

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

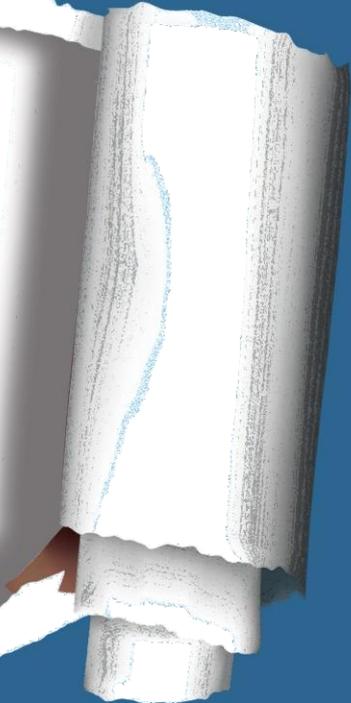
SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

SEMANA 4

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01; EF03LP08; EF03LP10; EF03LP11

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: **Receita** é um texto instrucional (explica como fazer algo). Uma receita apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** e **MODO DE PREPARO**.

- Roubamos o feitiço de uma bruxa. Dê uma olhada.



FEITIÇO VERDE

Ingredientes:

- 1 rabo de lagartixa
- 1 xícara de veneno de rato
- 1 pitada de pelo de morcego
- 4 patinhas de aranha

Meleca a gosto

Modo de fazer:

Coloque todos os ingredientes em um caldeirão e misture bem, depois encha um vidro de perfume e deixe na penteadeira de uma princesa. Assim que ela colocar o perfume se transformará em um sapo.

1- Qual o gênero textual desse texto?

() POEMA () RECEITA () ANÚNCIO

2- Para que serve o feitiço verde?

3- Encontre no texto o nome dos animais que serão necessários para a realização do feitiço e circule.

4- Qual dos ingredientes precisamos em maior quantidade?



Vamos lembrar?

O **verbo** é responsável por expressar uma ação, um estado, um desejo, um acontecimento ou um fenômeno natural.

5- Cada **verbo** do quadro tem o seu lugar no texto. Descubra qual o lugar de cada verbo. Não se esqueça de manter o sentido do texto.



Toda bruxa tem o direito de _____ de luz acesa, _____ banho em uma banheira fedorenta, _____ programas de feitiçaria na televisão, _____ com sua vassoura mágica, _____ com seus amigos morcegos e corujas, _____ feitiços para transformar príncipes em sapos e _____ correndo que nem doida sem ter que _____ explicando o porquê, oras!

Adaptado de <http://roseconte.blogspot.com/2010/01/declaracao-universal-do-moleque.html>

6- Vamos ler este outro feitiço e completar com os **verbos** que estão faltando. Use o banco de palavras (que estão com a bruxinha no final da página) para completar a receita.

FEITIÇO PARA TRANSFORMAR MULHER FEIA EM MULHER BONITA

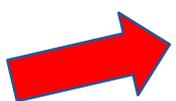
Ingredientes:

- 2 asas de  voadora
- ½ colher de  moído
- 1 pitada de pó de 
- 3 unhas de 
- 2 xícaras de farinha de 
- 4 ovos de 

Modo de preparar:

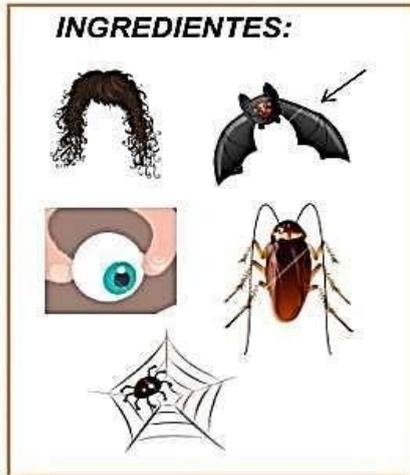
- 1** _____ todos os ingredientes em um caldeirão enferrujado.
- 2** _____ trinta vezes com uma colher de osso humano.
- 3** _____ ferver quatro horas até secar.
- 4** _____ no rosto da mulher em noite de lua cheia.
- 5** _____ três vezes: "Bu-bu-bu salabu. Bá-bá-bá salabá"

Escolha e escreva um destes verbos que completa cada instrução: **passar, falar, mexer, deixar, colocar**



PRODUÇÃO DE TEXTO

7- Agora, você vai criar um feitiço que desfça o feitiço verde, mas você precisa utilizar todos os ingredientes que estão desenhados. A quantidade você decide.



Não se esqueça de que o feitiço que você irá criar deve desfazer o feitiço verde!



ORTOGRAFIA - C / Ç

Os diferentes sons da letra c.

A letra **C** tem vários sons, você sabia?

Ela pode ser CA – QUE – QUI - CO – CU- CÃO (mas reparem que o QUE- QUI são escritos de forma diferente. Ele tem o mesmo som, mas não faz parte desta família e sim, da letra Q e não da família C).

Também tem ÇA- CE- CI- ÇO -ÇU- ÇÃO (esta família tem o som da letra S, vocês perceberam? (Mas com uma regra muito especial).

PRESTE ATENÇÃO!!!!

O **ÇA-ÇO-ÇU**- São chamados de cedilha devido a esta vírgula embaixo do **C** e só pode ser usado junto com as vogais A, O, U.

IMPORTANTE ➡ **NÃO EXISTE PALAVRA INCIADA COM C CEDILHA.**

JÁ **CE- CI** - Só podem ser usados com as vogais **E, I** e não possuem cedilha embaixo da letra c.

8- Vamos entender melhor fazendo as atividades a seguir.



Complete as palavras abaixo com C ou Ç.

		CA__ULA
	MA__Ã	__ENOURA
PALHA__O	MA__IO	PEDA_O
BAGA_O	__ÉU	LA__O
MO__O	__INEMA	LOU_A

9- Oba! Vamos escrever várias palavras com as sílabas que estão dentro do caldeirão.



➤ Use esse espaço para escrever as palavras que irá formar.

➡ Não esqueça!!! Nunca começamos palavras com Ç.

<hr/> <hr/> <hr/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

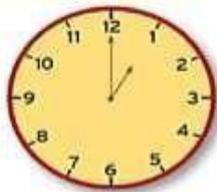
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01, EF03MA03, EF03MA20, EF03MA22

MATEMÁTICA

- As imagens abaixo mostram a rotina de Lucas. Observe-as e responda:



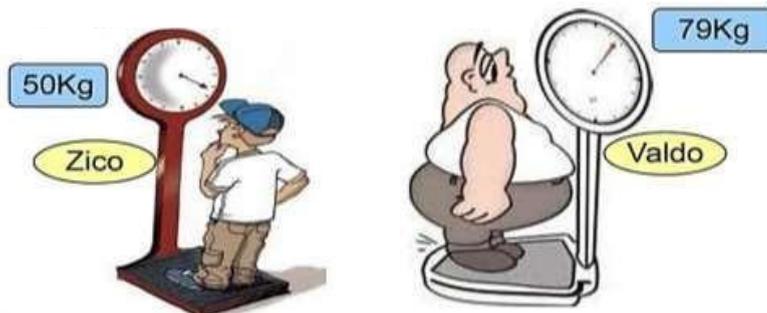
- 1- Lucas estuda no período da tarde. Que horas ele acorda para fazer as tarefas de casa?

- 2- Marque a alternativa que mostra o horário que Lucas chega à escola.

() 4 horas. () 1 hora.

() 8 horas. () 5 horas.

- Zico e Valdo subiram na balança para descobrir quantos quilogramas (kg) cada um tem.



3- Responda:

a) Para Zico, a balança marcou quantos quilogramas?

() 45kg () 50 kg () 31kg () 25kg

b) Qual deles tem maior massa, ou seja, é o mais pesado?

4- Sei que você já está craque na sequência numérica. Então, complete a sequência numérica:



901				905				910
	912					917		
921								929
		933		935				
941					946			950
				955				959
			964			967		
		973					978	
	982							989
991								1000

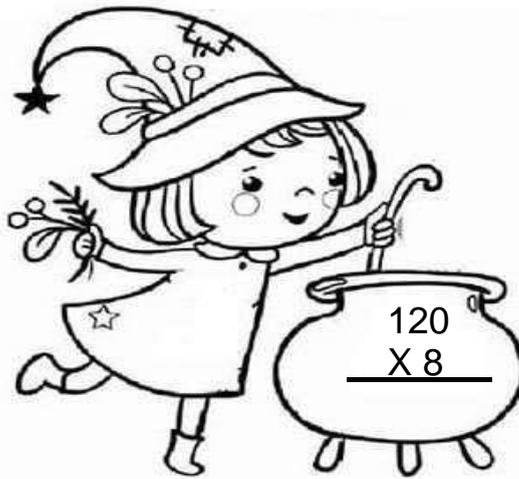
5- Escreva o nome dos numerais por extenso:

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	

10-	
20-	
30-	
40-	
50-	
60-	
70-	
80-	
90-	

100-	
200-	
300-	
400-	
500-	
600-	
700-	
800-	
900-	
1000-	

6- Vamos fazer as continhas. Não esqueça! Se for preciso, consulte a tabuada:



7 X 1 = 7
7 X 2 = 14
7 X 3 = 21
7 X 4 = 28
7 X 5 = 35
7 X 6 = 42
7 X 7 = 49
7 X 8 = 56
7 X 9 = 63
7 X 10 = 70



8 X 1 = 8
8 X 2 = 16
8 X 3 = 24
8 X 4 = 32
8 X 5 = 40
8 X 6 = 48
8 X 7 = 56
8 X 8 = 64
8 X 9 = 72
8 X 10 = 80



Que felicidade!!!
Você está cada dia melhor!

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>		
PROFESSORA	<input type="text"/>	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA
		3º ANO	<input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>		
HOJE É?	CÓDIGO BNCC		
<input type="checkbox"/> SEGUNDA <input type="checkbox"/> TERÇA <input type="checkbox"/> QUARTA <input type="checkbox"/> QUINTA <input type="checkbox"/> SEXTA	<input type="text" value="EF03HI01"/>		

HISTÓRIA

OS PRIMEIROS HABITANTES DE BOM JESUS DO ITABAPOANA

A primeira povoação chamada **ALDEIA DE CAMAPUAN**, fundada pelo padre José de Anchieta, a dez léguas acima do mar, em busca do Rio Itabapoana.

A aldeia Camapuan ficava perto da cachoeira do Inferno (área localizada no distrito de Rosal). Os primeiros índios, que para essa aldeia vieram, foram os **COROADOS**, vindos da nascente do Rio Doce e Itabapoana. Viviam em grupos chamados **ALDEIAS** e tinham como chefe o Capitão Tanguá.

Fixaram-se à margem direita no Rio Itabapoana, nas mediações da Serra do Tardin (localizada no 1º Distrito-sede em Sesmaria).

Em 1860 juntaram-se aos Coroados os índios Puris, fundando várias aldeias. Com o passar dos anos, começaram a chegar de Minas Gerais, posseiros para tentar o plantio do café e começar vida nova. Começaram a surgir problemas entre os índios, que eram muito desconfiados e os colonos mineiros, em relação à posse das terras. As questões só eram resolvidas por intermédio do chefe da tribo, capitão Tanguá e Sr. Francisco das Chagas de Oliveira França, nos quais eles confiavam. O Sr. Francisco era um colono mineiro, estabelecido na área onde é hoje o distrito de Carabuçu.

Com o passar dos tempos, os habitantes indígenas foram abandonando a Aldeia de Camapuan, recuando em direção de São Fidélis, dando dessa forma, oportunidade à ocupação das terras pelos posseiros vindos de Minas Gerais e que traziam títulos de posses das mesmas, dados pelo governo. Os novos donos das terras introduziram aqui o elemento negro, que representara papel primordial no desenvolvimento da agricultura.

❖ CURIOSIDADES:



- O povo brasileiro é a miscigenação do **ÍNDIO, BRANCO E NEGRO**.
- Existe hoje uma entidade chamada **FUNAI** – que significa **FUNDAÇÃO NACIONAL DO ÍNDIO**, cujos objetivos são:
 - preservação da cultura indígena;
 - assistência educacional e médica – sanitária.
- José de Anchieta viveu no Brasil como missionário, pacificando e convertendo os índios ao catolicismo, por isso, é considerado o “Apóstolo do Brasil”.

1- RESPONDA:

a) Quais foram os primeiros habitantes de nossa terra?

b) Qual o nome da primeira aldeia aqui formada?

C		M		P		A	
---	--	---	--	---	--	---	--

c) Como chamavam os primeiros índios que aqui chegaram?

() COROADOS

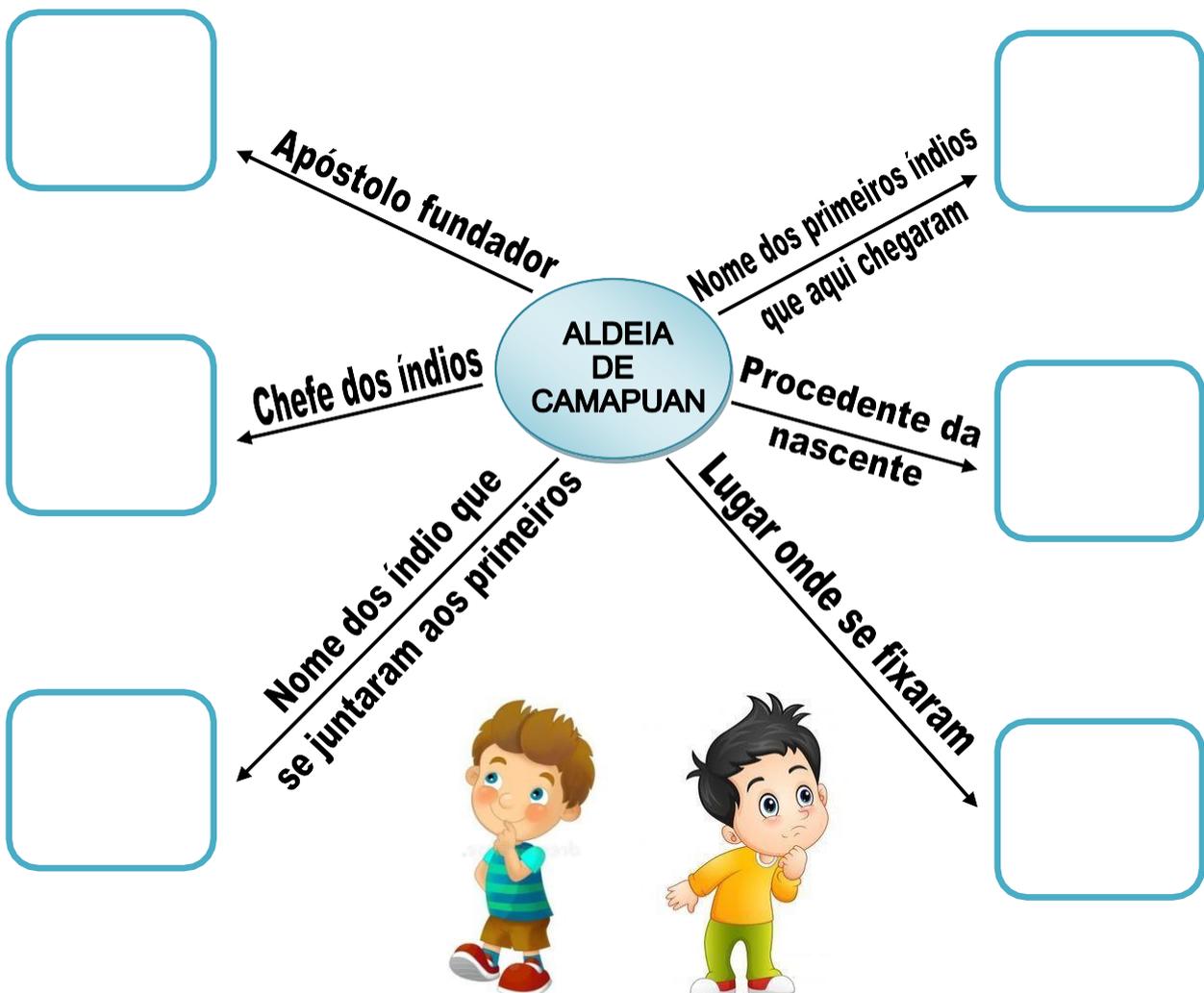
() PURIS



d) Escreva o nome do chefe da aldeia dos Coroados.

e) Quais as raças que deram origem ao povo brasileiro?

2- Complete o esquema abaixo escrevendo as respostas adequadas:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03ER01

VALORES

Uma mensagem para refletir sobre:

HUMILDADE

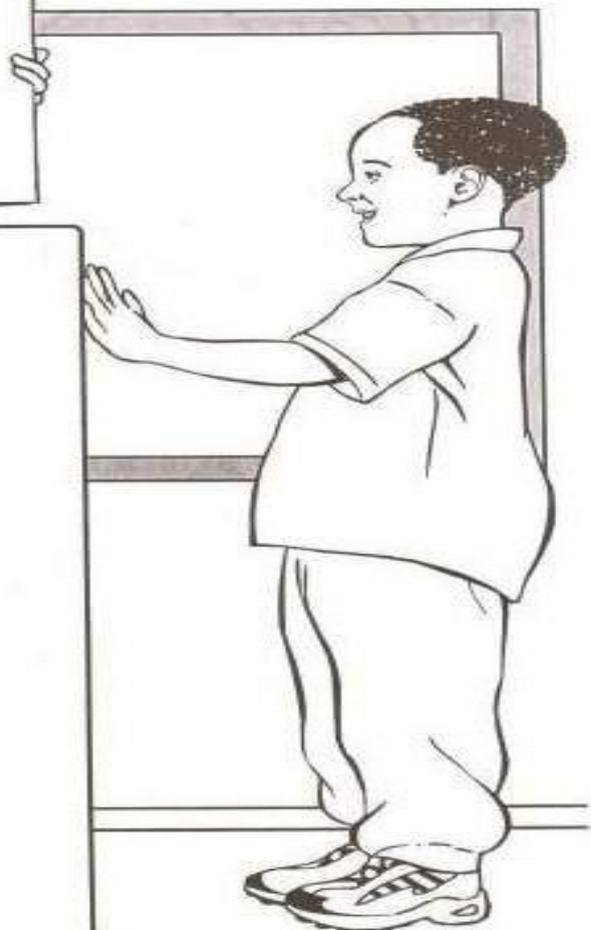
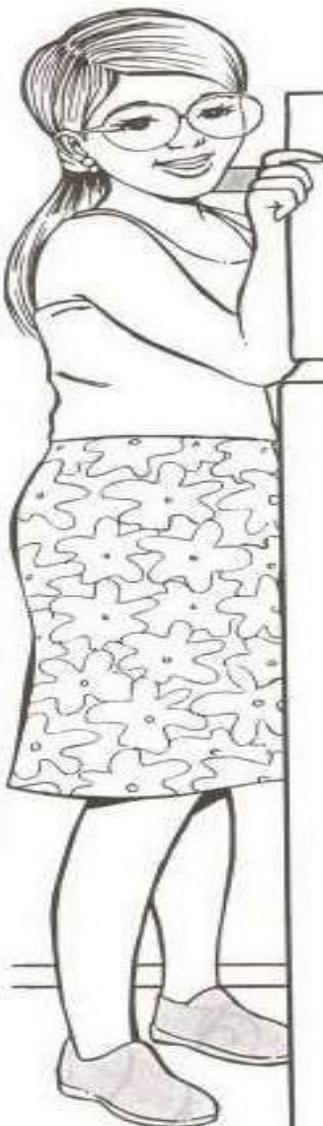
Ser humilde é:

Ser **paciente**,
Prestativo,
Interessado,
Alegre,
Verdadeiro.

Uma pessoa humilde
Não inveja o outro,
Não é orgulhosa,
não é inconveniente,
não busca somente
os seus interesses.

Uma pessoa humilde
É **reverente**,
Sabe respeitar,
Sabe ouvir e falar na
Hora certa.

Uma pessoa humilde
é rica de **sabedoria**,
é submissa da **verdade**,
sabe que o **amor**:
desculpa, crê, espera
e **suporta**.



1 - Procure no diagrama as palavras destacadas no texto da página anterior e copie-as nos espaços abaixo.

N	H	U	M	I	L	D	E	S	A	M	O	R	S	M	Z	A	E	O	V
Q	L	A	T	W	D	E	S	C	U	L	P	A	U	S	C	L	D	S	E
P	A	C	I	E	N	T	E	I	M	E	P	T	P	A	N	E	M	Z	R
R	E	V	E	R	E	N	T	E	X	G	A	Z	O	B	V	G	J	B	D
I	N	T	E	R	E	S	S	A	D	O	C	X	R	E	N	R	O	V	A
E	Y	H	R	S	A	B	E	D	O	R	I	A	T	D	V	E	M	N	D
P	R	E	S	T	A	T	I	V	O	S	E	Z	A	O	S	T	A	S	E

Educação é o ato de educar, de instruir; é polidez, disciplinamento.

No seu sentido mais amplo, educação significa o meio em que os hábitos, costumes e valores de uma comunidade são transferidos de uma geração para a geração seguinte, exemplos a serem seguidos.



Devemos ser pessoas humildes, bem educadas e gentis.

Diga sempre: **BOM DIA! BOA NOITE! PARABÉNS! COM LICENÇA!**

COMO VAI? ATÉ LOGO! POR FAVOR!

1- Vamos pintar os quadrinhos das cenas abaixo de acordo com o que se pede:

Azul= Como vai? **Amarelo**= Parabéns! **Verde**= Boa noite! **Vermelho**= Até logo!

