



**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**  
**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Março**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 2º**

**Data: 07/03/2022 – 11/03/2022**

<b>Dias</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Habilidade</b>	<b>Atividade</b>
<b>Segunda-feira</b> 07/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Oralidade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreensão em leitura</li><li>Produção de texto oral</li><li>Formação do leitor literário</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP12</li><li>EF02LP15</li><li>EF02LP26</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de texto (cantiga popular)</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 08/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Composição e decomposição de números naturais (até 1000)</li><li>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02MA04</li><li>EF02MA02</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Composição e decomposição</li><li>Comparação de quantidade</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 09/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>História</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A comunidade e seus registros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02HI04</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identidade (história de vida, memórias)</li></ul>
<b>Quinta-feira</b> 10/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa / Produção Textual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrita (compartilhada e autônoma)</li><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita</li><li>Formação do leitor literário</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02LP01</li><li>EF02LP26</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Alfabeto e ordem alfabética</li><li>Letras B e P</li><li>Produção textual</li></ul>
<b>Sexta-feira</b> 11/03/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>EF02MA02.RJ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Agrupamentos (dezenas)</li></ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade)</li><li>• (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.</li><li>• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).</li><li>• (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</li><li>• (EF02LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários, de gêneros variados, desenvolvendo o gosto pela leitura.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• (EF02MA02.RJ) Estabelecer a aproximação de números para a dezena mais próxima e diferenciando agrupamentos de dezenas e centenas.</li></ul>   |

➤ **OBSERVAÇÃO:** *As atividades do portal serão para complementar as propostas do livro didático. O Suporte Pedagógico, juntamente com o Professor, deverão fazer os ajustes necessários, tendo como base as Diretrizes Municipais e o Plano de Ensino de cada ano escolar.*