



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Dezembro**

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 2º ano

Data: 06/12/2021 até 10/12/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade e/ou Descritores	Atividade
Segunda-feira 06/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa (simulado)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética;</li><li>Leitura;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>D1</li><li>D2</li><li>D3</li><li>D4</li><li>D7</li><li>D6</li><li>D12</li><li>D13</li><li>D11</li><li>D22</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simulado com descritores;</li></ul>
Terça-feira 07/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática (simulado)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Números;</li><li>Álgebra;</li><li>Geometria;</li><li>Grandezas e medidas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>D1</li><li>D4</li><li>D7</li><li>D6</li><li>D19</li><li>D30</li><li>D10</li><li>D28</li><li>D22</li><li>D31</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Simulado com descritores;</li></ul>
Quarta-feira 08/12/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Feriado municipal</li></ul>				

<b>Quinta-feira</b> 09/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa</li> <li>• Produção textual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);</li> <li>• Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão em leitura;</li> <li>• Estratégia de leitura;</li> <li>• Planejamento de texto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF12LP04</li> <li>• EF15LP03</li> <li>• EF15LP05</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto: “É tempo de amor”;</li> <li>• Cartão de Natal;</li> </ul>
<b>Sexta-feira</b> 10/12/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes visuais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF15AR04</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colagem com materiais reutilizados (pedacinhos de papéis de presente, de panfletos, de revistas sem uso e outros);</li> </ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

- **D1** Identificar letra entres desenhos, números e outros símbolos gráficos;
- **D2** Reconhecer as letras do alfabeto;
- **D3** Identificar as direções da escrita;
- **D4** Identificar o espaçamento entre palavras na segmentação da escrita;
- **D7** Identificar o número de sílabas de uma palavra;
- **D6** Identificar a rima;
- **D12** Ler frases;
- **D13** Localizar informações explícitas no texto;
- **D11** Ler palavras nos padrões não canônicos (vogal, consoante / vogal / consoante, consoante / consoante / vogal etc.).
- **D22** Identificar o propósito comunicativo em diferentes gêneros.

- **D1** Associar uma quantidade de objetos de uma coleção a um número natural;
- **D4** Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada;
- **D7** Decompor números naturais;
- **D6** Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal;
- **D19** Identificar e classificar figuras geométricas planas destacando algumas por desenho;
- **D30** Ler e organizar informações apresentadas em tabelas;
- **D10** Resolver problema que envolva operação de adição ou subtração com números;
- **D28** Identificar e/ ou relacionar cédulas e moedas do Sistema Monetário Brasileiro;
- **D22** Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros;
- **D31** Ler e localizar informações apresentadas em gráficos de barras ou colunas.

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**(EF15LP03)** Localizar informações explícitas em textos.

**(EF15LP05)** Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.