



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Dezembro

Unidade Escolar:					
Professor (a):		Ano de Escolaridade: 3º ano		Data: 06/12/2021 até 10/12/2021	
Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade e/ou Descritores	Atividade
Segunda-feira 06/12/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa (simulado)		<ul style="list-style-type: none">Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética;Leitura;	<ul style="list-style-type: none">D1D2D3D4D6D7D8D9D10D12	<ul style="list-style-type: none">Simulado com descritores;
Terça-feira 07/12/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática (simulado)		<ul style="list-style-type: none">Números;Álgebra;Geometria;Grandezas e medidas;	<ul style="list-style-type: none">D1D2D4D5D8D12D13D14D15D17	<ul style="list-style-type: none">Simulado com descritores;
Quarta-feira 08/12/2021	<ul style="list-style-type: none">Feriado municipal				
Quinta-feira 09/12/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua PortuguesaProdução textual	<ul style="list-style-type: none">(compartilhada e autônoma);Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma);	<ul style="list-style-type: none">Estratégia de leitura;Planejamento de texto;	<ul style="list-style-type: none">EF15LP03EF15LP05	<ul style="list-style-type: none">Carta ao Papai Noel;

Sexta-feira 10/12/2021	• Arte	• Artes visuais;	• Materialidades;	• EF15AR04	• Colagem com materiais reutilizados (pedacinhos de papéis de presente, de panfletos, de revistas sem uso e outros);
----------------------------------	--------	------------------	-------------------	------------	--

HABILIDADES DESCRITAS

<p>D1 Ler palavras com estrutura silábica canônica;</p> <p>D2 Ler palavras com estrutura silábica não canônica;</p> <p>D3 Reconhecer a finalidade do texto;</p> <p>D4 Localizar informações explícitas em textos;</p> <p>D6 Realizar inferências a partir da leitura de textos verbais;</p> <p>D7 Realizar inferências a partir da leitura de textos que articulem a linguagem verbal e não verbal;</p> <p>D8 Identificar o assunto de um texto;</p> <p>D9 Estabelecer relações entre partes de um texto marcadas por elementos coesivos;</p> <p>D10 Grafar palavras com correspondências regulares diretas;</p> <p>D12 Produzir um texto a partir de uma situação dada.</p>
<p>D1 Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades;</p> <p>D2 Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica;</p> <p>D4 Comparar ou ordenar números naturais;</p> <p>D5 Compor e decompor números;</p> <p>D8 Cálculo de adições e subtrações;</p> <p>D12 Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais;</p> <p>D13 Comparar e ordenar comprimentos;</p> <p>D14 Identificar e relacionar cédulas e moedas;</p> <p>D15 Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida;</p> <p>D17 Identificar informações apresentadas em tabelas.</p>
<p>EF15LP03: Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>EF15LP05: Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.</p>
<p>EF15AR04: Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.</p>