



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 18/10/2021 até 22/10/2021 -/23/10/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade/Descritores	Atividade
Segunda-feira 18/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa/ Produção Textual	<ul style="list-style-type: none">Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)	<ul style="list-style-type: none">Leitura de imagens em narrativas visuaisEscrita autônoma e compartilhada	<ul style="list-style-type: none">EF15LP14D3EF35LP25D2	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto: Fábula;Conjunções;
Terça-feira 19/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Álgebra	<ul style="list-style-type: none">Propriedades da igualdade e noção de equivalência	<ul style="list-style-type: none">EF05MA11	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de situações problemas;Números escondidos;
Quarta-feira 20/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Ciências	<ul style="list-style-type: none">Matéria e energia	<ul style="list-style-type: none">Propriedades físicas dos materiais	<ul style="list-style-type: none">EF05CI01	<ul style="list-style-type: none">Propriedades físicas dos materiais;
Quinta-feira 21/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none">Análise linguística/semiótica (Ortografização)	<ul style="list-style-type: none">Construção do sistema alfabético e da ortografiaMorfologiaPlanejamento e produção de texto	<ul style="list-style-type: none">EF35LP12D3EF05LP07D8EF05LP05.RJ	<ul style="list-style-type: none">Leitura e interpretação de texto: Tirinha, Fábula
Sexta-feira 22/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática	<ul style="list-style-type: none">Álgebra	<ul style="list-style-type: none">Grandezas diretamente proporcionaisProblemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	<ul style="list-style-type: none">EF05MA12D20	<ul style="list-style-type: none">Situações problemas
Sábado 23/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Educação FísicaArte	<ul style="list-style-type: none">Artes integradas	<ul style="list-style-type: none">Patrimônio cultural	<ul style="list-style-type: none">EF15AR25	<ul style="list-style-type: none">Jogo da mímica / Qual é a música

HABILIDADES DESCRITAS

- (EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).
 - D3 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
 - (EF35LP25) Criar narrativas ficcionais, com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto, e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.
 - D2 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto
-
- (EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.
-
- (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.
-
- (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
 - D3 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão
 - (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.
 - D8 Estabelecer relação causa e consequência entre partes e elementos do texto
 - (EF05LP05.RJ) Identificar, no texto, relações de causa e consequência.
-
- (EF05MA12) Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.
 - D20 Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória
-
- (EF15AR25) Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.