



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Outubro

Unidade Escolar:

Professor (a):

Ano de Escolaridade: 1º

Data: Primeira semana de Outubro

| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade | Atividade |
|------------------------------------|-----------------------|---|--|--|--|
| Segunda-feira 04/10/2021 | Língua Portuguesa | Educação Literária Conhecimentos Linguísticos e gramaticais Escrita | Elementos constitutivos do discurso poético em versos: estratos fônicos e semânticos; Consciência fonológica; Textos de gêneros textuais diversos. | EF01LP38 EFLP0128 EF01LP20 | Leitura e análise de texto – gênero: poema. Rima, vogais, consoantes, sílabas. Ortografia “R” e “RR” ; poema :Socorro! Emprego de letra maiúscula. Produção de texto : Gênero bilhete, análise de bilhete. |
| Terça-feira 05/10/2021 | Matemática | Números | Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação. Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100) Construção de fatos básicos de adição. | EF01MA02 EF01MA03 EF01MA04 EF01MA05 EF01MA06 | Sistema de numeração decimal – dezenas exatas. Situações- problema – adição e subtração. Sequência numérica 1 a 69. |
| Quarta-feira 06/10/2021 | Geografia | Formas de representação e pensamento espacial. | Ponto de referência | EF01GE08 | Texto – poema “ O caminho da escola”. Localização. |
| Quinta-feira 07/10/2021 | História | Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo. | A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade. | EF01HI08 | Leitura e interpretação – poema trecho do livro o menino maluquinho . Análise da obra de arte |

| | | | | | |
|----------------------------------|-------|---------------|----------------|----------|---|
| | | | | | “Brincadeiras” de Ivan Cruz. Festa, brincadeira e tradição. |
| Sexta-feira 07/10/2021 | Artes | Artes visuais | Materialidades | EF15AR04 | Releitura da tela de Ivan Cruz “Aviãozinho de papel”. |

HABILIDADES DESCRITAS

EF01LP38 – Reconhecer em textos versificados ,rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.

EFLP0128 - Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

EF01LP20 – Escrever, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, agendas, bilhetes, recados, avisos, convites, listas e legendas para fotos ou ilustrações considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

D5 – Reconhecer as diferentes formas de gravar uma mesma letra ou palavra.

D6 – Identificar rimas.

D7 – Identificar o número de sílabas de uma palavra.

D 10 – Ler palavras no padrão canônico (consoante/vogal)

D 13 – Localizar informações explícitas nos textos.

D 17 - Reconhecer o tema ou assunto de um texto ouvido.

E01MA02- Contar de maneira exata ou aproximada,utilizando diferentes estratégias como o parametro e outros agrupamentos.

EF01MA03- Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondencia (uma a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”

EF01MA04- Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais ou simbólicos, em situações de uso interesse como jogos, brincadeiras, materiais de sala de aula, entre outros.

EF01MA05- Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas com e sem suporte da reta numérica.

EF01MA06- Construir fatos básicos de adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

D 1 – Associar a quantidade de objetos de uma coleção a um número natural e vice-versa.

D4 - Completar sequência numérica ou inserir número natural em uma sequência numérica ordenada.

D10- Resolver problemas que envolva a operação de adição ou subtração com números naturais.

EF01GE08 – Criar mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.

EF01HI08 - Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística

(desenhos, pintura, colagem, quadrinhos, dobraduras, esculturas, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos, e técnicas convencionais e não convencionais.