

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP14



LÍNGUA PORTUGUESA

LER E ESCREVER É SEMPRE UM PRESENTE

1. Com a ajuda do responsável, preencha os campos abaixo com informações sobre você:



Meu nome é _____

Tenho _____ anos.

Minha brincadeira favorita é _____



Eu moro com _____

O que eu mais gosto de comer é _____



Eu não gosto de comer _____



O lugar que mais gosto é _____

Onde eu não gosto de ir é _____

Eu sou feliz por _____

Eu sou grato _____



2. Vamos treinar a escrita cursiva do alfabeto em letras minúsculas. Observe e copie.

a b c d e f g h i j k l

m n o p q r s t u v w

x y z



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA1.RJ

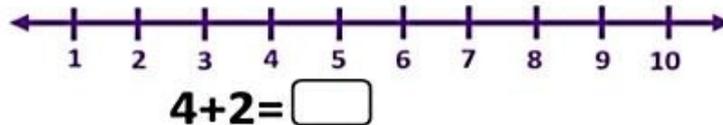
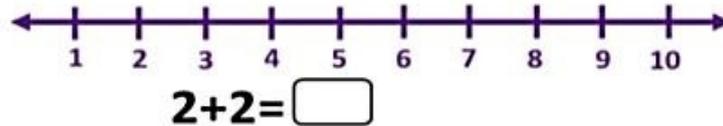
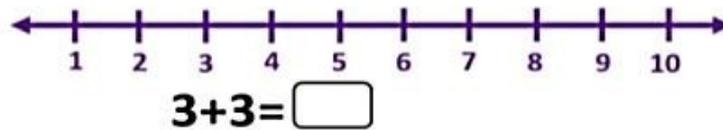
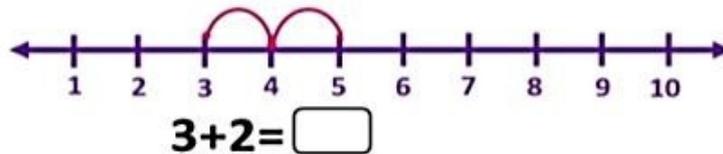
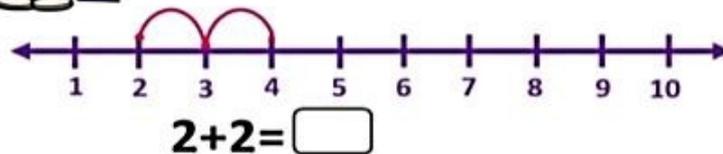
MATEMÁTICA

FORMANDO GRUPOS

1. Observe a reta numérica abaixo e calcule a soma de cada caso.



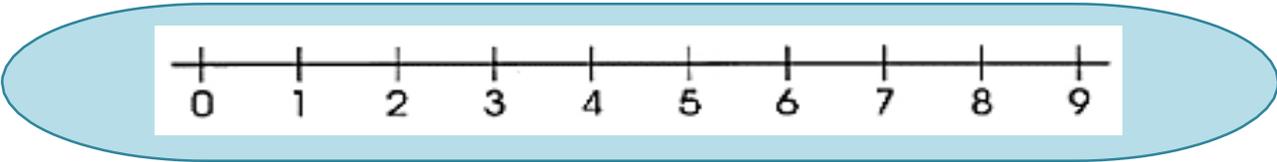
RETA NUMÉRICA



2. Complete a sequência numérica abaixo:

1	→	□	→	□	→	□	→	5	□	→	□	→	□	→	9	→	□
□	→	□	→	13	→	□	→	□	□	→	17	→	□	→	□	→	□
□	→	22	→	□	→	□	→	□	26	→	□	→	□	→	□	→	30

3. Observe a reta numérica a seguir e responda as questões.

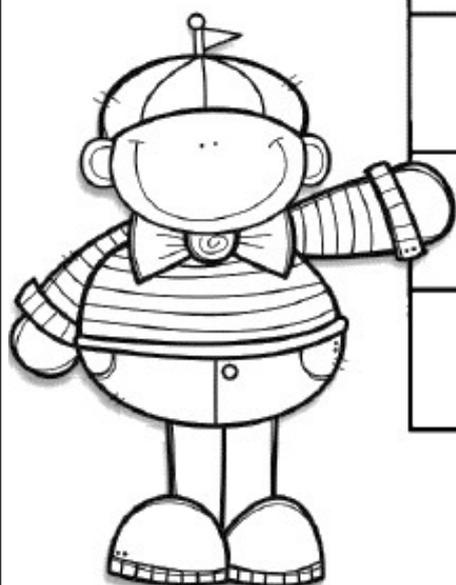


Qual é o:

- a) Menor número da reta? _____
- b) Maior número da reta? _____
- c) Número par que vem depois do 1? _____
- d) Número entre 4 e 6? _____
- e) Maior número par da reta? _____
- f) Maior número ímpar da reta? _____

4. Faça como no exemplo:

Antes	Número	Depois
2		4





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02HI04



HISTÓRIA

CADA PESSOA É ÚNICA

- O documento abaixo é chamado de identidade. Com a ajuda de um adulto, complete-o com as suas informações. Capriche!

SUA DIGITAL →

SUA FOTO (PODE SER DESENHO) ←

NOME DOS PAIS →

FILTRO DE IDENTIDADE

FILIAÇÃO _____

NATURALIDADE _____

DATA DE NASCIMENTO _____

- Marque um (X) nos nomes de documentos e objetos pessoais que podem descrever a história de uma pessoa.

() Certidão de Nascimento () Fotografias () Estojo () Diário
() Vela () Brinquedos () Identidade () Rio () Ventilador



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE04

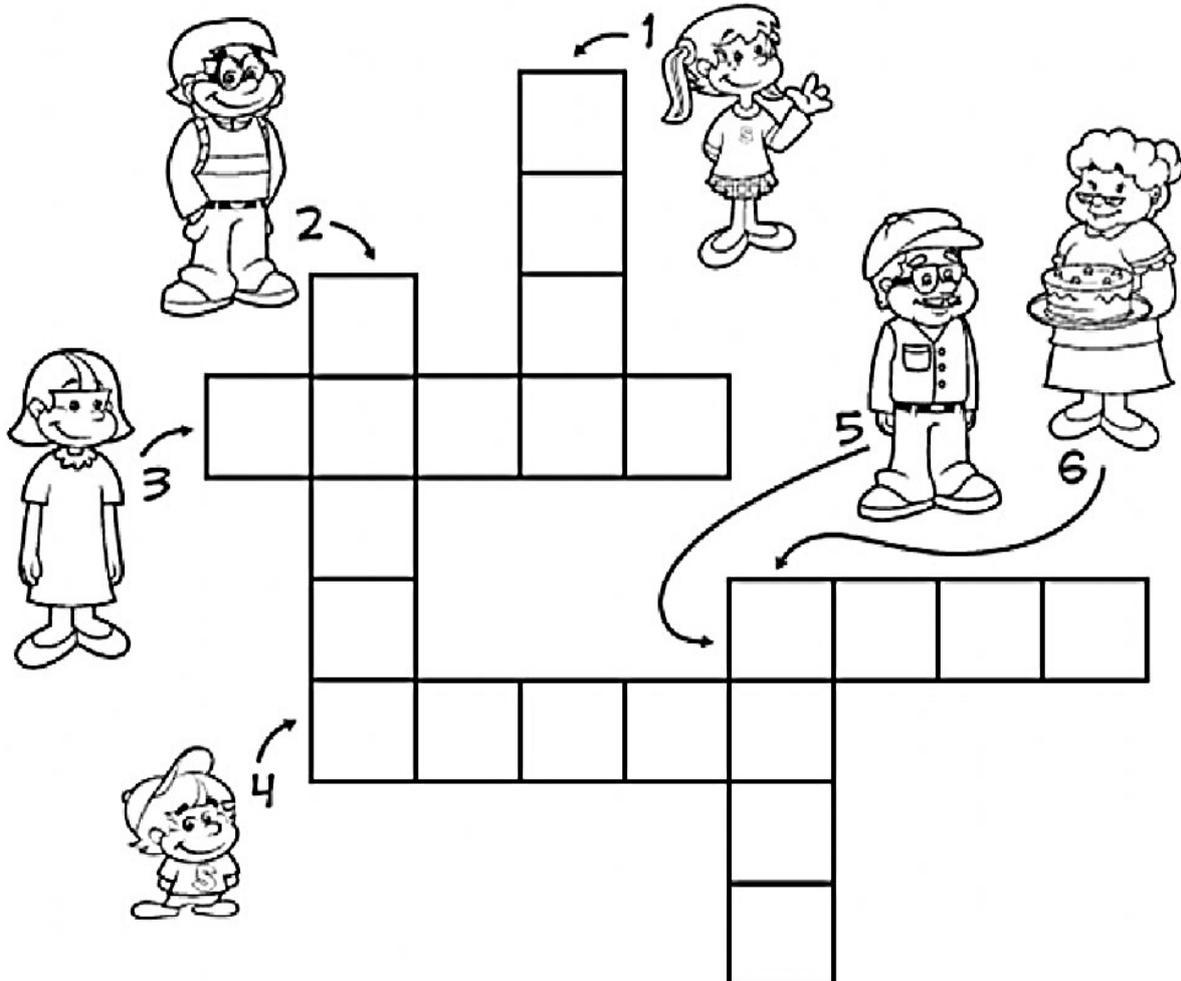


GEOGRAFIA

AS FAMÍLIAS

1. Complete a cruzadinha abaixo. Observe o quadro de palavras:

VOVÔ	VOVÓ
PAPAI	MAMÃE
IRMÃO	IRMÃ



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12



LÍNGUA PORTUGUESA

CARNAVAL

A marchinha é um tipo de música tocada no carnaval. Ela tem um ritmo muito dançante.

1 - Cante a marchinha abaixo e responda as questões seguintes.

SE A CANOA NÃO VIRAR

SE A CANOA NÃO VIRAR,
OLÊ, OLÊ, OLÁ
EU CHEGO LÁ.
REMA, REMA, REMA REMADOR.
QUERO VER DEPRESSA O MEU AMOR.
SE EU CHEGAR DEPOIS DO SOL RAIAR
ELA BOTA OUTRO EM MEU LUGAR.



a) Pinte de amarelo os espaços existentes entre as palavras do texto e circule a primeira e a última palavra do texto.

b) Escreva o título da música: _____

c) Circule 3 palavras iniciadas com vogais e copie abaixo:

d) A música acima é uma marchinha de:

() PÁSCOA () NATAL () CARNAVAL () FESTA JUNINA

e) De acordo com a música, o que **não** poderia virar?

() O BARCO () A BICICLETA () A CANOA () A MOTO

f) o que o remador poderia fazer para chegar mais rápido?

() REMAR () NADAR () PULAR () LUTAR



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

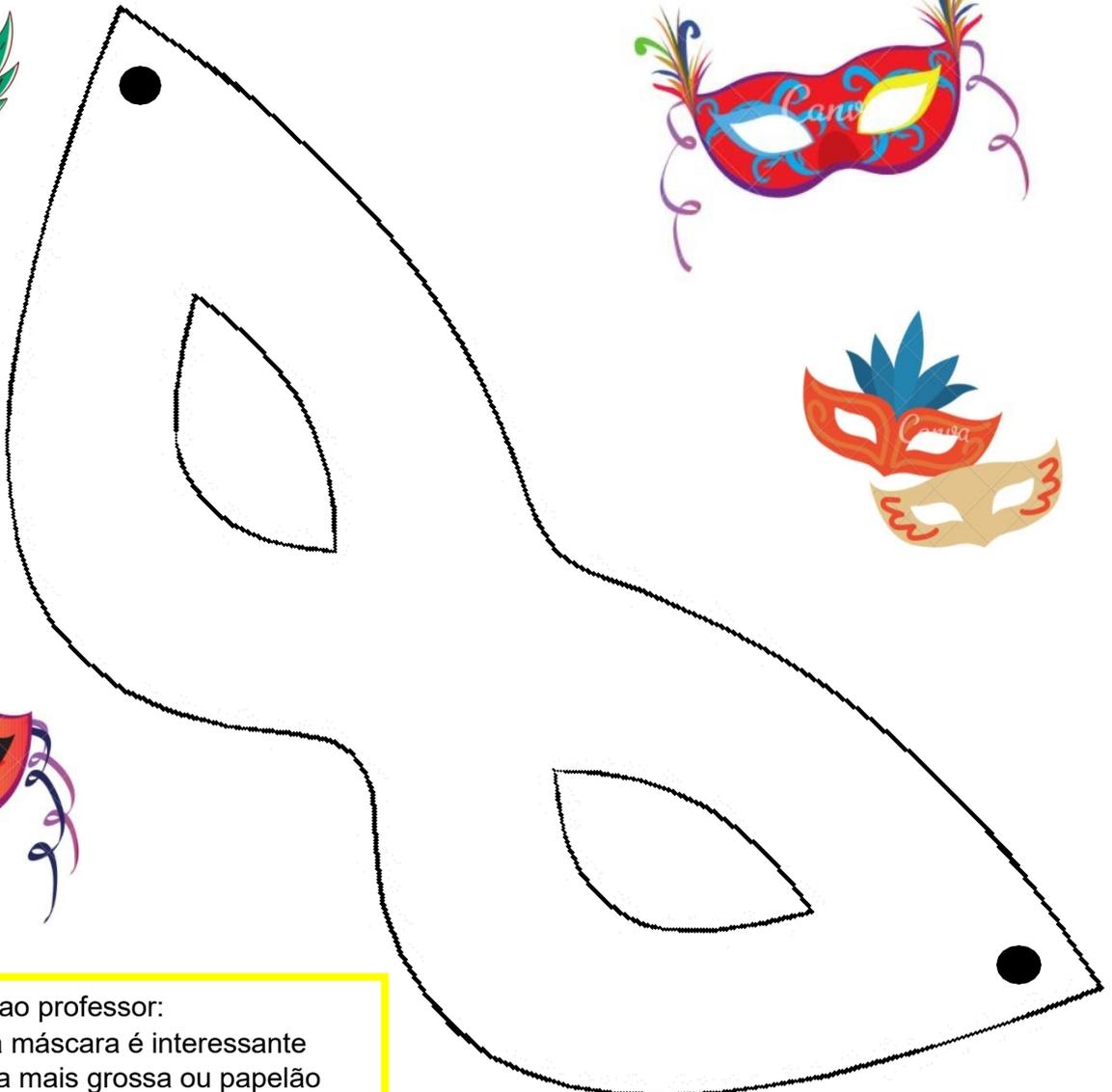
EF15AR04



ARTE

PRODUÇÃO DE MÁSCARAS:

1. Escolha uma máscara entre aquelas disponíveis abaixo e, com bastante criatividade, enfeite-a. Você pode utilizar, para essa atividade, recortes de papéis coloridos, tinta, linhas coloridas, ou outros materiais sustentáveis e reutilizáveis que você tiver a disposição.
2. Depois recorte e nos furinhos coloque um pequeno elástico ou barbante. Agora pode usar a sua máscara, feita por você!



→ Sugestão ao professor:
Após o recorte da máscara é interessante colá-la numa folha mais grossa ou papelão para garantir melhor aproveitamento pela criança.