



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 5º ano

Data: 13/10/2021 até 14/10/2021

Dias	Componente Curricular	Objeto do Conhecimento	Descritores	Atividade
Quarta-feira 13/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Língua Portuguesa (SIMULADO)	<ul style="list-style-type: none">Procedimentos de LeituraImplicações do Suporte, do Gênero e /ou do Enunciador na Compreensão do TextoRelação entre TextosCoerência e Coesão no Processamento do TextoRelações entre Recursos Expressivos e Efeitos de SentidoVariação Linguística	<ul style="list-style-type: none">D4D6D11D5D9D16D2D7D12D13D14D10	<ul style="list-style-type: none">Simulado com descritores
Quinta-feira 14/10/2021	<ul style="list-style-type: none">Matemática (SIMULADO)	<ul style="list-style-type: none">Espaço e formaGrandezas e medidasNúmeros e operações / Álgebra e funçõesTratamento da informação	<ul style="list-style-type: none">D2D4D6D7D8D10D14D15D19D20D24D27	<ul style="list-style-type: none">Simulado com descritores

HABILIDADES DESCRITAS

- **D4** Inferir uma informação implícita em um texto.
 - **D6** Identificar o tema de um texto
 - **D11** Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato
 - **D5** Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.)
 - **D9** Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros
 - **D16** Reconhecer o gênero discursivo
 - **D2** Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto
 - **D8** Estabelecer relação causa /consequência entre partes e elementos do texto.
 - **D12** Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
 - **D13** Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados
 - **D14** Identificar o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações
 - **D10** Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto
-
- **D2** Identificar propriedades comuns e diferenças entre poliedros e corpos redondos, relacionando figuras tridimensionais com suas planificações
 - **D4** Identificar quadriláteros observando as posições relativas entre seus lados (paralelos, concorrentes, perpendiculares)
 - **D6** Estimar a medida de grandezas utilizando unidades de medida convencionais ou não
 - **D7** Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml
 - **D8** Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo
 - **D10** Num problema, estabelecer trocas entre cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro em função de seus valores
 - **D14** Identificar a localização de números naturais na reta numérica
 - **D15** Reconhecer a decomposição de números naturais nas suas diversas ordens
 - **D19** Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa)
 - **D20** Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados da multiplicação ou divisão: multiplicação comparativa, ideia de proporcionalidade, configuração retangular e combinatória
 - **D24** Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados
 - **D27** Ler informações e dados apresentados em tabelas