



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Novembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 15/11/2021 até 19/11/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 15/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Feriado - Proclamação da República				
Terça-feira 16/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);Análise linguística/semiótica (Alfabetização);	<ul style="list-style-type: none">Estratégia de leitura;Formação do leitor literário;Construção do sistema alfabético e da ortografia;	<ul style="list-style-type: none">EF15LP03EF15LP15EF02LP04	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação da obra literária (adaptada) de Ana Maria Machado: “Menina bonita do laço de fita.”Contação de história – por meios criativos (fantoques/ roda de leitura) prendendo a atenção dos ouvintes;Ortografia “LH”;
Quarta-feira 17/11/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Números;Grandezas e medidas;	<ul style="list-style-type: none">Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar);Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero);Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro);	<ul style="list-style-type: none">EF02MA06EF02MA01EF02MA16	<ul style="list-style-type: none">Resolva os problemas de adição e subtração;Sequência numérica;Reta numérica;Medidas de comprimento;
Quinta-feira 18/11/2021	<ul style="list-style-type: none">História	<ul style="list-style-type: none">As formas de registrar as experiências da comunidade	<ul style="list-style-type: none">As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.	<ul style="list-style-type: none">EF02HI08	<ul style="list-style-type: none">Sabor bem brasileiroConhecer e identificar elementos culturais e históricos de diferentes etnias na culinária brasileira.

Sexta-feira 19/11/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Artes visuais; 	<ul style="list-style-type: none"> • Processos de criação; 	<ul style="list-style-type: none"> • EF15AR06 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma arte para o cabelo da “Menina bonita do laço de fita” e montar um mural e/ou compartilhar com os colegas a produção;
----------------------------------	--	--	---	--	--

HABILIDADES DESCRITAS

<p>(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos;</p> <p>(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</p> <p>(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.</p>
<p>(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais;</p> <p>(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).</p> <p>(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</p>
<p>(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes</p>
<p>(EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.</p>