

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

SEMANA 1

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

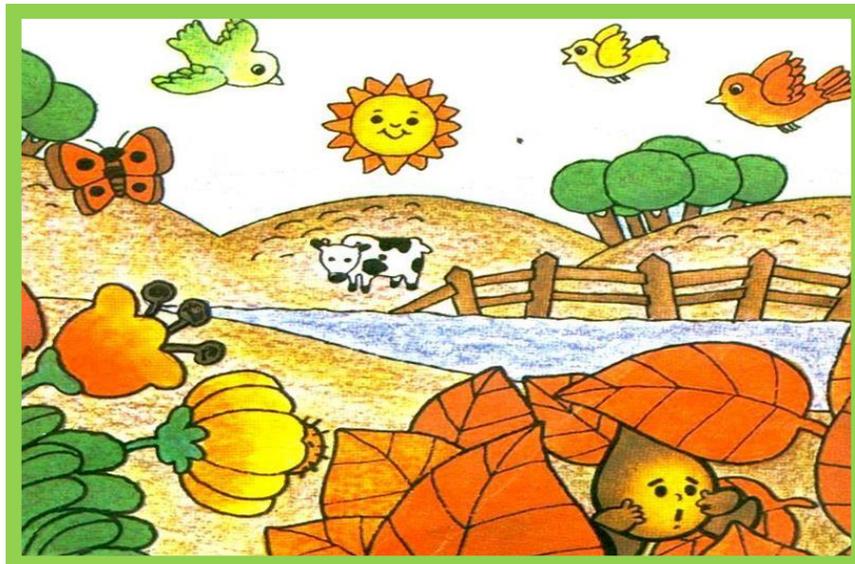
CÓDIGO BNCC

EF15LP01 / EF15LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

A sementinha bailarina

A personagem da história que você vai ler é uma sementinha. Descubra o que aconteceu com ela.



Faltava poucas sementinhas para partir.

Eu, com as outras mais novas, esperávamos a nossa vez. Devia ser naquela manhã. Por isso estávamos ansiosas pela passagem do vento, que seria o nosso automóvel. [...]

O vento foi chegando e, de repente, algo aconteceu. Estava bem no alto, quando um outro pé de vento me chutou para a terra e eu vim caindo sem mais poder subir, por mais força que fizesse. Nem sabia onde tinha caído.

Logo que pude olhar em volta, vi que estava em cima de uma pedra e me lembrei do que minha mãe me havia dito antes de partir.

“ – Você poderá viver bem em quase todos os lugares, menos nas pedras” [...]

O sol estava quente e eu sentia muita sede. Será que iria morrer?

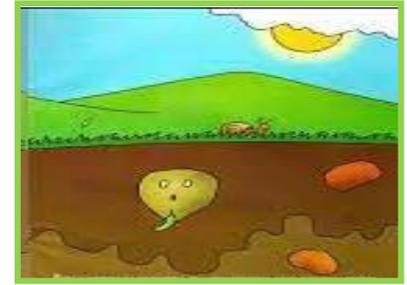
Quase já desmaiava de cansaço, quando uma menina passou correndo perto de mim.

Senti uma esperançazinha e, reunindo o restinho de minhas forças, escorreguei até a beirinha da pedra. Assim que a menina passou, enrosquei minha saísta na barra de sua saia. [...]

Minhas forças estavam no fim! Afinal, pude aproveitar uma parada maior e fui escorregando, escorregando, até cair. Mal cheguei ao chão, vi um pezinho descalço descer e ... desta não escapo, disse para mim mesma, tapando os olhos com as mãos. Tudo ficou escuro. Senti que o pezinho me apertava na terra e tive a impressão de que ele nunca mais sairia de cima de mim.

O pezinho havia me empurrado pela terra adentro, pois ela estava fofa. Foi a minha sorte. [...]

Já sentia saudades da plantinha de onde eu vira e do jardim cheio de flores onde ela morava. Lá, eu não trabalhava. Morava na flor e tudo o que eu havia de melhor para comer a raiz me mandava. Agora, porém, tinha que trabalhar muito. Desse momento em diante, comecei a viver minha verdadeira vida de sementinha.



Iza Ramos de Azevedo Souza. São Paulo. Editora do Brasil

TRABALHANDO O TEXTO

RESPONDA:

1 - Quem conta a história da sementinha? Que trecho do texto confirma quem conta a história?

2 - O texto nos conta que a sementinha pegou carona na saia da menina. Se ela não tivesse feito isso, o que poderia ter acontecido com ela?

3 - O narrador da história é também uma personagem. Quem é ele?

4 - A sementinha (narrador) conversa com alguém durante todo o texto. Com quem ela conversa?

5 - O que significa a expressão “pé de vento”?

- (A) Uma ventania súbita e muito forte.
- (B) Uma ventania súbita e muito fraca.
- (C) Um vento agradável.



6 - Quem é o autor do texto?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP06

VERBO

Verbo é a palavra que indica fenômeno da natureza, ação ou estado.

Observe:

Fenômeno da natureza	Ação	Estado
		
Choveu	A menina canta .	O menino está feliz.

Verbos

TEMPOS DOS VERBOS

Veja como podemos modificar o verbo.

- A menina **canta** na escola.
- A menina **cantou** na escola.
- A menina **cantará** na escola.

Canta: a ação que está no tempo presente.

Cantou: a ação está no tempo passado ou pretérito.

Cantará: a ação está no tempo futuro.



ATIVIDADES



1- Circule os verbos das frases.

- a) A feirante compra e vende galinhas.
- b) Ventou muito ontem.
- c) Mamãe vendeu a bolsa.
- d) O menino escreve com capricho.
- e) Você perdeu a prova?



2 - Classifique os verbos destacados nos tempos em que se encontram: **presente**, **pretérito** ou **passado** e **futuro**.

- a) Eduarda **comprou** uma blusa nova. _____
- b) Meu pai **sabe** de tudo? _____
- c) As crianças **estarão** felizes no dia doze de outubro. _____
- d) Eu **sairei** amanhã. _____
- e) Helena **comprou** os bilhetes. _____

3 - Complete as frases com os verbos do quadro baixo.

chora – visitaram – moram – levarei – ficou - relatam

- a) Janete _____ cansada porque andou muito de bicicleta.
- b) Brenda _____ de felicidade.
- c) Meus tios _____ em Manaus.
- d) Notícias _____ fatos.
- e) Eu _____ as crianças no parque.



4 - Reescreva as frases passando os verbos destacados para o futuro.

- a) Anna **comprou** o bolo. _____
- b) **Lave** o carro. _____
- c) Titio **subiu** a escada. _____
- d) Roberta **fala** o que precisa. _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

PRODUÇÃO TEXTUAL

Dia das Crianças

No dia 12 de outubro comemora-se o Dia das Crianças.

Nesse dia, as crianças das escolas participam de excursões, festas, competições esportivas e outras atividades.

Neste ano, devido às restrições impostas pela pandemia do coronavírus, precisamos fazer algumas adaptações para comemorar esse dia. Com as crianças em casa e impedidas de se reunirem para brincadeiras e outras comemorações especiais, o desafio é fazer atividades que as divirtam e entretenham sem colocar a saúde em risco.

Você sabia que todas as crianças têm direitos? Conheça alguns deles.

- Alimentação;
- Educação
- Moradia;
- Convivência familiar;
- Saúde;
- Lazer.



Muitas crianças, porém, não têm acesso a esses direitos básicos. Se você conhece alguma criança nessas condições, procure ajudar de alguma forma.



Agora é com você!

1 - Em que data comemoramos o Dia da Criança?

2- Escreva os direitos das crianças que aparecem no texto.

3- Você sabia que brincar também é um direito das crianças? Qual é a sua brincadeira preferida?

4- Descreva abaixo algumas sugestões de como comemorar o Dia das Crianças em tempos de pandemia.

ARTE

5- Circule as brincadeiras que você conhece e pinte a sua favorita.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA19 / EF04MA06 / EF04MA07

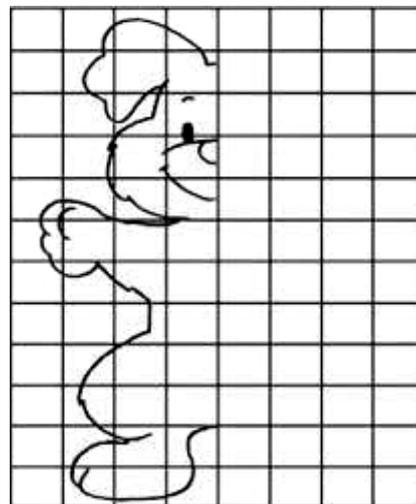
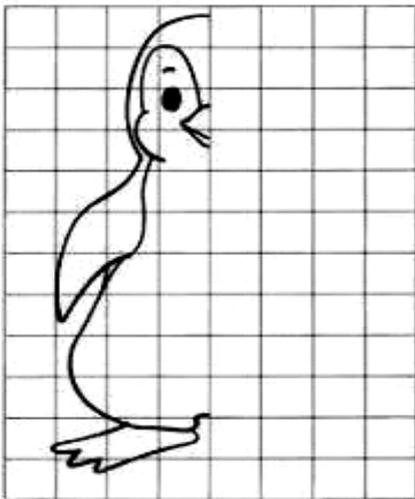
MATEMÁTICA

Simetria de reflexão

A simetria reflexiva ou do espelho é uma linha que pode ser desenhada através de um objeto de tal forma que as duas metades sejam imagens especulares umas das outras.

Quando uma figura é dobrada ao meio e todos os pontos de uma das partes coincidem com todos os pontos da outra, dizemos que essas partes são iguais. Dizemos também, que a figura é simétrica.

1- Complete as figuras simétricas abaixo.



2- Pesquise em jornais, revistas ou da internet figuras simétricas e cole-as aqui.



3- Resolva os problemas abaixo.

- a) José colheu 364 caju e Antônio colheu o dobro dessa quantidade. Quantos caju Antônio colheu?

Cálculo



Resposta: _____

- b) Mariana tem 42 pares de brincos e Carla, o quádruplo. Quantos pares de brincos tem Carla?

Cálculo

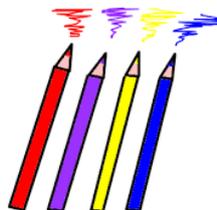


Resposta: _____

- 4- A professora de Vicente trouxe um pacote de caixas de lápis de cor e avisou a turma: "Dentro dessa caixa estão os lápis que comprei. São 192 lápis."

- a) Sabendo que os lápis estão embalados em caixas menores, com 6 lápis cada uma, quantas caixas de lápis foram compradas?

Cálculo



Resposta: _____

- b) Se em cada caixa tivesse 8 lápis, quantas caixas haveria?

Cálculo



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA



Os meios de comunicação

Atualmente, é comum o uso de meios eletrônicos, como celular, tablet e computador, para se comunicar e buscar informações. Por meio deles é possível enviar rapidamente mensagens de voz e de texto e imagens, o que facilita a comunicação e aproxima as pessoas.

No passado, as pessoas se comunicavam por meio de cartas, revistas, de jornais e de recados transmitidos oralmente por mensageiros. A distância e as dificuldades técnicas tornaram a comunicação muito mais lenta do que é hoje.

O rádio é popular

A primeira transmissão de rádio no Brasil ocorreu em 1922, no Rio de Janeiro.

Em pouco tempo, o rádio se tornou popular e já estava na casa das pessoas. Por meio dele, era possível ouvir notícias, propagandas, jogos de futebol, radionovelas, músicas e discursos políticos.

Outros meios de comunicação

A televisão (TV) chegou ao Brasil na década de 1950, transmitindo programas feitos ao vivo em imagens preto e branco.

A partir da década de 1990, o computador pessoal (PC) passou a fazer parte da vida das pessoas. Nessa época também surgiu a internet, uma forma de comunicação que

interliga computadores em rede no mundo todo.

Ligamundo. Alexandre Alves e Leticia F. de Oliveira

1 - O texto fala de quê?

2 - Como as pessoas se comunicavam no passado?

(A) Por meio de cartas, revistas, jornais e de recados transmitidos oralmente.

(B) Por meio de cartas, internet, jornais e de recados transmitidos oralmente.

3 - A primeira transmissão de rádio no Brasil ocorreu em:

(A) 1922

(B) 1924



4 - Em que ano a televisão e o computador chegaram ao Brasil?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE11

GEOGRAFIA

Os rios do Brasil

Os **rios** são grandes reservatórios de água que **contribuem para a sobrevivência da vida na Terra**. Eles estão distribuídos de forma desigual pelo planeta, o que nos faz pensar na sua importância no cenário mundial, considerando que muitas sociedades percorrem quilômetros de distância para chegar até a água doce. Dessa forma, eles devem ser preservados, sendo imprescindíveis para a vida.

Componentes dos rios

Para analisarmos um rio e seu aproveitamento, é necessário conhecermos suas partes a fim de identificarmos o uso desse rio. Os rios podem servir para várias atividades: lazer, consumo humano, transportes, abastecimento industrial, geração de energia, entre outras ações. Com isso, sabermos os componentes de um rio é fundamental para analisarmos a forma e o uso desse reservatório.

Veja os componentes de um rio e suas respectivas características.

Nascente (cabeceira): local onde o rio nasce, situado sempre em um ponto mais elevado do terreno.

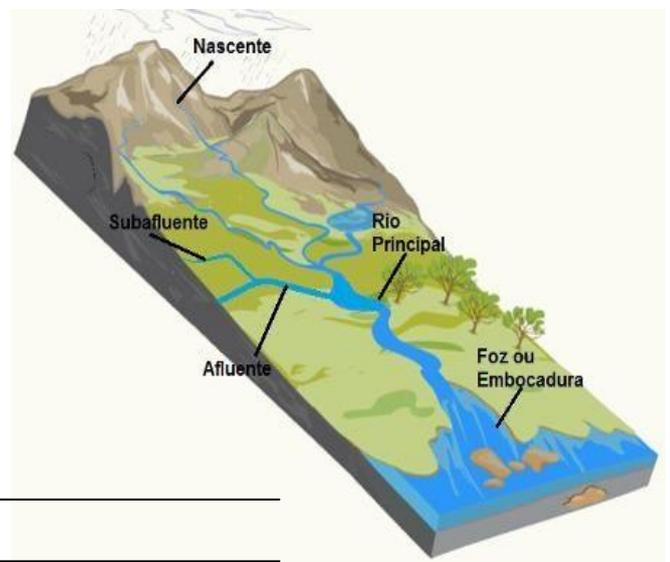
Foz (desembocadura): ponto onde o rio termina, geralmente desaguando no mar, lago ou outro rio.

Curso: caminho que o rio percorre da nascente até a foz.

Leito (canal): faixa de terra, abaixo das áreas vizinhas, por onde o rio corre.

Margens: faixas de terra firme situadas em cada um dos lados do leito do rio.

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/rios.htm>



1 - O que são rios?

2 - Como são distribuídos os rios no planeta?

3 - Que tipo de água tem em um rio?



4 - O que podemos fazer para preservar os rios?

5 - Para que servem os rios?

6 - Sobre os componentes de um rio, marque V para verdadeiro e F para falso.

- () Nascente é o local onde o rio nasce, situado sempre em um ponto mais elevado do terreno.
- () Leito é onde o rio corre.
- () Foz é ponto onde o rio começa.
- () Margens: faixas de terra firmes situadas em cada um dos lados do leito do rio.
- () Curso: caminho que o rio percorre da nascente até a foz.

7 - Desenhe um rio e coloque o nome de seus componentes.

A large, empty rounded rectangle with a blue border, intended for drawing a river and labeling its components.