

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

Língua Portuguesa

Folhas secas

Eu estava dando aula de português e todos os alunos acompanhavam atentamente.

Todos?

Quase. Carolina equilibrava o apontador na ponta da régua, Lucas recolhia as borrachas dos vizinhos e construía um prédio, Renata conferia as canetas e os lápis do seu estojo vermelhíssimo e Hélder olhava para o pátio.



O pátio? O que acontecia no pátio?

Após o recreio, dona Natália varria calmamente as folhas secas e amontoava e guardava tudo dentro de um enorme saco plástico azul. Terminando o varre-varre, dona Natália amarrou a boca do saco plástico e estacionou aquele “bafuá” de folhas secas perto do portão. Hélder observava atentamente. De repente, Hélder foi arregalando os olhos e franzindo a testa.



Qual o motivo do espanto?

Hélder percebeu alguma coisa no meio das folhas movendo-se desesperadamente, com aflição, sufoco, falta de ar. Hélder buscava interpretações para a cena, analisava possibilidades, mas o perfil do passarinho já se delineava na transparência azul do plástico. Um pássaro novo caiu do ninho e foi confundido com as folhas secas e foi varrido e agora lutava pela liberdade.

- Ele tá preso!

Todos os alunos olharam para o pátio. E todos nós concordamos, sem palavras: o bico do passarinho tentava romper aquela estranha pele azul. Hélder saiu da sala e nós fomos atrás. E antes que eu pudesse pronunciar a primeira sílaba da palavra “calma”, o saco plástico simplesmente explodiu, as folhas voaram e as crianças pularam de alegria.

Alguns alunos dizem que havia dois passarinhos presos. Lucas diz que era um beija-flor. Renata insiste que era uma cigarra. Eu sinceramente, só vi folhas secas voando.

Para concluir a inesquecível aula de português, pegamos vassouras, pás e sacos plásticos e fomos varrer novamente o pátio.

Francisco Marques (Chico do Bonecos), Adaptado.

Trabalhando o texto

Questão 01

Dos títulos indicados, qual você escolheria para substituir o da história que você leu? Justifique sua resposta.

A inesquecível aula de português.

Salvamos o passarinho.

O saco plástico

Questão 02

Em qual aula esse fato aconteceu?

Questão 03

Quem observava dona Natália varrer o pátio atentamente?

- () Renata
- () Hélder
- () Lucas



Questão 04

De acordo com o texto que você leu, onde o passarinho ficou preso?

Questão 05

Pinte as frases corretas.

Hélder percebeu alguma coisa no meio das folhas movendo-se.

Um pássaro novo caiu do ninho e foi confundido com as folhas secas.

Todos os alunos olharam para o pátio. E todos nós concordamos, sem palavras: a unha do passarinho tentava romper aquela estranha pele azul.

Questão 06

Explique.

- a) O que Lucas viu? _____
- b) Qual bicho Renata insistia que era? _____
- c) O que a professora viu? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

21/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14/ EF04LP01

Trabalhando a gramática e a ortografia

Pronomes demonstrativos

Pronomes demonstrativos são aqueles que indicam o lugar, posição das coisas, das pessoas, etc. em relação à pessoa que fala.

Conheça os pronomes demonstrativos.

- **Este, esta, isto, estes, estas:** quando as pessoas ou coisas estão perto de quem fala.
- **Esse, essa, esses, essas, isso:** quando as pessoas ou coisas estão perto da pessoa com quem se fala.
- **Aquele, aquela, aqueles, aquelas, aquilo:** quando as pessoas ou coisas estão longe da pessoa que fala e da pessoa com quem se fala.

Questão 01

Sublinhe os pronomes demonstrativos destas frases.

- Aquela rosa murchou.
- Isto é seu ou do seu primo?
- Esta bola é minha.
- Aqueles moleques são espertos.

Questão 02

Use os pronomes demonstrativos do quadro para completar as frases.

esta - este - esse - esses - isto - aquele - aquela - aquilo

- _____ bolsa é minha e _____ ali é sua.
- _____ brincos que você está usando são lindos.
- _____ violão é maior do que _____.
- Fabiano, de quem é _____ relógio que está no seu braço?
- _____ vai dar certo; _____, não.

Atividade de fixação - Por que, porque, por quê e porquê

Leia estas frases observando as palavras destacadas.

Por que suspenderam as aulas?

Suspenderam as aulas **porque** era feriado.

Hoje é feriado. **Por quê?**

O **porquê** você já sabe.

Usamos:

- **Por que** no início de frases interrogativas.
- **Por quê** isolado no final de frases interrogativas.
- **Porque** para dar uma causa, uma explicação.
- **Porquê** indica a razão de algo em uma frase.



Questão 01

Complete estas frases com **por que**, **por quê**, **porque** ou **porquê**.

- _____ você não me esperou?
- Estou contente _____ saiu meu aumento.
- Você está chorando, _____?
- Não sei o _____ da sua revolta.



Questão 02

Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando **por que**.

- Ele foi mal na competição.
-

- Está vendendo muito.
-

- Os homens destroem a natureza.
-

Questão 3

Responda estas perguntas, usando **porque**.

- Por que os homens derrubam árvores?
-

- Por que os animais devem ser respeitados?
-

- Por que há guerras no mundo?
-



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

Matemática

Ângulos e Polígonos

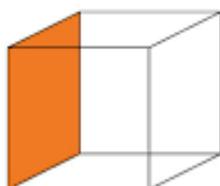
Polígonos são figuras geométricas planas e fechadas formadas por segmentos de reta. Todo polígono tem lados, vértices e ângulos.

A palavra polígono significa figura de muitos ângulos.

Veja as figuras abaixo.



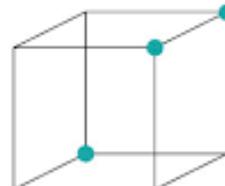
Observe as figuras abaixo.



FACE



ARESTA

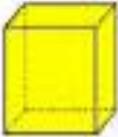
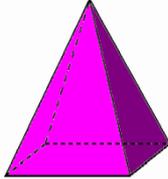


VÉRTICE

- O encontro de duas faces representa uma aresta;
- O ponto de encontro de três ou mais arestas representa um vértice.

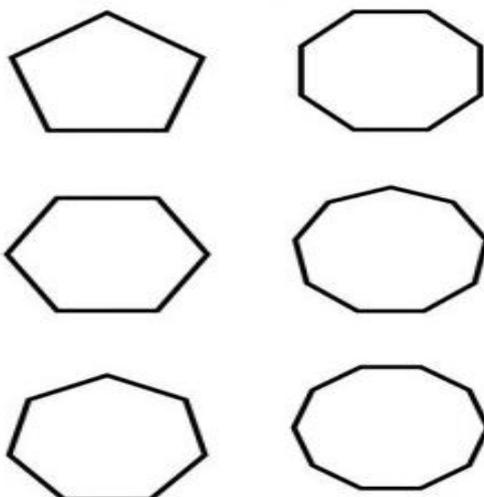
Questão 01

Observe os vários sólidos geométricos com superfícies planas e complete a tabela.

			
Número de faces			
Número de arestas			
Número de vértices			
Nome da figura			

Questão 02

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira. Observe as figuras abaixo.



- | | |
|---------------|--------------------------|
| (1) Pentágono | () Polígono de 9 lados |
| (2) Hexágono | () Polígono de 8 lados |
| (3) Heptágono | () Polígono de 5 lados |
| (4) Octógono | () Polígono de 7 lados |
| (5) Decágono | () Polígono de 6 lados |
| (6) Eneágono | () Polígono de 10 lados |

Resolva os problemas.

Questão 03

Um feirante recebeu 2000 frutas pela manhã. Dessas frutas, 640 eram laranjas, 480 eram maçãs, 145 pêssegos e as restantes, melões. Quantos eram os melões?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 04

Comprei 7 caixas de bombons com 36 em cada uma. Dei 124 para meus primos. Com quantos bombons fiquei?

Cálculo



Resposta: _____

Questão 05

Ricardo tinha 6 dezenas de figurinhas. Ganhou mais 87 de seu pai. Resolveu colá-las em 7 folhas de seu álbum. Quantas figurinhas ele colou em cada folha?

Cálculo



Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

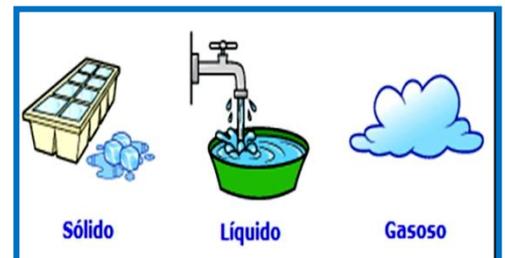
EF04CI03

Ciências

Estados Físicos da Água

A água é encontrada nos estados sólido, líquido e gasoso.

- **Sólido:** a água no estado sólido pode ser observada, por exemplo, nos polos, no pico das montanhas e nos icebergs.
- **Líquido:** a água no estado líquido é encontrada nos rios, lagos, mares, oceanos e nos lençóis subterrâneos. Essa é a principal forma como a água é encontrada no planeta.
- **Gasoso:** a água no estado gasoso pode ser observada na atmosfera.



Mudanças de estado físico da água

Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu uma mudança de estado. Essa mudança ocorre devido a **variações na temperatura**.

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/estados-fisicos-da-agua-e-suas-mudancas.htm>

Questão 01

Escreva um exemplo de onde a água em cada estado físico pode ser encontrada.

a) Sólido: _____

b) Líquido: _____

c) Gasoso: _____

Questão 02

Complete as frases.

a) Quando a _____ passa de um _____ para outro, dizemos que ocorreu uma mudança de estado.

b) A mudança de estado ocorre devido a _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP21

Língua Portuguesa

Produção Textual

DIA DA ÁRVORE



O dia da árvore é comemorado no dia 21 de setembro.

A árvore fornece flores, frutos, madeira, alimento, óleos, fibras, a celulose para a fabricação de papel e muitos mais. Além disso, as árvores purificam o ar, dão sombra e embelezam a paisagem.

A derrubada sem controle já fez desaparecer muitas de suas espécies. O desmatamento é muito prejudicial para as pessoas, os animais e a atmosfera.

Questão 01

Árvore nos dá sombra, alimento e proteção e ainda limpa o ar. Cite outros benefícios em forma de poema que as árvores nos oferecem.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

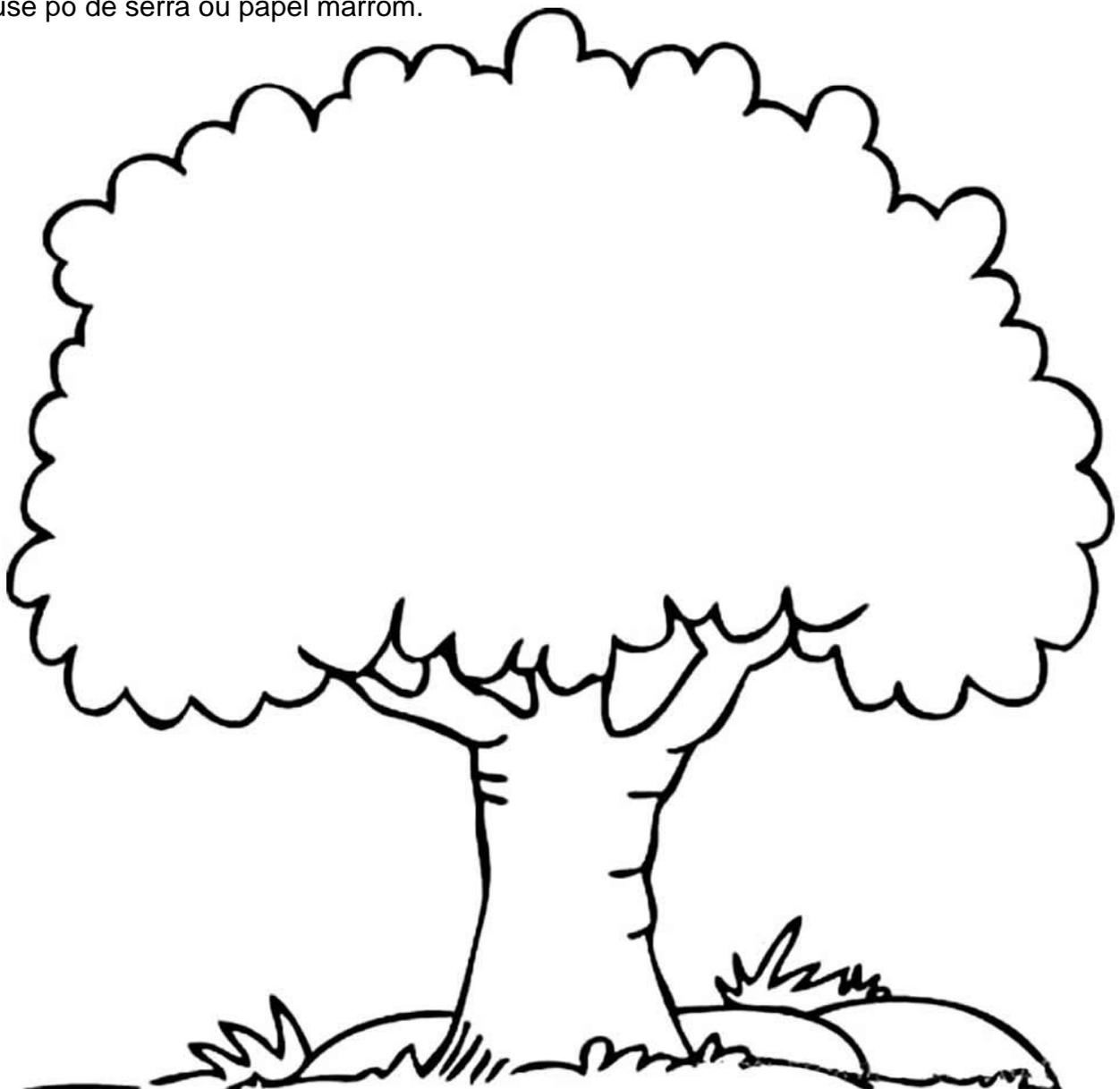
CÓDIGO BNCC

EF15AR04

Arte

Questão 01

Recorte e cole papel verde na copa da árvore e faça seus frutos com papel vermelho. Em seu caule use pó de serra ou papel marrom.



Lembre-se: A árvore é um grande pulmão que filtra o ar da Terra, por isso, cuide bem dela.