

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP04 / EF02LP04

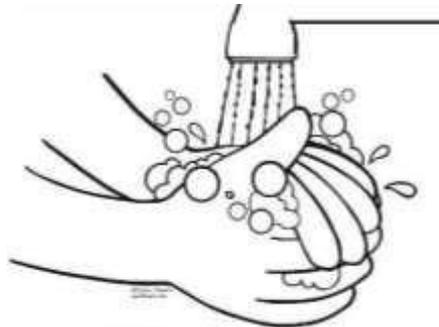


## CORONAVÍRUS

1. Leia o texto e pinte os espaços entre as palavras de amarelo.

### CORONAVÍRUS

Contra o coronavírus  
Todo mundo vai lutar,  
Cuidando de sua saúde  
Para todos ajudar.  
  
Sem abraço,  
Sem aperto de mão,  
Sem muita aglomeração,  
Todos fazendo sua parte  
Para proteger a nação.



2. Encontre no texto e escreva uma palavra que comece com cada letra abaixo:

A \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_

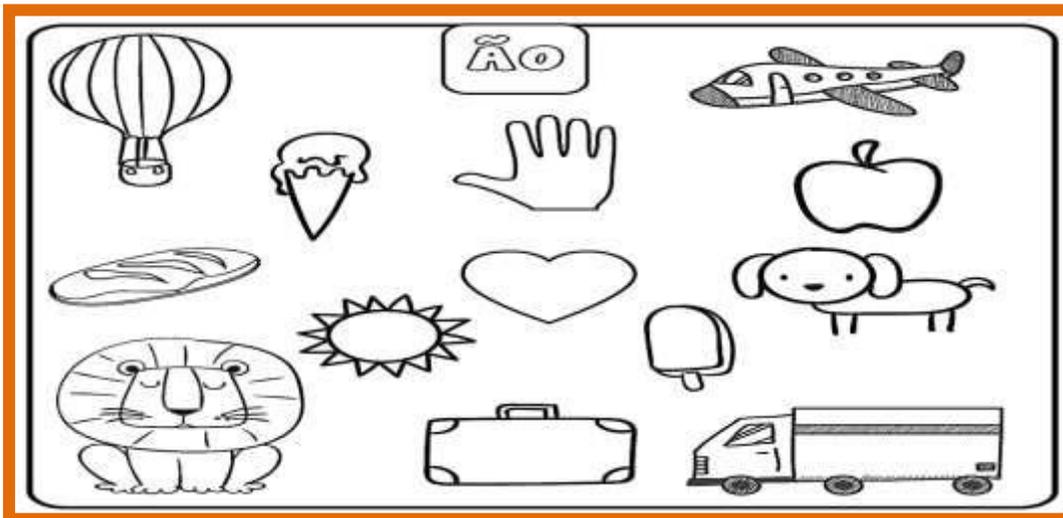
3. Volte ao texto e circule as palavras com **ÃO** e depois copie-as.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Desde março de 2020 o Brasil e o mundo passam por uma imensa crise sanitária e econômica. São tempos difíceis que exigem de nós mais cuidados e responsabilidade. Mas também, está sendo um tempo de aproximação entre famílias e, também, de novos aprendizados.

Contudo, ainda que a situação esteja melhorando, um pouco mais a cada dia, nós não podemos deixar de continuar tomando os devidos cuidados para que estejamos todos juntos novamente!

4. Pinte os desenhos que terminam com o som **ÃO**:



5. Volte ao texto, encontre e escreva uma palavra com a quantidade de letras abaixo:

- A) 5 letras \_\_\_\_\_
- B) 6 letras \_\_\_\_\_
- C) 11 letras \_\_\_\_\_
- D) 8 letras \_\_\_\_\_

6. Observe as imagens abaixo. Elas representam alguns produtos que ajudam a evitar o coronavírus. Ligue-os à sua sílaba inicial.



ÁL



LU



MÁS



SA

6. Leia a frase, troque os desenhos pelo nome e depois reescreva a frase completa:

• A



E O



AJUDAM A EVITAR O



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

1. A tabela abaixo mostra os dados sobre a contaminação de Covid-19 na cidade de Bom Jesus do Itabapoana - RJ, até novembro de 2021 (Dados fictícios). Em seguida, observe atentamente os dados abaixo e responda:

Casos Notificados	Casos Suspeitos	Casos Confirmados	Casos Descartados	Casos Excluídos	Óbito
297	19	36	241	1	0

- a) Houve quantos casos confirmados? \_\_\_\_\_
- b) Quantos casos suspeitos? \_\_\_\_\_
- c) Houveram mortes? \_\_\_\_\_
- d) Quanto casos foram excluídos? \_\_\_\_\_



A tabela acima foi preenchida por números naturais. Utilizamos os números naturais para representar quantidades, medidas, extensões, entre outros. Os números naturais são formados por casas decimais

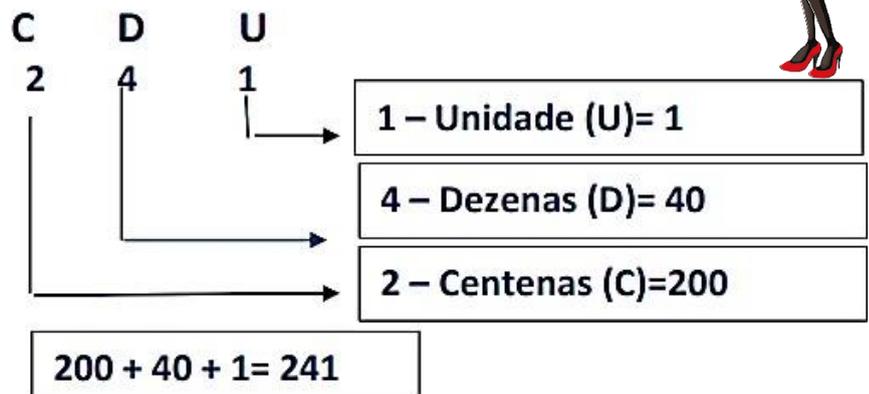


Os números naturais podem ser representados de forma composta ou decomposta, veja:

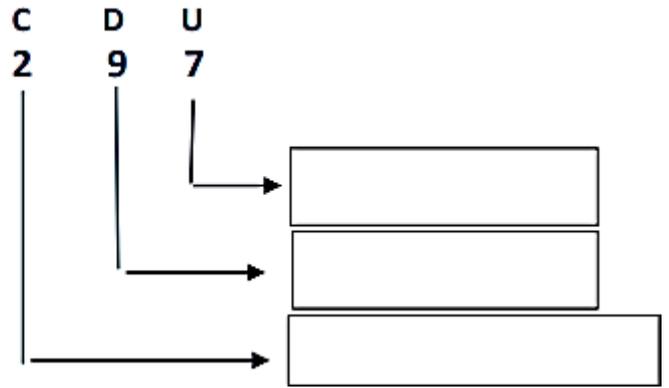
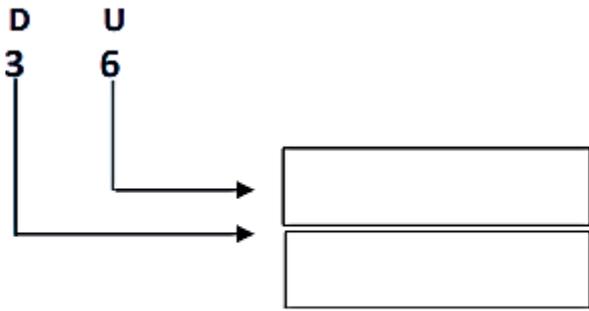
Composta: 241

Decomposta:  $200 + 40 + 1 = 241$

Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
2	4	1



2. Agora é com você! Decomponha os números:



3. Preencha a tabela conforme o modelo:

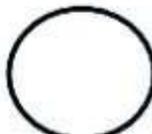
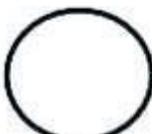
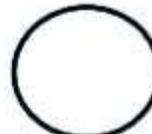
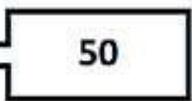
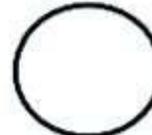
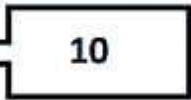
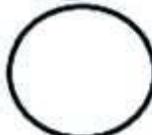
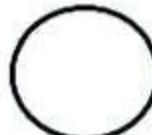
IMAGENS	DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	EXTENSO
	1	3	$10+3=13$	TREZE

4. Complete a sequência numérica:

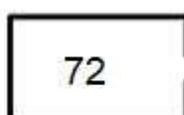
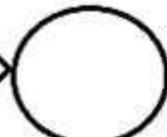
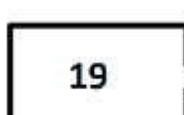
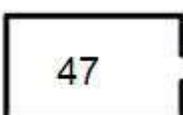
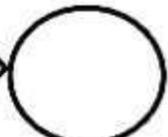
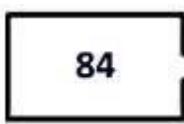
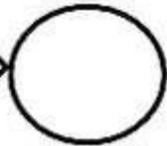
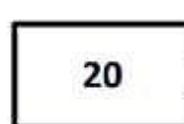
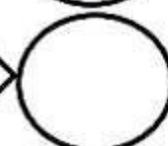
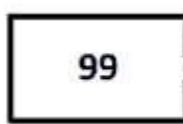
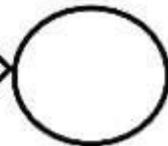
	2	3			7			
				15			19	
		23						30
				36				
41						48		

			54		57			
	62						69	
				75				80
81		83						
			94		97			100

5. Complete com o antecessor (número que vem antes):

 ← 	 ← 	 ← 
 ← 	 ← 	 ← 

6. Complete com o sucessor (número que vem depois):

 → 	 → 	 → 
 → 	 → 	 → 

7. Resolva os probleminhas abaixo:

a) O ônibus de Mariana tem capacidade para levar 30 alunos para escola. Na segunda-feira foram apenas 22 alunos. Quantos alunos faltaram?

D	U



**RESPOSTA:**

b) Na casa de Mateus têm 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 aceroleiras e 2 bananeiras. Quantas árvores tem na casa de Mateus?

D	U



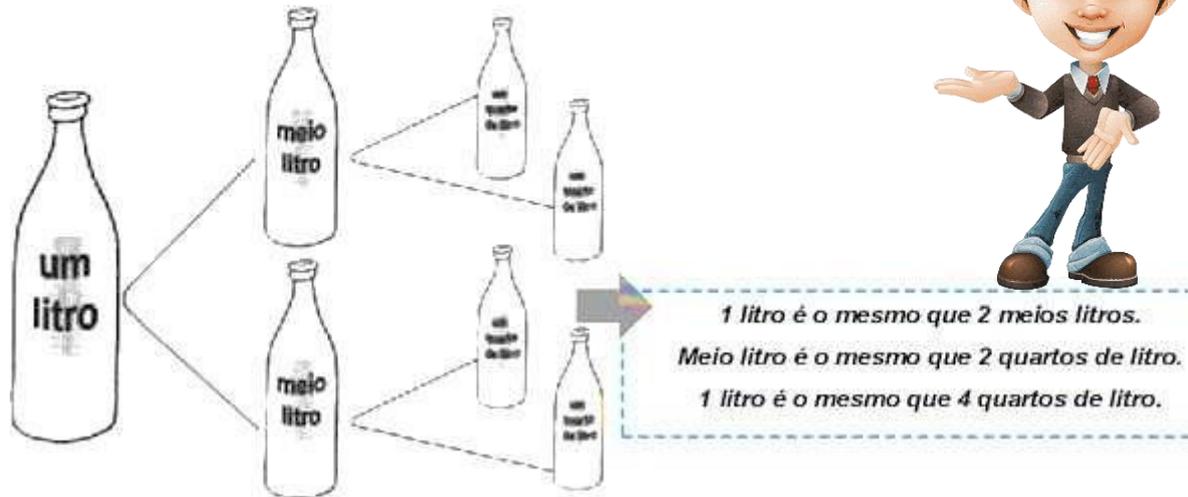
**RESPOSTA:**

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medir a quantidade de líquido que cabe em um recipiente, usamos a unidade fundamental de medida de capacidade: o **litro**.

O símbolo do litro é **L**.

A ilustração a seguir nos mostra maneiras de dividir o litro.



8. Agora marque um (X) nas palavras que completam os espaços abaixo:

a) Uma das unidades de capacidade é o \_\_\_\_\_.

( ) Quilo            ( ) Litro            ( ) Metro

b) Um litro tem \_\_\_\_\_ meios litros. Dois meios litros formam \_\_\_\_\_ litro.

( ) Dois            ( ) Três            ( ) Cinco

9. Dona Vilma comprou, na terça-feira, 5 litros de leite e na quarta-feira, ela comprou mais 16 litros de leite. Quantos litros ela comprou ao todo? Marque a resposta correta.

CÁLCULO:

- |                          |           |                          |           |
|--------------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 5 litros  | <input type="checkbox"/> | 12 litros |
| <input type="checkbox"/> | 7 litros  | <input type="checkbox"/> | 10 litros |
| <input type="checkbox"/> | 15 litros | <input type="checkbox"/> | 21 litros |



10. Observe as embalagens e responda:



a) Quantos litros há na embalagem de:

- Refrigerante: \_\_\_\_\_
- Mel: \_\_\_\_\_
- Leite: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



## CIÊNCIAS

↓ **A PASSAGEM DO TEMPO** – o movimento aparente do sol e a sombra e fontes de luz.

### O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



1. Complete a frase com as palavras do quadro

LUZ SOLAR

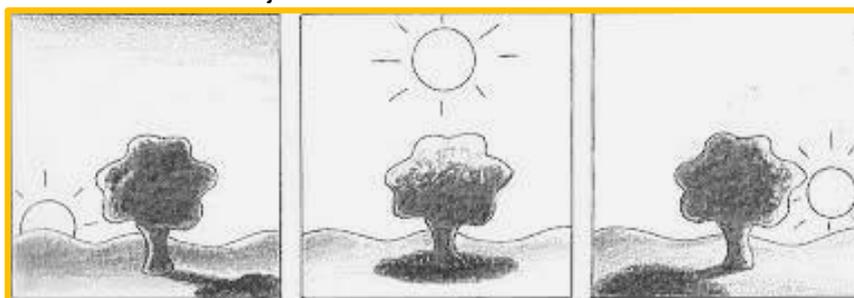
SOL

PLANTAS

O \_\_\_\_\_ ilumina e aquece o planeta Terra. A \_\_\_\_\_ é fundamental para a produção dos alimentos das \_\_\_\_\_, que são importantes para produção do ar que respiramos.

### A posição do sol no céu e as sombras

As sombras dependem da posição do sol no céu, as atividades diárias podem ser influenciadas pela projeção ou não de sombra. Veja:



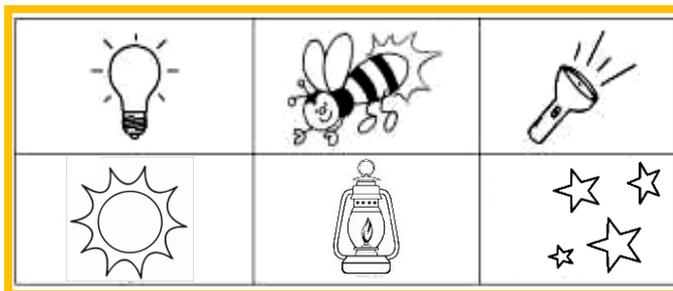
2. Agora observe o desenho de Sofia e a posição do sol sobre ela. Em seguida, desenhe a sombra dela conforme a posição do sol.



O sol aparece no céu quase todos os dias bem cedinho. É por causa da presença do sol que sabemos se é dia ou se é noite. O sol é uma estrela e parece ser maior do que as outras estrelas que vemos no céu, porque está mais perto do planeta terra. Assim, conseguimos ver sua luz mais forte e sentir o seu calor. O sol possui uma **FONTE NATURAL DE LUZ**.

Durante a noite não vemos o sol, fica escuro. Então precisamos de outras fontes de luz para poder nos ajudar. Essas fontes são chamadas de **FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ**, pois são criados pelos seres humanos e precisam ser acendidas e apagadas por nós.

3. Observe os desenhos abaixo e pinte aqueles que são fonte natural de Luz.



4. Escreva nas linhas abaixo exemplos de fontes de luz que podem nos auxiliar quando não temos a presença do sol no céu.

5. De acordo com o movimento do sol em volta da Terra, temos os dias e as noites. Observe:

## DIA E NOITE

Durante o dia, o Sol brilha e aquece a Terra.  
Durante a noite, sem o Sol, a Terra fica escura.  
Isso acontece porque a Terra se movimenta ao redor de si mesma  
como se fosse um pião.  
Esse movimento é chamado de **rotação**.



Agora responda:

a) Qual o movimento que a Terra realiza que dá origem ao dia e a noite?

b) Cite algumas funções do sol, conforme o que você leu nos textos das atividades: