

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

27/09/2021 a 01/10/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01 / EF15LP04

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é texto de propaganda?

São **textos** que atuam justamente no sentido de convencer o público a comprar determinado produto ou, ainda, no sentido de despertar a consciência do público para a destruição do nosso planeta, para problemas sociais, entre outros.

MOLHO DE TOMATE DA KNORR CICA



1. Na frase **Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**, a expressão grifada significa que o molho de tomate:

- (A) Dá para fazer muitos pratos.
- (B) É muito saboroso.
- (C) Tem um sabor muito forte.
- (D) Pode ser usado em qualquer receita.

2. Por que a propaganda não usou a expressão **"fome de leão, no lugar de fome de elefante"**?

- (A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- (B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- (C) Porque elefante come mais que leão.
- (D) Porque elefante é mais dócil que leão.

Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- (A) Apenas em macarrão.
- (B) Em poucos pratos.
- (C) Apenas em carnes.
- (D) Em diversas receitas.

3. O objetivo dessa propaganda é:

- (A) Incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
- (B) Aumentar o consumo de massas.
- (C) Vender molho de tomate.
- (D) Vender gibis da Turma da Mônica.

4. Na frase **"Rende tanto que só fome de elefante para dar conta."**, o ponto final é usado para:

- (A) Expressar emoção.
- (B) Enumerar situações.
- (C) Finalizar uma ideia.
- (D) Indicar dúvida.

5. Na frase **"Rende tanto que só fome de elefante para dar conta."**, temos substantivo comum em:

- (A) Tanto
- (B) Para
- (C) De
- (D) Elefante.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01 / EF35LP14

Atividades de Fixação

1. O que é, o que é? Responda com as palavras do quadro.

- É bom tomar quando estamos com tosse.
- Produto usado para lavar os cabelos.
- Pessoa intrometida, que se mete onde não deve.
- Muito cansado, sem forças.
- Acento das vogais fechadas de certas palavras.
- Que não é distante.

* Agora, leia em voz alta as palavras que você escreveu e em seguida:

Pinte de **laranja** as palavras em que o **x** tem som de **z**.
 Pinte de **verde** as palavras em que o **x** tem som de **ch**.
 Pinte de **vermelho** as palavras em que o **x** tem som de **cs**.
 Pinte de **azul** as palavras em que o **x** tem som de **ss**.

**PRÓXIMO - XAROPE - XAMPU
XERETA - CIRCUNFLEXO
EXAUSTO**

2- Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases apresentadas.

- Ela não escreveu para você, _____? (A) por quê / porquê / por que / porque
- Davi me explicou o _____ de sua tristeza. (B) por que / porque / porque / por que
- _____ você não fez as atividades? (C) por quê / porquê / porque / por que
- Helena não foi ao encontro _____ precisava estudar. (D) porque / por quê / por quê / porquê



3. Os pronomes **esse** / **este** / **aquele** são pronomes:

- Pronomes possessivos.
- Pronomes de tratamento.
- Pronomes pessoais oblíquos.
- Pronomes demonstrativos.

4. Leia atentamente.

Olhos do coração

Quando chegou em casa, o menino espiou pra dentro da sala. Vó Bisa tinha a caixinha de madeira no colo. Passava a mão de cá para lá como se fizesse carinho. Tinha os olhos fechados e **se** balançava de mansinho. O xale preto estava enroladinho nela.



Nando nem precisou se mexer e **ela** já sabia que ele estava ali.

_ Vem cá, menino!

_ Como a **senhora me** sentiu?

_ Já **lhe** falei. Seu cheiro e o barulho no portão. **Você** sabe que **eu** vejo com os olhos do pensamento e do coração.

Leila R. Iannone

➤ Agora, complete o quadro com os pronomes destacados.

PRONOMES PESSOAIS		
DO CASO RETO	DO CASO OBLÍQUO	DE TRATAMENTO

5. Sublinhe o substantivo a que o pronome possessivo destacado se refere.

Veja o exemplo:

- Você pegou **meu casaco**.
- Guarde **seu** teclado no quarto.
- Deixei **nossas** revistas na escola.
- Pões **teus** sapatos dentro da sapateira.
- Minha** gatinha sumiu.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA09 / EF04MA18 / EF04MA04 / EF04MA02 / EF04MA05

MATEMÁTICA

1. Pedro e Artur ganharam uma barra de chocolate. Cada um deverá ficar com a metade da barra. Marque a opção que representa como a barra será dividida.

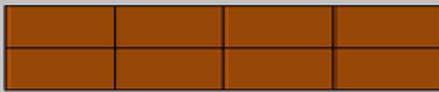


Fig. 1



Fig. 2



2- Represente graficamente as frações abaixo.

$$\text{a) } \frac{7}{8}$$

$$\text{b) } \frac{1}{3}$$

$$\text{c) } \frac{3}{9}$$

$$\text{d) } \frac{5}{5}$$

3. Escreva a fração e sua leitura.

a) Numerador 5 e denominador 6.

b) Denominador 7 e numerador 4.

c) Numerador 10 e denominador 15.

d) Denominador 12 e numerador 6.

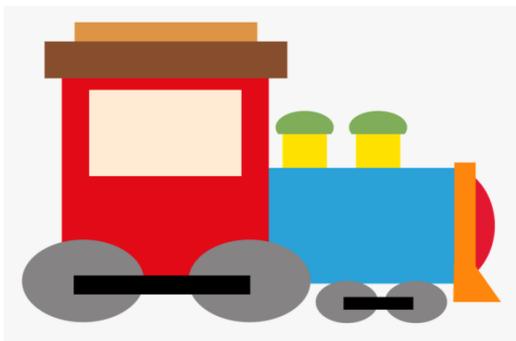
4. Situação-problema.

a) Mário vai repartir igualmente 619 bolinhas de gude entre 6 amigos. Quantas bolinhas receberá cada um deles? Quantas bolinhas vão sobrar?



R: Cada amigo receberá _____ bolinhas e sobrarão _____ bolinha.

b) Em uma fábrica de brinquedos é produzida a mesma quantidade de trenzinhos por dia. Em 4 dias foram produzidos 764 trenzinhos. Quantos trenzinhos foram produzidos em cada dia?



R: Em cada dia foram produzidos _____ trenzinhos.

c) Bruno colheu 496 goiabas em seu pomar. Deu 141 para sua escola e distribuiu o restante igualmente entre 5 quitandas. Quantas goiabas recebeu cada quitanda?



R: Cada quitanda recebeu _____ goiabas.

5. Calcule o valor das seguintes expressões numéricas.

a) $18 + 5 - 2 =$

b) $38 + 6 - 17 =$

c) $82 - 5 + 4 - 6 =$

d) $182 + 8 - 135 + 5 =$

e) $349 - 262 + 11 =$

f) $26 - 14 + 3 =$

6. Arme e efetue.

a) 163×4

b) 805×5

c) 247×6

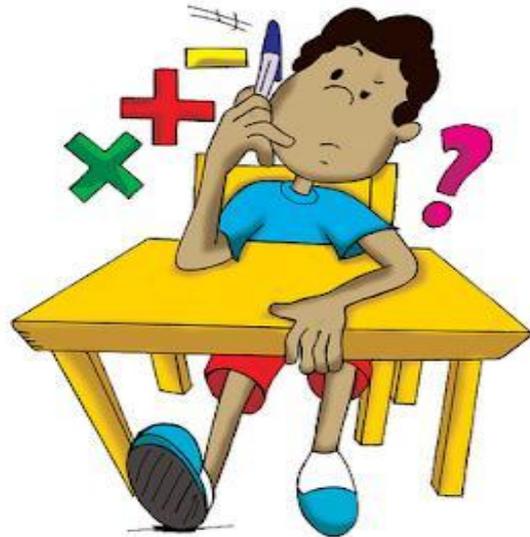
d) 104×4

e) 733×5

f) 810×6

g) $940 : 4$

h) $378 : 6$



a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)

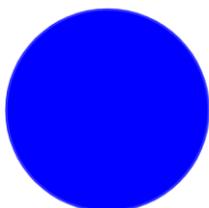
7. Faça um X na figura que não é um polígono.

Círculo

Quadrado

Retângulo

Triângulo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
4º ANO

NOME:

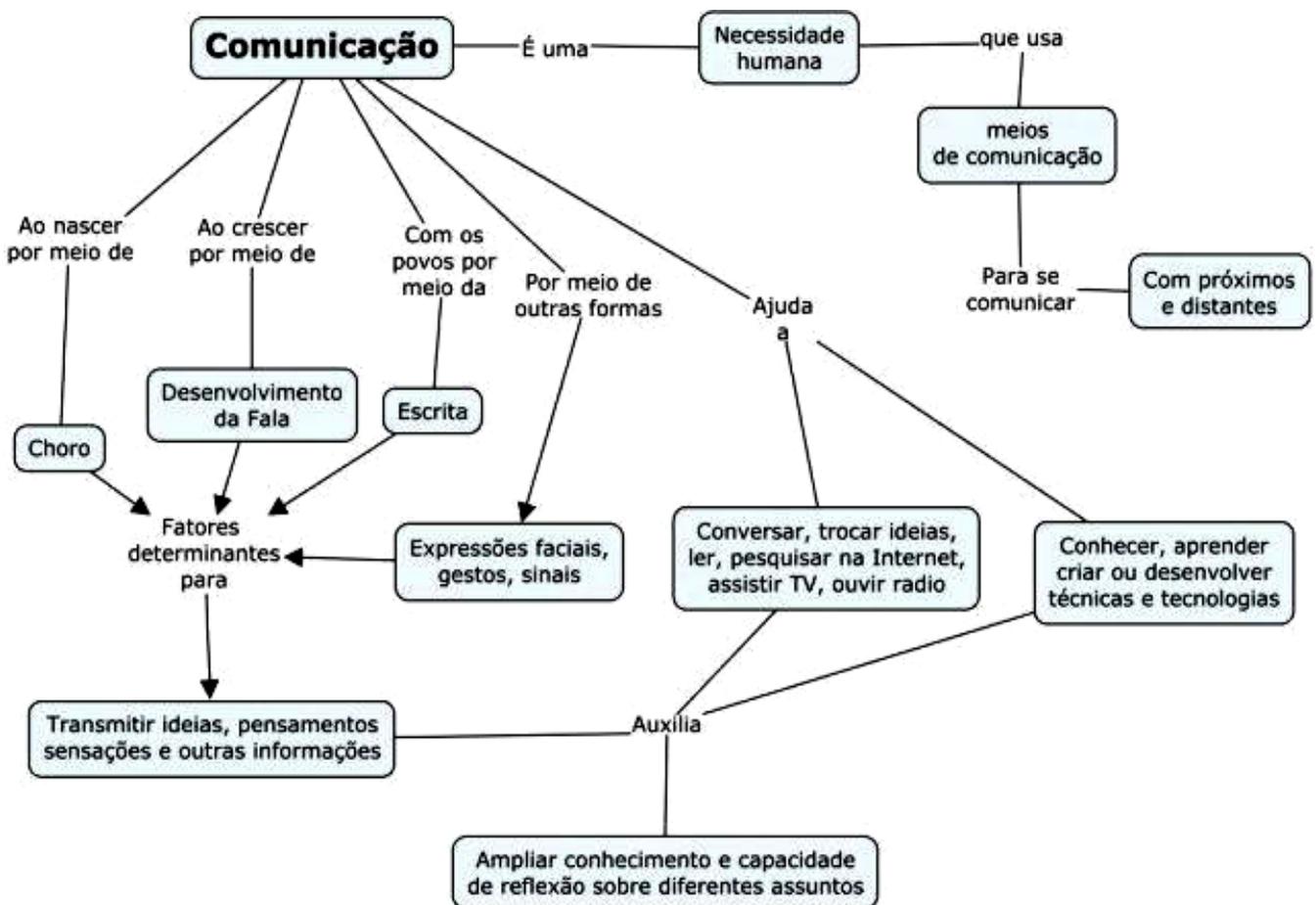
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI08

HISTÓRIA



1. O que é comunicação? _____

2. Quais são as outras formas de comunicação, além do choro, da fala e da escrita? _____

3. Indique quem faz uso de cada um dos sistemas de comunicação descritos abaixo.

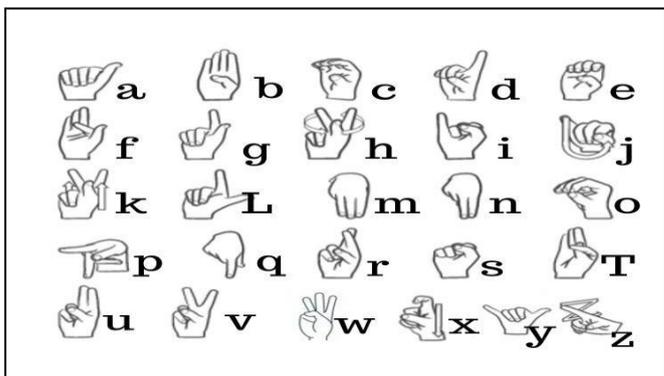
(1) Pessoas com deficiência visual.

(2) Pessoas com deficiência auditiva.

() Libras (Língua Brasileira de Sinais) é uma forma de comunicação realizada por meio de sinais com as mãos e os braços.

() Braille é um sistema de escrita e leitura que consiste em pontos em relevo, no papel ou em outro material, que permitem a leitura pelo tato.

A ⠠	B ⠠	C ⠠	D ⠠	E ⠠	F ⠠	G ⠠
H ⠠	I ⠠	J ⠠	K ⠠	L ⠠	M ⠠	N ⠠
O ⠠	P ⠠	Q ⠠	R ⠠	S ⠠	T ⠠	U ⠠
V ⠠	W ⠠	X ⠠	Y ⠠	Z ⠠	É ⠠	ALFABETO LEITURA 1 2 3 4 5 6



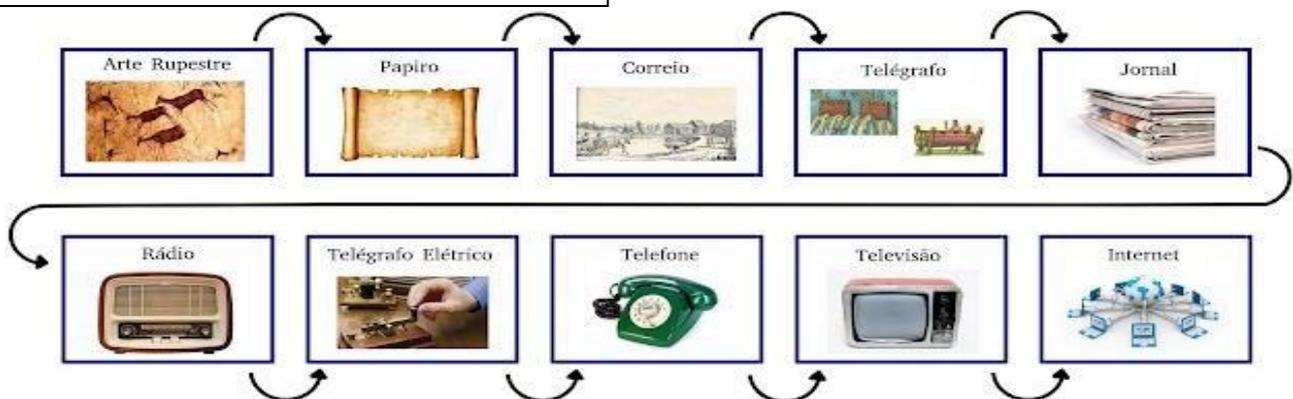
Nunca teríamos acesso aos pensadores já mortos há muito tempo. Não teríamos registro do nosso passado.

E, provavelmente, não teríamos nenhuma das tecnologias que hoje não vivemos sem.

Os primeiros registros foram realizados por meio de pictogramas. Mais tarde, foi inventado o sistema alfabético de escrita, que registrava os sons da fala humana.



Pictogramas: desenho simplificado que representa a forma física de objetos e seres.



4. Qual meio de comunicação é mais usado por você e sua família, diariamente?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04ER07

GENTILEZA

Gentileza é a qualidade do que é gentil, do que é amável. Gentileza é uma amabilidade, uma delicadeza praticada pelas pessoas. É uma forma de atenção e de cuidados que torna os relacionamentos mais humanos e menos ríspidos.

Quem pratica a gentileza não tem má vontade, não é indiferente, e sim, cuidadoso, distinto e delicado.

Vivemos em um mundo altamente competitivo. Competimos no trabalho, por espaço no trânsito, por atenção nas redes sociais, dentro casa com os irmãos, na família com primos, na sociedade com os amigos. E assim, vamos nos distanciando da preocupação com o outro, das noções básicas de empatia e gentileza. No entanto, podemos sempre nos reconectar com esse sentimento.

Não é algo simples, mas que, ao fazermos, trazemos enormes benefícios para as nossas vidas e para aqueles que nos rodeiam.



Adaptado de Renata Spallicci em <https://www.renataspallicci.com.br/realizacao/gentileza/>

1) Como é o ser humano que pratica gentileza? _____

2) O que nos faz distanciar da preocupação com o outro, das noções básicas de empatia e gentileza? _____

3) Ao fazermos gentilezas, trazemos enormes benefícios para as nossas vidas e para aqueles que nos rodeiam.

Cite alguns gestos de gentilezas que devemos praticar diariamente.

[Empty dashed box for writing]

4) Quem é a pessoa mais gentil que você já conviveu ou ainda convive?

