

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1



Texto 2



BECK, Alexandre. *Armandinho seis*. Florianópolis, SC: A.C. Beck, 2015

1- Que sentimento(s) os personagens expressam, no texto 1?

2- No texto 1, a que presente Calvin e Haroldo se referem?

3- O que Haroldo, o tigre, quis dizer com “os melhores presentes não vêm em caixas”?

4- No texto 2, quem são os personagens e elementos da 1ª cena?

5- O que Armandinho fez, no quadrinho 2?

6- Qual é o efeito de sentido das reticências?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ / EF05MA22 / D18



SIMULADO DE MATEMÁTICA

1- A mãe de Yasmim gastou 257 reais na compra dos ingredientes para fazer um bolo de aniversário. Ela pagou a compra com três cédulas de 100 reais. Qual foi o troco da mãe de Yasmim?

- (A) R\$ 47,00
- (B) R\$ 45,00
- (C) R\$ 43,00
- (D) R\$ 42,00



2- Para uma partida de futebol foram vendidos, na portaria dos clubes, 348 ingressos pela manhã, 552 ingressos à tarde, 647 ingressos à noite e pela internet durante todo o dia, 849 ingressos. Quantos foram os ingressos vendidos ao todo neste dia?

- (A) 2.345
- (B) 2.396
- (C) 2.154
- (D) 2.392



3- Em uma escola há 440 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam e foram coletados os seguintes dados:

- 210 alunos gostam de brincar de esconde-esconde;
- 98 alunos preferem brincar de pega-pega;
- Os demais alunos preferem brincar de pular corda.

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

- (A) 130
- (B) 125
- (C) 120
- (D) 132



4- Marcela, Rafael e Vitória resolveram juntar seus brinquedos e se revezarem para brincarem com todos.

Marcela	Boneca	Ping-pong	Carrinhos
Rafael	Bola	Cartas	Celular
Vitória	Quebra-cabeça	Bicicleta	Tablet



Quantas possibilidades serão possíveis de todas as crianças utilizarem todos os brinquedos?

- (A) 27
- (B) 25
- (C) 18
- (D) 30



5- A professora Rita do 5º ano comprou três vestidos e dois blazers. De quantas maneiras diferentes ela pode usar um vestido e um blazer de cada vez?

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 3
- (D) 6



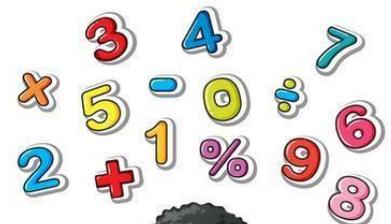
6- (D18) (SAERJ). Resolva a operação. $136 \div 4$. Qual é o resultado dessa operação?

- (A) 50
- (B) 34
- (C) 31
- (D) 26



7- (D18) (SAERJ). Resolva a operação abaixo. 117×2 . O resultado dessa operação é:

- (A) 119
- (B) 134
- (C) 224
- (D) 234



8- (D18) (PROVA BRASIL-adaptada). O cálculo de $480 \div 5$ é:

- (A) 106
- (B) 96
- (C) 86
- (D) 76



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D1/ D4/ D9

SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

A lenda do guaraná (conto etiológico)

Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro.

Isto fez com que Jurupari, o Deus do mal, sentisse muita inveja do menino. Por isso resolveu matá-lo. Então Jurupari transformou-se numa enorme serpente e, enquanto o indiozinho estava distraído, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança.



Seus pais, que de nada desconfiavam, esperaram em vão pela volta do indiozinho, até que o Sol foi embora. Veio a noite e a Lua começou a brilhar no céu iluminando toda a floresta. Seus pais já estavam desesperados com a demora do menino. Então toda a tribo se reuniu para procurá-lo.

Quando o encontraram morto na floresta, uma grande tristeza tomou conta da tribo. Ninguém conseguia conter as lágrimas. Neste exato momento uma grande tempestade caiu sobre a floresta e um raio veio atingir bem de perto do corpo do menino.

Todos ficaram muito assustados. A índia-mãe disse: “- É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade”.

Assim foi feito. Os índios plantaram os olhinhos da criança imediatamente, conforme o desejo de Tupã, o rei do trovão.

Alguns dias se passaram e no local nasceu uma plantinha que os índios ainda não conheciam. Era o guaranzeiro. É por isso que os frutos do guaraná são sementes negras rodeadas por uma película branca, muito semelhante a um olho humano.

Agora, diz aí, quem não gosta de guaraná?

- Com base no texto lido, responda as questões:

1- Leia o trecho “Em uma aldeia dos índios Maués havia um casal, com um único filho, muito bom, alegre e saudável. Era muito querido por todos de sua aldeia, o que levava a crer que no futuro seria um grande chefe guerreiro”. Por este trecho podemos afirmar que o texto é uma:

- a) () notícia
- b) () propaganda
- c) () história

2- Na frase “**Isto** fez com que Jurupari, O Deus do mal, sentisse inveja do menino”, a palavra grifada faz referência:

- a) () ao fato do indiozinho ser muito querido.
- b) () aos pais do indiozinho.
- c) () à enorme serpente.

3- No trecho “... enquanto o indiozinho estava **distraído**, colhendo frutinhas na floresta, ela atacou e matou a pobre criança”, as palavras grifadas dão ideia de que o índio:

- a) () era indefeso.
- b) () estava perdido na floresta.
- c) () era medroso.

4- Da saída do indiozinho até o momento em que a família o encontra, passaram-se:

- a) () dois dias
- b) () algumas horas
- c) () uma semana

5- Leia o trecho “Isto fez com que Jurupari, o Deus do mal, sentisse muita inveja...” Marque a frase em que a vírgula é utilizada da mesma maneira.

- a) () ... com um único filho, muito bom, alegre e saudável.
- b) () Agora, diz aí, quem não gosta de guaraná?
- c) () Brasil, país do futebol, é também o país do guaraná.



6- De acordo com o texto, a frase que explica como o guaraná nasceu é:

- () “Diz a lenda que o guaraná nasceu de uma paixão”.
- () “Os índios plantaram os olhinhos da criança e dias depois nasceu uma planta: o guaranazeiro.
- () “ Nascia na Fazenda Santa Helena o laboratório para produção do guaraná”.

7- No trecho “... É Tupã que se compadece de nós. Quer que enterremos os olhos de meu filho, para que nasça uma fruteira, que será nossa felicidade”, as aspas são utilizadas para:

- a) () marcar a oração dos índios.
- b) () destacar a fala de Tupã.
- c) () marcar a fala da mãe do indiozinho.

8- A frase “Agora diz aí, quem não gosta de guaraná”, é um jeito popular do adolescente falar. Se fosse escrita para pessoas idosas ficaria:

- a) () A maioria das pessoas gosta de guaraná, não é?
- b) () Só bobo não se liga em guaraná!
- c) () Galera, quem não gosta de guaraná?



9- Os frutos do guaraná são parecidos com os olhos humanos porque:

- a) () São frutos mágicos de Deus Tupã.
- b) () São sementes negras rodeadas por uma película branca.
- c) () São os olhinhos da criança da tribo Maués.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA09 / EF05MA22 / EF05MA23



1- Ana Clara vai para uma festa e não sabe qual roupa usar. Então vamos ajudar? Veja a lista de roupas de Ana Clara. No quadro abaixo desenhe as possíveis combinações que ela poderá usar.

Calças	Blusas
Calça de couro	Camiseta preta
Calça jeans	Camiseta azul
Calça de moletom	

Large dashed-line box for drawing combinations.

- Então, quantas combinações desenhou?

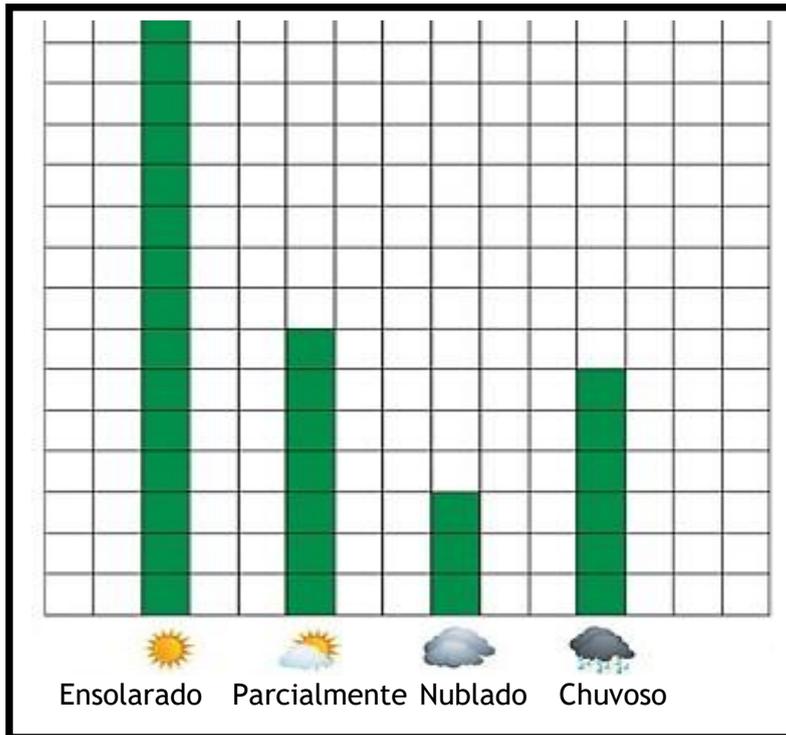
2- Em uma caixa foram colocadas 10 fichas do mesmo tamanho, numeradas de 1 a 10, mas a caixa é fechada e não podemos ver as fichas lá dentro. Dessa forma, qual é a probabilidade de:

a- Pegarmos uma ficha com número par?

b- Pegarmos uma ficha com número ímpar?

c- Pegarmos uma ficha com número maior que 5?

3- Os alunos do 5º ano da Escola Municipal Coronel Luiz Vieira, da cidade de Bom Jesus do Itabapoana, observaram e registraram o tempo durante o mês de setembro, na sua cidade. Observe o resultado do registro:



a- Quantos dias foram observados pelos alunos, de acordo com o gráfico?

b- Em quantos dias não houve chuva na cidade observada?

4- Em uma caixa fechada foram colocadas 10 bolinhas, sendo 3 vermelhas, 5 verdes e 2 brancas. A caixa é fechada e não se pode ver as bolinhas lá dentro. Dessa forma, responda:

a- Ao retirar uma bolinha de dentro da caixa, quais são os possíveis resultados?

b- Ao retirar uma bolinha, ao acaso, a probabilidade de sair uma bolinha vermelha é maior ou menor que a probabilidade de sair uma bolinha branca?

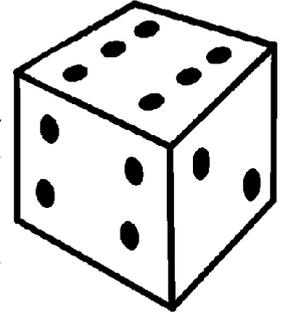
c- Se eu for apostar com minha amiga, qual cor da bolinha será retirada ao acaso, qual cor eu devo apostar? Por quê?

5- Num jogo de dado, sem vícios nenhum, eu com apenas um dadinho, precisava que saísse o dado com a face seis para cima, já que era a última jogada e, somente com este lado, (seis, 06) do dado poderia ganhar o jogo.

a- Ao jogar o dado, quais são os possíveis resultados?

b- Quantos resultados não são favoráveis para mim?

c) Há possibilidade de conseguir? Por quê?



6- A professora Gabriela da turma do 5º ano, está realizando um bingo da tabuada. Cada aluno terá que compor sua cartela com múltiplos de 2 e 3. Analise a cartela da aluna Juliana. Em seguida responda:

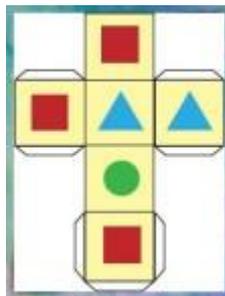
BINGO DA TABUADA		
12	6	18
27	24	9
30	15	4



a- Juliana terá probabilidade de vencer o bingo se a professora sortear mais números PARES ou ÍMPARES?

b- Como podemos representar as probabilidades em cada caso?

7- Imagine que você construiu um dado com o molde abaixo:



Escreva a quantidade de faces desse cubo em que aparece:

O Quadrado _____; O triângulo _____; O Círculo _____.

Ao lançarmos esse cubo, qual é a figura que terá maior chance de aparecer na face voltada para cima? Por quê?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC
(EF05ER07)

Gratidão



VALORES



A **gratidão** é um sentimento que significa reconhecimento. É a expressão de uma emoção por alguém que nos fez uma ação positiva, que nos ofereceu uma ajuda. Ser grato é uma forma de agradecer a outra pessoa por um gesto ou palavra que nos ajudou num momento em que precisávamos.

Leia.

A formiga e a pomba

A formiga foi à margem do rio para beber água e, sendo arrastada pela forte correnteza, estava prestes a se afogar.

A pomba que estava numa árvore sobre água arrancou uma folha e deixou-a cair na correnteza perto dela. A formiga subiu na folha e flutuou em segurança até a margem.

Pouco tempo depois, um caçador de pássaros veio por baixo da árvore e se preparava para colocar varas com visgo perto da pomba que repousava nos galhos, alheia ao perigo.

A formiga, percebendo sua intenção, deu-lhe uma ferroadinha no pé. Ele, repentinamente, deixou cair sua armadilha e isso deu chance para que a pomba voasse para longe a salvo.

Moral: Quem é grato de coração sempre encontrará oportunidades para mostrar sua gratidão.

2- Marque a opção correta.

a) A fábula “A formiga e a pomba” ensina:

- () a ser agradecido.
- () a ser invejoso.
- () a ser intolerante.

b) De acordo com a história, a pomba ia ser:

- () empurrada de uma árvore.
- () presa numa armadilha.
- () arrastada por um rio.

c) No trecho “...estava prestes a se afogar.” É possível entender que:

- () a formiga poderia se salvar.
- () a formiga não queria se afogar.
- () a formiga estava quase se afogando. ₁



3- Ligue os substantivos para as suas classificações correspondente.

Segurança	Derivado
Pomba	Abstrato
Caçador	Concreto

4- Copie do texto três palavras com som de "S", porém, grafadas com diferentes letras.

5- Observe a tirinha abaixo e relacione as classificações com as alternativas seguintes.



MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS
TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

EXAGERO	
GRATIDÃO	
MUNDO – MAIS – BELO	
NÃO – HÁ – QUE – NO	

6- Leia o texto abaixo:

Era uma vez

Era uma vez
Um lugarzinho no meio do nada
Com sabor de chocolate
E cheiro de terra molhada
Era uma vez
A riqueza contra a simplicidade
Uma mostrando pra outra
Quem dava mais felicidade
Pra gente ser feliz
Tem que cultivar
As nossas amizades
Os amigos de verdade
Pra gente ser feliz
Tem que mergulhar
Na própria fantasia
Na nossa liberdade
(Refrão)
Uma história de amor
De aventura e de magia
Só tem a ver
Quem já foi criança um dia

Álvaro Socci e Cláudio Matta

Copie do texto:

- a) Dois substantivos comuns

- b) Dois substantivos abstratos

- c) Dois substantivos concretos

- d) Dois substantivos derivados

- e) Dois substantivos primitivos

7- Praticar a gratidão é sempre um ato que nos faz pessoas melhores. Faça um desenho expressando algum momento de gratidão em sua vida.

