



ENSINO FUNDAMENTAL- ANOS INICIAIS

**ATIVIDADE SEMANAL - Mês: SETEMBRO**

**Unidade Escolar:**

**Professor (a):**

**Ano de Escolaridade: 3º ano**

**Data: 20/09 a 24/09/2021**

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
<b>Segunda-feira</b> 20/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</li><li>Análise linguística/semiótica (Ortografização)</li><li>Produção de texto (escrita compartilhada e autônoma)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apreciação estética/Estilo</li><li>Morfossintaxe</li><li>Escrita autônoma</li></ul>	EF35LP23 EF03LP09 EF35LP27	<ul style="list-style-type: none"><li>Leitura e interpretação de um poema.</li><li>Adjetivo</li><li>Reescrita de frases</li></ul>
<b>Terça-feira</b> 21/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Língua Portuguesa (Produção textual)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Planejamento de texto/Progressão temática e paragrafação</li></ul>	EF35LP09	<ul style="list-style-type: none"><li>Produção textual</li></ul>
<b>Quarta-feira</b> 22/09/2021	<ul style="list-style-type: none"><li>Matemática</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Grandezas e medidas</li><li>Números</li><li>Álgebra</li><li>Números</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações</li><li>Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades</li><li>Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas</li><li>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão:</li></ul>	EF03MA20 EF03MA09 EF03MA10 EF03MA07	<ul style="list-style-type: none"><li>Medida de massa</li><li>Probleminhas matemáticos</li><li>Sequência numérica</li><li>Multiplicação</li></ul>

			adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida		
<b>Quinta-feira</b> 23/09/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciências</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida e evolução</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características e desenvolvimento dos animais</li> </ul>	EF03CI05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animais</li> </ul>
<b>Sexta-feira</b> 24/09/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes visuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da linguagem</li> </ul>	EF15AR02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cores primárias</li> </ul>

### HABILIDADES DESCRITAS

<p>(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão dos versos, estrofes e refrões e seu efeito de sentido.</p> <p>(EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</p> <p>(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.</p>
<p>(EF35LP09) Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</p>
<p>(EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.</p> <p>(EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.</p>
<p>(EF03CI05) Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.</p>
<p>(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).</p>