

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

2ª SEMANA (14 A 18/02)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF35LP01) (EF35LP03) (EF15LP03)



## LÍNGUA PORTUGUESA

### O que é mais importante?

A professora chegou trazendo uma caixa linda e colorida que estava enfeitada com uma fita azul.

Todos ficaram muito curiosos.

A professora falou que, dentro da caixa, eles iam ver o que era mais importante no mundo.

Uns achavam que era uma joia, outros que era dinheiro.

Um, de cada vez, foi a um cantinho da sala olhar o que havia dentro da caixa.

Ninguém acertou, mas todos voltaram sorrindo.

Sabe o que havia lá dentro? Havia um espelho.

Quando a criança olhava, via o seu próprio rosto refletido e, assim, descobria que cada pessoa é a mais importante do mundo.

1- De acordo com o texto, numere os fatos na ordem em que ocorreram.

- ( ) Cada aluno olhou o que havia dentro da caixa.
- ( ) A professora chegou trazendo uma caixa linda e colorida.
- ( ) Os alunos voltavam sorrindo.
- ( ) Os alunos ficaram curiosos.

2- "Ninguém acertou, mas todos voltavam sorrindo."

a) Por que as crianças voltavam sorrindo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3- A professora disse que, dentro da caixa, eles iriam ver a coisa mais importante do mundo.

a) O que os alunos acharam que seria tão importante?

---

b) E para você, o que seria a coisa mais importante do mundo?

---

4- Assinale o que a professora quis ensinar com aquela caixa.

(     ) Que somos todos iguais e que ninguém é importante.

(     ) Cada um é muito especial.

(     ) Que nada é importante, a caixa estava vazia.



# Recordando...

**Palavras monossílabas - tem 1 sílaba - não**

**Palavras dissílabas - tem 2 sílabas - ca / ma**

**Palavras trissílabas - tem 3 sílabas - pi / co / lé**

**Palavras polissílabas - tem 4 ou mais sílabas - cho / co / la / te**

5- Retire do texto.

a) Uma palavra monossílaba com acento agudo:

---

b) Duas palavras dissílabas:

---

c) Uma palavra trissílaba com encontro consonantal:

---

d) Duas palavras polissílabas:

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF04MA01) (EF04MA05)



1- Descubra o segredo e complete a sequência.

- a) 400 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 410
- b) 200 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 215 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 240 - \_\_\_\_\_ - 250
- c) 100 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 1100
- d) 500 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 800 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 1000
- e) 700 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 740 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - 800

2- Usando os números 1, 5 e 7, encontre todos os números formados por eles.

EX: 2,4 E 6 = 246 - 264 - 426 - 462 - 642 - 624

157 - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



3- Assinale com a letra V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A sequência dos números é infinita.
- ( ) O menor número natural é o 0.
- ( ) O número 476 é formado por dois algarismos.
- ( ) O número 342 é par.
- ( ) O número 744 é sucessor de 745.
- ( ) Essa sequência está em ordem decrescente: 504 - 493 - 348 - 210 - 100.



4- Todos os alunos da classe apostaram uma corrida.



a) Quantos alunos há na classe, se Alice chegou em trigésimo terceiro lugar e foi a penúltima?

---

b) Chegaram 12 alunos antes de Emílio. Em que lugar ele chegou?

---

c) Depois de Bibi, chegaram apenas 3 alunos. Em que lugar ela chegou?

---

d) Marcelo foi o campeão. Em que lugar ele chegou?

---

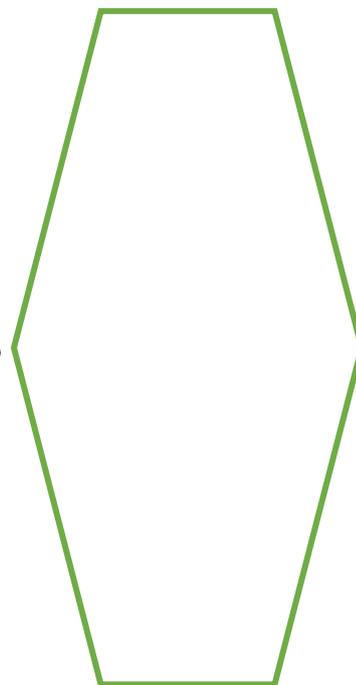
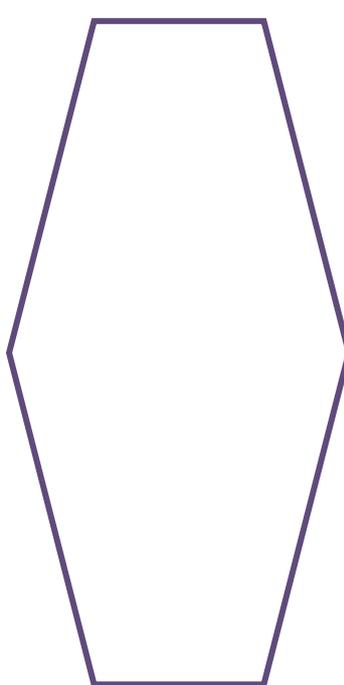
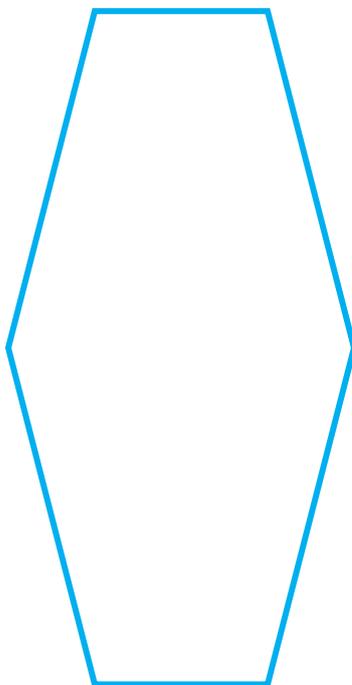
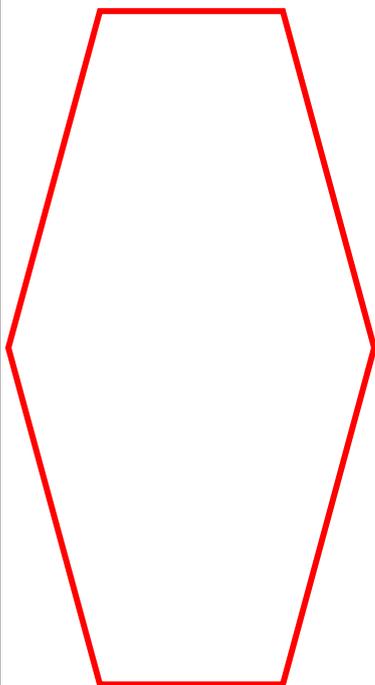
5- Arme e efetue.

a)  $2789 + 6548 =$

b)  $56890 + 37908 =$

c)  $7050 - 3456 =$

d)  $9876 - 5673 =$



6- Pinte apenas os resultados ímpares da questão anterior.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF04LP04)



## LÍNGUA PORTUGUESA

**ANTÔNIMOS** - são palavras que apresentam significados contrários.

**SINÔNIMOS** - são palavras que têm o mesmo (ou aproximadamente) sentido que outras.

1- Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

- a) Renato \_\_\_\_\_ a garrafa térmica. (abriu)
- b) O menino \_\_\_\_\_ a pipa. (prendia)
- c) O homem \_\_\_\_\_ levou a carroça. (fraco)
- d) Aquele prédio é muito \_\_\_\_\_. (baixo)
- e) Marcelo é um menino \_\_\_\_\_. (triste)
- f) Esta casa é muito \_\_\_\_\_. (grande)



2- Caçando sinônimos.

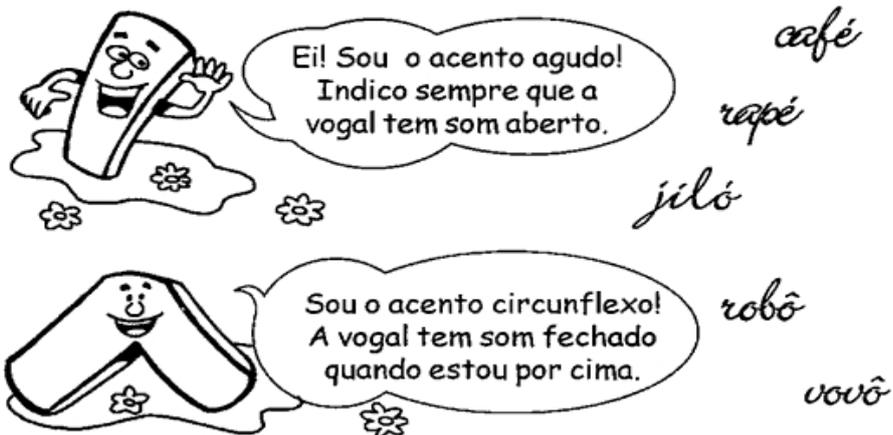


C	O	N	T	E	N	T	E	D	I	M	O	V	E	L
O	C	E	R	T	O	E	T	U	P	F	I	M	P	O
M	A	C	I	O	T	R	A	N	Q	U	I	L	O	N
E	P	U	L	A	R	M	O	S	U	G	U	I	S	G
Ç	O	U	V	I	R	I	G	U	I	I	D	O	S	O
A	D	I	S	T	A	N	T	E	D	R	U	T	I	R
R	U	I	D	O	N	A	I	P	A	F	I	A	R	L
O	P	T	O	P	E	R	G	U	N	T	A	R	E	U
I	M	A	P	A	V	O	R	A	D	O	A	M	A	R
T	A	G	A	R	E	L	A	T	R	A	P	I	D	O

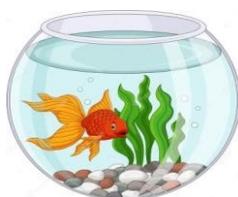
1. ALEGRE \_\_\_\_\_
2. INICIAR \_\_\_\_\_
3. BARULHO \_\_\_\_\_
4. FALADEIRA \_\_\_\_\_
5. ACABAR \_\_\_\_\_
6. CALMO \_\_\_\_\_
7. INDAGAR \_\_\_\_\_
8. ASSUSTADO \_\_\_\_\_
9. ESCAPAR \_\_\_\_\_
10. SEDOSO \_\_\_\_\_

11. VELHO \_\_\_\_\_
12. PARADO \_\_\_\_\_
13. AMOLAR \_\_\_\_\_
14. VELOZ \_\_\_\_\_
15. CORRETO \_\_\_\_\_
16. SALTAR \_\_\_\_\_
17. ESCUTAR \_\_\_\_\_
18. COMPRIDO \_\_\_\_\_
19. LONGE \_\_\_\_\_

## Acentuação gráfica



1 - Escreva o nome das figuras. **Atenção!** Todas as palavras são acentuadas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **MATEMÁTICA**

1- Resolva os problemas.

a) A capacidade de um teatro é de 493 espectadores. Já foram vendidos 145 ingressos hoje. Quantas pessoas ainda podem comprar ingressos?



Resposta: \_\_\_\_\_

b) Para uma festa foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Em um trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?



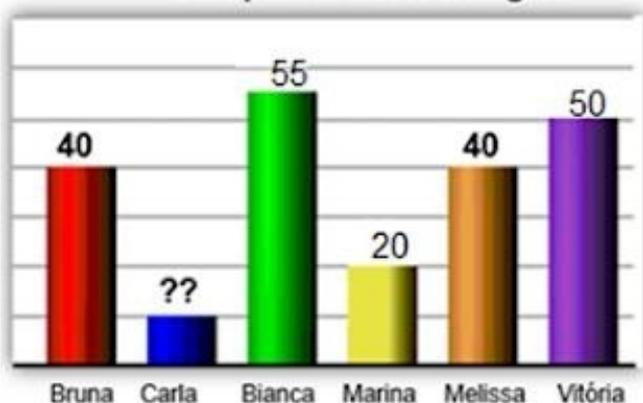
Resposta: \_\_\_\_\_

2- Registre os números na tabela abaixo:

- a) Trezentos e setenta e um.
- b) Oitocentos e noventa e quatro.
- c) Vinte.
- d) Cento e quarenta.
- e) Nove.
- f) Seiscentos e sete
- g) Noventa e nove
- h) Três.

C	D	U

**Campanha da Reciclagem**



3- De acordo com o gráfico, quantas latinhas Carla conseguiu arrecadar, sendo que foram 30 a menos que Bruna?

- a) 20 latinhas.
- b) 10 latinhas.
- c) 8 latinhas.
- d) 15 latinhas.

4- Max montou uma loja e resolveu colocar os preços em algumas mercadorias como mostra a tabela abaixo:

MERCADORIAS	PREÇOS
Café	R\$ 5,00
Açúcar	R\$ 2,00
Bolacha	R\$ 8,00
Sal	R\$ 3,00

Quais mercadorias possuem o maior e o menor preço, respectivamente?

- a) Café e açúcar.
- b) Bolacha e açúcar.
- c) Café e bolacha.
- d) Açúcar e sal.

5- Complete:

a) 100 unidades = \_\_\_\_\_ dezenas

b) 100 unidades = \_\_\_\_\_ centenas

6- Seguindo o exemplo:

a) Decomponha os números  $143 = 100 + 40 + 3$

$945 =$  \_\_\_\_\_

$49 =$  \_\_\_\_\_

$63 =$  \_\_\_\_\_

$372 =$  \_\_\_\_\_

b) Componha os números  $400 + 30 + 2 = 432$

$50 + 3 =$  \_\_\_\_\_

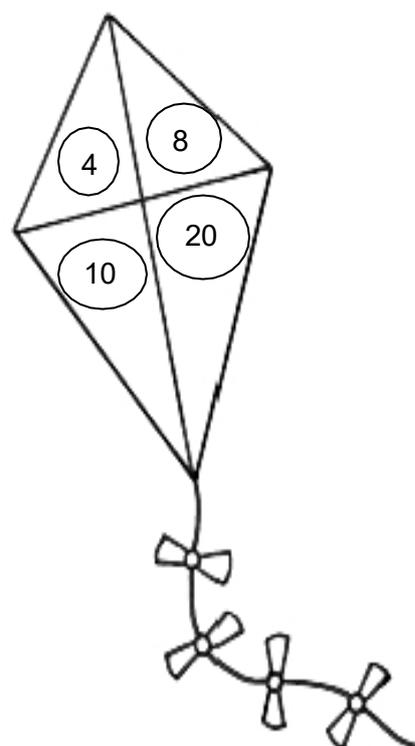
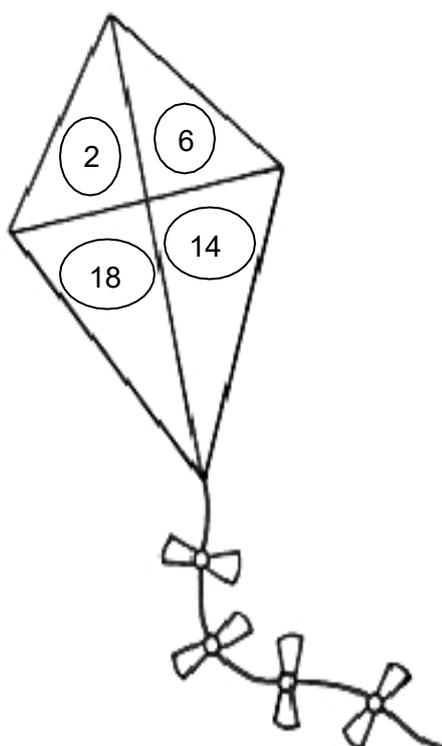
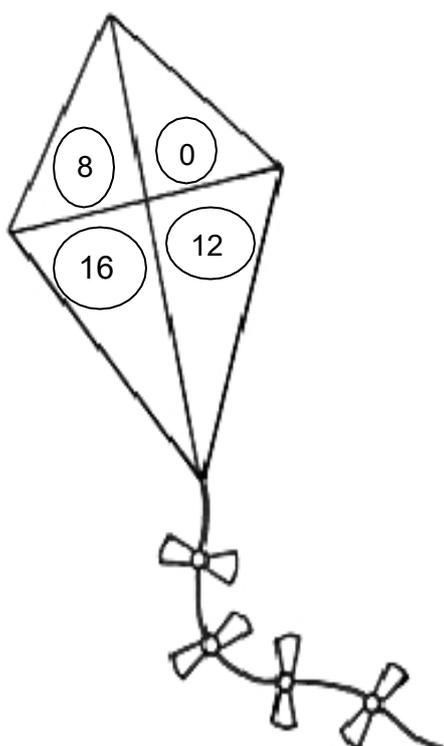
$900 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$100 + 40 + 7 =$  \_\_\_\_\_

$600 + 90 =$  \_\_\_\_\_

7- Multiplique e pinte de acordo com a legenda.

$2 \times 0 =$	Amarelo	$2 \times 6 =$	Verde escuro
$2 \times 1 =$	Vermelho	$2 \times 7 =$	Verde claro
$2 \times 2 =$	Laranja	$2 \times 8 =$	Rosa
$2 \times 3 =$	Azul escuro	$2 \times 9 =$	Roxo
$2 \times 4 =$	Azul claro	$2 \times 10 =$	Preto
$2 \times 5 =$	Marrom		





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF15LP05) (EF35LP04)

# PRODUÇÃO TEXTUAL



**Turma da Mônica** Mauricio de Sousa



1- Este gênero textual é:

- ( ) Carta
- ( ) Receita
- ( ) Tirinha
- ( ) Fábula

2- Em que o Chico Bento está pensando nos dois primeiros quadrinhos?

- ( ) Se a goiaba está doce ou não.
- ( ) Em como pegar a goiaba sem subir na árvore.
- ( ) Se tem goiaba o suficiente para fazer uma deliciosa goiabada.
- ( ) Quem teria colocado aquela placa na goiabeira.

3- A expressão do fazendeiro ao ver Chico Bento e Zé Lelé indica que ele ficou:

- ( ) Alegre.
- ( ) Triste.
- ( ) Bravo.
- ( ) Contente.

4- O que deveria estar escrito na placa para que o Chico Bento não pegasse goiaba.

- ( ) Proibido mexer na goiabeira.
- ( ) Proibido subir no amigo.
- ( ) Proibido pedir ajuda para pegar goiaba.
- ( ) Proibido pegar goiaba.

Você sabe o que é um aviso?

Já viu em algum lugar?

**AVISO** é um pequeno texto que traz uma informação ou comunicado sobre alguma coisa.



( )



( )



( )



( )

1- Enumere as placas da página anterior de acordo com a legenda:

( A ) Placa que podemos ver no portão de um condomínio.

( B ) Placa que podemos ver em um ambiente fechado.

( C ) Placa que podemos ver na piscina.

( D ) Placa que podemos ver na escada.

*Agora é sua vez...*

**Desenhe uma placa e escreva um aviso.**