

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE NOVEMBRO

NOME:

FASE  |

CÓDIGO BNCC  EF12LP02 / EF01LP02

**LP**

LÍNGUA PORTUGUESA



**DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.**



A QUE DATA ESPECIAL A CHARGE SE REFERE?

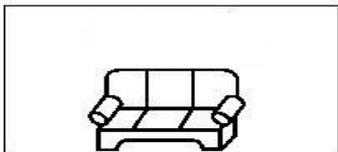
- a- ( ) DIA DAS CRIANÇAS.
- b- ( ) DIA DOS PROFESSORES.
- c- ( ) DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA.

02 ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS.



C	O	N	S	C	I	Ê	N	C	I	A
I	G	U	A	L	D	A	D	E	U	Q
T	U	H	R	E	S	P	E	I	T	O
V	W	B	R	A	S	I	L	H	F	Ç
S	A	I	T	M	N	E	G	R	O	S
X	A	M	O	R	Z	Y	K	O	R	P

03 CIRCULE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO DESENHO.



- SOFÁ
- SAIA
- SOFÁ
- SECO
- SOFÁ
- SORTE



- CACO
- CASA
- CASA
- CASA
- SACA
- SACO

04

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.



(A) O BRASIL É UM PAÍS FORMADO APENAS POR ÍNDIOS E ESCRAVOS.

(B) O BRASIL É UM PAÍS FORMADO PELA MISTURA DE DIFERENTES POVOS.

(C) INICIALMENTE, A POPULAÇÃO BRASILEIRA FORMOU-SE APENAS DE IMIGRANTES PORTUGUESES.

(D) OS AFRICANOS TRAZIDOS COMO ESCRAVOS NÃO CONTRIBUÍRAM PARA A FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.



**PEÇA AJUDA PARA LER!**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR:

DATA:

NOME:

FASE:

CÓDIGO BNCC:

**MA MATEMÁTICA**



**SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO**



QUAL MOEDA TEM VALOR MAIOR?

- (a) R\$0,10      (b) R\$0,25      (c) R\$0,50      (d) R\$1,00



QUAL MOEDA TEM VALOR MENOR?

- (a) R\$0,10      (b) R\$0,25      (c) R\$0,50      (d) R\$1,00



QUANTAS MOEDAS DE **25 CENTAVOS** SÃO NECESSÁRIAS PARA FORMAR **2 REAIS**?

- (a) 4 MOEDAS  
(b) 8 MOEDAS  
(c) 10 MOEDAS  
(d) 6 MOEDAS



04

MÁRCIA TEM 20 REAIS E QUER TROCÁ-LA COM MÁRIO POR MOEDAS DE 1 REAL PARA GUARDAR NO COFRE. QUANTAS MOEDAS ELA VAI RECEBER?

**ELA VAI RECEBER \_\_\_\_\_ MOEDAS.**

05

PAULO TEM 5 MOEDAS DE 50 CENTAVOS. QUANTO ELE TEM EM DINHEIRO?

(a) ELE TEM R\$ 2,50.

(b) ELE TEM R\$ 1,50.

(c) ELE TEM R\$ 1,00.

(d) ELE TEM R\$ 2,00.



06

LIGUE A MOEDA QUE CORRESPONDE A QUANTIA ESCRITA ABAIXO:

A) CINQUENTA CENTAVOS.

B) UM REAL.

C) CINCO REAIS.

D) DEZ REAIS.

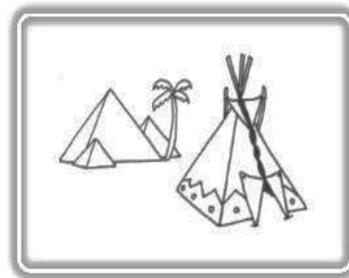
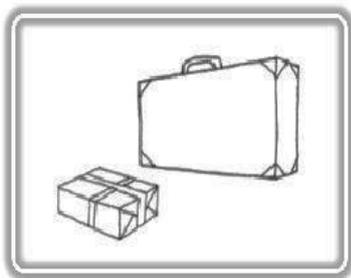
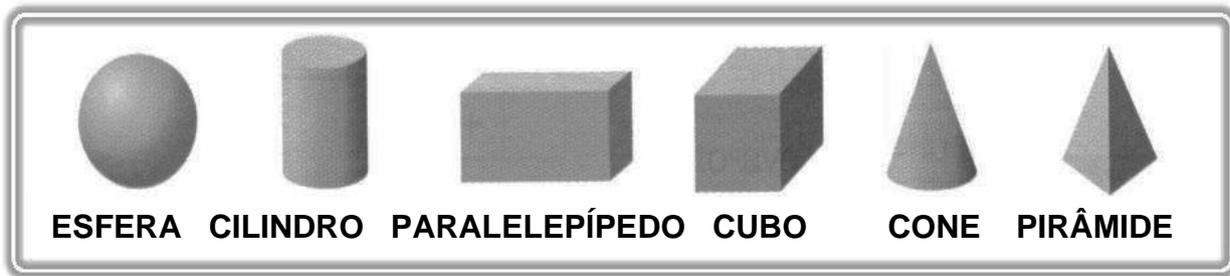
E) DEZ CENTAVOS.

F) VINTE E CINCO CENTAVOS.



07

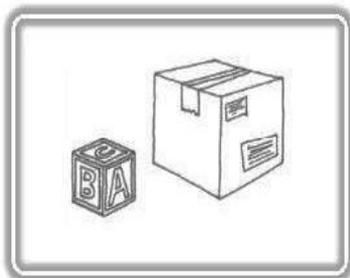
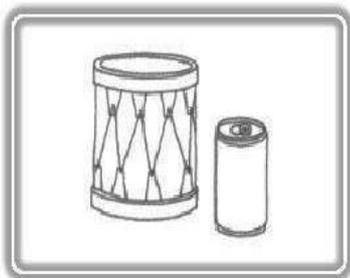
ESCREVA OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE SE ASSEMELHAM A CADA GRUPO.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

08

CALCULE O PERÍMETRO DA FIGURA PLANA ABAIXO:

12 M



6 M

(a) 18 METROS

(b) 12 METROS

(c) 36 METROS

(d) 6 METROS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**CI**

**CIÊNCIAS**



## PREVENÇÃO DO DIABETES



*Prevenção do*  
**DIABETES**  
*e Qualidade*  
*de Vida*

## SINAIS E SINTOMAS DE HIPOGLICEMIA E HIPERGLICEMIA

DÁ-SE O NOME DE **GLICEMIA** À QUANTIDADE DE AÇÚCAR QUE TEMOS NO SANGUE. A **HIPOGLICEMIA** OCORRE QUANDO OS NÍVEIS DE GLICEMIA FICAM MUITO BAIXOS. PELO CONTRÁRIO, QUANDO OS NÍVEIS DE GLICEMIA AUMENTAM EXCESSIVAMENTE FALA-SE EM **HIPERGLICEMIA**.

### HIPOGLICEMIA SÍNTOMAS



**SUAR**



**PALIDEZ**



**IRRITABILIDADE**



**COM FOME**



**FALTA  
COORDENAÇÃO**



**SONOLÊNCIA**

### HIPERGLICEMIA SÍNTOMAS



**BOCA SECA**



**AUMENTO DA SEDE**



**FRAQUEZA**



**DOR DE CABEÇA**



**VISÃO  
EMBAÇADA**



**FREQUÊNCIA  
URINÁRIA**

<http://formacao-formar.comunidades.net/>



LEIA A TIRINHA E RESPONDA A QUESTÃO ABAIXO.



DAVIS, J. Garfield está de dieta. Porto Alegre: L&PM, 2006.

A CONDIÇÃO FÍSICA APRESENTADA PELO PERSONAGEM DA TIRINHA É UM FATOR DE RISCO QUE PODE DESENCADear UMA DAS DOENÇAS ABAIXO:

- (A) CATAPORA.
- (B) GRIPE.
- (C) DIABETES.
- (D) COVID.



O APARELHO ABAIXO SERVE PARA MEDIR?



- (A) TEMPERATURA.
- (B) ALTURA.
- (C) GLICEMIA.
- (D) PRESSÃO ARTERIAL.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP**

LÍNGUA PORTUGUESA



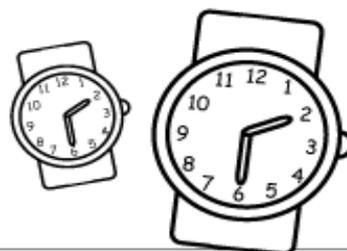
## ORTOGRAFIA M E N.



LEIA O TEXTO E COMPLETE AS LACUNAS USANDO **M** OU **N**.

O TEMPO PERGUNTOU AO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM?  
O TEMPO RESPONDEU AO TEMPO  
QUE O TEMPO TEM TANTO TEMPO  
QUANTO TEMPO O TEMPO TEM.

[www.smartkids.com.br](http://www.smartkids.com.br)



O te\_\_po pergu\_\_tou ao te\_\_po

Qua\_\_to te\_\_po o te\_\_po te\_\_?

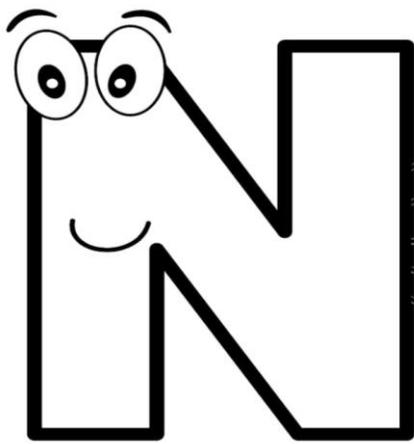
O te\_\_po respo\_\_deu ao te\_\_po

Que o te\_\_po te\_\_ta\_\_to te\_\_po

Qua\_\_to o te\_\_po o te\_\_po te\_\_.

02

FORME AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇADAS POR N.



A

+ ÇÃO = \_\_\_\_\_

E

+ GRO = \_\_\_\_\_

I

+ NHO = \_\_\_\_\_

O

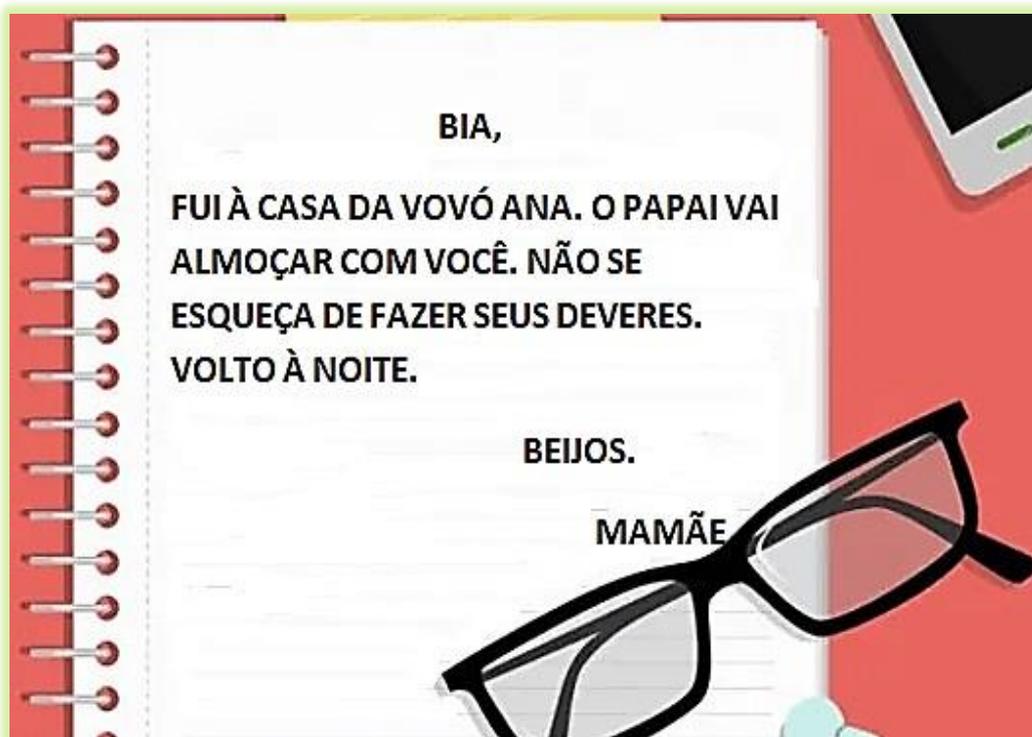
+ BRE = \_\_\_\_\_

U

+ LO = \_\_\_\_\_

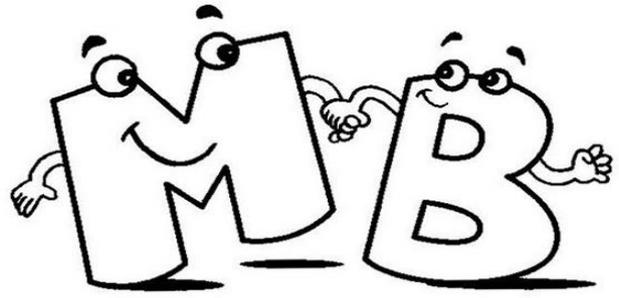
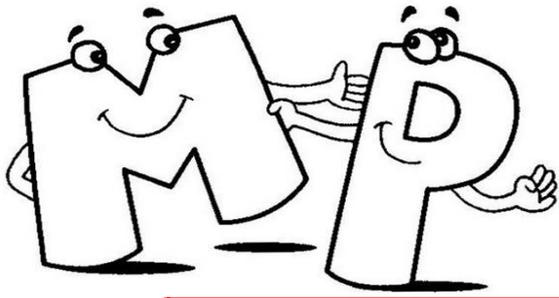
03

LEIA O TEXTO ABAIXO.



**ESSE TEXTO SERVE PARA**

- ( A ) DAR UM RECADO.
- ( B ) ENSINAR A FAZER UMA COMIDA.
- ( C ) FAZER UM CONVITE.
- ( D ) LISTAR PRODUTOS PARA COMPRA.



**ATENÇÃO!**

ANTES DE P E B SÓ PODEMOS USAR A LETRA M.  
SEPARE AS PALAVRAS CORRETAMENTE NAS COLUNAS.



M	N

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE  |  CÓDIGO BNCC  EF01ER05

**ER** ENSINO RELIGIOSO



## GRATIDÃO

**“A gratidão não é apenas uma das maiores virtudes, mas a mãe de todas elas” (Marco Julio Cicerón).**

**25 DE NOVEMBRO**



A GRATIDÃO CONSISTE NA CAPACIDADE DE SABER AGRADECER POR TUDO O QUE TEMOS. DAR GRAÇAS É EXPRESSAR O SENTIMENTO DE GRATIDÃO. DEVERÍAMOS FAZER ISSO DIARIAMENTE. A FALTA DE GRATIDÃO, DE FATO, COM FREQUÊNCIA DESENCADEIA UM SENTIMENTO DE ‘DESCONFORTO’ OU INFELICIDADE COM SI MESMO E COM OS DEMAIS.



ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRA ABAIXO AS PALAVRAS GRIFADAS.

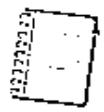
F K O C U A M F A H T I S T R T I C  
T S A Ú D E R T S A I A W T S I H N  
L H T R E T G H O T I U I M W G C E  
U N L E M S H A I E H S O G T E T E  
I Y O D E A W S Y I D O L T E N U N  
A M S W A N F A M Í L I A M O R R D  
C A S A T A F L O A I H M R T N E D  
J Y L E O E L V T N O E I E E T I L  
O E O T D R S A K H S I G O I H P T  
A E Y E U T O Ç C E E C O A P R S T  
S T T N P H I ã W E E L S S E A V T  
A L I M E N T O S I U D A E I Y I A

GRAÇAS TE DOU SENHOR, PELO ALIMENTO, PELA CASA, PELA FAMÍLIA, POR MEUS AMIGOS, POR MINHA SAUDE, POR TUDO QUE CRIOU, POR SEU IMENSO AMOR E POR ME DAR A SUA SALVAÇÃO.





# Desafio: 7 dias de gratidão



**Dia 1:** *Escreva 3 coisas pelas quais você é grat@ diariamente.*



**Dia 2:** *Valorize os fracassos que te fizeram mais forte.*



**Dia 3:** *Faça uma lista de todas as suas conquistas.*



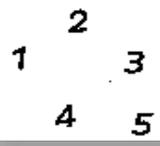
**Dia 4:** *Comemore uma das suas conquistas.*



**Dia 5:** *Chame alguém apenas para perguntar como está o seu dia.*



**Dia 6:** *Pense em algo positivo que você pôde tirar de uma situação ruim.*



**Dia 7:** *Escreva 5 coisas que você goste em você mesm@.*

Eu sou muito grato por:

---



---



---

**1º DIA**



**MINHAS CONQUISTAS:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**3º DIA**

**O QUE EU MAIS GOSTO EM MIM**

---



---



---



---



---

**7º DIA**

