

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP**

LÍNGUA PORTUGUESA



## GÊNERO TEXTUAL: TIRINHA

Leia a tirinha abaixo e depois responda. Se sentir dificuldade, peça outra pessoa para ajudá-lo na leitura.



01 Quais são os dois personagens desta tirinha? Marque.

- Bete e seu colega.
- Bete, seu colega e o Marechal Deodoro da Fonseca.
- Bete, seu colega, o Marechal Deodoro da Fonseca e o imperador.

02 Toda vez que um personagem está falando na história, é representado por:

- Uma seta
- Um balão
- Um banco



03 De acordo com a cena dos quadrinhos, onde se passa a história?

- Num hospital
- Num banco da praça
- Numa empresa

04 Agora vamos preencher a história apresentada na tirinha, em texto organizado em parágrafos.

Todo domingo Carlos encontra sua amiga Bete, na pracinha do bairro.

Neste domingo, Carlos estava ansioso para que Bete chegasse logo, pois queria tirar umas dúvidas que teve na aula de História da semana passada.

Quando Bete chegou Carlos foi logo perguntando sobre o assunto da aula: República.

Carlos perguntou:

- \_\_\_\_\_

Bete que adorava História e era uma aluna muito aplicada foi logo respondendo:

- \_\_\_\_\_

Carlos observava atento as respostas firmes, que Bete dava. Ela continuou:

- \_\_\_\_\_

Carlos, fez outra pergunta:

- \_\_\_\_\_

Bete, então apoiando os braços no joelho e se inclinando, respondeu:

- \_\_\_\_\_

Carlos e Bete são amigos desde infância e sempre estão juntos. E Bete sente-se muito feliz de ajudar o amigo nos estudos.

Afinal, temos muito que ensinar e aprender uns com os outros, não é mesmo?

Texto criado especialmente para essa atividade por ICDSCarneiro



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

## HI HISTÓRIA



## PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

**NO DIA 15 DE NOVEMBRO, COMEMORA-SE O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA. VOCÊ SABE O QUE ISSO SIGNIFICA?**

Em 15 de novembro de 1889, o Marechal Deodoro da Fonseca proclamou a República e pôs fim ao Império (monarquia). Com isso, D. Pedro II perdeu o poder e teve que sair do país, assim como a família real.

O Império não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido por um presidente.

Na monarquia o chefe de Estado se mantém no poder durante toda a vida ou até abdicar. Na república, o chefe de Estado é eleito democraticamente para um determinado período de tempo.



Figura1

<https://static.mundoeducacao.uol.com.br/mundoeducacao/2020/10/marechal-deodoro-fonseca.jpg>

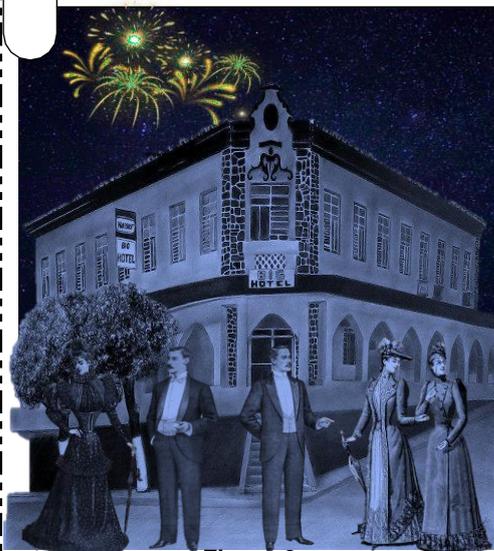


Figura 2

<https://inspirarte.art.br/cdn/posts/12707ba26f3b4d2b871257e5611a729f6a1a3e89827443718cb2f2bdc8244854.jpg>

Texto escrito para  
essa atividade.  
ICDSCarneiro.

Nesta época, os bonjesuenses, estavam divididos entre simpatizantes da república e defensores da monarquia. Um ano antes da Proclamação da República, ocorreu em Bom Jesus uma conferência republicana que teve como convidado Nilo Peçanha (político influente da época e futuramente seria presidente da República). Durante a conferência ocorreu um conflito entre a polícia e os republicanos e o caso teve repercussão nacional.

Quando a notícia da Proclamação da República chegou a Bom Jesus, o povo recebeu com muita alegria e com queima de fogos de artifício. Foi organizado um grandioso baile em comemoração a esse evento histórico, na residência do Tenente José Teixeira e sua esposa Dona Roza Alves Teixeira. Essa residência é hoje ocupada pelo Big Hotel.

**ATIVIDADE**

01 Encontre no caça-palavras nomes relacionados ao tema Proclamação da República.

1-REPÚBLICA, 2-ELEIÇÃO, 3-DEODORO,  
4-NOVEMBRO, 5-DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B  
D D L B O I P E B R U X A S E  
R R E R P C O N T E N T E L L  
A A I O D E M O C R A C I A S  
T T Ç X D A N S E P O I S N A  
E E A A F O E L E I Ç Ã O S S  
N O V E M B R O O U R A S E Y  
N N O S V A S O O U R A S E Y



02 Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca



03 Como nossa cidade recebeu a notícia da Proclamação da República?

Blank space for writing the answer, framed by a dashed line and decorated with blue polka-dot tape on the top-left and bottom-right corners.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

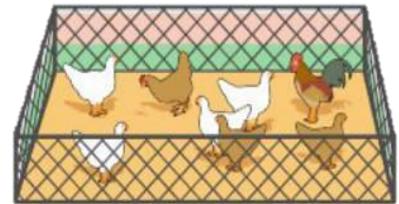
CÓDIGO BNCC

**MA MATEMÁTICA**



**PERÍMETRO/ ALGORITMO DA ADIÇÃO,  
SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO**

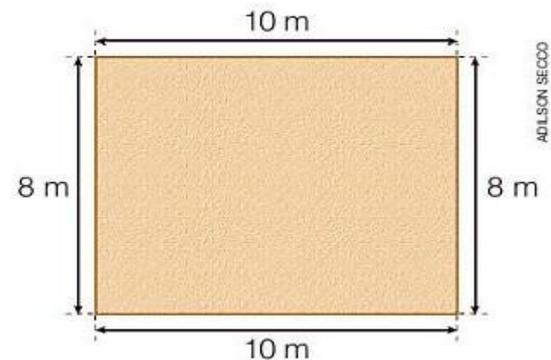
Deseja-se cercar um galinheiro com formato retangular, como mostra a figura ao lado. Qual deve ser a medida do comprimento da cerca para contornar o galinheiro?



Para responder a essa pergunta basta adicionar as medidas de todo o contorno do galinheiro:

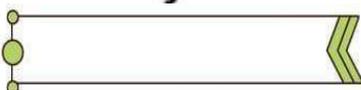
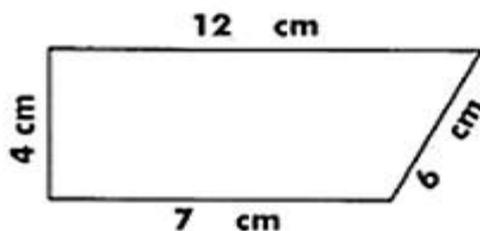
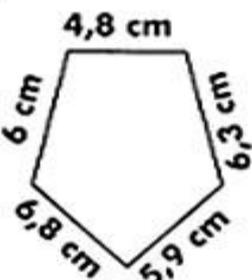
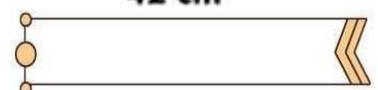
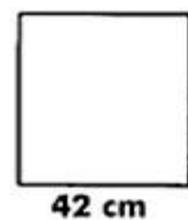
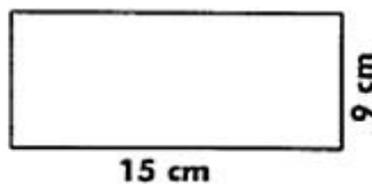
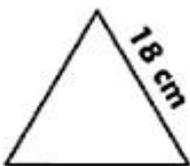
$$8\text{ m} + 10\text{ m} + 8\text{ m} + 10\text{ m} = 36\text{ m}$$

Portanto, a cerca do galinheiro deve medir 36 metros de comprimento. Podemos dizer que o **perímetro** do galinheiro é 36 metros.



O comprimento do contorno de uma figura é o seu **perímetro**.

**III** Calcule o perímetro das figuras geométricas abaixo.



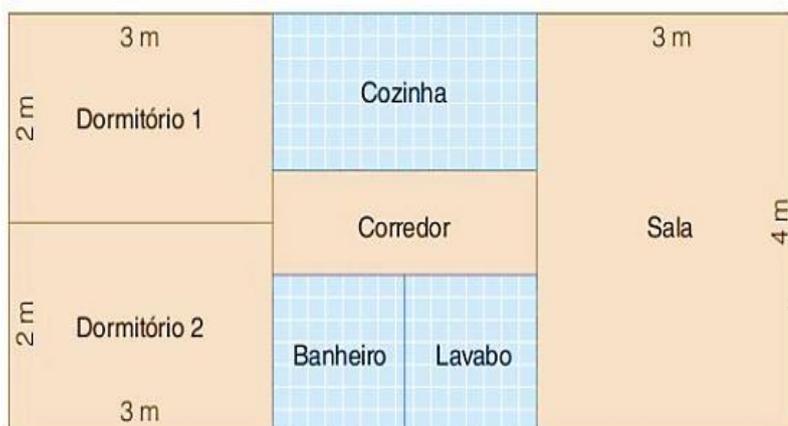
02 Observe a planta baixa de uma casa e responda:

A Qual é o perímetro de cada dormitório?

\_\_\_\_\_

B Qual é o perímetro da sala?

\_\_\_\_\_



03 Efetue as seguintes operações.

A

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 4 \quad 8 \\ - 2 \quad 6 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 8 \quad 3 \\ + 2 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \quad 2 \\ - 1 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 6 \quad 2 \\ - 1 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 3 \quad 1 \\ + 5 \quad 9 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 9 \quad 4 \\ + 7 \quad 3 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 8 \quad 3 \\ \cdot \quad \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 6 \quad 2 \\ \cdot \quad \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC EF04GE03 e EF04GE05

**GE GEOGRAFIA**



**ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA**

## OS TRÊS PODERES



### EXECUTIVO

#### O que faz?

Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

#### Quem exerce?

- \*Presidente da República;
- \*Governadores de estado;
- \*Prefeitos.



### LEGISLATIVO

#### O que faz?

Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

#### Quem exerce?

- \*Nacionalmente: senadores e deputados federais;
- \*Nos estados: os deputados estaduais (no DF, distristais);
- \*Nos municípios: os vereadores.



### JUDICIÁRIO

#### O que faz?

Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

#### Quem exerce?

- \*Os juizes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

EU ELABORO  
AS LEIS

EU ADMINISTRO

EU APLICO  
AS LEIS

**LEGISLATIVO**



**Vereadores**

**EXECUTIVO**



**Prefeito e vice-prefeito**

**JUDICIÁRIO**



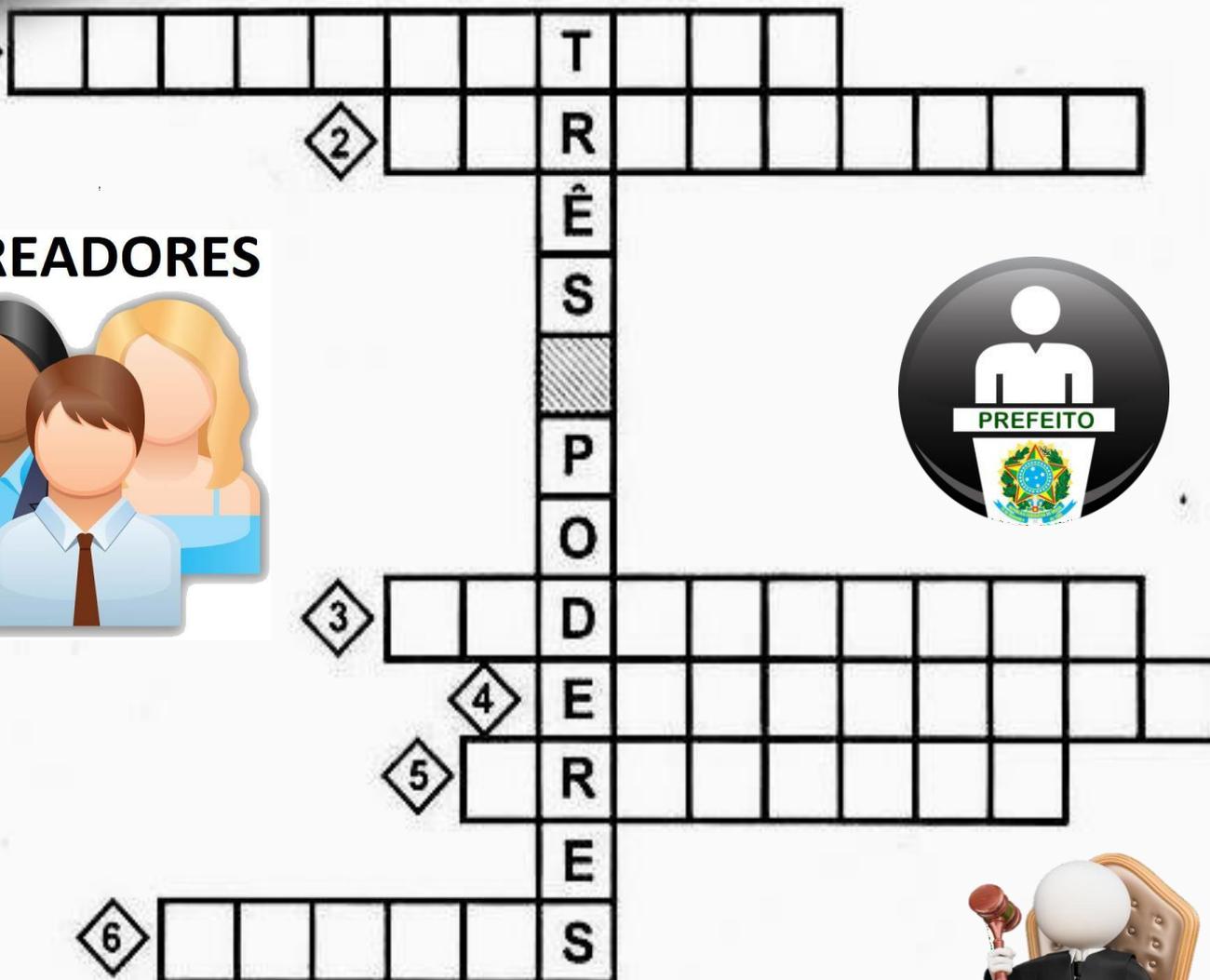
**Juiz**

Meu Município

# ATIVIDADE

Resolva a cruzadinha.

## VEREADORES



- 1 Poder que elabora as leis.
- 2 Elaboram as leis do município.
- 3 Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- 4 Poder que executa as leis.
- 5 É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- 6 Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  CÓDIGO BNCC

**EF**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**



## OS BENEFÍCIOS DO ALONGAMENTO

### Alongamento

Os exercícios de alongamento ajudam o bem-estar físico e emocional, mas devem ser realizados com cuidado para evitar lesões. Por isso, se possível, recomenda-se a consulta a um profissional.

#### Siga essas dicas:

- ↪ Oriente-se com seu médico antes de começar a realizar o seu alongamento diário;
- ↪ Realize o alongamento com calma, movimentos lentos e constantes;
- ↪ Respeite os limites do seu corpo e interrompa o movimento ao primeiro sinal de dor;
- ↪ Escolha um local bem arejado e que não tenha um piso escorregadio;
- ↪ Use roupas leves e confortáveis;
- ↪ Evite exercitar-se em jejum.

[secmespmaissaude@gmail.com](mailto:secmespmaissaude@gmail.com)

Veja abaixo como realizar alguns alongamentos.



**COM O AUXÍLIO DE UM BASTÃO,  
ELEVE OS BRAÇOS ACIMA DA  
CABEÇA O MAIS ALTO POSSÍVEL.**



**FAÇA O MESMO ALONGAMENTO SOB OUTRO ÂNGULO.**



**ELEVE O BASTÃO COM OS BRAÇOS ABERTOS ACIMA DA CABEÇA, OLHANDO PARA FRENTE, INCLINE O TRONCO LATERALMENTE. FIQUE NESTA POSIÇÃO POR 20 SEGUNDOS E RETORNE DEVAGAR. REPITA O ALONGAMENTO PARA O OUTRO LADO.**



**ELEVE OS BRAÇOS, DOBRE O COTOVELO E TENDE ALCANÇAR O MEIO DAS COSTAS. UTILIZE O OUTRO BRAÇO PARA SEGURAR O COTOVELO E FORÇÁ-LO PARA TRÁS.**

**REPITA O MOVIMENTO COM O OUTRO BRAÇO.**