

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

4ª SEMANA (22 a 26/11)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03LP14; EF03LP10; EF03LP01; EF35LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual instrucional: é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

Temos como exemplo as bulas de remédio, receitas, guias e mapas rodoviários, dentre outros.

1- Leia o texto abaixo:

BATATA QUENTE

O que os jogadores necessitam: uma bola de tênis ou uma batata média, música e suficiente coordenação motora para poderem pegar e lançar a batata.

Idades: 3 anos ou mais.

Número de jogadores: três ou mais.

Regras do Jogo: Junte os participantes em círculos, próximos uns dos outros mas sem que se toquem. Coloque a música para tocar e quando os participantes começarem a ouvir a música, terão que passar a “**batata**” ao vizinho do lado, passando por todos os participantes.

É preciso fingir que se trata de uma batata quente e que não pode ficar com ela muito tempo, porque poderão ficar queimados. Podem simplesmente passá-la ou atirá-la – antes do jogo estabeleça essa regra.

Sem avisar desligue a música. A pessoa que estiver nesse momento com a batata na mão, ficará queimada e terá que sair do jogo. Esse processo continua até que apenas fique um participante, que será o vencedor.

Outra forma de jogar quando não tiver música disponível é ir cantando com os participantes “batata quente, quente, quente...e um participante falará “**queimou**” (estabeleça quem falará), nesse momento, o participante que estiver com a “**batata quente**” na mão sairá do jogo.



a) Qual é o título do texto?

b) Quem será o vencedor do jogo?

- () A primeira criança que sair.
- () A segunda criança que sair.
- () A última criança que restar.
- () A terceira criança que sair.

c) Esse texto pertence a qual gênero textual?

- () Fábula
- () Conto
- () Texto instrucional
- () Carta



TEMPOS VERBAIS

2- Classifique as frases em **PRETÉRITO, PRESENTE E FUTURO** de acordo com o verbo destacado.

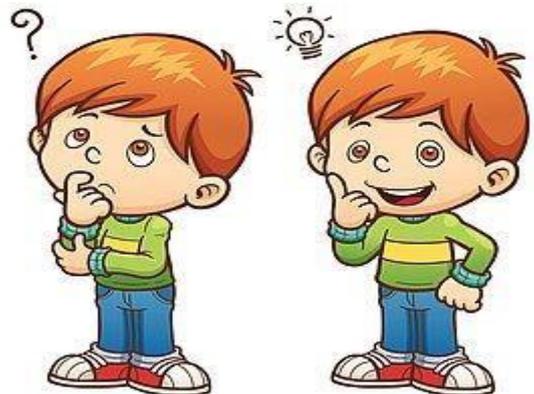
a) Na brincadeira de batata quente, **coloco** a música para tocar.

b) Os participantes **começarão** a ouvir a música e, **terão** que passar a “batata” ao vizinho do lado.

c) João **ganhou** o jogo da batata quente.

3- Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Os meninos brincavam de bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Conversei com a diretora da escola hoje.
- d) Ao sentir o cachorro chegando, o gato correu.
- e) A borboleta tem asas coloridas.
- f) Choveu muito durante a madrugada.



A letra **Q** sempre é acompanhada da vogal **U**, mas, algumas vezes, quando pronunciamos a palavra, o som do **U** não aparece.

Pronunciamos o **U** do **QU** quando a vogal seguinte é **A** ou **O**:

Exemplo: aquário, aquoso.

O **U** pode ou não ser pronunciado quando a vogal seguinte é **E** ou **I**:

Exemplo: tranquilo, quilo, cinquenta, queijo.



periquito

4- Complete com **QUA**, **QUE** ou **QUI**.

_____BE

_____LO

LE_____

_____DA

_____TANDA

_____DRA

_____ABO

A_____RIO

BAS_____TE

_____RIDO

PE_____NO

_____RO

TO_____

MOLE_____

_____DRO

MA_____NA

_____TUTE

_____DRADO

5- Escreva uma frase com cada dupla de palavras:

a) Brinquedo/ aquário

b) Quilo/ queijo

c) Aquarela/ aquela

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

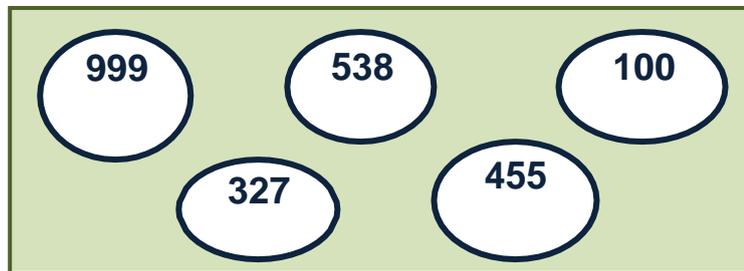
SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01; EF03MA06; EF03MA09; EF03MA10

MATEMÁTICA

1- Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os no quadro ao lado de cada uma.



É o menor numeral formado por 3 algarismos

É um número ímpar que vem antes de 456.

É um número par que vem depois de 537.

Fica entre 326 e 328

É o maior numeral formado por 3 algarismos

2- Escreva por extenso:

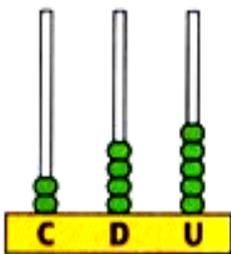
- a) 137 - _____
- b) 703 - _____
- c) 18 - _____
- d) 392 - _____
- e) 450 - _____

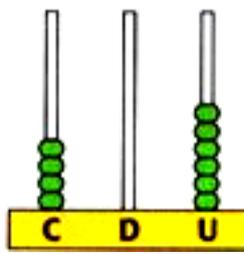
Olá crianças! Iremos utilizar um material muito legal chamado **ÁBACO**.

As hastes e as argolinhas representam as ordens dos números.



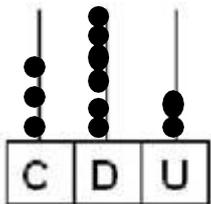
3- Observe o ábaco e registre a quantidade representada.





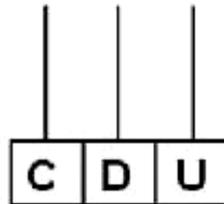
4- Represente a quantidade de cada adição no ábaco e no quadro de ordens. Siga o exemplo:

a) $131 + 231 = \underline{362}$



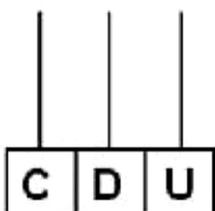
C	D	U
1	3	1
2	3	1
3	6	2

b) $102 + 368 = \underline{\hspace{2cm}}$



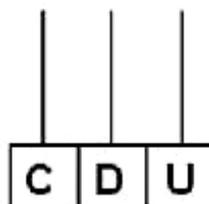
C	D	U

c) $125 + 323 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U

d) $340 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$



C	D	U

5- Resolva os probleminhas:

a) Janaina e sua vizinha Gabi estavam discutindo a idade de suas avós. A avó de Janaina tem 80 anos e a de Gabi tem 60 anos, como mostra a imagem abaixo:



Qual a diferença de idade entre a avó de Gabi para a avó de Janaina?

Cálculo

Resposta: _____

b) Foi feito em uma escola um passeio com os alunos da turma do 3º ano. A professora que se responsabilizou por eles levou 5 caixas com 4 frutas em cada. Quantas frutas a professora levou no total?

Cálculo



Resposta: _____

c) Paulinho decidiu comprar uma caixa de doces para os seus dois amigos que estavam aniversariando. Sabendo que na caixa havia 60 docinhos e que cada amigo receberá a mesma quantidade, quantos doces cada amigo irá ganhar? Marque a resposta certa.

Cálculo



Cada amigo de Paulinho ganhará:

- (a) 50 doces.
- (b) 20 doces.
- (c) 30 doces.
- (d) 25 doces.



Você é capaz!

Faça com carinho!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



CIÊNCIAS



O SOM

Conseguimos perceber muos sons no ambiente. Você já parou para pensar sobre isso?

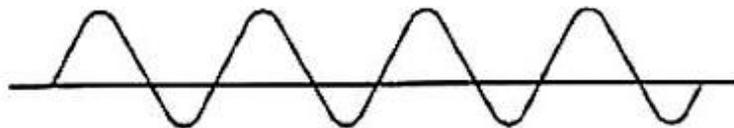
Feche os olhos e tente identificar alguns sons ao seu redor!

Percebemos os sons através do sentido da audição, você se lembra?

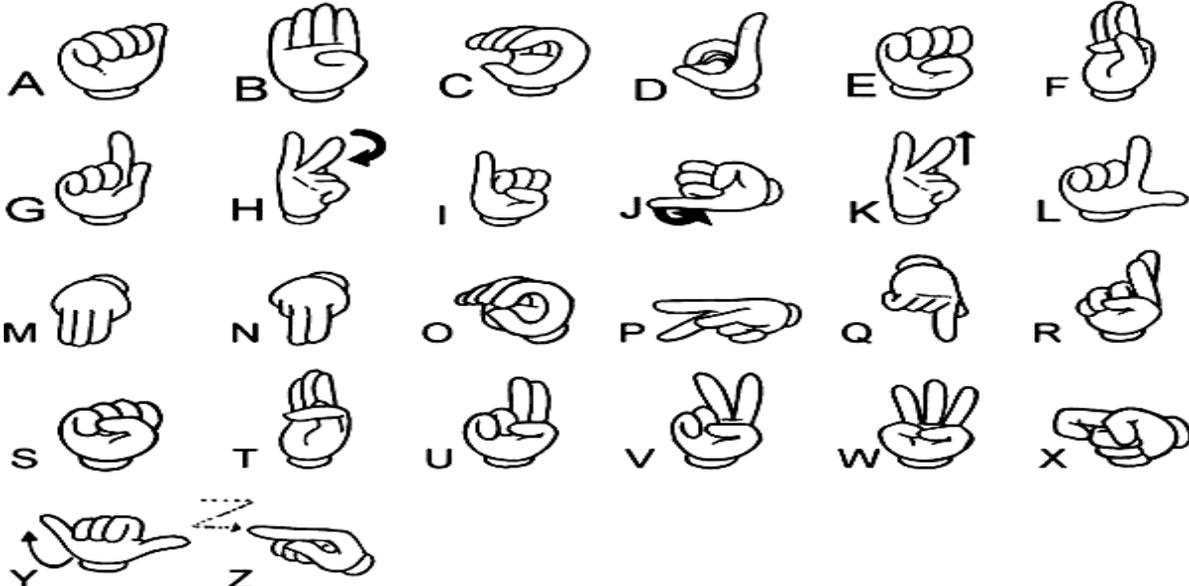
A orelha (ouvido) é um órgão, assim como o olho, a boca, o nariz e a pele. Através desse órgão ouvimos os sons, ruídos e barulhos, que nos permitem perceber o mundo.

Quando batemos as baquetas na pele que recobre o tambor, essa pele vibra, assim como as laterais do tambor. Isso faz com que o ar próximo a ele também vibre, produzindo as ondas sonoras.

As ondas sonoras são captadas pelas orelhas humanas e são interpretadas no encéfalo humano.



Você sabia que “libras” é a sigla de língua brasileira de sinais? É um conjunto de formas gestuais utilizado por deficientes auditivos para a comunicação entre eles e outras pessoas. Observe a representação do alfabeto em libras.



1- Observe as imagens abaixo e circule somente as que representam o som.



2- Defina com suas palavras o que é silêncio.

3- Desenhe de acordo:

Um som que você gosta

Um som que você não gosta

FIQUE SABENDO:

A poluição sonora ocorre quando um som ultrapassa o limite auditivo normal e pode causar diversos danos à saúde do ser humano, como o estresse e a insônia.

4-- Leia a tirinha:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Por que o Cascão jogou o sapato no Cebolinha?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



VALORES

Você já ouviu falar na palavra “gratidão”? Acredito que sim! Gratidão é quando reconhecemos as coisas boas que acontecem na nossa vida e ficamos gratos por isso. Leia o texto abaixo e depois responda as questões.

GRATIDÃO



A Gratidão não é o Padrão...

Para o mal agradecido, o injusto parece justo...

Um Lobo, ao se engasgar com um pedaço de osso, contratou uma Garça, para que esta colocasse a cabeça dentro da sua goela, e com seu bico fino e longo pescoço, de lá pudesse retirá-lo.

Mas, claro, todo esse trabalho, não seria em vão. Assim, prometeu que em troca do favor, haveria de lhe dar uma grande soma em dinheiro.

Quando a Garça retirou o osso e finalmente pediu o pagamento combinado, o Lobo, rosnando ferozmente, exclamou:

"Ora, Ora! Você já foi mais que devidamente recompensada. Quando permiti que sua cabeça saísse a salvo de dentro da minha boca, este evidentemente foi o seu pagamento".

- Em sua opinião, o Lobo foi grato a Garça?

- Escreva todas as coisas pelas quais você é grato (a).

