

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

2ª SEMANA (08 a 12/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03; EF35LP03; EF15LP05; EF03LP07; EF03LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual – Notícia: O gênero notícia pode ser entendido como um texto no qual se divulga um fato ou acontecimento, veiculado principalmente por jornais, revistas e rádios, impressos, eletrônicos ou televisivos. Por ser um gênero textual massivo de comunicação atinge a todas as camadas da população.

1- Leia a notícia abaixo e depois responda as questões:

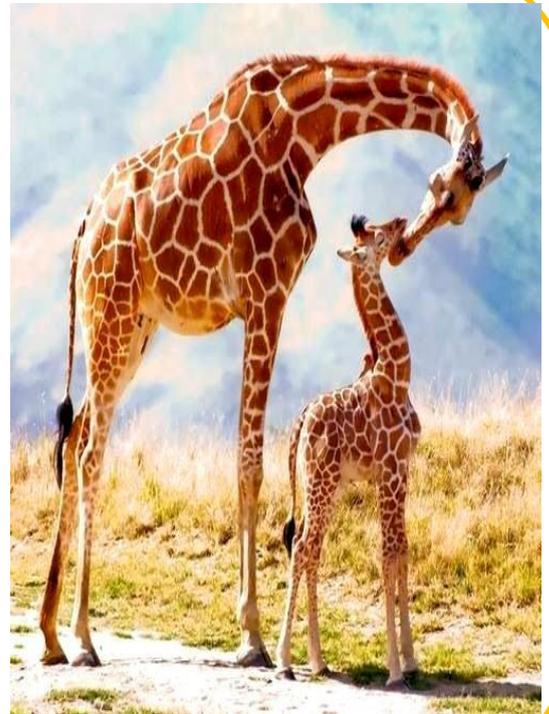
GIRAFAS COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Mamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

<http://colunas.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>



a) Sobre qual assunto a notícia fala?

b) Na tirinha, foram usados alguns sinais de pontuação, como:



RETICÊNCIAS promovem uma interrupção na frase e indicam hesitação, dúvida etc.

PONTO DE INTERROGAÇÃO indica dúvida, pergunta.

PONTO DE EXCLAMAÇÃO indica espanto, admiração, surpresa.

• Retire da tirinha:

→ Uma frase com ponto de exclamação: _____

→ Uma frase com ponto de interrogação: _____

→ Uma frase com reticências: _____

ORTOGRAFIA - G OU J

4- Combine as sílabas de acordo com a numeração e forme palavras. Observe o exemplo:

1 tra	6 ji	11 na	16 jé	21 ta	26 jo
2 va	7 la	12 tan	17 ho	22 gen	27 to
3 tó	8 pe	13 ge	18 te	23 an	
4 je	9 gi	14 ri	19 gor	24 va	
5 pa	10 ar	15 ló	20 su	25 jei	

23 + 26 = **ANJO**

20 + 25 + 27 = _____

22 + 18 = _____

17 + 4 = _____

10 + 9 + 7 = _____

1 + 4 = _____

12 + 13 + 14 + 11 = _____

5 + 16 = _____

6 + 15 = _____

22 + 9 + 24 = _____

6 + 8 = _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

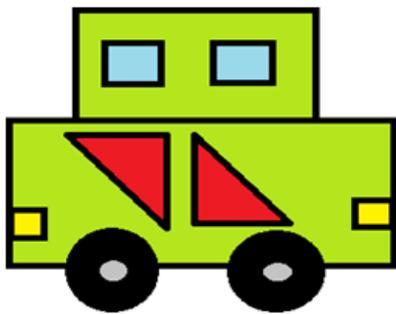
SEXTA

EF03MA13; EF03MA14; EF03MA01; EF03MA06



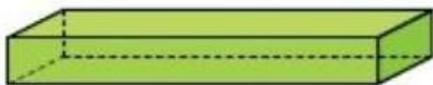
MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

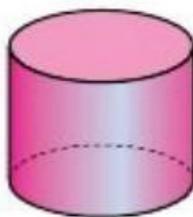


Sólidos Geométricos são regiões do espaço limitadas por uma superfície fechada. Contém três dimensões: altura, largura e comprimento.

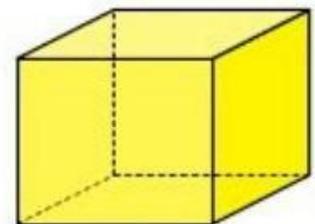
Alguns tipos de sólidos geométricos:



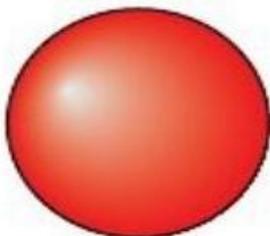
paralelepípedo



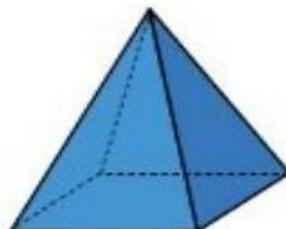
cilindro



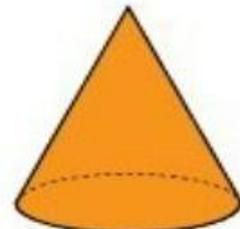
cubo



esfera

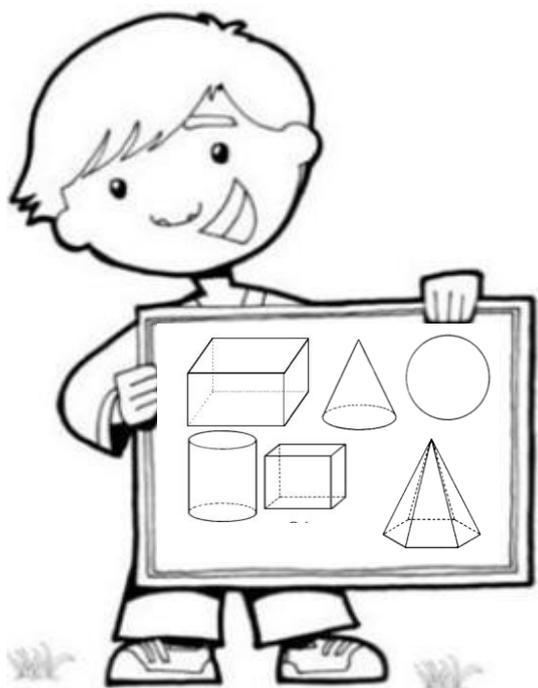


pirâmide



cone

1- A professora de Pedro pediu para que ele pesquisasse seis tipos de sólidos geométricos e seis objetos que tivessem a mesma forma deles. Veja:



a) Pedro acertou nas escolhas?

b) Agora, pinte conforme as instruções:

O CUBO DE **AMARELO**

A ESFERA DE **VERDE**

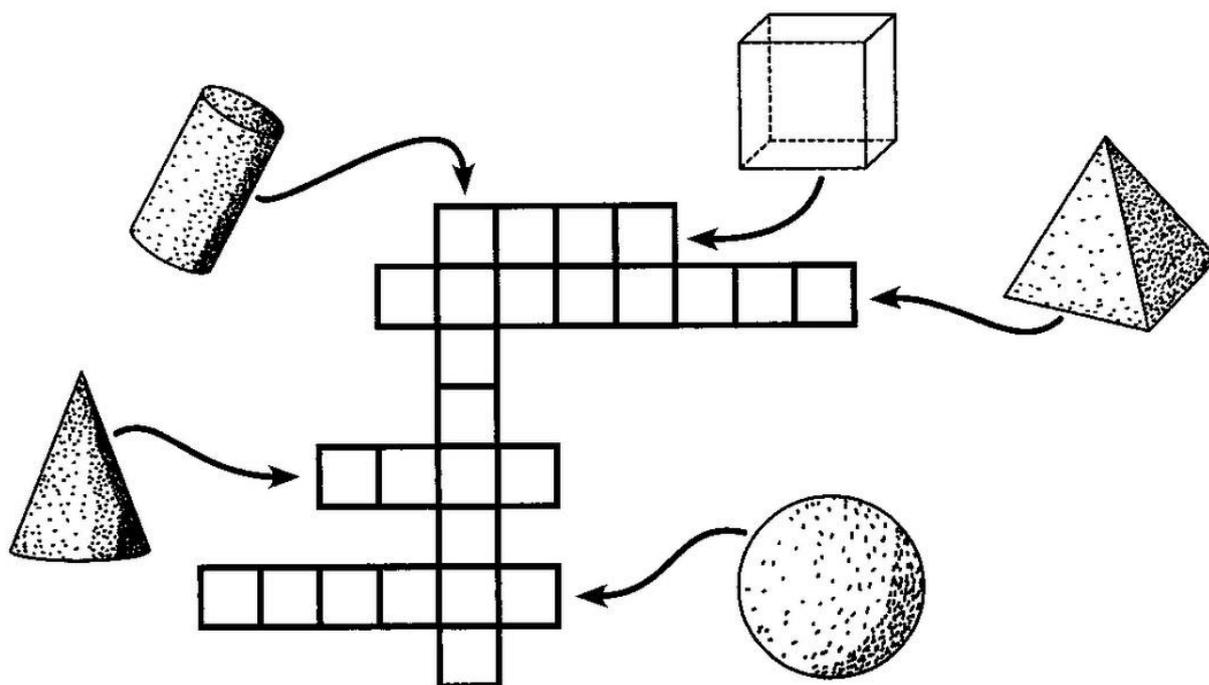
A PIRÂMIDE DE **VERMELHO**

O PARALELEÍPEDO DE **AZUL**

O CILINDRO DE **ROSA**

O CONE DE **LARANJA**

2- Complete a cruzadinha dos sólidos geométricos:



3- Resolva os probleminhas:

a) Jorge tem uma coleção de 284 figurinhas e sua prima Camila tem 197. Quantas figurinhas tem os dois juntos?

Cálculo

C	D	U



Resposta: _____

b) Um sorveteiro saiu de casa com 983 picolés. No caminho, vendeu 476. Quantos picolés ainda restam para vender?

Cálculo



C	D	U

Resposta: _____

c) Uma bicicleta pode ser comprada em 3 parcelas de R\$ 235,00. Qual o valor total da bicicleta?

Cálculo

C	D	U

Resposta: _____



4- Escreva por extenso:

a) 297 - _____

b) 452 - _____

c) 531 - _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03HI07



HISTÓRIA

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

O Império brasileiro estava em crise. Militares, fazendeiros e setores da Igreja Católica, tradicionais aliados do Governo Imperial, estavam descontentes com o governo de D. Pedro II.

Os militares, durante a Guerra do Paraguai, entraram em contato e foram influenciados pelo tipo de governo dos aliados do Brasil (Argentina e Uruguai). Assim, queriam que o Brasil também se tornasse uma república, da mesma maneira que os outros países sul-americanos.

Os fazendeiros estavam insatisfeitos com a abolição da escravatura, pois se sentiram prejudicados financeiramente e queriam uma indenização do governo, argumentando que haviam gasto muito dinheiro na compra dos escravizados.

Os bispos, representantes da Igreja, não estavam satisfeitos com a interferência do imperador nas decisões religiosas.

Em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República, apoiado por tropas do exército.

A maioria da população brasileira não participou desse fato e muitos nem mesmo sabiam o que estava acontecendo.

Com a Proclamação da República, o Brasil deixou de ser governado por um Imperador e passou a ser governado por um presidente.

O primeiro presidente foi o Marechal Deodoro da Fonseca.

Quatro dias depois da Proclamação da República, no dia 19 de novembro, foi criada a bandeira republicana que permanece igual até os dias de hoje.



ATIVIDADES

1- Qual o nome:

a) Do primeiro presidente da República?

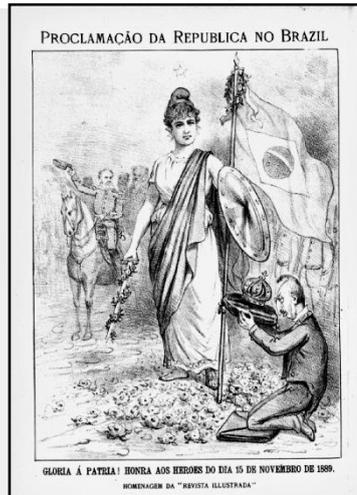
b) Do atual presidente da República?

2- Complete as frases com as palavras do quadro:

1889 – Proclamação – presidente – bandeira - monarquia

- a) O Brasil deixou de ser governado por uma _____ no ano de _____.
- b) Quem passou a governar o país a partir desse ano foi um _____.
- c) A _____ republicana foi criada após quatro dias da _____ da República.

3- Observe a imagem e leia o texto:



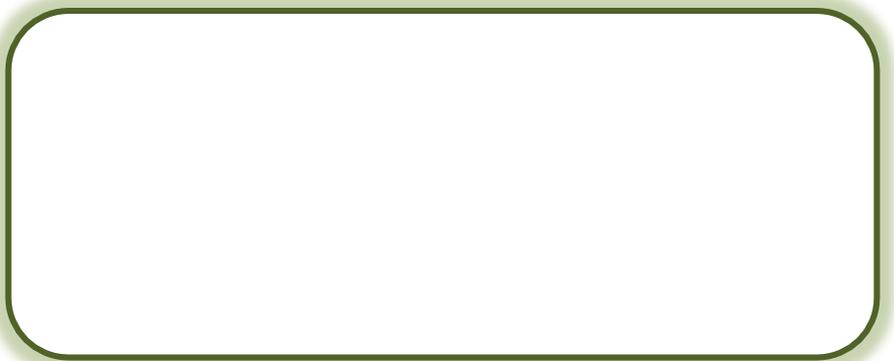
A jovem que aparece no centro da ilustração representa a República recém-proclamada.

O homem ajoelhado representa a queda do imperador D. Pedro II, curvando-se à jovem República, que agora está no poder. Ele entrega a ela uma coroa, depositada sobre uma almofada, símbolo da Monarquia.

No fundo da imagem, à esquerda, o homem sobre o cavalo representa o marechal Deodoro da Fonseca, líder do movimento militar que derrubou a Monarquia no Brasil.

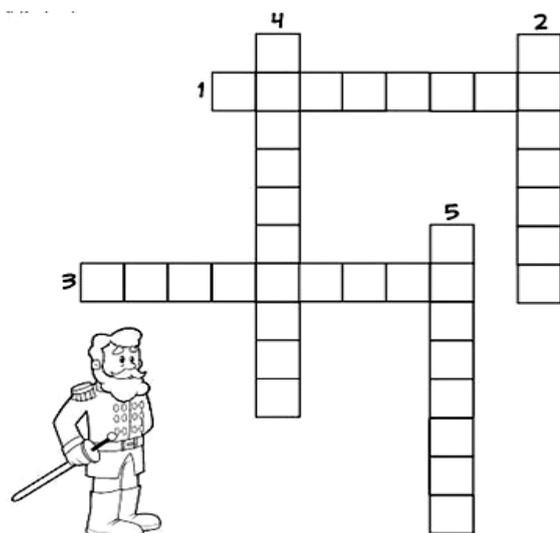
Se você fosse representar a figura da República, nos dias atuais, como ela seria?

Desenhe-a.



4- Preencha a cruzadinha:

- 1 - Qual foi o mês da proclamação da República?
- 2 - Deodoro da _____ proclamou a República em 1889.
- 3 - Derrubada a _____ instalou-se um Governo Provisório, a República Federativa.
- 4 - Em 1889, terminava assim o regime Imperial brasileiro. Quem foi o último imperador?
- 5 - Qual era o título militar de Deodoro?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



ARTE

Alguns pintores utilizam figuras geométricas em suas obras. Observe a imagem abaixo que representa “A Gare” – 1925, de Tarsila do Amaral e identifique algumas figuras geométricas usadas escrevendo seus nomes.



Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma das mais importantes artistas do Brasil. Após passar dois anos em Paris, retorna a São Paulo em 1922 para integrar o "Grupo dos Cinco", que defende as ideias da Semana de Arte Moderna e toma a frente do Movimento Modernista do país. “Esta obra é intitulada A GARE. A palavra francesa GARE significa estação de trem ou de metrô. Como um jogo de peças encaixadas, a tela A GARE reúne círculos coloridos, trilhos vagões, chaminés, postes, casas e árvores. Alguns elementos do quadro, como a chaminé e a lâmpada elétrica, por exemplo, sinalizam um ambiente urbano. É a era da máquina, da indústria, que é apresentada por meio da geometria das formas e do colorido festivo dessa estação.”

Você é o artista! Faça um desenho utilizando apenas figuras geométricas. Capriche na criatividade!

