

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



2º  
ano



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## Língua Portuguesa

COM A JUDA DE UM RESPONSÁVEL, LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO.

### SUELI E AS FLORES

SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE PARA DESCANSAR.

O DIA FOI CANSATIVO, POIS SETEMBRO COMEÇA A PRIMAVERA E NESSA ÉPOCA SUELI PRECISA COLHER MUITAS FLORES PARA VENDER NA FEIRA.

SUELI ADORA O PERFUME DAS FLORES E AMA SEU TRABALHO.



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES.

1) ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

---

2) POR QUE SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE?

---

3) QUAL O TRABALHO DE SUELI?

---

4) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE COMEÇA EM SETEMBRO?

---

5) EM QUE ÉPOCA SUELI COLHE MUITAS FLORES?

---



**PARÁGRAFO** - DIVISÃO DE UM TEXTO ESCRITO, INDICADA PELA MUDANÇA DE LINHA.

6) NUMERE CADA PARÁGRAFO DO TEXTO. “**SUELI E AS FLORES**”

7) NUMERE OS FATOS ABAIXO DE ACORDO COM OS ACONTECIMENTOS APRESENTADOS NA ORDEM DO TEXTO.

	SUELI PRECISA COLHER FLORES PARA A FEIRA.
	SUELI SENTOU-SE À SOMBRA DA ÁRVORE PARA DESCANSAR.
	SUELI GOSTA MUITO DAS FLORES E DO SEU TRABALHO.

8) CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **PRIMAVERA**.

9) REESCREVA AS PALAVRAS COLOCANDO A LETRA “R” DEPOIS DA PRIMEIRA LETRA.

PATA \_\_\_\_\_

GATO \_\_\_\_\_

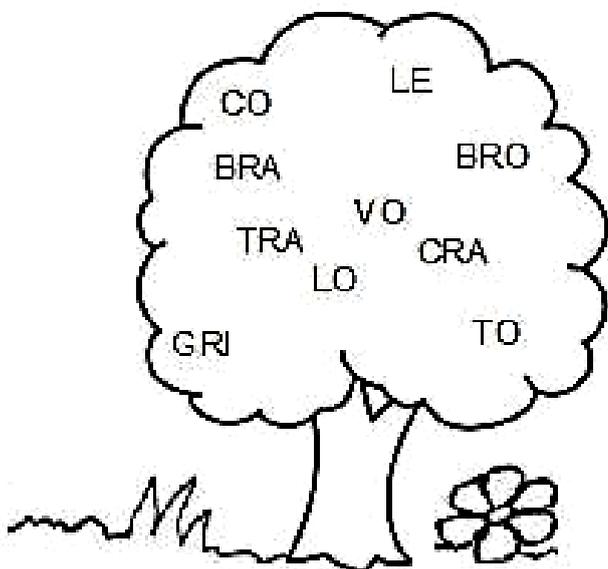
PEGO \_\_\_\_\_

GAMA \_\_\_\_\_

PATO \_\_\_\_\_

FITA \_\_\_\_\_

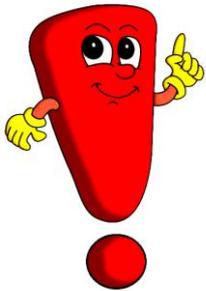
10) JUNTE AS SÍLABAS QUE ESTÃO DENTRO DA ÁRVORE ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO AO LADO:



_____
_____
_____
_____
_____



## TRABALHANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO



NUMA FRASE QUE HÁ ESPANTO,  
ADMIRAÇÃO, EMOÇÃO, SURPRESA,  
USA-SE O SINAL DE **EXCLAMAÇÃO**.



NUMA FRASE QUE HÁ UMA  
PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE  
**INTERROGAÇÃO**.

11 – COLOQUE OS SINAIS: **!** OU **?**



FELIZ ANIVERSÁRIO



QUANTAS HORAS



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS



OH, QUE SUSTO



QUE MAÇÃ GOSTOSA



VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ



CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI

12) ESCREVA DENTRO DA PLACA UMA FRASE COM O PONTO DE **EXCLAMAÇÃO (!)**.



13) ESCREVA DENTRO DA PLACA UMA FRASE COM O PONTO DE **INTERROGAÇÃO (?)**





O que é acróstico?

**Acróstico** é uma composição, geralmente literária, que está relacionada à formação de palavras ou frases na vertical com as letras iniciais, intermediárias ou finais de cada verso ou palavra. Essas letras formam outras frases ou palavras correspondentes.

## PRODUÇÃO DE TEXTO

14 - **CRIE UM ACRÓSTICO** UTILIZANDO UMA PALAVRA PARA CADA LETRA. USE PALAVRAS RELACIONADAS AO TEMA ABAIXO.



The worksheet is titled "ACRÓSTICO DA PRIMAVERA" and is framed with a decorative scalloped border. At the top, there are three simple line drawings: a bee on the left, a butterfly in the middle, and a smiling sun on the right. The title "ACRÓSTICO DA PRIMAVERA" is written in a large, bubbly font across the middle. Below the title, the word "PRIMAVERA" is written vertically, with each letter (P, R, I, M, A, V, E, R, A) positioned to the left of a horizontal line for writing. At the bottom of the page, there are four more line drawings: two tulips on the left, a daisy in the middle, and a watering can on the right.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA03; EF02MA06; EF02MA09

## Matemática

- 1) OBSERVE O NÚMERO QUE CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO FEZ NO JOGO DE CORRIDA DAS BEXIGAS E, DEPOIS, COMPLETE AS FRASES COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



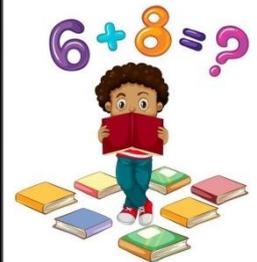
- a) NOME DA CRIANÇA QUE FEZ **MAIS** PONTOS. \_\_\_\_\_
- b) NOME DA CRIANÇA QUE FEZ **80** PONTOS. \_\_\_\_\_
- c) NOME DA CRIANÇA QUE FEZ **MENOS** PONTOS. \_\_\_\_\_
- d) NOME DA CRIANÇA QUE FEZ **SESSENTA E OITO** PONTOS. \_\_\_\_\_
- e) NÚMERO DA CRIANÇA **ENTRE** YURI E NICOLAS. \_\_\_\_\_
- f) NÚMERO DA CRIANÇA **À DIREITA** DE LÍVIA. \_\_\_\_\_
- g) NÚMERO DA CRIANÇA **À ESQUERDA** DE DAVI. \_\_\_\_\_
- h) COPIE O NÚMERO DE CADA CRIANÇA, DE ACORDO COM A ORDEM A SEGUIR:

João	Maria	Lucas	Bárbara	Lívia	Isabely	Yuri	Priscila	Davi	Nicolas
<input type="text"/>									

OS NÚMEROS QUE VOCÊ COPIOU FORAM ESCRITOS DO MENOR PARA O MAIOR. ENTÃO FALAMOS QUE ESTÁ ESCRITO EM ORDEM “CRESCENTE”.

2) RESOLVA AS ADIÇÕES.

<div style="text-align: left; margin-bottom: 10px;">○</div> $\begin{array}{r} 49 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<div style="text-align: left; margin-bottom: 10px;">○</div> $\begin{array}{r} 15 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	<div style="text-align: left; margin-bottom: 10px;">○</div> $\begin{array}{r} 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	<div style="text-align: left; margin-bottom: 10px;">○</div> $\begin{array}{r} 44 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	<div style="text-align: left; margin-bottom: 10px;">○</div> $\begin{array}{r} 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---



3) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

D	U	
2	15	minuendo
<del>3</del>	8	subtraendo
		resto ou diferença

$75 - 6 =$

D	U

$90 - 4 =$

D	U

$74 - 30 =$

D	U

$59 - 28 =$

D	U

$52 - 37 =$

D	U

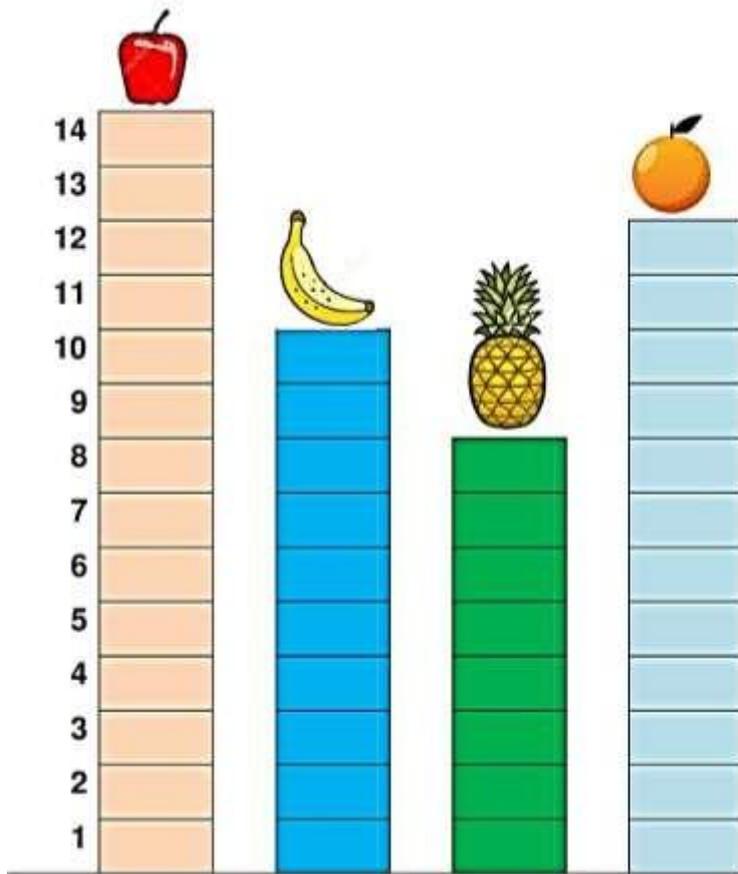
$78 - 23 =$

D	U

FAÇA COM ATENÇÃO!



4) OS ALUNOS DO 2º ANO FIZERAM UMA VOTAÇÃO PARA SABEREM A FRUTA PREFERIDA DELES. COM OS VOTOS OBTIDOS, ELES MOSTRARAM O GRÁFICO ABAIXO. OBSERVE-O E RESPONDA.



• QUAL É A FRUTA PREFERIDA POR ESTA TURMA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• QUAL É A FRUTA QUE TEVE MENOS VOTOS?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• QUANTOS VOTOS TEVE A LARANJA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• QUANTOS VOTOS TEVE A SUA FRUTA PREFERIDA?

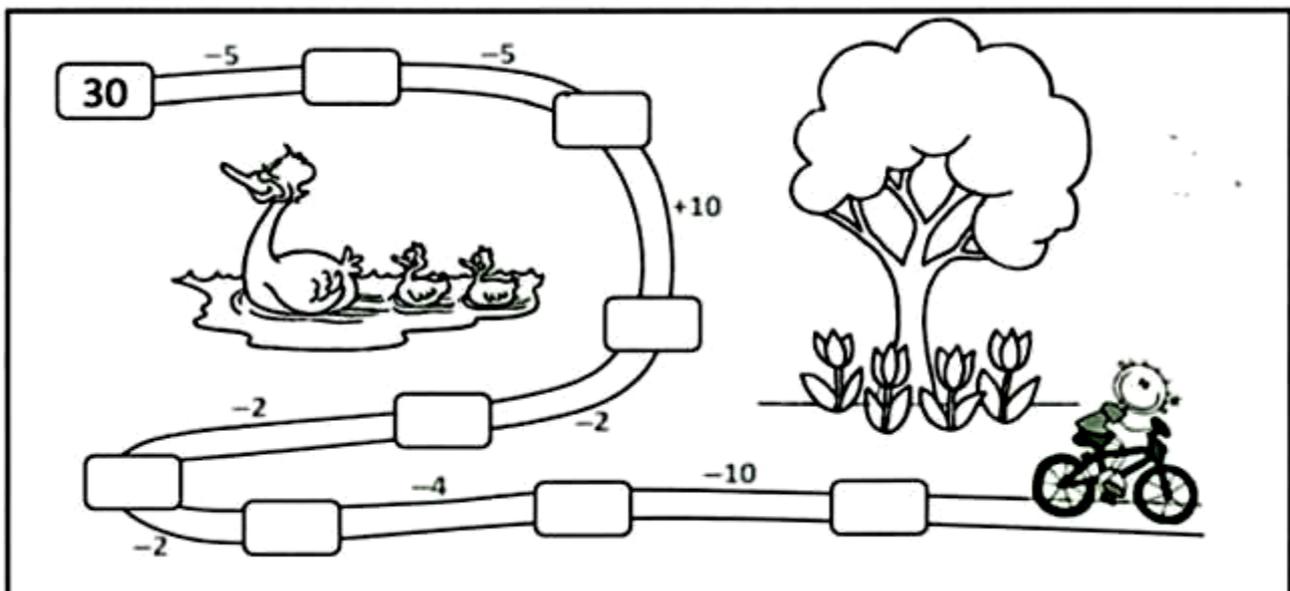
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) COMPLETE A RETA NUMÉRICA A SEGUIR:



6) COMPLETE O CIRCUITO CALCULANDO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

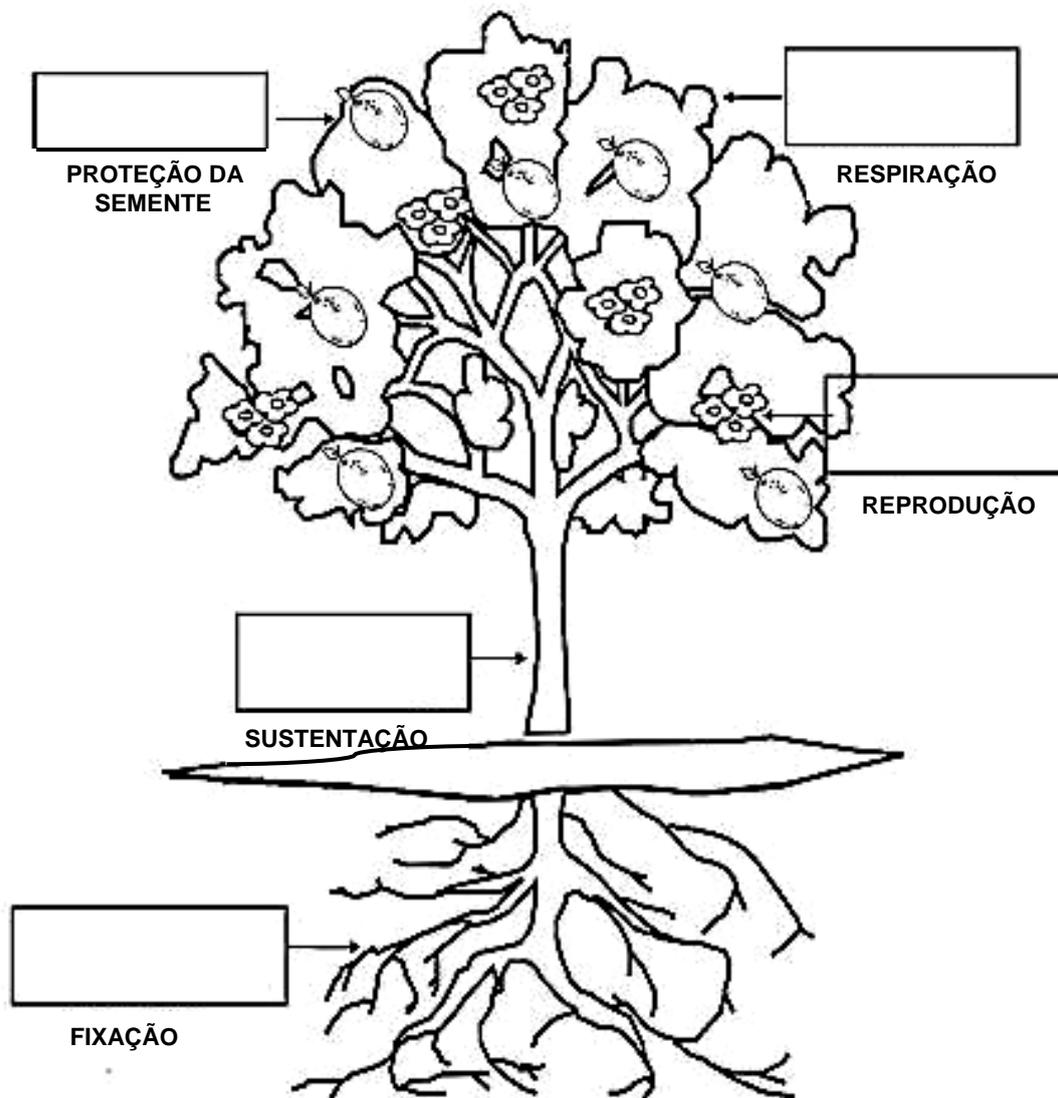
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## Ciências

- 1) NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO.  
CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS, SE NECESSÁRIO.



**RAIZ – CAULE – FOLHA – FLOR - FRUTO**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

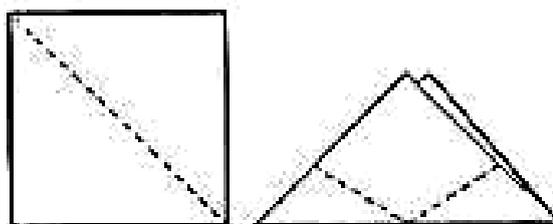
CÓDIGO BNCC

## Arte

**DOBRADURA** É UMA TÉCNICA EM QUE UTILIZAMOS PAPEL – SEM RECORTES E SEM COLA – PARA CRIAR FIGURAS ATRAVÉS DAS DOBRAS.

### TULIPA

1º - UTILIZAR PAPEL DOBRADO E DOBRAR NA DIAGONAL, VIRANDO-O.



2º - DOBRAR AS PONTAS LATERAIS PARA CIMA, COMO MOSTRA O DESENHO:



3º- COLAR E DESENHAR A ASTE JUNTAMENTE COM AS FOLHAS.



A SUA DEDICAÇÃO NOS  
ENCANTA!