



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro**

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 3º

Data: 01/10 – 04/10 a 07/10

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidades/Descritores	Atividade
Sexta-feira 01/10/21	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura / escuta (compartilhada e autônoma);</li><li>• Produção de textos (compartilhada e autônoma);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação do leitor literário;</li><li>• Forma de composição de textos poéticos;</li><li>• Produção de textos;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EF35LP21;</li><li>• EF03LP25</li><li>• EF35LP31;</li><li>• D6;</li><li>• D18;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação do poema “Mais respeito, eu sou criança”;</li><li>• Rimas;</li><li>• Produção textual: construindo versos;</li></ul>
Segunda-feira 04/10/21	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise linguística/semiótica (Ortografização);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Construção do sistema alfabético e da ortografia.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EF03LP01;</li><li>• EF03LP02;</li></ul>	Ortografia “QUA, QUE, QUI”.
Terça-feira 05/10/21	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números;</li><li>• Grandezas e medidas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração;</li><li>• Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades;</li><li>• Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EF03MA05;</li><li>• EF03MA06;</li><li>• EF03MA22;</li><li>• EF03MA23;</li><li>• D4;</li><li>• D8;</li><li>• D9;</li><li>• D10;</li><li>• D22;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medidas de tempo: horas e minutos;</li><li>• Identificar a hora no relógio analógico;</li><li>• Cálculos envolvendo adição, subtração e multiplicação;</li><li>• Sequência numérica de 700 a 800.</li></ul>
Quarta-feira 06/10/21		<ul style="list-style-type: none"><li>• As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município;</li><li>• O lugar em que vive;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EF03HI03;</li><li>• EF03HI04;</li><li>• EF03HI05.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formação do povo brasileiro;</li><li>• Contribuição cultural para o país.</li></ul>

	História		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive;</li> <li>• A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).</li> </ul>		
<b>Quinta-feira</b> 07/10/21	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mundo do trabalho;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matéria-prima e indústria;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF03GE05.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreendendo a economia e seus setores.</li> </ul>
<b>Sexta-feira</b> 08/10/21	Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes visuais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materialidades;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EF15AR04.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura, recorte e colagem de quebra-cabeça temático - Dia das Crianças.</li> </ul>

## HABILIDADES DESCRITAS

**EF35LP21:** Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. Formação do leitor literário/ Leitura multissemiótica.

**EF03LP25:** Planejar e produzir textos para apresentar resultados de observações e de pesquisas em fontes de informações, incluindo, quando pertinente, imagens, diagramas e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

**EF35LP31:** Identificar, em textos versificados, efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos e sonoros e de metáforas. Forma de composição de textos poéticos visuais.

**D6:** Identificar rimas.

**D18:** Reconhecer o tema ou assunto de um texto lido.

**EF03LP01:** Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).

**EF03LP02:** Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**EF03MA05:** Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**EF03MA06:** Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.

**EF03MA22:** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

**EF03MA23:** Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.

**D4:** Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

**D8:** Calcular o resultado de adição ou subtração envolvendo números naturais.

**D9:** Calcular o resultado de multiplicação ou divisão envolvendo números naturais.

**D10:** Resolver problema que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

**D22:** Identificar as horas em relógios digitais ou de ponteiros.

**EF03HI03:** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**EF03HI04:** Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.

**EF03HI05:** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**EF03GE05:** Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.

**EF15AR04:** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.