



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Novembro/Dezembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 29/11/2021 - 03/12/2021

| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade/Descritores | Atividade |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Segunda-feira 29/11/2021 | <ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Ortografização)Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | <ul style="list-style-type: none">Forma de composição de textos poéticosEscrita autônoma | <ul style="list-style-type: none">EF35LP31EF35LP27 | <ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto com temática Paz.Rimas e sonoridade. |
| Terça-feira 30/11/2021 | <ul style="list-style-type: none">Matemática | <ul style="list-style-type: none">NúmerosGeometriaProbabilidade e Estatística | <ul style="list-style-type: none">Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numéricaProblemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finitaProblemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturaisFiguras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e característicasLeitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas | <ul style="list-style-type: none">EF05MA03EF05MA07EF05MA08EF05MA16EF05MA24 | <ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de frações;Resolução de situações problemas;Identificação de sólidos geométricos;Leitura e interpretação de gráficos; |
| Quarta-feira 01/12/2021 | <ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa/Produção Textual | <ul style="list-style-type: none">Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) | <ul style="list-style-type: none">Produção de textos | <ul style="list-style-type: none">EF05LP24 | <ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de uma música.Produção textual |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Quinta-feira 02/12/2021</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Números • Grandezas e Medidas | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita • Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais • Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais • | <ul style="list-style-type: none"> • EF05MA07 • EF05MA08 • EF05MA19 | <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de situações problemas; |
| <p>Sexta-feira 03/12/2021</p> | <ul style="list-style-type: none"> • História | <ul style="list-style-type: none"> • Registros da história: linguagens e culturas | <ul style="list-style-type: none"> • As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias | <ul style="list-style-type: none"> • EF05HI09 | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de texto sobre o uso do celular consciente. |

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF35LP31) Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas.
 - (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
-
- (EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.
 - (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo 330 mental e algoritmos.
 - (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.
 - (EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.
-
- (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
-
- (EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo 330 mental e algoritmos.
 - (EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
 - (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.
-
- (EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais, refletindo e propondo soluções para questões levantadas.