

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

LÍNGUA
PORTUGUESA

LP

TEXTO E INTERPRETAÇÃO

CONSTRUTORES DO AR



Em março de 1998, uma família de Joões-de-barro ficou muito famosa. Em Santana, bairro da cidade de São Paulo, construíram um verdadeiro “conjunto habitacional” em um abacateiro.

Quem passava por ali, na rua Álvaro Gomes, se encantava com o trabalho das aves: por causa das constantes invasões de outros pássaros, eles ergueram várias casas, como se fossem diferentes andares.

A família passou a ser muito fotografada e ficou tão famosa que até saiu nas páginas de um grande jornal da cidade. Desde então ficaram conhecidos como “arquitetos alados”.

ATIVIDADE

01 Em que rua a foto que ilustra o texto foi tirada? Em que bairro? E em que cidade fica essa rua?

02 O texto “Construtores do ar” refere-se à casinha dos Joões-de-barro como **conjunto habitacional**. O que significa esse termo? Preencha o círculo que está a resposta correta.

- Conjunto habitacional é um grupo de casas ou edifícios de apartamentos residenciais.
- Conjunto habitacional é um aglomerado de pessoas que vivem numa mesma habitação.

03 Por que esses pássaros ficaram conhecidos como “**arquitetos alados**”? Preencha o círculo que está a resposta correta.

- Arquitetos porque decoraram suas casas e alados porque estão separados por alas.
- Arquitetos porque construíram suas casas e alados porque têm asas.

04 Qual o nome da localidade ou bairro onde você mora?

05 Do que você mais gosta no seu bairro?

06 Na sua opinião, o que falta ao lugar em que você vive para melhorar a vida dos moradores?

Glossário

Conjunto habitacional é um grupo de casas ou edifícios de apartamentos residenciais.

Arquiteto é o profissional que projeta espaços, como: casas, prédios, órgãos públicos e praças. Ele é quem planeja as construções, cria as plantas e define os materiais.

Alado todo ser que tem asas e é capaz de voar.

SAIBA+



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO

MATEMÁTICA

MA

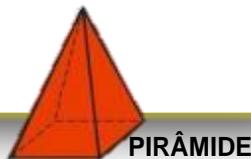
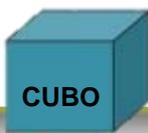
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Os sólidos geométricos são objetos tridimensionais, possuem largura, comprimento e altura, e podem ser classificados entre **poliedros** e **não poliedros** (corpos redondos).

Sólidos poliedros e não poliedros

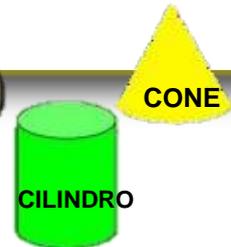
Poliedros

Formados apenas por superfícies planas.

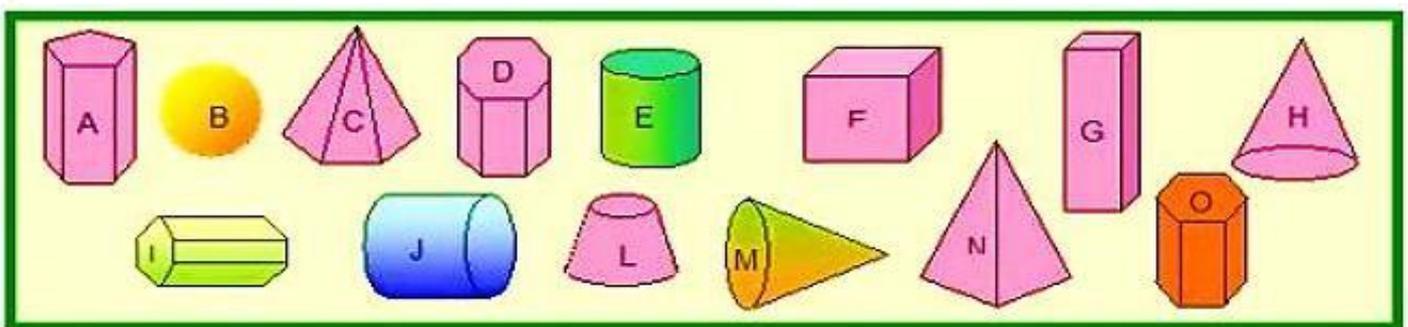


Não poliedros

Formados por superfícies planas e curvas ou apenas por superfícies curvas.



01 Observe os sólidos geométricos e depois responda.



A Quais são os poliedros? Responda escrevendo as letras.

B Quais são os corpos redondos ou não poliedros?

02 Esta lixeira tem aproximadamente a forma:

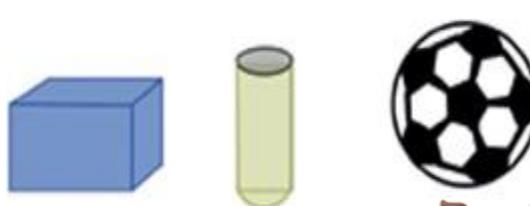
- Da pirâmide
- Do cubo
- Do cilindro
- Da esfera



Figura 1
<https://e7.pngegg.com/pngimga-ges/694/183/png-clipart-trash-can-trash-can.png>

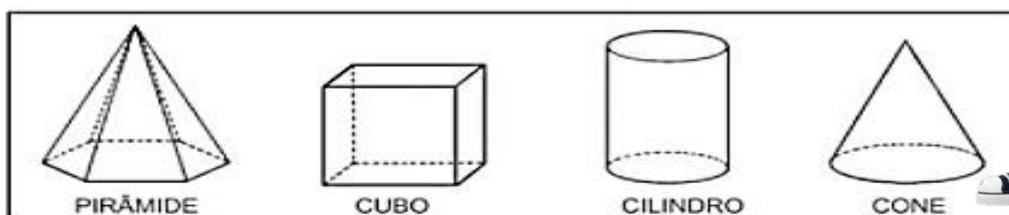
03 Em uma das aulas de matemática, aprendi sobre os poliedros e os corpos redondos. Em seguida, fui ao supermercado. Lá comprei uma caixa de sabão em pó, uma lata de óleo e uma bola. Na caixa percebi que os três produtos tinham respectivamente, a forma de:

- Cubo, cone e circunferência.
- Paralelepípedo, cone e esfera.
- Cubo, cilindro e circunferência.
- Paralelepípedo, cilindro e esfera.



04 Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.

C
A
Ç
A
-
P
A
L
A
V
R
A



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

LÍNGUA
PORTUGUESA

LP

ACENTUAÇÃO E SEPARAÇÃO SILÁBICA DOS ENCONTROS
VOCÁLICOS

ATIVIDADE

01 Acentue corretamente as palavras abaixo:

VOLEI ALBUM ORFAO TAXI IMA VENUS FLEXIVEL POLEN TORAX
AGIL CARATER BONUS FORUM REVOLVER BIQUINIS FENIX HIFEN
HISTORIA

Distribua as palavras acima conforme a terminação da palavra.



Palavras terminadas em:

i (s)	
us	
ã (s), ão (s)	
um, uns	
L	
R	
X	
N	
Ditongo (duas vogais)	

02 Complete os quadros.



PALAVRA
Saúde
Uruguai
Vassoura
Precioso
Iguais
Pouco

SEPARE EM SÍLABAS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

MA

PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

01

Alguns alunos resolveram estas adições e chegaram aos resultados a seguir:

$$\begin{array}{r} 51 \\ + \\ 16 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 57 \\ \text{ALBER} \\ \text{TO} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + \\ 27 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 58 \\ \text{HELEN} \\ \text{A} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + \\ 32 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{c} 57 \\ \text{HÉLI} \\ \text{O} \end{array}$$

A Qual deles chegou ao resultado correto da sua adição?

02

Uma costureira recebeu uma encomenda para confeccionar 426 camisetas e 320 bermudas. Quantas peças essa costureira deverá confeccionar?

03

Diariamente, um restaurante serve 525 pratos no almoço e 350 pratos no jantar. Quantos pratos esse restaurante serve por dia?

04

Um consumidor comprou um fogão e vai pagá-lo em 3 parcelas iguais de 230 reais. Quanto esse consumidor pagará pelo fogão?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ARTES

AR

EXPRESSÃO ARTÍSTICA

Porta papel higiênico de garrafa Pet

Material:

- 3 garrafas Pet;
- Régua, tesoura e ferro de passar;
- Pincel para marcação;
- 3,30 m de fita de cetim da cor de sua preferência;
- Cola instantânea ou cola de silicone;

Como confeccionar?

1 Marque as garrafas com o pincel seguindo a linha que já tem na garrafa, tente utilizar a medida de 12,5 cm, entre as marcações.

2 Corte na marcação. Se ficar a marca do pincel é só passar um algodão umedecido com acetona que sai.

3 e 4 Para tirar as rebarbinhas das extremidades do corte, esquente o ferro de passar e pressione o pedaço da garrafa que você cortou com o ferro quente. Para dar acabamento.

5 Faça mesma coisa com as outras duas garrafas.

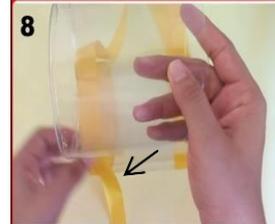
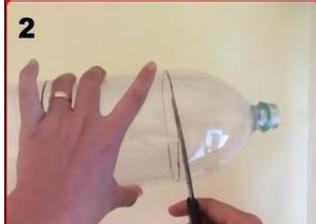
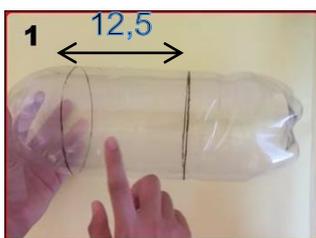
6 Pegue a fita e posicione-a igualando as pontas. Prenda com alfinete para não correr o risco de ficar um lado maior com o outro.

7 e 8 Passe a cola nas laterais do pedaço da garrafa e cole a fita.

9 Quando acabar de colar a fita nas laterais, passe um pouquinho cola para unir uma fita na outra.

10 Continue a colar a outra parte da garrafa e faça o mesmo procedimento.

11 e 12 Enfeite o porta papel higiênico do jeito que você quiser. Cole flores, fuxicos e etc. No final cole um pedaço de fita para pendurar.



Se preferir assista ao vídeo de confecção do Porta papel higiênico:
<https://youtu.be/ln-EnF9nxjg>