

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

4ª SEMANA (22 a 26/11)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP03 / EF01LP06/ EF01LP09 / EF01LP13/  
EF01LP07/ EF01LP10



## LÍNGUA PORTUGUESA

**CARTAZ:** TEXTO QUE GERALMENTE TEM A INTENÇÃO DE ANUNCIAR ALGO OU TRAZER UM AVISO DE INTERESSE GERAL, SENDO AFIXADO EM LUGARES PÚBLICOS.



20 de novembro

Dia da  
Consciência  
Negra

### ANALISANDO O CARTAZ

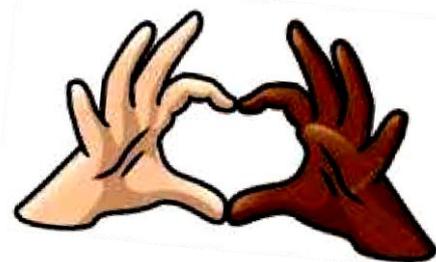
A) DESCREVA A IMAGEM QUE COMPÕE O CARTAZ. \_\_\_\_\_

B) QUAL O ASSUNTO RETRATADO NO CARTAZ?

DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

DIA DA BANDEIRA

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA



C) O CARTAZ TEM A INTENÇÃO DE:

FAZER AS PESSOAS REFLETIREM SOBRE A SITUAÇÃO DOS NEGROS NA SOCIEDADE.

MOSTRAR A FIGURA DE UMA MULHER.

FALAR DA PRIMAVERA.

D) O CARTAZ QUER CHAMAR ATENÇÃO DE:

JOVENS

CRIANÇAS

ADULTOS

TODOS



E) TRANSCREVA DO CARTAZ:

- UMA PALAVRA COM 5 VOGAIS : \_\_\_\_\_.
- UMA PALAVRA QUE REMETE A COR: \_\_\_\_\_.
- UM NUMERAL : \_\_\_\_\_.
- O NOME DE UM MÊS : \_\_\_\_\_.
- PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS : \_\_\_\_\_.
- PALAVRAS COM 01 CONSOANTE E 02 VOGAIS : \_\_\_\_\_.

2) LEIA O TEXTO (POEMA) E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

### MENINO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

MENINO NEGRO  
PELE QUE BRILHA NO SOL  
LIGEIRO, BOM DE BOLA  
ARTILHEIRO NO FUTEBOL!



MENINO ESPERTO  
LUTADOR, VIVA COM AMOR  
NA FAMÍLIA OU NA ESCOLA  
SEJA BOM, DOUTOR OU JOGADOR!



MENINO, CRIANÇA COMO EU  
NÃO IMPORTA SUA COR  
SEU FUTURO TE PERTENCE  
JÁ NASCEU UM VENCEDOR!



A) QUANTAS ESTROFES? \_\_\_\_\_.

B) QUANTOS VERSOS? \_\_\_\_\_.

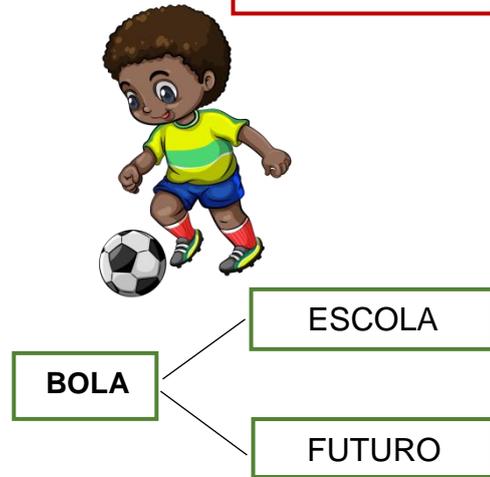
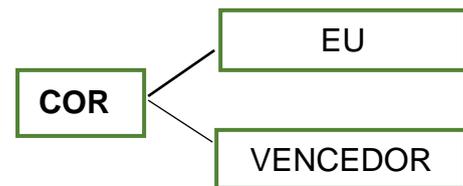
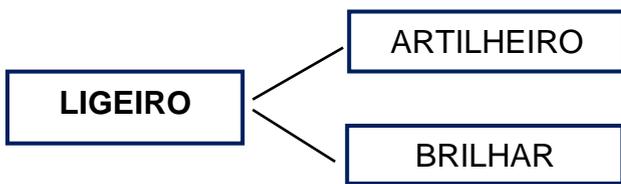
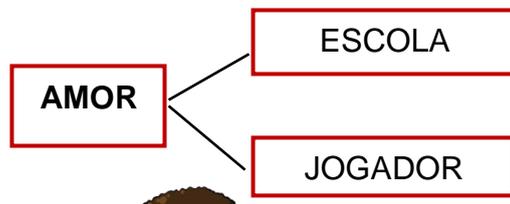
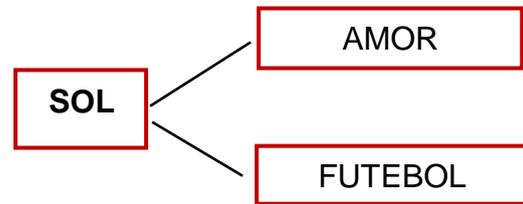
C) QUAL É O TÍTULO ? \_\_\_\_\_.

D) QUEM É A AUTORA DO TEXTO? \_\_\_\_\_.

E) QUEM É O PERSONAGEM DO TEXTO? \_\_\_\_\_.

F) ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO **MENINO** DO POEMA.

G) PINTE A PALAVRA QUE RIMA COM A QUE ESTA EM DESTAQUE.



H) SEPRE AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:



**JOGADOR**




**MENINO**




**BOLA**




**SOL**




**ESCOLA**




**DOUTOR**


I) COMPLETE AS ESTROFES DE ACORDO COM O TEXTO:

MENINO \_\_\_\_\_  
 BOM DE \_\_\_\_\_  
 ARTILHEIRO NO \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

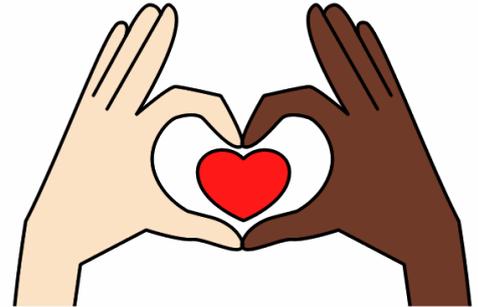
FUTEBOL  
 NEGRO  
 BOLA

MENINO \_\_\_\_\_  
 VIVA COM \_\_\_\_\_  
 NA FAMÍLIA OU NA \_\_\_\_\_  
 SEJA DOUTOR OU \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ESCOLA  
 JOGADOR  
 AMOR  
 ESPERTO

CRIANÇA, COMO \_\_\_\_\_  
 NÃO IMPORTA SUA \_\_\_\_\_  
 NASCEU UM \_\_\_\_\_

VENCEDOR  
 COR  
 EU



J) ACRÓSTICO:

M _____	V _____
E _____	E _____
N _____	N _____
I _____	C _____
N _____	E _____
O _____	D _____
	O _____
	R _____



K) ESCREVA AS PALAVRAS EM LETRA CURSIVA:

MENINO _____	COR _____
PELE _____	FAMÍLIA _____
BOM _____	AMOR _____
BOLA _____	VIVA _____

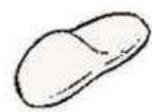
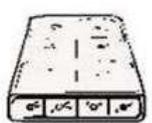
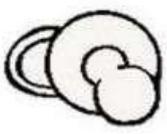
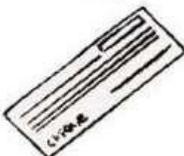
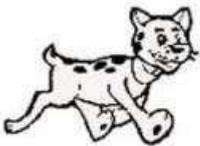
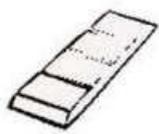
# ORTOGRAFIA - CH



1. LIGUE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CHA</td><td>VE</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>PA</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>TO</td><td>_____</td></tr> <tr><td>PI</td><td>NHA</td><td>_____</td></tr> </table>	CHA	VE	_____		PA	_____		TO	_____	PI	NHA	_____	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>CHE</td><td>GA</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>GOU</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>GA</td><td>DA _____</td></tr> </table>	CHE	GA	_____		GOU	_____		GA	DA _____
CHA	VE	_____																				
	PA	_____																				
	TO	_____																				
PI	NHA	_____																				
CHE	GA	_____																				
	GOU	_____																				
	GA	DA _____																				

2. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS :

 CHU NA VA	 CHI CI NE LO	 XA CHA BE PÉU	 BO MO CHI NO XI LA
 COL MAO CHÃO	 XU CHU BE PE TA DA	 CE CHE TE QUE	 CHO CA MOLHO
CA XO TO CHOR RO NO		CHO XO LO CO LA TE	

3. ESCOLHA TRÊS PALAVRAS ACIMA E FORME FRASES COM ELAS:

---



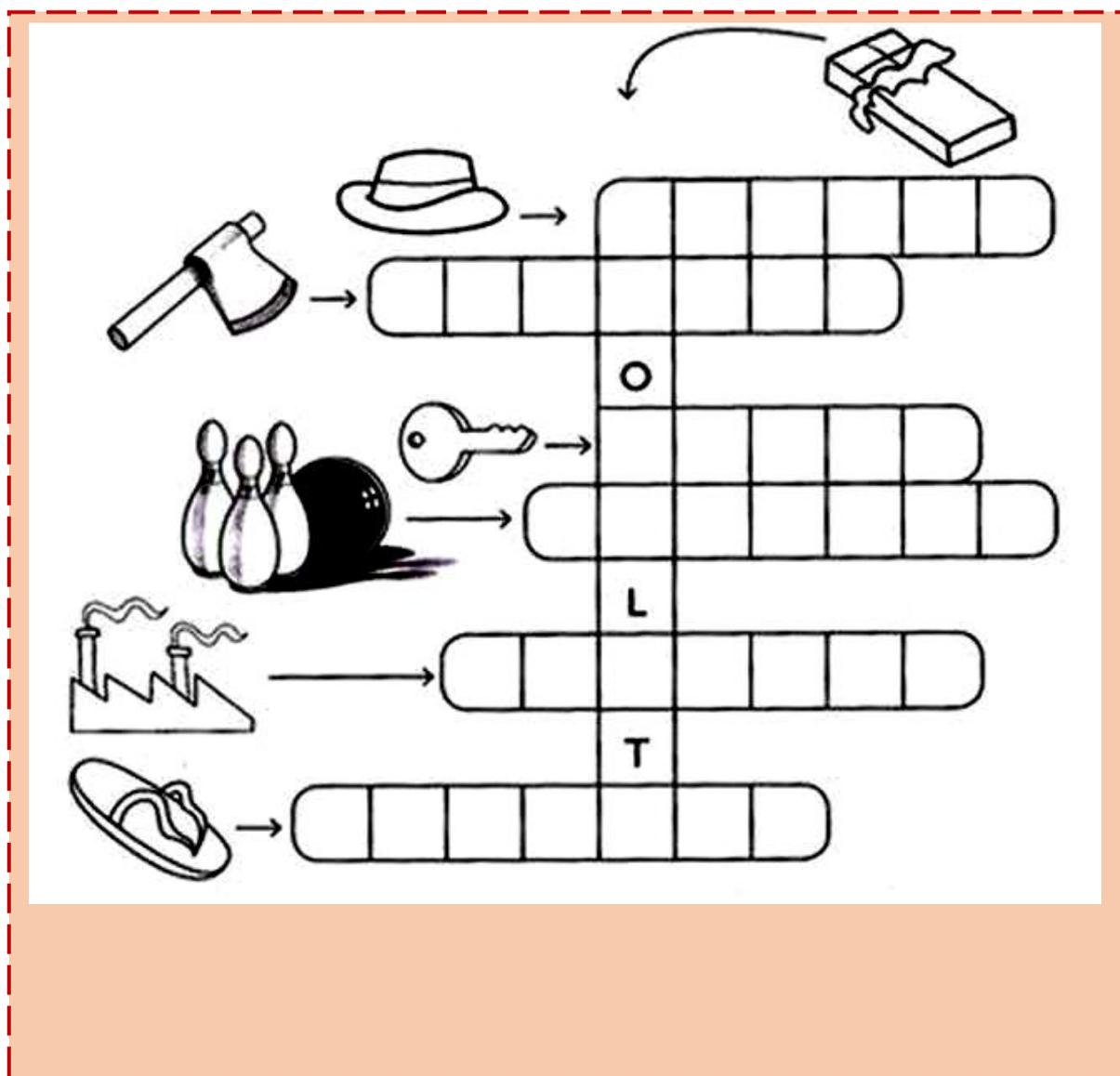
---



---



4) ENCAIXE, NA CRUZADINHA, O NOME DAS FIGURAS:



5. VAMOS LER:

CHUPETA

CHAPA

CHEIO

CHAVE

CHINELO

CHICO

CHUVA

MOCHILA

CHUCHU

FICHA

CHOPE

CHULÉ

CHUTE

CACHORRO

CHÁCARA

PICHE

CHIMARRÃO

CHATO

BOLACHA

MACHADO

CHAVES

CHA

CHU

CHE

CHO

CHI

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

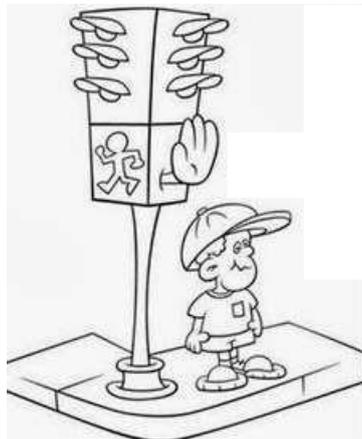
CÓDIGO BNCC



## HISTÓRIA

1. LEIA O TEXTO.

### ATRAVESSAR A RUA



TEM QUE PARAR  
OLHAR O SINAL  
OLHAR PARA UM LADO  
OLHAR PARA O OUTRO  
TEM QUE ESPERAR  
FECHAR O SINAL  
PARA ATRAVESSAR



A GENTE SEMPRE SAI PRA PASSEAR  
MAS PRESTA ATENÇÃO  
QUANDO ATRAVESSAR.

(XUXA SÓ PARA BAIXINHOS)



2. PINTE O SEMÁFORO NAS CORES INDICADAS E LIGUE CORRETAMENTE.



O TRÂNSITO É REPRESENTADO PELA MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAS E VEÍCULOS NAS RUAS E RODOVIAS.

- FAZ PARTE DO TRÂNSITO:

CARROS - PESSOAS – ÔNIBUS – MOTOS



P	E	S	S	O	A	S	N	B
G	O	L	A	V	A	C	A	
G	C	A	R	R	O	S		
Z	X	H	K	L	Q	W		
B	Y	P	I	T	C	X		
L	Ô	N	I	B	U	S	O	
M	O	T	O	S	V	X	S	



4. OBSERVE AS PLACAS E NUMERE DE ACORDO:



1



2



3



4



5

PARADA OBRIGATÓRIA.

PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA.

ÁREA ESCOLAR PRÓXIMA.

PROIBIDO TRÂNSITO DE PEDESTRE.

PROIBIDO ESTACIONAR.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

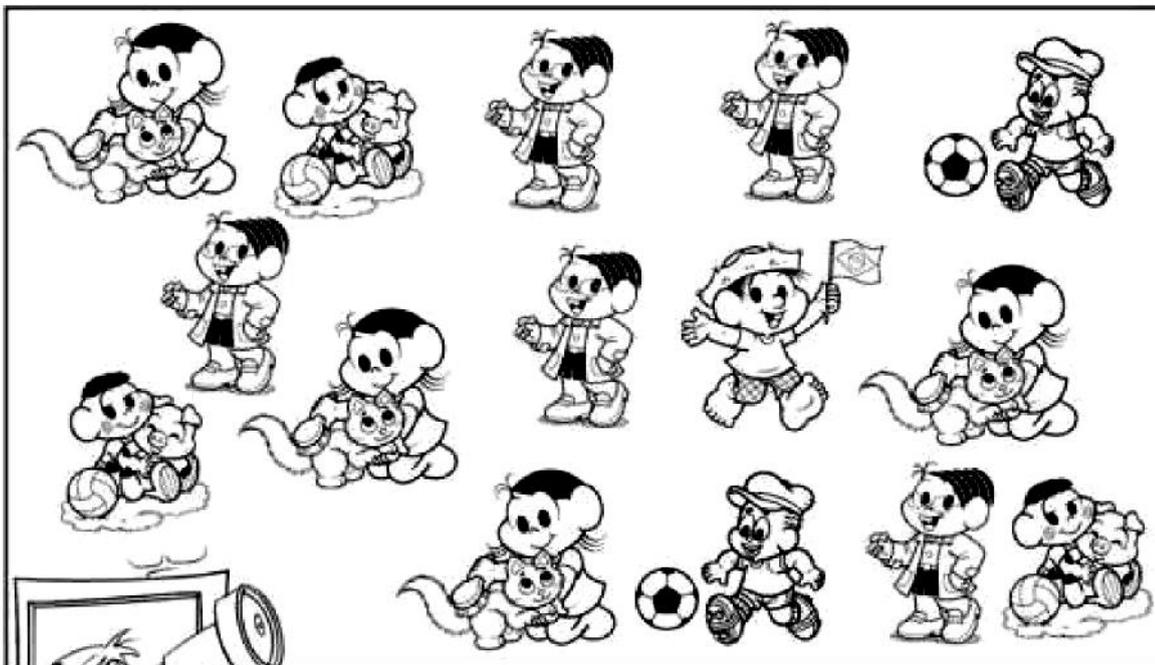
CdbiGo BNCC

EF01MA01 / EF01MA03/ EF01MA08/EF01MA21



# MATEMÁTICA

1. OBSERVE OS PERSONAGENS NO QUADRO E PREENCHA A TABELA.



<input type="text"/>				

2. AGORA RESPONDA:

- QUAL PERSONAGEM APARECE MAIS VEZES? \_\_\_\_\_
- QUAL PERSONAGEM APARECE MENOS VEZES? \_\_\_\_\_
- QUAL O TOTAL DE PERSONAGENS NO QUADRO? \_\_\_\_\_



3. TROQUE OS DESENHOS PELOS NUMERAIS QUE COMPLETAM A SEQUÊNCIA :

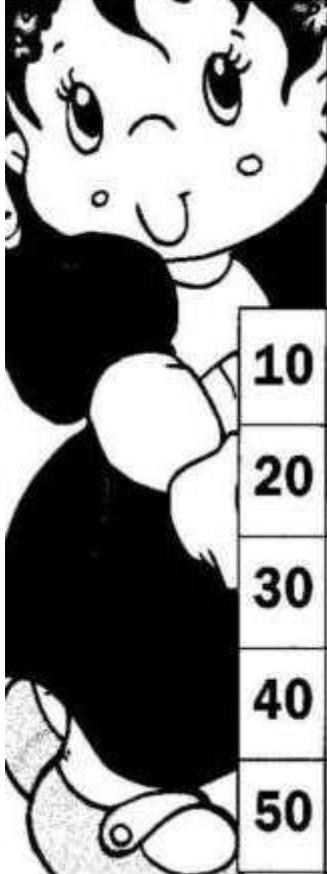
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>		<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>		<b>26</b>	<b>27</b>		<b>29</b>	<b>30</b>
	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>		<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>		<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>		<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>

borboletakids.com.br

4. COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS:





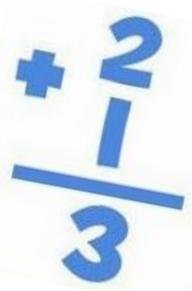
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>10</b>									
<b>20</b>									
<b>30</b>									
<b>40</b>									
<b>50</b>									

5. RESOLVA AS CONTINHAS DE SUBTRAÇÃO:



6. RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO:

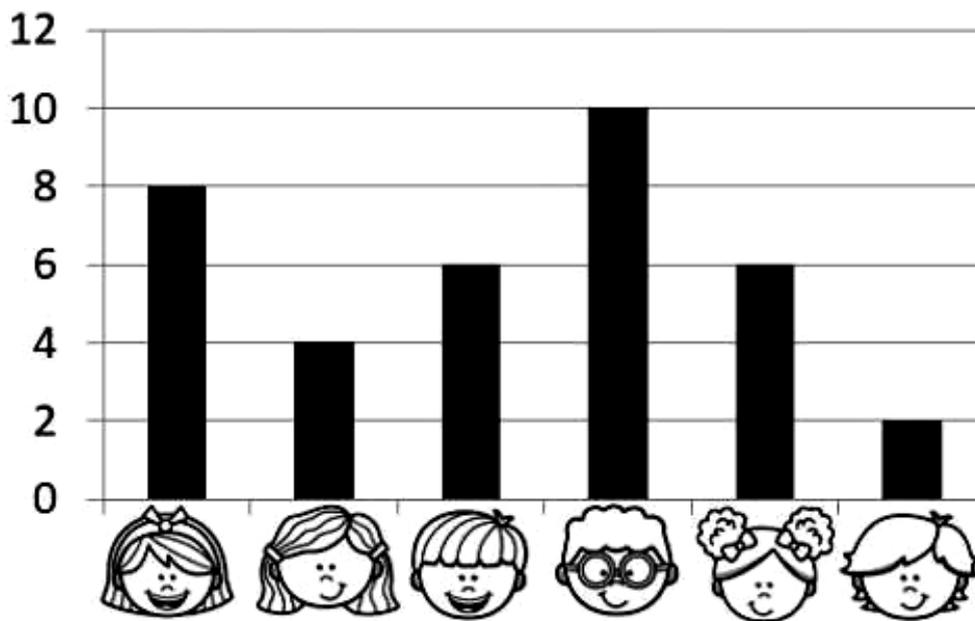
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___
 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___	 ___ + ___ = ___



7. REPRESENTANDO COM O MATERIAL DOURADO:

8. OS AMIGOS ABAIXO FAZEM COLEÇÃO DE FIGURINHAS. OBSERVE NO GRÁFICO:

**GRÁFICO DE BARRAS**



horizontalkids.com.br

**AGORA RESPONDA:**

❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MAIS FIGURINHAS:



❖ PINTA A CRIANÇA QUE POSSUI MENOS FIGURINHAS:



❖ PINTA AS CRIANÇAS QUE POSSUEM A MESMA QUANTIDADE DE FIGURINHAS:



❖ VEJA A CRIANÇA ABAIXO E MARQUE QUANTAS FIGURINHAS ELA TEM:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?      CÓDIGO BNCC

**VALORES**



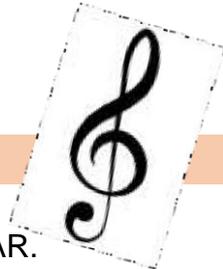
1. TEXTO (MÚSICA).



**OBRIGADO SENHOR**  
**(EUGÊNIO JORGE)**

OBRIGADO, SENHOR, PORQUE ÉS MEU AMIGO.  
PORQUE SEMPRE COMIGO TU ESTÁS A FALAR.  
NO PERFUME DAS FLORES, NA HARMONIA DAS CORES E  
NO MAR QUE MURMURA O TEU NOME A REZAR.

ESCONDIDO TU ESTÁS NO VERDE DAS FLORESTAS,  
NAS AVES EM FESTA, NO SOL A BRILHAR.  
NA SOMBRA QUE ABRIGA, NA BRISA AMIGA.  
NA FONTE QUE CORRE LIGEIRO A CANTAR.



TE AGRADEÇO AINDA PORQUE NA ALEGRIA,  
OU NA DOR DE CADA DIA POSSO TE ENCONTRAR.  
QUANDO A DOR ME CONSUME, MURMURO O TEU NOME  
E MESMO SOFRENDO, EU POSSO CANTAR.  
ESCONDIDO TU ESTÁS...

2. OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

<b>G</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>D</b>	<b>Ã</b>	<b>O</b>
	<b>R</b>	<b>A</b>		<b>I</b>		<b>Ã</b>	<b>O</b>
<b>G</b>	<b>R</b>		<b>T</b>		<b>D</b>		
		<b>A</b>			<b>D</b>		<b>O</b>



