

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Era uma vez...

Sandy & Júnior

Era uma vez

Um lugarzinho no meio do nada

Com sabor de chocolate

E cheiro de terra molhada.

Era uma vez

A riqueza contra a simplicidade

Uma mostrando pra outra

Quem dava mais felicidade

Pra gente ser feliz

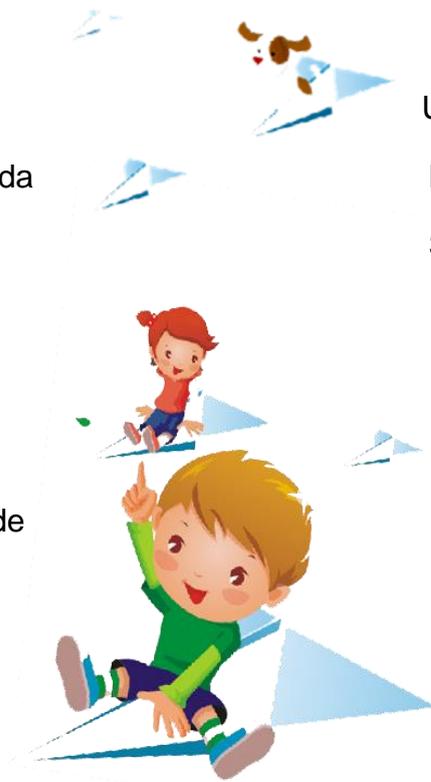
Tem que cultivar as nossas amizades

Os amigos de verdade

Pra gente ser feliz

Tem que mergulhar na própria fantasia

da nossa liberdade



Uma história de amor

De aventura e de magia

Só tem a ver

Quem já foi criança um dia.

Uma história de amor

De aventura e de magia

Só tem a ver

Quem já foi criança um dia.

Compositor: Toquinho



1- Leia com atenção a letra da música "Era uma vez" e responda às questões.

a) Qual é o título da música? _____

b) Quem canta essa música? Você conhece outra música que eles cantam? Qual?

c) Quem é o compositor? _____

d) Como é o lugarzinho citado na música? _____

e) O que a riqueza e a simplicidade mostravam uma para outra?



f) Segundo o texto, o que é preciso fazer para ser feliz?

f) E na sua opinião, o que devemos fazer para sermos felizes?

2- O texto é:

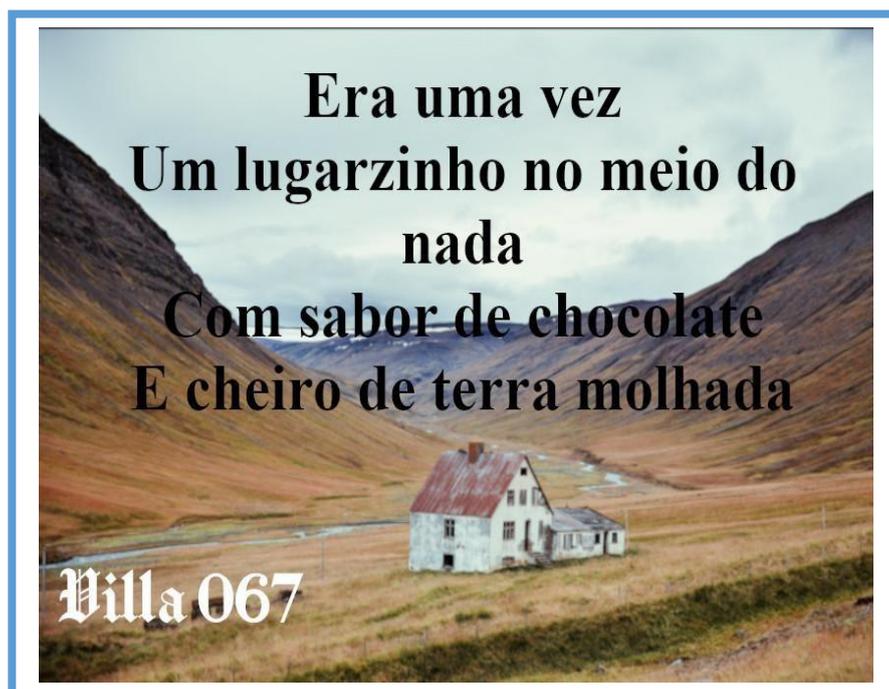
() uma propaganda

() uma fábula

() uma música

() uma receita

3- Circule no texto a estrofe que
você mais gostou.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA



Agora é sua vez...

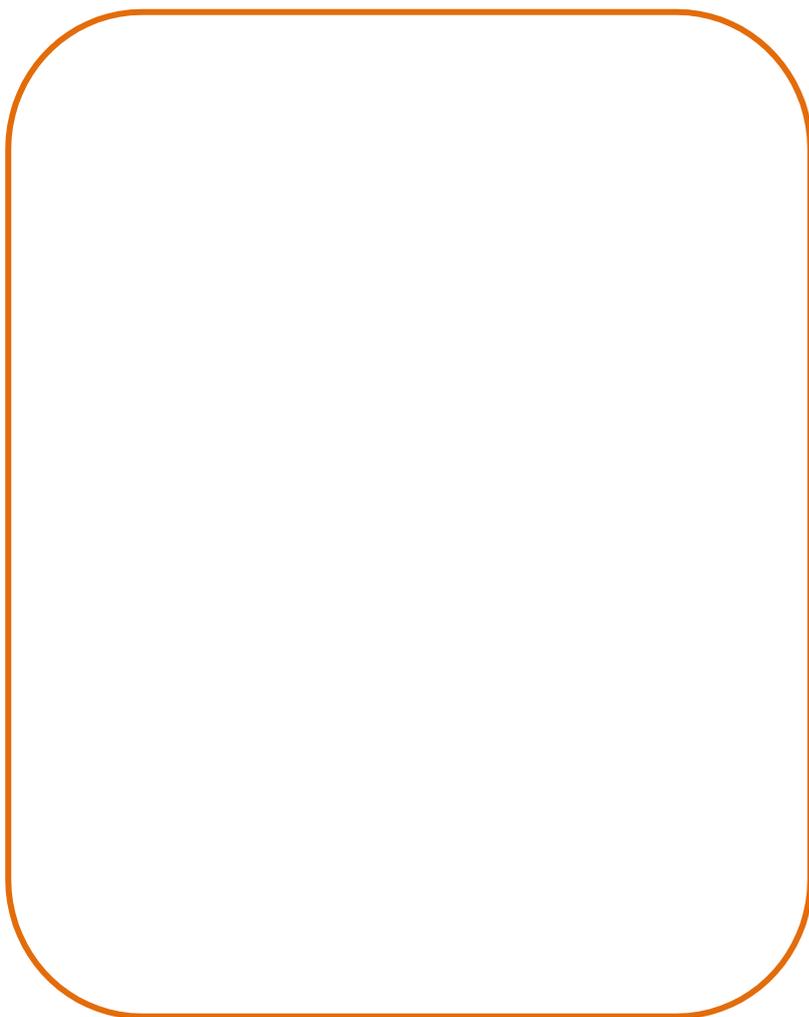
1- Use a criatividade, complete as estrofes, forme sua poesia e depois faça uma bela ilustração.

Era uma vez

Um lugarzinho

Pra gente ser feliz

Um história de





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Recordando...

1- Observe a divisão da pizza.

a) Em quantas partes ela foi dividida?

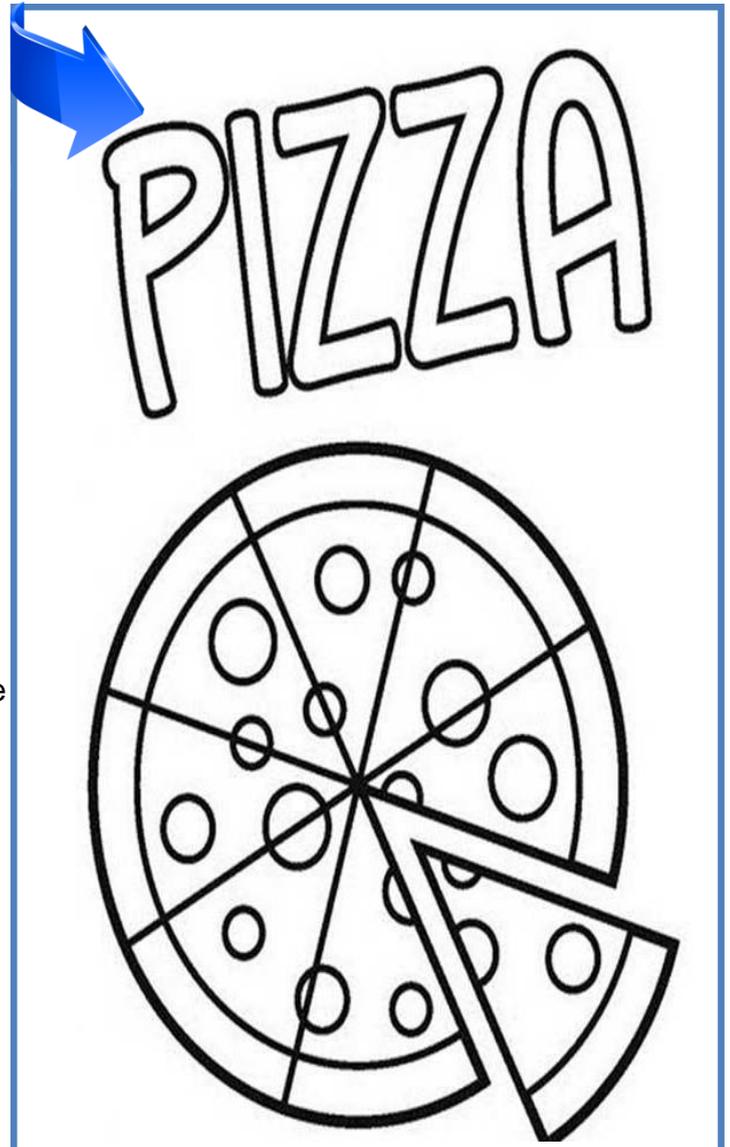
b) Que fração a representa do modo como ela está?

c) Jordan comerá três pedaços dessa pizza.

Represente com frações a parte que ele comerá e quanto restará da pizza.

Ele comerá:

Restará da pizza:



2- Uma loja tinha em seu estoque 380 pares de meias e 296 camisetas. Em um final de semana, foram vendidos um quinto dos pares de meias e um quarto das camisetas.

a) Quantos pares de meias e quantas camisetas foram vendidos nesse período?



Resposta: Foram vendidos _____ pares de meias e _____ camisetas.

b) Quantos pares de meias e quantas camisetas restaram na loja?



Resposta: Restaram na loja _____ pares de meias e _____ camisetas.

3- Um trem é composto de 8 vagões, cada um deles com 76 lugares. Há 116 lugares desocupados. Determine o número total de lugares ocupados.



Resposta: O número total de lugares ocupados é _____.

4- Resolva as expressões:

a) $48 : 6 + 3 \times 5 - 12 =$

b) $6 \times 6 - 54 : 6 + 14 =$

c) $18 - 15 : 3 + 4 \times 5 =$

5- Observe as medidas abaixo e relacione nos espaços o que se pede.

 <p>2 litros</p>		
	 <p>750ml</p>	

- a) A medida maior que 1 litro é: _____
- b) Medida que equivale a metade de meio litro: _____
- c) Medidas menores que 1 litro: _____, _____ e _____.

6- Observe atentamente.

RATO		AVESTRUZ		BEIJA-FLOR		CANGURU	
							
PESO	40 GRAMAS	PESO	130 KG.	PESO	6 GRAMAS	PESO	80 KG.
COMPRIMENTO	7 CENTÍMETROS.	COMPRIMENTO	1,70 METROS	COMPRIMENTO	12 CENTÍMETROS.	COMPRIMENTO	1,20 METROS
QUANTOS ANOS VIVE	2 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	50 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	12 ANOS	QUANTOS ANOS VIVE	15 ANOS
PATAS	4	PATAS	2	PATAS	2	PATAS	4
FILHOTES	12	FILHOTES	100	FILHOTES	2	FILHOTES	1

a) Compare a altura dos animais e coloque-os em ordem crescente.

b) Quantos centímetros o avestruz tem a mais que o canguru? _____

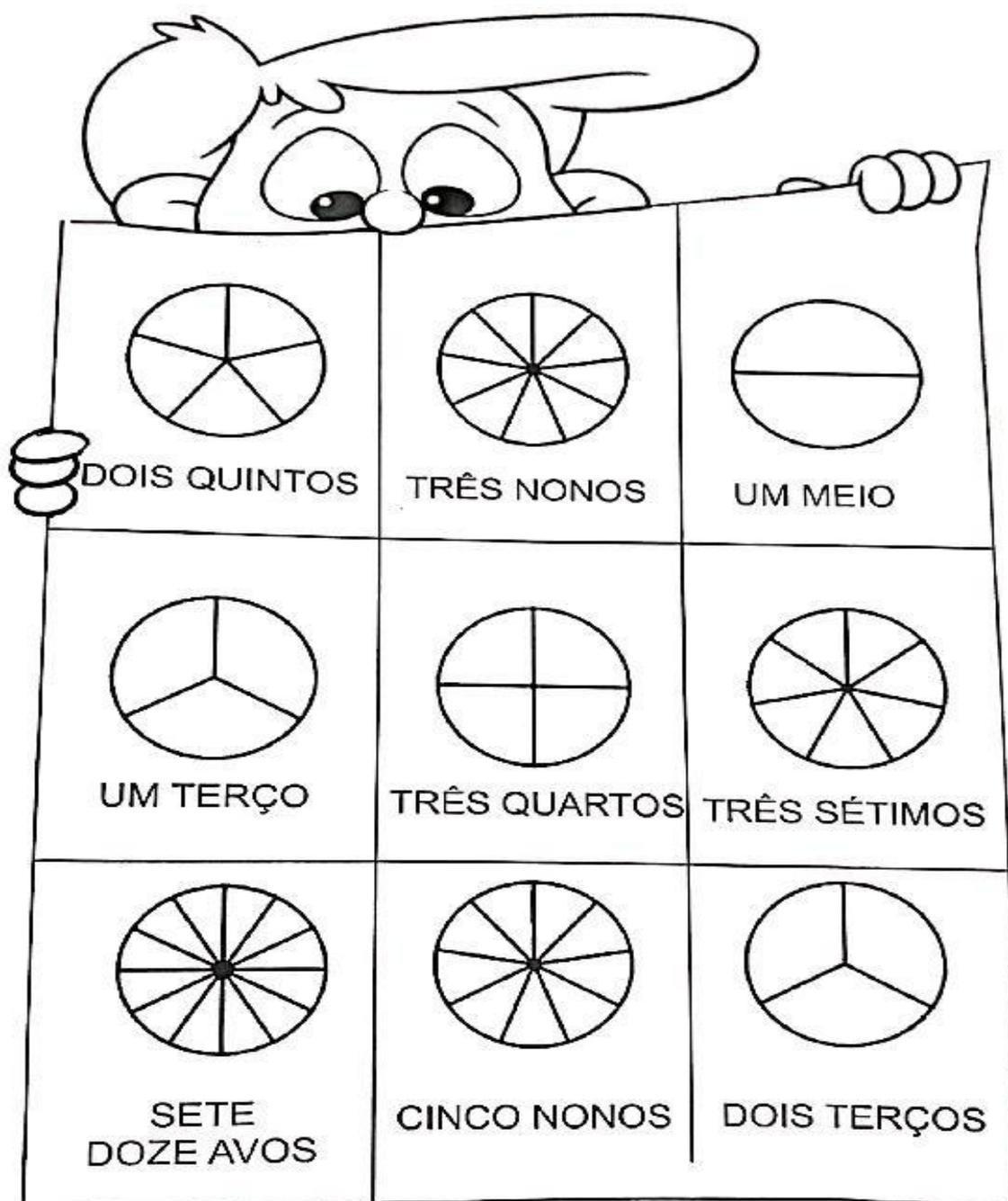
7) Ainda sobre os animais, responda:

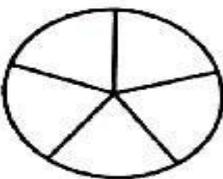
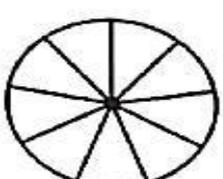
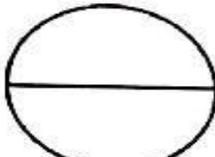
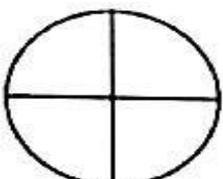
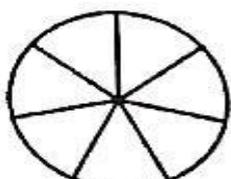
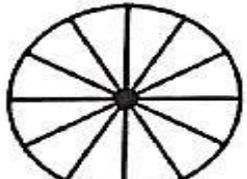
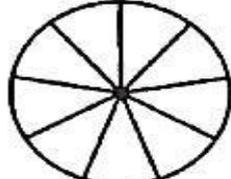
a) Qual é o mais pesado? _____

b) Quantos quilos pesam canguru e avestruz juntos? _____

c) Qual a diferença de peso do rato para o beija-flor? _____

8) Leia e pinte as frações.



 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **CIÊNCIAS**

Revisando...



1- Indique em quais estados físicos a água se encontra na imagem.







2- Observe a imagem e responda às questões.



a) Qual é o estado físico da água mostrado na imagem?

b) O que pode acontecer com o granizo se a temperatura aumentar? Qual será o estado físico da água se isso acontecer? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



VALORES

A LENDA DA ÁRVORE DA FELICIDADE

Existiu, no antigo Japão, a lenda de uma árvore mágica que diziam trazer felicidade e realizações a todos que passassem por ela.

A pequena Haru morava numa aldeia com sua família e já ouvira sua avó contar essa lenda, tendo o sonho infantil de encontrar essa árvore.

Sua família vivia em dificuldades. Certa manhã, ela e Anisan, seu irmão, brincavam pelas redondezas quando viram um velhinho sentado numa pedra e dele se aproximaram.

– Bom dia!

– Bom dia! Que linda manhã de sol, não é mesmo?

– Sim. O que o senhor faz por aqui?

– Estou descansando um pouco, pois vim de muito longe em busca da árvore da felicidade...

Haru e Anisan levantaram as orelhas, curiosos:

– Não sabíamos que essa árvore ficava por aqui...

– E não fica. Neste lugar está o portal que nos leva até ela.

– Um portal?



– Sim, mas não é fácil chegar lá. Precisa-se ter boas pernas para subir aquela montanha e eu já estou meio velho.

As crianças olharam a grande montanha à sua frente e pensaram não ser tão difícil escalá-la. Foi nesse momento que o velho propôs:

– Por que vocês não me ajudam a subir? Eu posso mostrar onde fica o portal para vocês.

Os irmãos se entreolharam. O velhinho parecia ser bonzinho e estava tão cansado que concordaram e começaram a caminhada.

Mesmo tendo um cajado, o velho subiu com dificuldade e as crianças tiveram que apoiá-lo quase o tempo todo.

Lá de cima, avistava-se toda cidade e eles respiraram fundo quando chegaram.

– E agora? Perguntaram. Onde está o portal?

– Está bem à nossa frente, mas só quem tem o coração puro pode ver. As duas crianças olharam aquele imenso prado verde e nada conseguiam ver.

– Não vemos nada _reclamou Anisan.

– Olhem com os olhos da alma _disse

o velhinho. Está ali, bem à nossa frente. Eu já estou vendo.

Haru fechou os olhos, sentiu a suave

brisa da manhã, o calor do sol e pensou no quanto desejava conhecer essa árvore para trazer felicidade e prosperidade para sua família. Quando abriu os olhos, a magia aconteceu: ele viu um caminho que antes não estava ali!

– Veja Anisan: uma passagem, parece meio invisível.

Anisan esfregou os olhos e também viu.

– Estou vendo! Vai dar num bosque! – É isso mesmo! Sorriu o velhinho.

– Vamos!

E os três se aventuraram por aquele caminho.

Atravessando o portal, tudo parecia mais bonito: o verde era mais verde; as flores, mais coloridas; o céu parecia mais azul. Havia pássaros e borboletas que eles nunca haviam imaginado!

– Como é lindo! Exclamaram as crianças.

Após passarem pela floresta, chegaram a uma clareira onde repousava isolada uma simples árvore frondosa, mas Haru soube na hora que era aquela!

– É aquela! Tenho certeza!

As crianças correram na frente, abraçando seu tronco e subindo em seus galhos.

– E agora? Como fazemos para ter felicidade? _quis saber Anisan.

– Basta fazer um pedido do fundo de seu coração! Explicou o velho.

Os irmãozinhos fecharam os olhos e pediram felicidade e prosperidade para sua família. Sentiram-se tão imensamente gratos por estarem ali, que suas almas resplandeceram. Ao abrirem os olhos, toda a árvore estava envolvida em uma grande luz, como se atendessem ao desejo dos garotos.

Ambos ficaram deslumbrados!

Haru chamou o velhinho:

– O senhor não vai pedir nada?



Ele apenas sorriu e disse:

– Na verdade, já sou muito feliz e vim aqui somente para trazê-los, pois sei que são boas crianças, com pais que merecem ver seu desejo realizado. Acham que sabem voltar sozinhos?

– Claro! Respondeu Haru. Mas não compreendo por que nos trouxe até aqui, subi com tanta dificuldade e não pedi nada para si.

– Porque a verdadeira felicidade está em ver outras pessoas felizes. Sou apenas o guia dessa árvore. Adeus, crianças!

E assim dizendo, ele desapareceu, como um sopro.

Anisan e Haru se olharam assombrados, mas não sentiram medo, e sim, gratidão pelo que o velhinho fizera.

Voltaram para casa correndo, contando as novidades para sua família que, daquele dia em diante, não mais passou fome, nem teve nenhuma necessidade, prosperando felizes cada dia mais!

<https://revistadeciframe.com/2012/08/13/a-lenda-da-arvore-da-felicidade/> Acesso em 03/11/2020



- **Gratidão:** é ter uma atitude de reconhecimento a uma pessoa que lhe prestou um benefício, um favor, uma ajuda. A gratidão pode ser uma resposta positiva em relação à solidariedade.
- **Solidariedade:** é a cooperação mútua para com todas as pessoas que estão à nossa volta, dando prioridade às pessoas com mais dificuldades físicas, mentais, financeiras e alimentares. A solidariedade, geralmente, provoca um sentimento de gratidão em quem recebe a ajuda.

Marque com um (X) a opção correta.

1. Sobre qual lenda a avó das crianças já havia falado?

- () “A invenção do mal e do bem”.
- () “A árvore da felicidade”.
- () “A criação do dia e da noite”.



2. O velho revelou uma pista sobre o caminho que procuravam. Que pista foi essa?

- () Um portal
- () Uma escada
- () Uma rua

3. Como foi o caminho?

- () Escalaram a montanha, ajudando o velho.
- () Foram de trem, em companhia do velho.
- () Foram de ônibus e não levaram ninguém.



4. O que encontraram, afinal, após atravessarem o portal?

- () Um lugar assustador, devastado pelo medo.
- () Um lugar mágico com brinquedos e diversões.
- () Um lugar bonito: o verde era mais verde; as flores, mais coloridas; o céu parecia mais azul.

5. Qual a atitude do velho?

- () Não pediu nada, porque não acreditava naquele lugar.
- () Não pediu nada, pois já era muito feliz.
- () Pediu tudo o que queria para ser mais feliz.



6. O que a atitude do velhinho nos ensina?

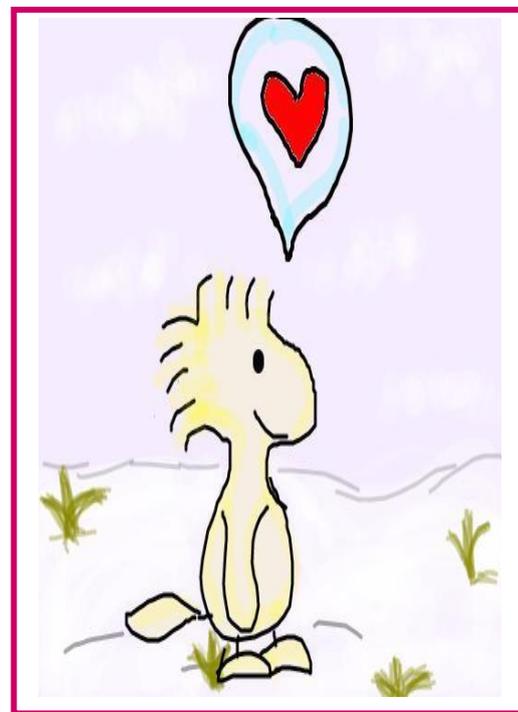
- () Que a verdadeira felicidade está em ter tudo o que quer.
- () Que a verdadeira felicidade está em pedir sempre e sempre mais do que setem.
- () Que a verdadeira felicidade está em ver os outros felizes.

7. A lenda que você acabou de ler é de origem:

- () Brasileira
- () Japonesa
- () Inglesa

8. O que as crianças pediram?

- () Brinquedo e felicidade para a família.
- () Brinquedo e felicidade somente para elas.
- () Felicidade e prosperidade para a família.



9. Sobre GRATIDÃO é correto afirmar:

- () Atitude de reconhecimento a uma pessoa que lhe ajudou.
- () Cooperação com os mais necessitados.
- () Atitude de indiferença diante da bondade de alguém.

10. As crianças encontraram um portal que levava à “Árvore da Felicidade”. Que atitudes nossas funcionam como portais e nos levam a conquistar nossos desejos mais importantes?

Escreva uma atitude em cada árvore abaixo.

