

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

SEMANA 3

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/EF12LP18/EF02LP04

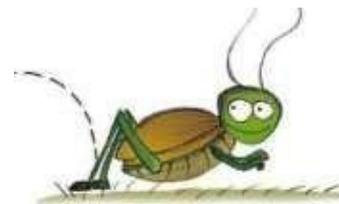
ÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA: HISTÓRIA EM VERSOS

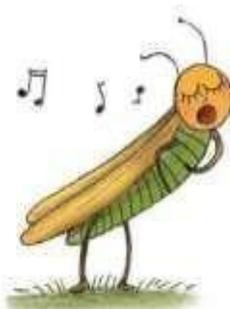
O Caracol



O Caracol viu uma Joaninha.
A Joaninha passou voando.
O Caracol falou:
— Ah!... Eu não posso voar.



O Caracol viu um Grilo.
O Grilo passou pulando.
O Caracol falou:
— Ah!... Eu não posso pular.



O Caracol viu uma Cigarra.
A Cigarra passou cantando.
O Caracol falou:
— Ah!... Eu não posso cantar.



Mas...Vejam só! — Falou o Caracol.
— Eu tenho casa para morar!

Mary França e Eliardo França.

O caracol. São Paulo: Ática, 2008.

1. De acordo com a leitura do poema, responda:

A) Quais são os animais citados no poema?

B) Por que o Caracol não estava satisfeito?

C) Com ajuda do responsável, responda: O que é diferente no jeito de contar a história do Caracol?

2. Releia o trecho abaixo e faça o que se pede:

Mas... Vejam só! — Falou o Caracol.
— Eu tenho casa para morar!



A) Pinte de **AZUL** a palavra que indica que mudou o que o caracol estava sentindo.

B) Pinte de **LARANJA** o que o caracol tinha que os outros bichos não tinham?

3. Assinale com um (X) as respostas corretas que indicam que essa história foi escrita com a intenção de:

INFORMAR.

DAR INSTRUÇÕES

EMOCIONAR.

DIVERTIR

4. Leia as palavras:

MESA

SOPA

SEMANA

VASO

RISADA

Circule de **VERMELHO** palavras com **S** de **CASA**.

Circule de **AZUL** palavras com **S** de **SAPO**.

✚ Agora copie essas palavras nas casinhas certas:



5. Complete as frases com o nome de cada figura:



- A) Susana ama flores e ganhou uma _____
- B) Sávio comprou uma _____ para assistir ao jogo.
- C) Elizete usa a _____ para cortar o tecido.
- D) Samuel foi para a _____ de sua avó comer doces.

S com som de Z

A letra **S** recebe o som de **Z** quando vem entre vogais. Leia os exemplos:

CASA

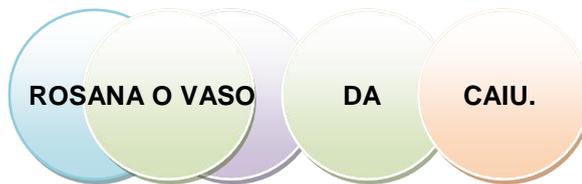
RISO

MÚSICA

DENISE

BRASIL

6. Organize as palavras abaixo e forme uma frase:



7. Encontre e destaque no caça-palavras abaixo as palavras da lista.

CAÇA - PALAVRAS

XA	QUE	RO	A	VI	SO	TU	ME
RA	PO	SA	CA	SI	CO	CA	SA
ZA	WA	ZU	MI	TA	FA	SA	GE
QUA	VA	TI	SA	ZO	BU	CO	XU
RI	SO	GI	BI	SA	VÓ	FU	MU
NE	HA	GA	SO	LI	NA	GUE	GUI

CAMISA
BISAVÓ
CASACO
RAPOSA
ROSA
VISITA
AVISO
VASO
RISO
GASOLINA
CASA
MESA

O uso da (,) Vírgula:

8. Leia o poema abaixo e, em seguida, circule com um lápis de cor **vermelho** a pontuação utilizada para separar os alimentos que o poeta quer comprar:

Leia estes versos.

E o que eu quero comprar,
não sei como pagar.

Azeite e farinha,
açúcar, toucinho,
pimenta, agrião,
batatas e pão,
e o queijo, tão raro,
tudo hoje tão caro!

Friedrich Wilhelm Goell, «Canção esquisita»,
Um caldeirão de poemas, Companhia das Letras



<https://atividadessuzaninho.com/2020/06/uso-da-virgula-2-atividades.html>

9. Agora é com você! Hora de você criar sua lista de compras.

Utilizando a vírgula (,) faça, junto com um responsável, uma lista contendo 5 itens da sua listinha de compras na feira ou no mercado.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA07 / EF02MA06

MATEMÁTICA

1- A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número.

Para entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5 = \square$$



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4 = \square$$



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

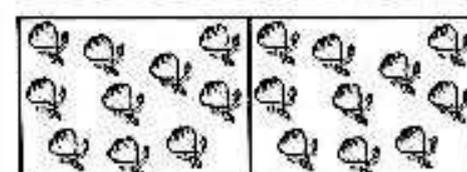
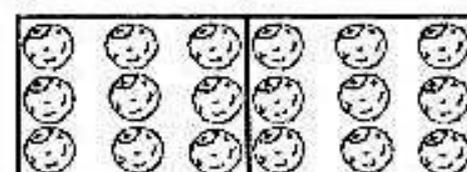
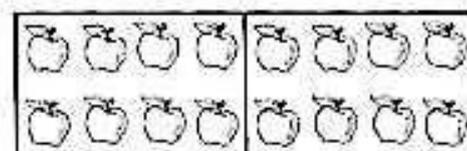
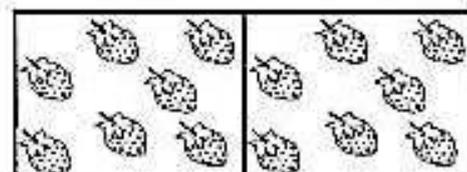
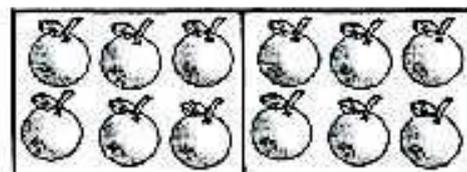
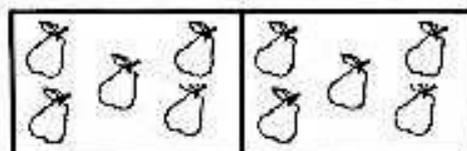
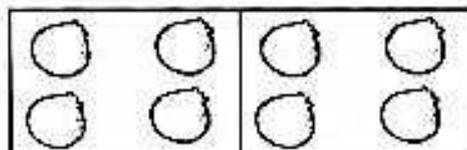
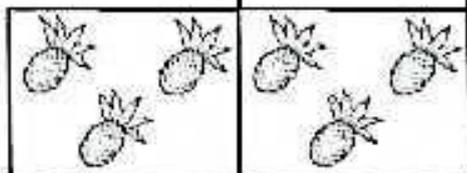
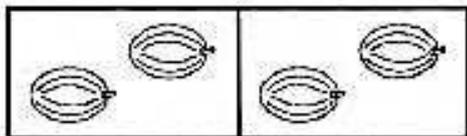
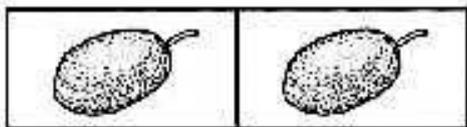
$$6 \times 3 = \square$$



$$6+6= \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

2- Complete a tabuada ilustrada.



$2 \times 1 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 10 = \square$

3-Resolvendo problemas:

A) Das 41 crianças da escola, 19 faltaram a uma atividade esportiva. Quantas crianças compareceram?

CÁLCULO

Resposta: Compareceram _____ crianças.



B) Marcos tem 3 dezenas de figurinhas. Quantas dezenas faltam para completar 5 dezenas?

CÁLCULO

Resposta: Faltam _____ dezenas.



C) Na biblioteca há 62 livros de um total de 91 livros. Quantos livros estão emprestados?

CÁLCULO

Resposta: Estão emprestados _____ livros.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI04

CIÊNCIAS

ONDE VIVEM OS ANIMAIS

Os animais podem viver em ambientes aquáticos ou em ambientes terrestres. Alguns animais passam parte da vida na água e parte da vida na terra. Em um mesmo ambiente, podemos encontrar vários animais vivendo juntos.

Os animais que passaram a maior parte da vida na terra são chamados de ANIMAIS TERRESTRES. Já os animais que vivem na água são os ANIMAIS AQUÁTICOS.

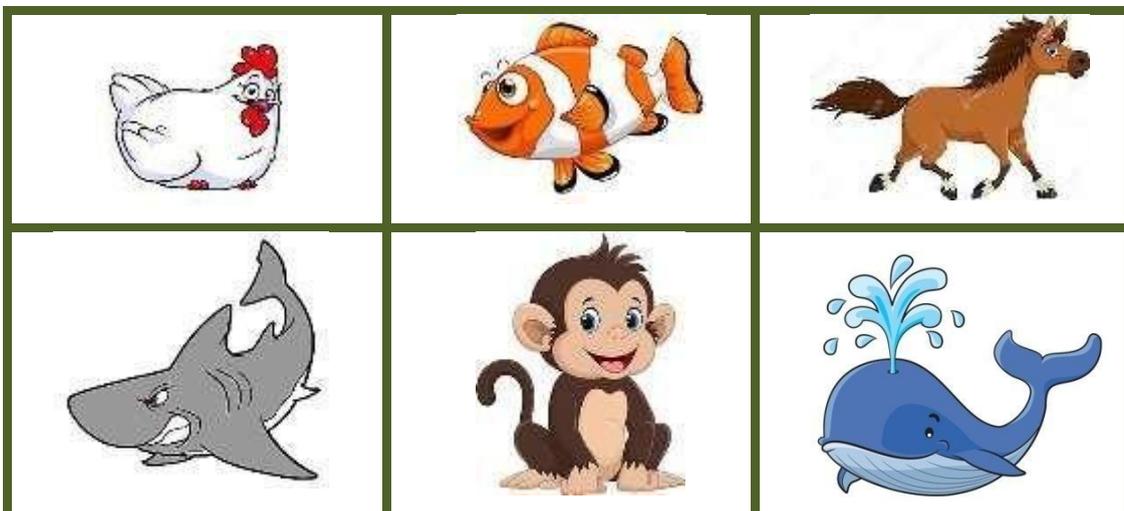
O ambiente natural em que os animais vivem é chamado de HABITAT.

1. Depois de ler o texto acima, responda:

A) Como é chamado o ambiente natural em que os animais vivem? _____

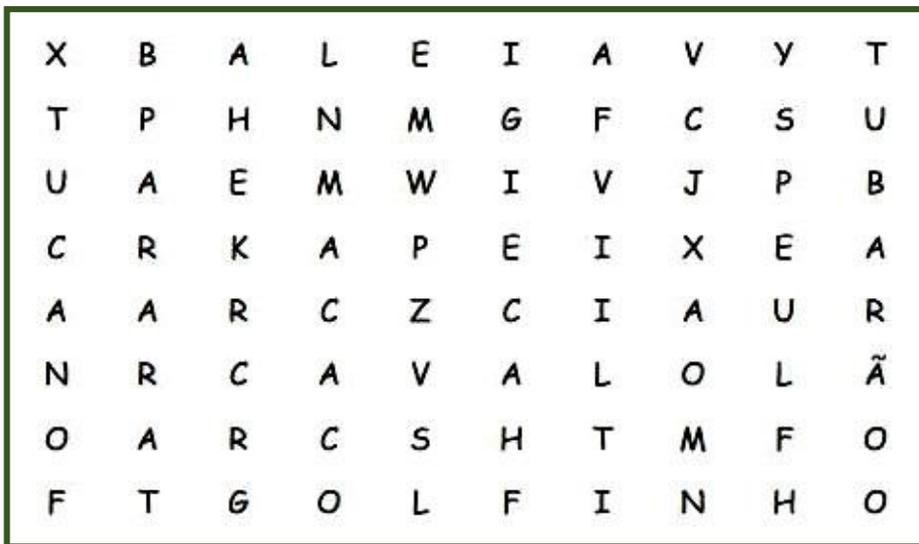
B) Os animais podem viver em ambientes _____ ou em ambientes terrestres.

2. Observe as imagens a seguir e escreva o nome dos animais na tabela, classificando-os em duas colunas: animais aquáticos e animais terrestres.



ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS TERRESTRES

3. Ache no diagrama o nome dos animais. Os animais terrestres, pinte com a cor **VERDE** e os animais aquáticos, pinte com a cor **AZUL**.



4. Com os nomes dos animais do quadro abaixo, complete:



- A) Um animal com o corpo coberto por penas: _____
- B) Um animal com o corpo coberto por escamas: _____
- C) Um animal com o corpo coberto por pelos: _____
- D) Um animal que não tem pernas: _____
- E) Um animal que tem quatro pernas: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12EF05/ EF12EF06



EDUCAÇÃO FÍSICA

FUTEBOL

Você sabe o que é a olimpíada? A olimpíada é um dos maiores eventos esportivos do mundo, onde vários esportes são jogados. Na olimpíada, um dos esportes é o futebol. O futebol é um esporte de muito contato, por isso temos que ter atenção para não machucar o colega. No futebol, existem os cartões em forma de punição para quem machucar o colega.

São eles o vermelho e o amarelo.



1. De acordo com o texto, pesquise na internet qual é o símbolo do evento citado acima e desenhe:



2. O que acontece quando você machuca o colega no futebol? Escreva e desenhe os objetos que representam a punição:

Resposta escrita: _____



3. Marque qual é o esporte citado acima:

VÔLEI

FUTEBOL

HANDEBOL



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

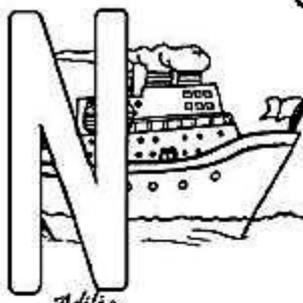
CÓDIGO BNCC

EF15AR14

ARTE

✚ Poema das letras.

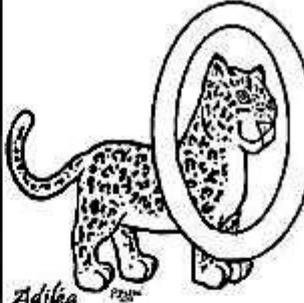
O NAVIO
Adiléa M.I.Generoso



ESTE NAVIO GRANDE
NAVEGA PELO MAR
NELE TEM COMANDANTE
QUE SABE EMBARCAR.

Adiléa

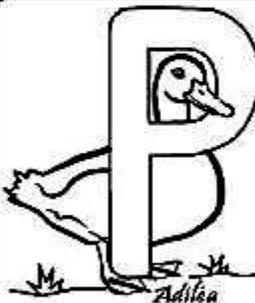
A ONÇA LULU
Adiléa M.I.Generoso



LULU É UMA ONÇA
PINTADA E VALENTE
ELA VIVE DA CAÇA
E COME SERPENTE.

Adiléa

O PATINHO XEXÉU
Adiléa M.I.Generoso



XEXÉU É UM PATINHO
QUE GOSTA DE NADAR
ELE É TODO AMARELINHO
E NADA SEM PARAR.

Adiléa

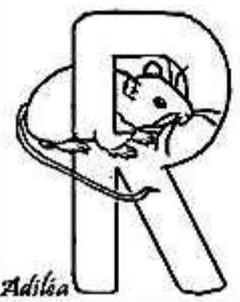
O QUATI
Adiléa M.I.Generoso



O QUATI É UM ANIMAL
COM A CAUDA DIFERENTE
NÃO É UM FATO NORMAL
VÊ-LO EM QUALQUER AMBIENTE

Adiléa

O RATINHO QUIQUI
Adiléa M.I.Generoso



QUIQUI É UM RATINHO
QUE TEM MEDO DE GATO
ELE SAI DO BURQUINHO
QUANDO VÊ QUEIJO NO PRATO.

Adiléa

1. Com ajuda de um adulto, leia os poemas e pinte cada letra com o seu personagem.
2. Agora, com a melodia de "Ciranda cirandinha", cante cada poema.