

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



1 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ADJETIVOS QUE CARACTERIZAM AS MULHERES. CONSULTE AS PALAVRAS NO RETÂNGULO ABAIXO.

**EDUCADA,
CORAJOSA**

**BONDOSA,
GENEROSA,**

VAIDOSA,

**AMÁVEL,
PACIENTE**

C	V	A	I	D	O	S	A	G	T	A	A	U
M	H	F	D	K	P	A	C	I	E	N	T	E
B	O	N	D	O	S	A	W	R	H	S	Q	A
B	R	K	E	D	U	C	A	D	A	K	U	Y
X	V	D	Z	D	V	A	M	Á	V	E	L	Y
D	F	C	O	R	A	J	O	S	A	B	V	S
R	V	Ç	W	G	E	N	E	R	O	S	A	M

**PARA TODAS AS MULHERES DO MUNDO EU DESEJO,
UM DIA PLENO DE AMOR E HARMONIA.**

2 COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H		
		M	N			Q			T
			X		Z				

3 LEIA AS VOGAIS E COPIE-AS.

A	E	I	O	U

4 LEIA COM ATENÇÃO! (SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AO PROFESSOR).



TUDO MUNDO TEM UM NOME.
DIGA LÁ QUAL É O SEU?
MARIANA, RODRIGO, JÚLIA OU ANDRÉ?
O SEU NOME COMO É?

A ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME E CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NELE.

B LETRA INICIAL DO SEU NOME:

C LETRA FINAL DO SEU NOME:



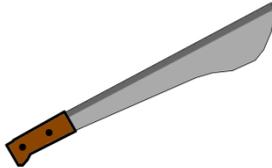
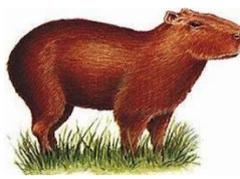
5

ESCREVA A SÍLABA INICIAL E FINAL DAS PALAVRAS ABAIXO.

	SA	SÍLABA INICIAL		
SAPATO	TO		SÍLABA FINAL	
				
BONÉ			RELÓGIO	
				
FOGÃO			BICICLETA	
				
LAÇO			ELEFANTE	

6

REGISTRE CORRETAMENTE AS PALAVRAS ABAIXO. OBSERVE A LETRA INICIAL:

FACÃO		C _____		F _____		P _____
RATO						
CAPIVARA						
CACHORRO		T _____		C _____		Z _____
TAPETE						
PANELA						

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA

NOME:

FASE **I e II**

CÓDIGO BNCC **EF01MA04/EF01MA18/EF01MA/EF01MA08**

MA

MATEMÁTICA

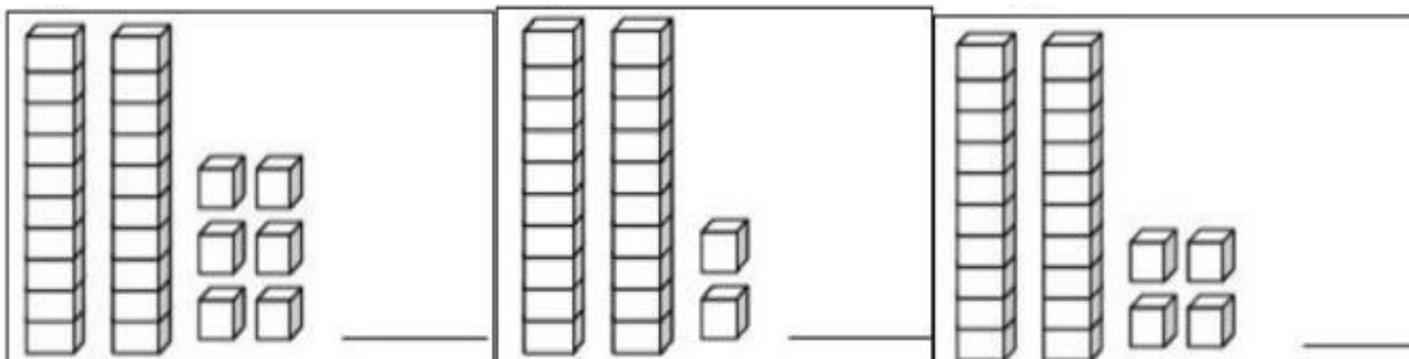


1 ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 99.

0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13		15		17		19
	21	22		24		26		28	
30				34	35				39
	41		43				47		49
50				54		56		58	
		62			65		67		69
70	71		73						79
	81			84		86		88	
90		92			95		97		99



2 ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



3

QUAL NÚMERO VEM DEPOIS?

2 → <input type="text"/>	4 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>
9 → <input type="text"/>	1 → <input type="text"/>	7 → <input type="text"/>

4

QUAL NÚMERO VEM ANTES?

<input type="text"/> ← 10	<input type="text"/> ← 2	<input type="text"/> ← 5
<input type="text"/> ← 8	<input type="text"/> ← 6	<input type="text"/> ← 3

<https://alunoseprofessores.com/atividades-de-sequencia-numerica/>

5

EFETUE CORRETAMENTE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

4 + 1 = <input type="text"/>	2 + 0 = <input type="text"/>	5 - 3 = <input type="text"/>
2 + 1 = <input type="text"/>	1 + 3 = <input type="text"/>	5 - 4 = <input type="text"/>
2 + 3 = <input type="text"/>	3 - 3 = <input type="text"/>	5 - 1 = <input type="text"/>
2 + 2 = <input type="text"/>	4 - 1 = <input type="text"/>	3 - 1 = <input type="text"/>

<https://br.pinterest.com/pin/487092515924542676/>

6

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

MÊS: **MARÇO**ANO: **2022**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- A** QUANTOS DIAS TÊM UMA SEMANA? _____ DIAS.
- B** QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE MARÇO? _____ DIAS.
- C** QUAL É O PRIMEIRO (1º) DIA DA SEMANA? _____.
- D** QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? _____.
- E** PINTE DE VERDE O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MARÇO.
- F** PINTE DE AMARELO O NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE O 15 E O 17.
- G** ESCREVA O ANO EM QUE NÓS ESTAMOS. _____

7 PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS QUE SE PEDE:

8																			
12																			
16																			
10																			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA

NOME:

FASE **I e II**

CÓDIGO BNCC **EF01CI04**

CI

CIÊNCIAS



A SAÚDE DA MULHER E A RELAÇÃO DO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL.



COM A CORRERIA DA **ROTINA**, É COMUM A **MULHER** CUIDAR CADA VEZ MENOS DA **SAÚDE**. INFELIZMENTE ISSO FAZ COM QUE O NÚMERO DE MULHERES QUE SOFREM COM ALGUMA **DOENÇA** AUMENTE; DOENÇAS QUE PODERIAM SER FACILMENTE PREVENIDAS. A SAÚDE DA MULHER TEM A VER COM O BEM-ESTAR **FÍSICO, MENTAL E SOCIAL**, E MANTER OS CUIDADOS COM A SAÚDE EXIGE UMA SÉRIE DE CUIDADOS E ATITUDES PREVENTIVAS, POIS CADA UMA TEM UMA BAGAGEM **HEREDITÁRIA** QUE DEVE SER ANALISADA CUIDADOSAMENTE COM A SUPERVISÃO DE UM MÉDICO, PARA GARANTIR UMA VIDA **SAUDÁVEL** E SEM SURPRESAS.

<https://laboratoriodamulher.com.br/blog/>

1

CIRCULE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

H	E	R	E	D	I	T	Á	R	I	A	A
G	S	O	C	I	A	L	R	A	F	W	Q
R	O	T	I	N	A	T	U	K	I	Y	K
U	F	T	H	S	A	U	D	Á	V	E	L
T	E	H	C	Ç	M	U	L	H	E	R	H
D	O	E	N	Ç	A	G	S	A	V	D	W
S	A	Ú	D	E	H	H	J	F	D	F	E
Q	W	T	Y	K	Ç	F	Í	S	I	C	A
M	E	N	T	A	L	D	G	H	V	D	W



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA



ALGUNS EXEMPLOS DAS PRINCIPAIS CONQUISTAS DAS MULHERES AO LONGO DA HISTÓRIA:

1827 – **MENINAS** SÃO LIBERADAS PARA FREQUENTAREM A ESCOLA. ...

1879 – **MULHERES** CONQUISTAM O DIREITO AO ACESSO ÀS FACULDADES. ...

1910 – O PRIMEIRO PARTIDO POLÍTICO FEMININO É CRIADO. ...

1932 – **MULHERES** CONQUISTAM O DIREITO AO VOTO.

NO DIA **24 DE FEVEREIRO DE 1932** FOI UM MARCO NA HISTÓRIA DA MULHER BRASILEIRA. NESTA DATA FOI INSTITUÍDO O VOTO FEMININO. AS MULHERES CONQUISTAVAM, DEPOIS DE MUITOS ANOS DE REIVINDICAÇÕES E DISCUSSÕES, O DIREITO DE VOTAR E SEREM ELEITAS PARA CARGOS NO EXECUTIVO E LEGISLATIVO.

1 MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A QUAL A PRIMEIRA CONQUISTA DAS MULHERES NO BRASIL?

- O 1º PARTIDO POLÍTICO
- O DIREITO AO VOTO
- DIREITO A FREQUENTAR ESCOLAS.

B QUANDO AS MULHERES PUDEAM CURSAR O ENSINO SUPERIOR?

- EM 1879. EM 1827. EM 1932.

C EM QUE ÉPOCA CONCEDEU-SE O VOTO FEMININO NO BRASIL?

- EM 1910. EM 1827. EM 1932.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA

NOME:

FASE **I e II**

CÓDIGO BNCC **EF05ER07**

ER

ENSINO RELIGIOSO



O AMOR LIBERTA E A AMIZADE CONSTROI

1. Numere cada situação de escravidão com ações nossas que podem levar à libertação (1 a 7).

1. Analfabetismo
2. Miséria
3. Pobreza
4. Guerra
5. Desunião
6. Tristeza
7. Desânimo



- () Dividir o pão.
- () Ensinar a ler.
- () Promover a paz.
- () Dar ânimo.
- () Trabalhar por um mundo mais justo.
- () Falar da alegria de conhecer a Deus...
- () Levar a harmonia, a união.

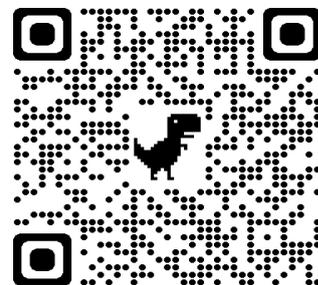
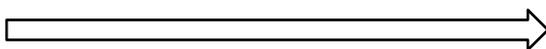
2 Encontre no caça-palavras cinco coisas necessárias para sermos AMIGOS SOLIDÁRIOS.



E	C	O	O	P	E	R	A	R	U	I	O	P	A	E	E
I	O	H	C	V	A	A	M	O	R	S	L	I	T	R	P
A	N	Ã	V	O	P	L	K	A	Ç	Õ	E	S	A	M	N
Z	F	Q	E	E	R	T	Y	U	I	O	M	O	K	S	N
B	I	S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E	T
B	A	H	B	P	A	R	T	I	L	H	A	R	E	O	E
I	R	Q	E	V	A	N	H	U	Y	T	T	A	F	S	E
Z	A	H	W	E	D	I	V	I	D	I	R	L	C	I	I

**solidariedade – cooperar – partilhar – dividir -
amor**

3 Pesquise o significado da **palavra amizade** no dicionário convencional ou através do dicionário online (para isso basta apontar a câmera do celular para o QR CODE ao lado).



4 Agora que você sabe o que significa a palavra **amizade**, mostre como podemos demonstrar amor no dia a dia.

A Como podemos demonstrar amor ao próximo?

B É possível ser amigo, sem ajudar os outros? Por quê?
