

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

5º ano

4ª semana (07 a 11/03)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP05 / EF35LP10 / EF05LP10

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o poema:

Mulher é de todos os jeitos
De tipos diferentes
São lembradas, amadas a cada momento
Mulher de ontem, de hoje, de amanhã.

Mulher de todas as profissões
Do lar, rainha dos nossos corações
Mulher que trabalha, cuida, ama
Mulher de múltiplas emoções.

É hoje dia 08 de Março
Dia de grandioso **esplendor**
Venho aqui homenagear
O grande símbolo do amor.
Shana Pavarin



Leia o verbete com significado da palavra esplendor:

Esplendor(es.plen.dor)

1. Brilho ou luminosidade intensa, forte; FULGOR; RESPLANDESCÊNCIA; RESPLENDOR
2. Fig. Suntuosidade, magnificência, luxo.
3. Fig. Qualidade do que é grandioso. (<https://www.aulete.com.br/>)

a- Leia novamente a última estrofe do poema e marque um **x** no verbete cuja o significado está empregado com o mesmo sentido citado no texto.

verbeta 1 () verbete 2 () verbete 3 ()

b- Agora é sua vez! Procure no dicionário o significado de mais algumas palavras do poema:

Amor - _____

Mulher - _____

Sentido real e sentido figurado das palavras: “Denotação e conotação”

Denotação – palavra usada no sentido literal, real, próprio, independente do contexto em que o termo foi empregado. É o sentido exato da palavra, permitindo uma única interpretação. Ex: *Ele tem problema de coração.*

Conotação – palavra usada no sentido figurado, que pode ter vários significados, dependendo do contexto em que foi empregado. Permite mais de uma interpretação. Ex: *Ele a deixou de coração partido.*

2- Leia o trecho da canção:



PÉ COM PÉ

Acordei com o pé esquerdo
Calcei meu pé de pato
Chutei o pé na cama
Botei o pé na estrada
Dei um pé de vento
Caiu um pé d'água
Enfiei o pé na lama
Perdi o pé de apoio
Agarrei num pé de planta
Despenquei com pé descalço
Tomei pé da situação
Tava tudo em pé de guerra
Tudo em pé de guerra...



Palavra Cantada

a- Copie dois versos em que a palavra pé foi empregada em sentido próprio:

b- Copie dois versos em que a palavra pé foi empregada em sentido figurado:

3- Assinale a opção em que há um exemplo de denotação.

- a) () Os domadores conseguiram enjaular a fera.
- b) () Ele ficou uma fera quando soube da notícia.
- c) () Aquela aluna é fera em Matemática.
- d) () Quem está na chuva é para se molhar.

4- Dada a frase abaixo, assinale a alternativa correta.

“O museu de Arte de São Paulo, o Masp, foi palco de um crime.”

- a) () Entende-se que o crime ocorreu no centro de um palco dentro do museu.
- b) () Fica expresso que houve a representação teatral de um crime no Masp.
- c) () A palavra destacada está empregada de forma denotativa e significa estrado de madeira.
- d) () A palavra destacada tem sentido conotativo, isto é, figurado, indicando que o museu foi o local do crime.
- e) () A expressão “palco de um crime” pode ser substituída por “testemunha de um crime” sem alteração de sentido.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Leia o texto com bastante atenção e em seguida responda as questões:

Os amigos Artur, Davi, Flávia e Taís resolveram fazer um desafio online para passar o tempo, já que não podiam brincar, presencialmente. Então, eles lançaram o seguinte desafio: colocaram 9 fichas numeradas de 1 a 9 e cada criança deveria colocar essa ficha no copo para que cada um tirassem 04 fichas numeradas e mostrassem. Ganharia o desafio quem conseguisse formar o maior número com as fichas sorteadas. Vamos ver quem ganhou este desafio?



Fichas sorteadas pelas crianças:

ARTUR



FLÁVIA



DAVI



TAÍS



a- Agora, você é o juiz. Escreva o maior número que cada criança poderá formar com as suas fichas sorteadas e depois escreva por extenso o valor obtido.

Artur - _____

Davi - _____

Flávia - _____

Taís - _____

b- Escreva o nome do vencedor do desafio?

c- Quem foi a criança que ficou no 2º lugar?

d- Qual a diferença de pontos entre o primeiro e o último colocado no desafio?

--



2- Decifre o código e verifique formas de emprego dos números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A	C	D	E	F	I	M	N	O	R	T

a-

2	9	8	11	1	10

b-

2	9	3	6	5	6	2	1	10

c-

7	4	3	6	10

d-

9	10	3	4	8	1	10

3- Com base em suas respostas acima, indique as ideias que os números expressam nas situações a seguir.

- a- A placa do automóvel é DPN 9068. _____
- b- Já fabricamos 315 brinquedos hoje. _____
- c- Gustavo é o 6º aluno da fila. _____
- d- O lote tem 40 metros de comprimento. _____
- e- Juntei R\$ 15,00 no cofrinho. _____
- f- O segredo do cofre é 577. _____

4- A escrita por extenso do número 188.271 é:

- () cento e dezoito mil, duzentos e setenta e um.
- () cento e oitenta e oito mil, duzentos e setenta e um.
- () cento e oitenta e oito milhões, duzentos e setenta e um.
- () dezoito mil, duzentos e setenta e um.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI01 / EF05HI04

HISTÓRIA



NOMADISMO

Nomadismo é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa denominando essas pessoas como nômades. Essas pessoas não se dedicavam a nenhum tipo de melhoria para a sobrevivência então se alimentavam daquilo que a natureza podia lhes oferecer.

Conforme a alimentação ia acabando, os nômades se deslocavam para outra região onde teriam melhores condições de vida e isso acontecia rotineiramente conforme a alimentação acabava.



<http://www.mundoporterra.com.br/historias-e-momentos/nomades-do-seculo-21/>

No período neolítico, os homens viviam como nômades, pois não conheciam a agricultura nem a domesticação de animais. Os beduínos, por exemplo, são nômades que vivem no oriente médio e na África se locomovendo conforme necessitam.

Por não terem deixado bens materiais há uma interpretação errônea de que se tratavam de povos sem cultura. Entretanto, arqueólogos afirmam que suas vidas não giravam somente em torno da caça e da coleta ou das atividades com fim único da sobrevivência. Existiam formas de convívio social, lazer e rituais que marcavam a vida destes homens e mulheres.

<https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/>

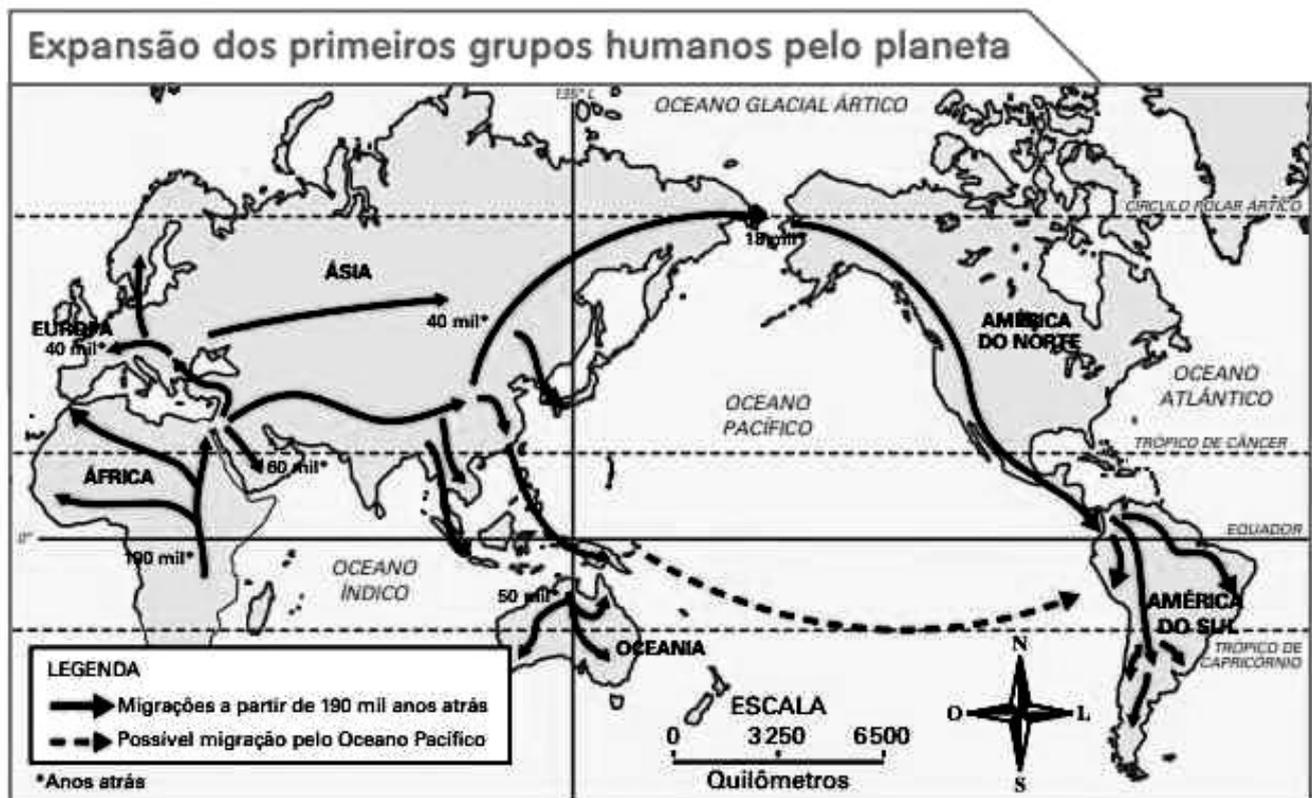
1- Agora que você leu o texto, você consegue descrever algumas características dos nômades?

2- Quais atividades realizadas pelos primeiros povos nômades ainda são feitas em nossos dias?

2- Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () na sociedade nômade não havia cultura;
- () sua maior fonte de sobrevivência era a caça;
- () alguns anos se passaram e o sedentarismo apareceu.
- () viviam no mesmo local por anos.
- () eles abandonavam o local quando não podiam mais.
- () alguns ficavam em lugares que pudessem fornecer o sustento da família
- () retiravam da terra frutos e da caça o sustento daquele pequeno grupo.

Os primeiros grupos humanos nômades foram se espalhando da África para outras regiões do planeta. Acredita-se que esse processo começou 70 mil anos atrás e durou mais de 50 mil anos. Observe no mapa abaixo as migrações que eles fizeram para a Europa, a Ásia e a América.



3- Com a ajuda de seus colegas, de sua professora, pesquise sobre o modo de vida de alguns povos nômades da atualidade. Depois, registre aqui sobre suas principais descobertas.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

4ª semana (07 a 11/03)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05 / EF35LP10 / EF05LP10

LÍNGUA PORTUGUESA



TRAVA-LÍNGUAS é uma espécie de “jogo verbal” que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente.

Essas frases servem como exercícios para os músculos envolvidos na fala e, assim, melhoram a maneira de pronunciar as palavras.

O trava-língua é uma parte importante do folclore brasileiro. É passado de geração em geração como forma de entretenimento.

1- Leia alguns trava-línguas, de preferência em voz alta. Aliás, que tal incluir toda a turma na brincadeira?

Um ninho de mafagafos tinha sete mafagafinhos.
Quem desmafagar esses mafagafinhos bom desmagafador será.

Três tigres tristes para três pratos de trigo.
Três pratos de trigo para três tigres tristes.

Não confunda ornitorrinco com otorrinolaringologista,
ornitorrinco com ornitologista,
ornitologista com otorrinolaringologista.
Porque ornitorrinco é ornitorrinco,
ornitologista é ornitologista,
e otorrinolaringologista é otorrinolaringologista!



2- Pesquise no dicionário o significado de:

a) ornitorrinco _____

b) ornitologista _____

c) otorrinolaringologista _____

3- Leia a tirinha a seguir e responda:



a- Por que Lili virou uma pedra de gelo para o mundo?

b- Na fala da personagem no 2º quadrinho, “Agora virei uma **pedra de gelo** pro mundo”, no contexto da conversa, a expressão destacada tem sentido conotativo ou denotativo? Por quê?

c- A linguagem visual da tirinha dá à expressão “pedra de gelo” sentido conotativo ou denotativo? Justifique.

d- Pelo comentário do homem no 3º quadrinho, Lili encontrou um interlocutor que a ajudará a se curar de seus sentimentos feridos? Justifique.

4- Indique se as palavras ou expressões em destaque foram usadas no sentido denotativo ou conotativo:

a- O menino ganhou um **aviãozinho** da mãe. _____

b) – Olha o **aviãozinho!** – disse a mãe, levando a colher de comida até a boca do filho.

c) Fiz papel de **trouxa**. _____

d) Lavei uma **trouxa** de roupa suja. _____

e) O lutador deu uma **gravata** no adversário. _____

f) Usei uma **gravata** rosa na festa. _____

5- Crie duas frases para cada palavra, sendo uma frase com sentido conotativo e outra com sentido denotativo.

a- Bola _____

b- Cachorro _____

c- Flor _____

História do Dia Internacional da Mulher



O Dia Internacional da Mulher existe, enquanto data comemorativa, como resultado da luta das mulheres por meio de manifestações, greves, comitês etc. Essa mobilização política, ao longo do século XX, deu importância para o dia 8 de março como um momento de reflexão e de luta. A construção dessa data está relacionada a uma sucessão de acontecimentos (...). A partir dos anos 1960, a comemoração do dia 8 de março já tinha se tornado tradicional, mas foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas) apenas em 1975, quando essa organização declarou o Ano Internacional das Mulheres, como uma ação voltada ao combate das desigualdades e discriminação de gênero em todo mundo. Como parte desses esforços, o dia 8 de março foi oficializado como o Dia Internacional da Mulher(...).

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-mulher>.

4- Marque com (x) a resposta correta:

a) O Dia Internacional da Mulher existe devido à mobilização:

() Estudantil. () Política. () Cristã.

b) Organização que oficializou a comemoração do Dia da mulher:

() ONU. () FGTS. () USP.

5- Responda:

a- O dia Internacional da Mulher foi uma ação realizada no ano de 1975. Qual o objetivo dessa ação? _____

b- Você acha que existe desigualdade em relação às mulheres no lugar onde você mora?



PRODUÇÃO TEXTUAL



Usando as palavras do quadro, crie um texto sobre o **Dia Internacional da Mulher**, depois ilustre.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- A cidade de Bom Jesus do Itabapoana ocupa uma área de **598.401 km²**. Decompondo esse número em suas diversas ordens, tem-se:



- (A) 59 unidades de milhar e 8401 unidades.
- (B) 5984 centenas de milhar e 01 dezenas.
- (C) 59 unidades de milhar, 840 dezenas e 1 unidades.
- (D) 598 unidades de milhar e 401 unidades.

Fonte: <https://map-of-rio-de-janeiro.com/municipalities-maps/bom-jesus-do-itabapoana-municipality-map>

2- Usando área da cidade de Bom Jesus do Itabapoana que está na questão anterior, preencha o quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

3- Com atenção, complete as lacunas abaixo:

Exemplo: O numeral 43 589 tem 5 ordens

- a- O numeral 31 429 tem _____ ordens.
- b- O numeral 25 tem _____ ordens.
- c- O numeral 5 164 tem _____ ordens.
- d- O numeral 246 tem _____ ordens.



3- Em cada linha, escreva o número correspondente.

Milhares			Unidades simples			Número
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	
CM	DM	UM	C	D	U	
II	IIII	III	III	IIIII	IIII	
IIII	IIIII	IIIIII	IIIIIIII	IIIII	II	
IIIIIIII	III	IIIII	III	IIIIIIII	IIIIIIII	

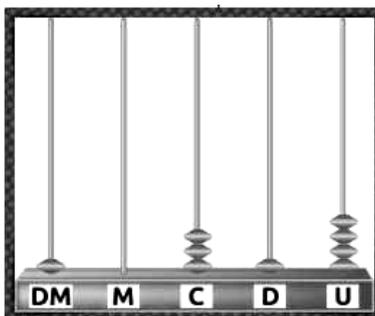
4- A população de Bom Jesus do Itabapoana de acordo com o site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2015 era de **35.964** e em 2021 era de aproximadamente **37.306** habitantes. Sabendo dessas informações sobre nosso município resolva as seguintes questões.

a- Quantos algarismos compõem o numeral que indica o número de habitantes de Bom Jesus do Itabapoana em 2010?

b- Analisando o número de habitantes aproximado em 2021 determine o valor absoluto e relativo do algarismo 3, na terceira e na quinta ordem.

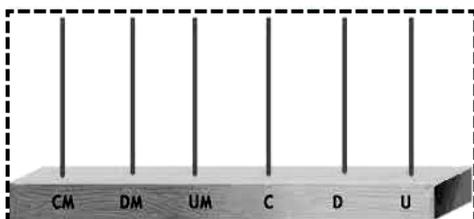
c- Qual algarismo ocupa a quarta ordem no número de habitantes estimado para 2021?

5- A imagem do ábaco abaixo representa o número 10.314.

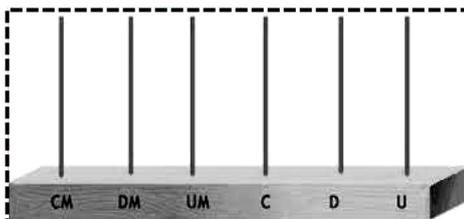


De acordo com o exemplo, desenhe representando nos ábacos os números correspondentes.

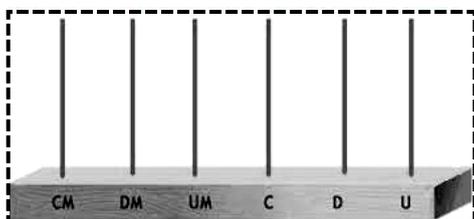
a- 23.410



b- 9.206



c- 120.811



d- 300.655

