

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



4º  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

SEMANA 2

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

D1 - D2 - D3 - D4 - D7 - D11

## SIMULADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

\* Leia o texto e responda as questões.

### UM ALARME BOM PRA CACHORRO

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo.

A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bichinho de estimação dos policiais da delegacia.

Quando Xuxa viu um preso tentando escapar por um buraco, ela começou a latir e morder os braços do fujão.

O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo.

Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zá, julho de 2002.



01- **(D1)** O principal personagem do texto é:

- (A) Os policiais.
- (B) A cachorra.
- (C) A delegacia.
- (D) Os presos.

02- **(D11)** De acordo com as informações do texto, Xuxa é uma vira-lata que:

- (A) Está presa na delegacia.
- (B) Trabalha na delegacia.
- (C) É o bichinho de estimação dos policiais.
- (D) Morde todos na delegacia.

03- **(D1)** O texto descreve Xuxa como:

- (A) Uma cachorra vira-lata heroína.
- (B) Uma cadela policial.
- (C) Uma cachorra fujona.
- (D) Uma cadela artista famosa.

\* Na frase, "**ela** começou a latir e morder os braços do fujão."

04- **(D2)** O pronome "ela" substitui o substantivo:

- (A) Delegacia.
- (B) Cadela.
- (C) Xuxa.
- (D) Cachorra.

05- **(D2)** O pronome em destaque se classifica em:

- (A) Tratamento.
- (B) Demonstrativo.
- (C) Possessivo.
- (D) Pessoal do Caso Reto.

06- (D4) Assinale o grupo de palavras que seguem a regrinha da palavra heroína.

- (A) Hotel - ontem - hoje.
- (B) Humano - hálito - hidratar.
- (C) Harpa - hipopótamo - honça.
- (D) Haranha - higiene - hino.

07 - (D7) Todas as palavras são paroxítonas em:

- (A) Barulho - também - indígenas.
- (B) Cadela - preso - buraco.
- (C) Xuxa - antônimo - café.
- (D) Cipó - cachorra - delegacia.

08- (D3) Marque a sequência que preenche corretamente o uso do porque na HQ.

- (A) Porquê / por quê / por que / porque.
- (B) Porque / porque / por que / por quê
- (C) Porque / por que / porquê / porquê.
- (D) Por que / porque / por que / porquê.



09- (D11) Nas palavras: existe, explicação e táxi, é correto afirmar que:

- (A) X com som de S / Z / CS.
- (B) X com som de Z / S / CS.
- (C) X com som de CS / Z / S.
- (D) X com som de S / CS / Z.

\* Leia com atenção.



10- (D2) No 2º quadrinho temos um pronome:

- (A) Pessoal do Caso Reto.
- (B) Demonstrativo.
- (C) Possessivo.
- (D) Tratamento.

11-(D2) É um pronome de tratamento no 3º quadrinho:

- (A) Ele.
- (B) Você.
- (C) Essa.
- (D) Garfield.

12 - (D11) Primitivo do substantivo geladeira no 1º quadrinho:

- (A) Gelado.
- (B) Gelo.
- (C) Gelinho.
- (D) Geleira.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

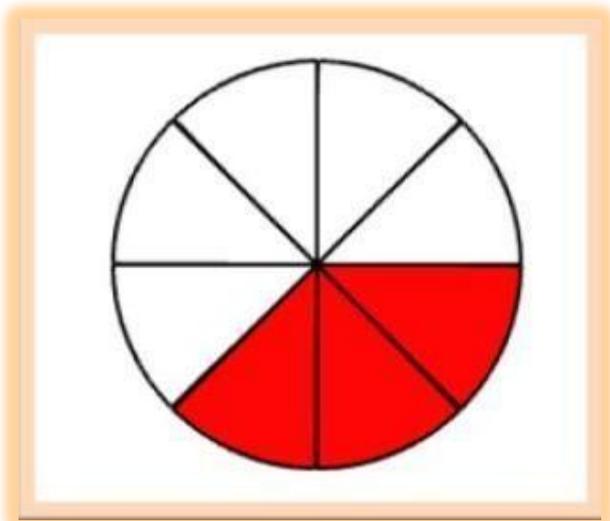
HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

## SIMULADO DE MATEMÁTICA

01- (D24) Marque a fração que representa a parte colorida.

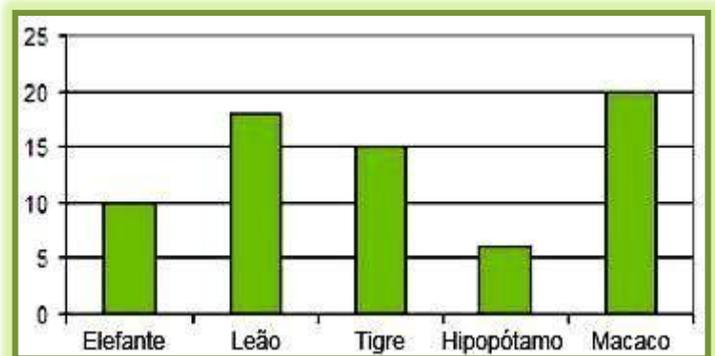


- (A)  $\frac{8}{3}$  (B)  $\frac{3}{8}$   
(C)  $\frac{5}{8}$  (D)  $\frac{8}{5}$

02- (D24) Temos fração decimal em:

- (A)  $\frac{78}{32}$  (B)  $\frac{10}{80}$   
(C)  $\frac{921}{387}$  (D)  $\frac{400}{100}$

03- (D28) Marina fez uma excursão ao zoológico e depois perguntou para as crianças qual foi o animal que elas mais gostaram. Ela montou um gráfico com as respostas. Observe o gráfico e responda qual foi o animal mais votado.



- (A) Macaco  
(B) Tigre  
(C) Elefante  
(D) Leão  
(E) Hipopótamo



04- (D28) Quantas crianças votaram no tigre?

- (A) 20  
(B) 15  
(C) 10  
(D) 25



05- (D28) Qual a diferença de votos entre o elefante e o macaco?

- (A) 10  
(B) 20  
(C) 30  
(D) 40



06- (D2) É um polígono de 4 lados:

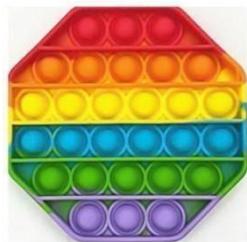
(A)



(B)



(C)



(D)



07- (D19) A professora de Sofia organizou um dia só para brincadeiras e levou 36 bonecas para dividir com suas 6 alunas. Com quantas bonecas cada aluna ficou?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6



08- (D19) Para deixar seus alunos ainda mais felizes, ela comprou 36 pirulitos, 72 balas e 18 bombons. Sabendo que na sala de Sofia tem 9 alunos, quantas guloseimas cada aluno vai receber?

- (A) 72
- (B) 18
- (C) 14
- (D) 36



09- (D10) Observe o preço total de cada guloseima e responda quanto ela gastou ao todo.

Pirulitos	R\$ 12,00
Balas	R\$ 7,00
Bombons	R\$ 36,00

- (A) R\$ 50,00
- (B) R\$ 80,00
- (C) R\$ 55,00
- (D) R\$ 45,00



10- (D19) Resolva a expressão numérica e assinale o resultado final correto:

- (A) 202
- (B) 200
- (C) 201
- (D) 203

$$23 + 42 \times 5 - 31 =$$

11- (D18) Resolva as multiplicações e marque a sequência correta.

$$243 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 815 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

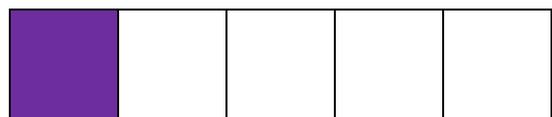
$$671 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 392 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- (A) 7701 / 3860 / 9013 / 4136
- (B) 1707 / 3250 / 2713 / 3936
- (C) 1701 / 3260 / 2013 / 3136
- (D) 1501 / 7260 / 6013 / 1136



12- (D21) Ana comeu dois oitavos de sua barra de chocolate. Que desenho representa dois oitavos?

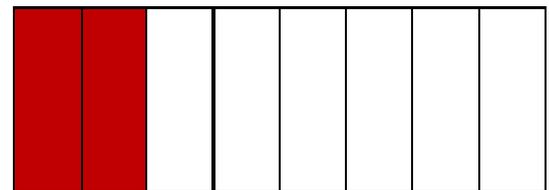
(A)



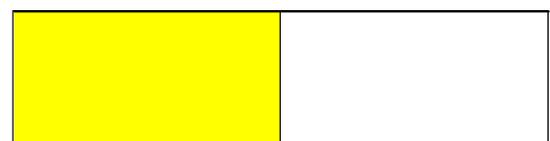
(B)



(C)



(D)



**4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SIMULADO DIAGNÓSTICO/OUTUBRO**

# Atenção

NOME DO (A) ALUNO (A): \_\_\_\_\_

## FOLHA DE RESPOSTAS

Bloco de Língua Portuguesa				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D

Bloco de Matemática				
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D