

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ANO	3ª SEMANA (21 A 25/02)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	(EF15LP02) (EF15LP01)



1- Leia a notícia publicada na revista VEJA.

## BALEIA AZUL: O GIGANTE VOLTA AO MAR

Desaparecidas da costa noroeste da Espanha há quarenta anos e ameaçadas de extinção, elas recomeçaram a incluir a região em sua rota migratória.

Por Alessandro Giannini



Considerado o maior animal que já habitou o planeta, a baleia-azul pode atingir até 30 metros de comprimento e pesar cerca de 200 toneladas. Só o coração desse mamífero fascinante alcança 700 quilos, um pouco menos do que o antigo carro Fusca. Espécie listada como ameaçada de extinção pela União Internacional para a Conservação da Natureza, sua população foi reduzida em 97% na virada do século XIX para o século XX, devido em grande parte a anos de impiedosa e descontrolada caça comercial. Embora fossem encontradas em todos os oceanos, exceto no Ártico, elas sumiram de circulação, por mais de quatro décadas, de um de seus habitats mais celebrados: a costa atlântica espanhola da Galiza, no noroeste da Espanha. Recentemente, contudo, voltaram a ser avistadas na região. O reaparecimento foi festejado com euforia, embora há quem veja no comportamento migratório um sinal de preocupação.

O primeiro avistamento recente aconteceu em setembro de 2017, quando a tripulação do Paio Gómez Chariño, barco da guarda-costeira galega, encontrou uma baleia no estuário Muros y Noia. Na época, houve uma hesitação sobre se era uma puro-sangue. Quando o instituto Pesquisa e Conservação de Mamíferos Marinhos na Galiza (Cemma, na sigla em galego) confirmou que se tratava de uma autêntica azul, a descoberta foi encarada como um “feito histórico”. Nos anos seguintes, houve novas ocorrências. Até que, no dia 10 de agosto, outra organização, o Instituto de Pesquisa Golfinho Nariz-de-Garrafa (BDRI, na sigla em inglês), comemorou em suas redes sociais a volta dos gigantes ameaçados à região: “Sem dúvida, é um sinal da relevância da conservação da enorme biodiversidade marinha presente nestas águas”.

Atualizado em 22/10/2021, 09h45 - Publicado em 24/10/2021, 08h

Leia mais em: <https://veja.abril.com.br/ciencia/baleia-azul-o-gigante-volta-ao-mar/>

1- De acordo com a notícia, marque a opção correta:

a) Que acontecimento é relatado nessa notícia?

(     ) O desaparecimento da baleia-azul e que recomeçaram a surgir na região da Espanha com sua rota migratória.

(     ) Que a baleia-azul não está ameaçada de extinção.



2- Em que ano o Brasil sediou o encontro da Comissão Baleeira Internacional? \_\_\_\_\_

3- Releia a notícia e complete as questões com as expressões do quadro.

COMO - O QUE - QUANDO - ONDE - POR QUE- QUEM

a) \_\_\_\_\_ estava ameaçada de extinção? A baleia-azul.

b) \_\_\_\_\_ ela apareceu? No noroeste da Espanha.

c) \_\_\_\_\_ foi festejado o reaparecimento? Com euforia.

d) \_\_\_\_\_ o primeiro avistamento recente aconteceu? Em setembro de 2017.

e) \_\_\_\_\_ foi descoberto e foi encarado como um "feito histórico"? A autenticidade da baleia-azul.

f) Que expressão do quadro não foi usada nas perguntas? \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

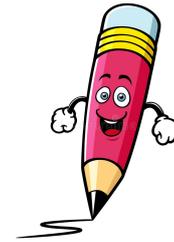
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF35LP09)

# Produção textual



Organize as respostas abaixo em parágrafos e escreva uma pequena notícia.

1- Quem foi abandonado? Um cãozinho pug muito

dócil e carinhoso que atente pelo nome de Monstro

- escrito na coleira.

2- Onde ele apareceu? No bairro Lia Márcia,

rua Tiradentes, próximo ao supermercado

Fluminense.

3- Quando isso aconteceu? Ainda estava escuro

quando ao sair para caminhar encontrei com esse

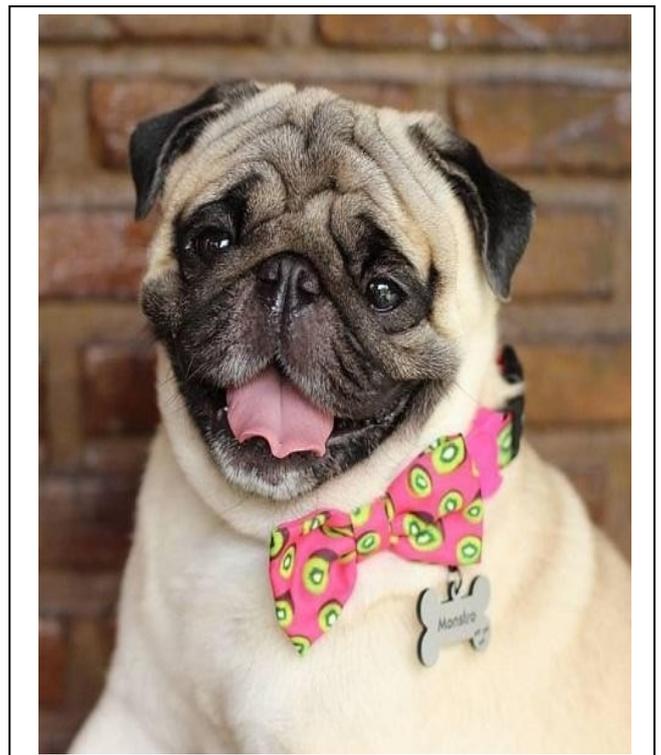
carinhoso cachorro, raça da cara amassada,

que me seguiu.

4- Como aconteceu? Ninguém viu nada. Mas parece

que abandonaram o pobre bichinho porque está doente.

5- O que foi feito? Sei que está doente, pois aqui na rua temos uma clínica veterinária, então levei o Monstro até lá expliquei como o encontrei e pedi ao veterinário o examinasse. Já me apaixonei pelo dog, vai ser super bem cuidado a partir de agora. Quando você leva um animal para casa, a responsabilidade pela vida dele é SUA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

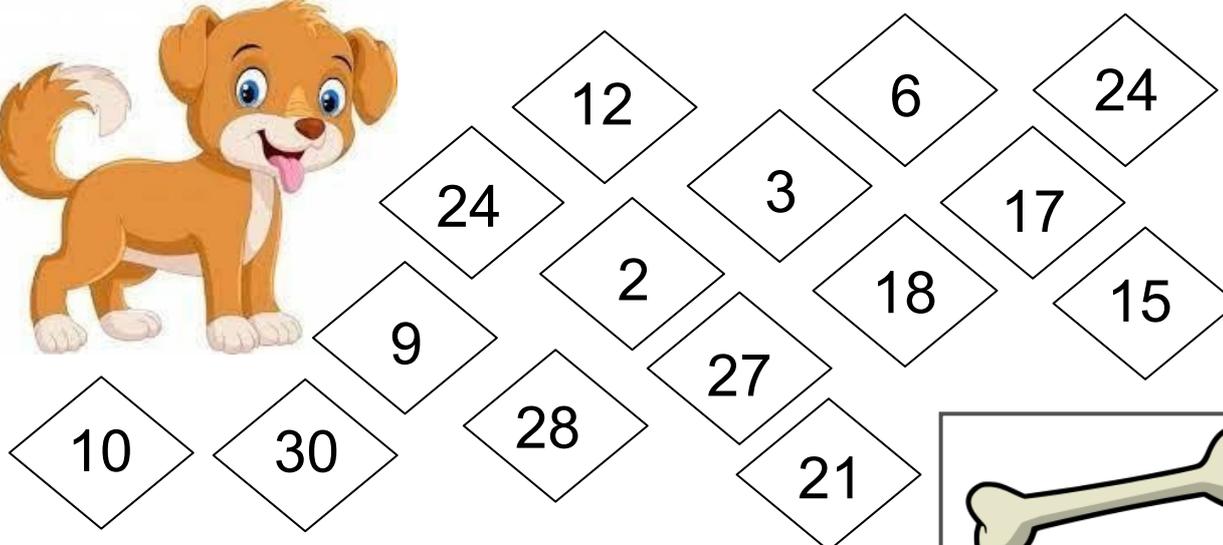
CÓDIGO BNCC

(EF04MA20) (EF04MA04)



## MATEMÁTICA

1- Pinte apenas os resultados da tabuada de 3 e leve o Bob até seu osso.



Por que reciclar latinhas?

O Brasil é o país que mais recicla latinhas de alumínio no mundo. Quase o total de latinhas produzidas aqui é reciclado.

A reciclagem de alumínio é fonte de renda para muitos trabalhadores. Além disso, o gasto com energia elétrica é muito menor reciclando do que fazendo novas latinhas e é emitido muito menos gás que ocasiona o efeito estufa.

A escola está promovendo uma campanha de reciclagem de latinhas de alumínio.

Foi usado uma balança para medir a massa de latinhas de alumínio. Cerca de 74 latinhas formam um quilograma.



No quadro abaixo está indicando o número de latinhas de alumínio que cada turma trouxe nesta semana.

1- Marque um X para mostrar se a quantidade que cada classe trouxe corresponde a 1 quilograma, mais de 1 quilograma ou menos de 1 quilograma.

Turma	Números de latinhas	1 KG	Mais de 1 KG	Menos de 1 KG
1º ano	100			
2º ano	74			
3º ano	60			
4º ano	79			
5º ano	71			

2- Se um quilograma de latinhas de alumínio equivale a 74 latinhas, então:

- a) Em meio quilo há, aproximadamente, \_\_\_\_\_ latinhas.
- b) Em um quilograma e meio há, aproximadamente, \_\_\_\_\_ latinhas.
- c) Em dois quilogramas há, aproximadamente, \_\_\_\_\_ latinhas.

3- No final da campanha de reciclagem na escola, as turmas da manhã arrecadaram 54 quilogramas de latinhas de alumínio e as da tarde, 43 quilogramas.

a) Quantos quilogramas de latinhas de alumínio foram arrecadadas no total?



R: \_\_\_\_\_

b) A cooperativa paga 3 reais o quilograma das latinhas de alumínio. Então, quanto a escola vai arrecadar no total?



R: \_\_\_\_\_

## DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é  $2 \times 6 = 12$

## TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é  $3 \times 2 = 6$

3- Pinte a resposta certa:

a) O dobro de 9 é ...



b) O triplo de 4 é...



c) O dobro de 5 é...



d) O triplo de 7 é...



e) O dobro de 8 é...



f) O triplo de 1 é...



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_ ANO DE ESCOLARIDADE **4º ANO** DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF35LP07)

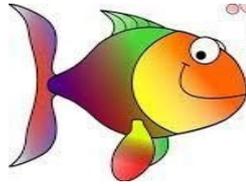


## Sílaba

Observe estas palavras.



**sol**



**peixe**



**árvore**



**abacaxi**

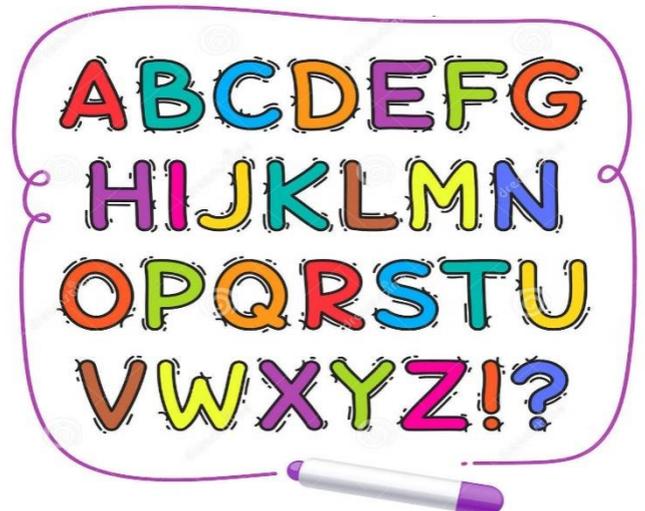
Uma dessas palavras tem uma sílaba, outras têm mais de uma sílaba.

Sílaba é o som ou um conjunto de sons pronunciados de uma só vez.

- **Sol** - tem uma só sílaba, é **monossílaba**.
- **Peixe** - tem duas sílabas, é **dissílaba**.
- **Árvore** - tem três sílabas, é **trissílaba**.
- **Abacaxi** - tem mais de três sílabas, é **polissílaba**.

1- Separe as sílabas das palavras.

- a) macarrão \_\_\_\_\_
- b) enxurrada \_\_\_\_\_
- c) mãezinha \_\_\_\_\_
- d) assunto \_\_\_\_\_
- e) grossura \_\_\_\_\_
- f) amanheceu \_\_\_\_\_
- g) pirata \_\_\_\_\_
- h) branco \_\_\_\_\_



2- Sublinhe a palavra:

a) dissílaba

meninas - calor- pessoas

b) trissílaba

pêssego - jabuticaba - melão

c) polissílaba

caju - jabuticaba - maçã



3- Faça correspondência ligando com um traço.

importante

monossílaba

vou

dissílaba

carro

trissílaba

socorro

polissílaba



4- Coloque o número **1** se a palavra for monossílaba, **2** se for dissílaba, **3** se for trissílaba e **4** se for polissílaba.

( ) fazer

( ) levantamos

( ) viu

( ) seu

( ) turma

( ) divertido

( ) acabei

( ) não

( ) virando

( ) pé

( ) aluno

( ) livro

5- Separe as palavras trissílabas das polissílabas.

Iluminada – primeiros – preparar – apenas – desanimei – esticada

Trissílaba	Polissílaba

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF04MA01) (EF04MA04)



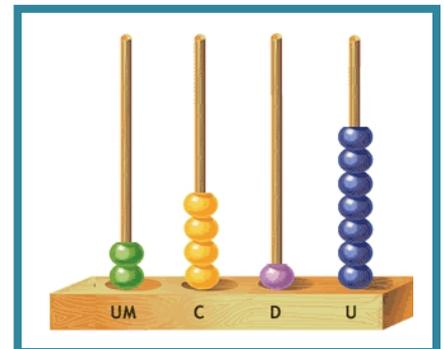
## MATEMÁTICA

1- Veja o ábaco e responda:

a) Qual número ele representa? \_\_\_\_\_

b) Esse número é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

c) Seu antecessor é: \_\_\_\_\_



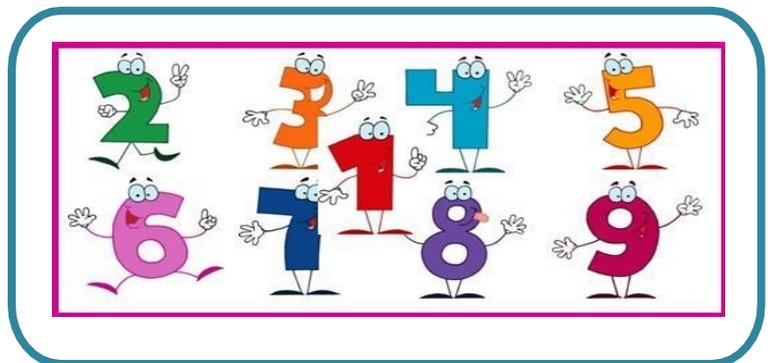
2- Marque a opção em que todos os números aparecem em ordem decrescente.

(A) 235 - 146 - 220 - 124 - 104

(B) 370 - 252 - 473 - 146 - 109

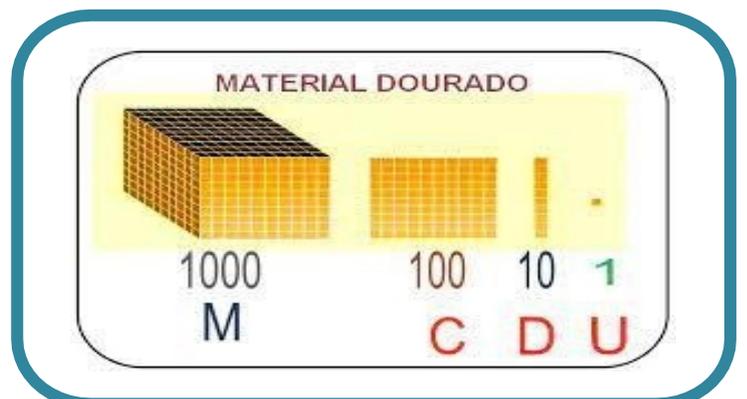
(C) 438 - 416 - 329 - 256 - 132

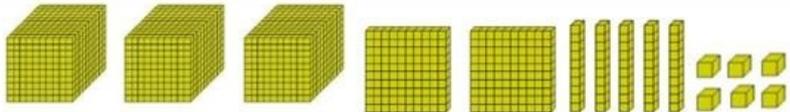
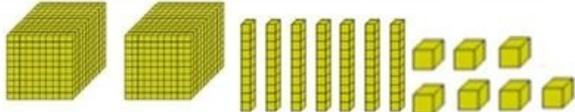
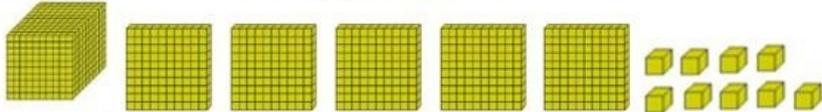
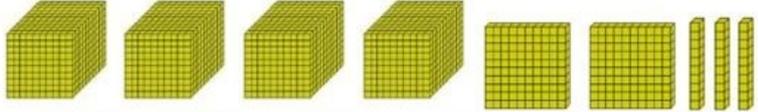
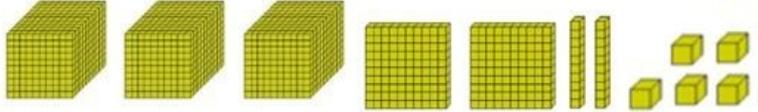
(D) 278 - 276 - 145 - 123 - 197



3- Escreva a pontuação de cada criança representada pelo material dourado.

LEMBRE-SE QUE:



	Leandro _____
	Michele _____
	Ana _____
	Paulo _____
	Ricardo _____

© ensinarhoje.com

4- Agora, escreva por extenso cada número que você compôs:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_

5- Determine:

- a) O antecessor de  $652 + 2$  \_\_\_\_\_
- b) O sucessor de  $240 + 3$  \_\_\_\_\_
- c) O antecessor de  $144 + 4$  \_\_\_\_\_
- d) O sucessor de  $54 + 5$  \_\_\_\_\_



6- Complete a tabela e marque a opção correta.

PREFERÊNCIA LITERÁRIA DOS ALUNOS DO 3º ANO					
TIPOS DE LEITURA					
GÊNERO	ROMANCE	AVENTURA	CONTO	SUSPENSE	TOTAL
FEMININO	23	36	29	63	151
MASCULINO	08	48	21	74	151
TOTAL					

( A )  $32 - 84 - 51 - 136 = \text{TOTAL } 303$

( B )  $31 - 82 - 50 - 135 = \text{TOTAL } 298$

( C )  $30 - 80 - 49 - 134 = \text{TOTAL } 293$

( D )  $31 - 84 - 50 - 137 = \text{TOTAL } 302$



7- No reservatório de uma bomba, há 780 litros de etanol. A cada dia, nessa bomba, são vendidos 232 litros de etanol. Após 3 dias, quantos litros restarão nessa bomba se o reservatório não for abastecido?



R: \_\_\_\_\_

8- Uma pulga chega a avançar 33 centímetros em cada salto.

a) Quantos centímetros no máximo consegue avançar uma pulga em 2 saltos?



R: \_\_\_\_\_

b) E em 3 saltos?



R: \_\_\_\_\_