

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

13/09 a 17/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01 - EF15LP03 - EF03LP02.RJ

Língua Portuguesa

1- Leia o texto:



A menina que amava as borboletas



Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Só uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas no quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos. Então, um dia ela indagou a seu pai:

__Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo ela estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

__Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las no quadro, pois elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.

Isabel Cristina Silveira Soares



2- Interpretando o texto:

a) O que Sofia sugeriu ao pai?

b) Por que não agradava à Sofia ver as borboletas num quadro?

c) De acordo com o texto, marque as alternativas corretas. O texto fala que:

- () Devemos colecionar borboletas.
- () Da admiração de uma menina por borboletas.
- () Que é mais interessante ter as borboletas no quadro.
- () Do ensinamento de uma criança ao seu pai.
- () De amor.
- () De como plantar um jardim.

NÚMERO DO SUBSTANTIVO



- Geralmente acrescenta-se um **S** no final das palavras para formar plural.
Veja: borboleta – borboletas

A borboleta

SINGULAR



Indica **um** só ser ou elemento.

As borboletas

PLURAL



Indica **mais de um** ser ou elemento.

menina - meninas

Existem outras maneiras de se formar plural. Veja:

pão – pães
mão – mãos
coleção - coleções
flor- flores
cartaz - cartazes
jardim – jardins
jornal – jornais
pastel - pastéis



3- Observe as terminações e responda:

a leoa – as leoas



o sapato → _____

o cavalo → _____

o menino → _____



o avião – os aviões



o leão → _____

o feijão → _____

o balão → _____



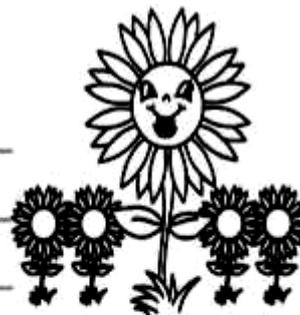
o girassol – os girassóis



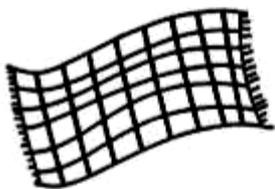
o anel → _____

o quintal → _____

o papel → _____



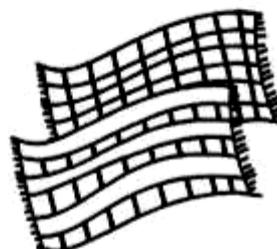
o cobertor – os cobertores



o doutor → _____

o cantor → _____

o vendedor → _____



o bombom – os bombons



o jardim → _____

o trem → _____



o funil – os funis



o réptil → _____

o projétil → _____



4- Reescreva as frases abaixo passando para o singular:

a) As meninas gostam de colher flores.

b) As borboletas estavam espetadas no quadro.

c) Sofia adorava admirar as borboletas.

5- Complete as frases com as palavras que estão no quadro, usando-as no singular ou no plural:

coloridas - jardim - borboletas - lindas

a) As _____ embelezam o jardim.

b) A menina gostou do belo _____.

c) No jardim haviam muitas borboletas. Elas eram _____

e _____.



6- Complete a cruzadinha com o plural das palavras em destaque:

1- Comprei **pão** na padaria.

2- Brinquei com o **automóvel**.

3- A cobra é um **réptil**.

4- O **avião** sobrevoou a casa.

5- Minha tia faz **pastel**.

6- O **gari** foi ao cinema.

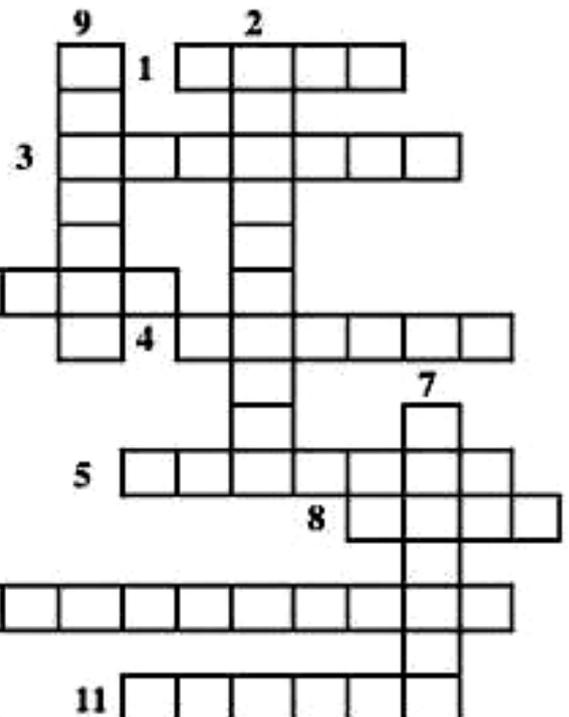
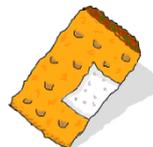
7- A **viagem** foi maravilhosa.

8- O **cão** latiu.

9- Ricardo pegou um **pardal**.

10- Na pracinha tem um **chafariz**.

11- Sofia ganhou um **álbum** de presente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

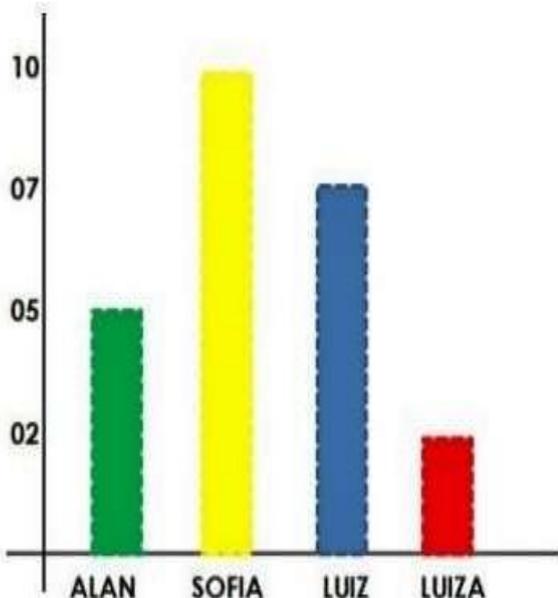
CÓDIGO BNCC

EF03MA27- EF03MA03-EF03MA18 - EF03MA19

Matemática

- 1- A professora Patrícia do 3º ano fez uma votação na sala para escolher quem seria o ajudante naquela semana.

AJUDANTE DA SEMANA



a) Quantos alunos disputaram para ser o ajudante da semana? _____

b) Quem ganhou a votação? Com quantos votos?

c) Quem ficou em 3º lugar?

d) Quantas crianças votaram para escolher o ajudante da semana?

e) Qual a diferença de votos do primeiro colocado para o último colocado?

- 2- Resolva a tabuada de multiplicação por 6 e pinte os resultados na tabela ao lado:

$0 \times 6 =$	
$1 \times 6 =$	
$2 \times 6 =$	
$3 \times 6 =$	
$4 \times 6 =$	
$5 \times 6 =$	
$6 \times 6 =$	
$7 \times 6 =$	
$8 \times 6 =$	
$9 \times 6 =$	
$10 \times 6 =$	

2	0	3	17	48
23	11	24	6	29
12	25	19	35	60
20	44	18	37	28
54	50	97	47	24
13	16	59	19	14
30	21	32	36	31
87	95	43	15	42



MEDIDA DE COMPRIMENTO



Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:

Metro de madeira



Usado para medir fitas ou tecidos.

Fita métrica



Usado principalmente por costureiras.

Trena

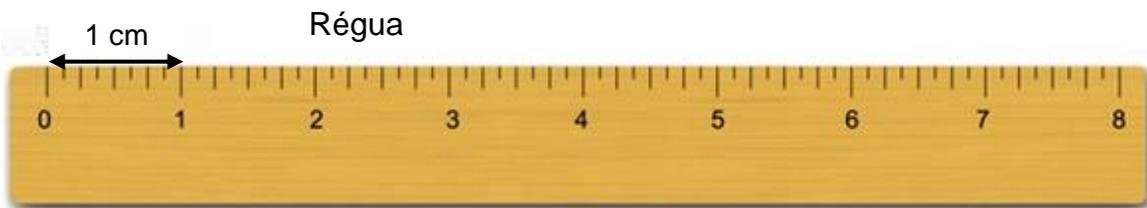


Usado para medir terrenos, lotes.

Metro articulado

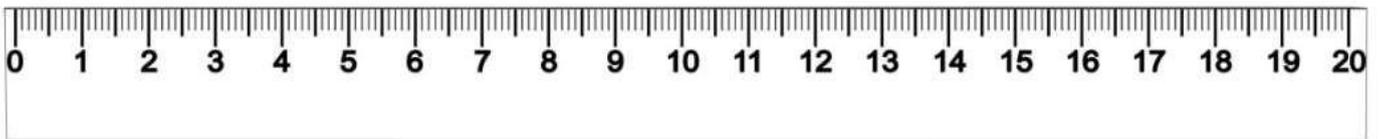


Usado principalmente, por pedreiros, para medir parede.



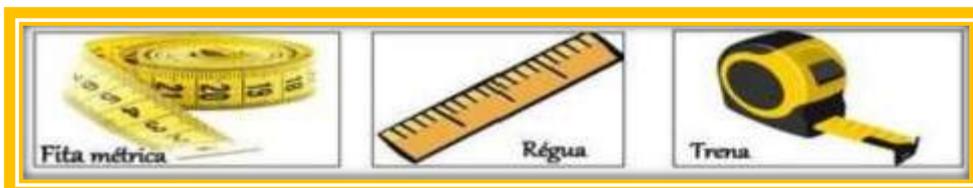
Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.

3- Observe o objeto abaixo e responda:



- Para que serve esse objeto? _____
- Como os números estão organizados na régua? _____
- Você usa régua para medir o quê? _____
- Se você for medir um terreno, qual objeto é o mais apropriado para medir? _____

4- Observe os instrumentos de medida abaixo:

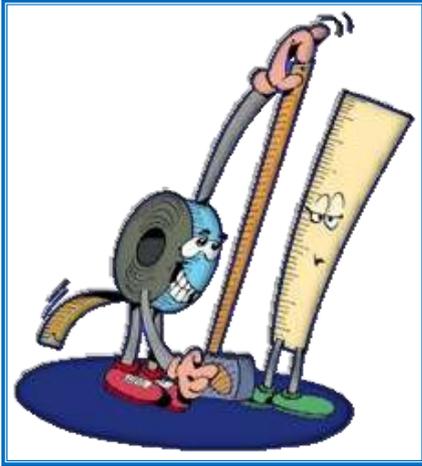


➤ Escreva qual instrumento você usaria para medir:

- a) A sua altura: _____
b) A altura da caixa de sapatos _____
c) O comprimento do seu caderno: _____
d) O contorno da cintura: _____



5- Responda: Qual objeto tem maior comprimento?



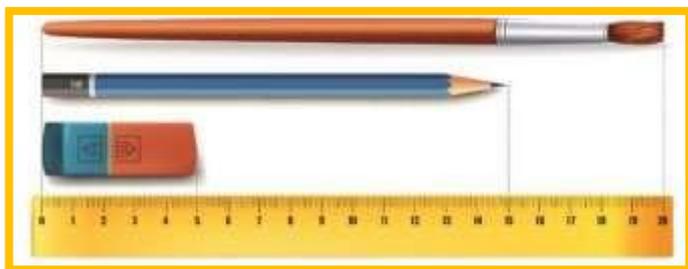
- a) A carteira ou o lápis? _____
b) A carteira ou a porta? _____
c) O quadro ou a porta? _____
d) O lápis ou a borracha? _____
e) A carteira ou o lápis? _____
f) A carteira ou a porta? _____
g) O quadro ou a porta? _____
h) O lápis ou a borracha? _____

As unidades de comprimento mais usadas são:
Quilômetros (Km), metro (m) e centímetros (cm).

6- Marque um X nos produtos que podem ser comprados em metros:

- () corda () feijão () tecido () barbante
() lápis () renda () leite () fio elétrico

7- Observe o comprimento de cada um desses objetos:



➤ Qual o comprimento:

- Do lápis? _____
- Do pincel? _____
- Da borracha? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

Geografia

O clima

É o conjunto das condições naturais de: temperatura, pressão, vento, umidade e chuvas de um lugar.

O clima varia de um lugar para o outro, pois depende da proximidade do mar, do relevo (se o lugar é alto ou baixo), das chuvas, dos ventos, das vizinhanças, da vegetação e etc.

Assim, por exemplo, nos lugares em que existem muitas montanhas, ou seja, lugares altos, a temperatura, em geral, é mais baixa, isto é, faz muito frio.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.dicasdeviagem.com%2Fairbnb-em>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fg1.globo.com%2Fsa-o-paulo%2Fnoticia%2Furbanistas-e-arquitetos-veem-retrocesso-na-proposta-de-doria-de-ampliar-limite-de-altura-de-predios-em>

Já nos lugares mais baixos, como o litoral, faz muito calor.

Nos lugares onde há um grande número de árvores, em geral, o clima é agradável e nos lugares com pouca vegetação, a temperatura é mais alta como nas cidades com pouca vegetação.

Saiba mais

O clima de Bom Jesus do Itabapoana é TROPICAL: quente e úmido, possuindo alguns lugares com clima tropical de altitude (mais ameno).

Está a 88 metros acima do nível do mar, possuindo elevadas altitudes e a distância dele interfere no clima.

A temperatura do ar em média é de 25° C chegando a mais de 32° C no verão.



O clima interfere nos hábitos da população, como, por exemplo, o modo de se vestir e nas brincadeiras.

Nas regiões mais frias, as pessoas usam muito casaco, gorro, luvas e cachecol. As brincadeiras costumam envolver a neve.



Nas regiões com temperatura mais elevada, as pessoas usam roupas leves e se divertem nas praças, tomam banho de piscina, rio, mar, etc.

Durante o ano, temos dias mais quentes e dias mais frios. Isso acontece porque há estações diferentes: **primavera, verão, outono e inverno.**



1- Complete os quadrinhos com a resposta adequada:

a) É a estação do ano que começa em junho.

		v		r		
--	--	---	--	---	--	--

b) É a estação do ano que começa em setembro.

		i		a		e		a
--	--	---	--	---	--	---	--	---

c) É a estação do ano que começa em dezembro.

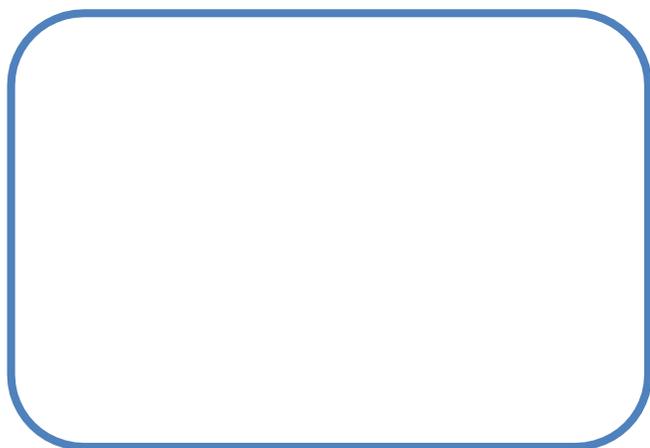
v		r		
---	--	---	--	--

d) É a estação do ano que começa em março.

o			o		o
---	--	--	---	--	---

2- Pesquise e cole imagens que mostram como as pessoas se vestem...

Nas regiões mais frias



Nas regiões mais quentes



3- Complete:

a) Clima é o conjunto _____

b) Clima predominante em Bom Jesus do Itabapoana é: _____

c) Altura do município: _____

d) Temperatura: _____

4- Que tipo de roupas você costuma usar nos dias de temperatura elevada?

() Roupas leves.

() Roupas que esquentam.

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>		
PROFESSORA	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA	
<input type="text"/>	3º ANO	<input type="text"/>	
NOME:	<input type="text"/>		
HOJE É?	CÓDIGO BNCC		
<input type="checkbox"/> SEGUNDA <input type="checkbox"/> TERÇA <input type="checkbox"/> QUARTA <input type="checkbox"/> QUINTA <input type="checkbox"/> SEXTA	<input type="text" value="EF35EF01"/>		

Educação Física

Brincadeira: “cobrinha”

Vamos lá!

Para essa brincadeira lúdica vamos precisar apenas de uma corda.

Uma pessoa senta no chão e segura a ponta da corda. E em seguida, começa a fazer um movimento de cobrinha.

A criança deve pular sem encostar os pés na “cobra”, ou seja, na corda.

Essa brincadeira desperta a agilidade, ajuda no raciocínio e agrada todas as crianças!

