



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 4º

Data: 20/09/2021 a 24/09/2021

Dias	Componente Curricular	Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem	Objeto do Conhecimento	Habilidade	Atividade
Segunda-feira 20/09/2021	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégia de leitura	EF15LP01/EF35LP03	Texto: Folhas secas.
Terça-feira 21/09/2021	Língua Portuguesa	Análise lingüística /semiótica (Ortografização)	Morfologia	EF35LP14/ EF04LP01	Pronomes demonstrativos; Uso dos porquês.
Quarta-feira 22/09/2021	Matemática	Geometria Números	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	EF04MA17/EF04MA03/ EF04MA04	Ângulos e polígonos; Problemas envolvendo as quatro operações matemáticas.

Quinta-feira 23/09/2021	Ciências	Matéria e energia	Misturas Transformações reversíveis e não reversíveis	EF04CI03	Estados físicos da água.
Sexta-feira 24/09/2021	Língua Portuguesa Arte	Produção de textos (escrita compartilhada e autônoma) Artes visuais	Produção de texto Escrita autônoma Processos de criação	EF04LP21 EF15AR04	Produção textual. 21 de setembro-Dia da árvore. Recorte e colagem de uma árvore.

HABILIDADES DESCRITAS

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares diretas e contextuais.

(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

(EF04MA04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.

(EF04CI03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras

não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.