



ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
ATIVIDADE SEMANAL - Mês: Setembro

| Unidade Escolar: | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--|--|--------------------------------------|--|
| Professor (a): | | Ano de Escolaridade: 4º ano | | Data: 13/09/2021 até 17/09/2021 | |
| Dias | Componente Curricular | Unidade Temática e/ou Práticas de Linguagem | Objeto do Conhecimento | Habilidade | Atividade |
| Segunda-feira 13/09/2021 | Língua Portuguesa | * Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) | * Reconstrução das condições de produção e recepção de textos * Estratégia de leitura | * EF15LP01 | * Leitura e interpretação de um conto. |
| Terça-feira 14/09/2021 | Língua Portuguesa | * Análise Linguística/ Semiótica (Alfabetização) | * Morfologia | *EF35LP14 *EF35LP06 *EF35LP08 | * uso correto do pronome de tratamento e suas siglas * indique o substantivo que o pronome possessivo se refere * gênero do pronome possessivo |
| Quarta-feira 15/09/2021 | Matemática | * Números | * * Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais na resolução de situações-problema. * Números Racionais | *EF04MA02 *EF04MA05 * EF04MA09 | * Frações Decimais * Situações problemas * Calcule os fatos |

| | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|---|------------|---|
| | | | *Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades. | | |
| Quinta-feira 16/092021 | Geografia | * Características da Paisagem | * Preservação e degradação da natureza. | * EF04GE11 | * Leitura e interpretação do texto sobre Hidrografia. * Importância da água. |
| Sexta-feira 17/09/2021 | Educação Física | * Brincadeiras e jogos | * Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. | * EF35EF01 | * Países do futebol feminino |

HABILIDADES DESCRITAS

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

EF35LP06 consiste em: Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

(EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

(EF35LP08) consiste em: Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

(EF04MA02)Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA05)Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA09) consiste em: Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.