

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

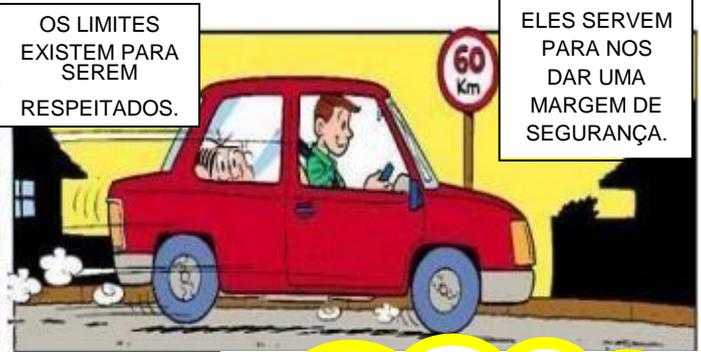
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP09; EF15LP14; EF02LP26; EF02LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA 25 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DO TRÂNSITO. DEVEMOS RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO PORQUE ELAS FORAM FEITAS PARA AUXILIAR A TODOS. POR ISSO É IMPORTANTE PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NAS DICAS E CUIDADOS NO TRÂNSITO:



USAMOS PUNTO FINAL (.) PARA FRASES NEGATIVAS E AFIRMATIVAS. PUNTO DE INTERROGAÇÃO (?) PARA PERGUNTAS E PUNTO DE EXCLAMAÇÃO (!) PARA ADMIRAÇÃO.



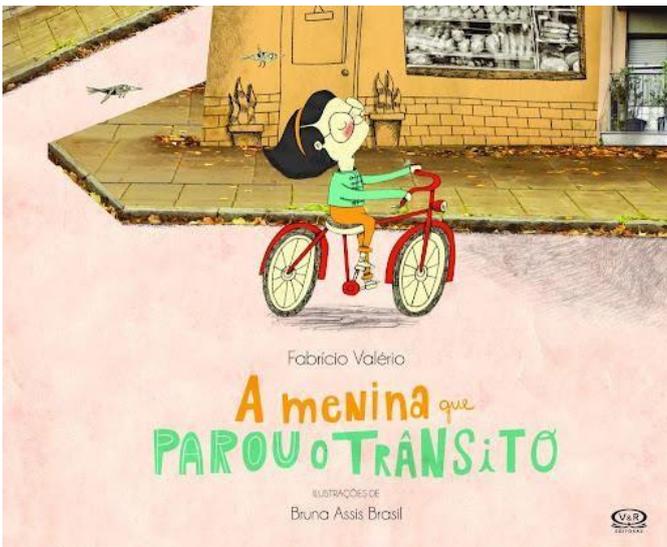
1- RETIRE DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS:

*UMA FRASE COM PUNTO FINAL. ●

*UMA FRASE COM PUNTO DE INTERROGAÇÃO. ?

*UMA FRASE COM PUNTO DE EXCLAMAÇÃO. !

2- OBSERVE A CAPA DO LIVRO:



• QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

• QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE QUE ELA ESTÁ USANDO?

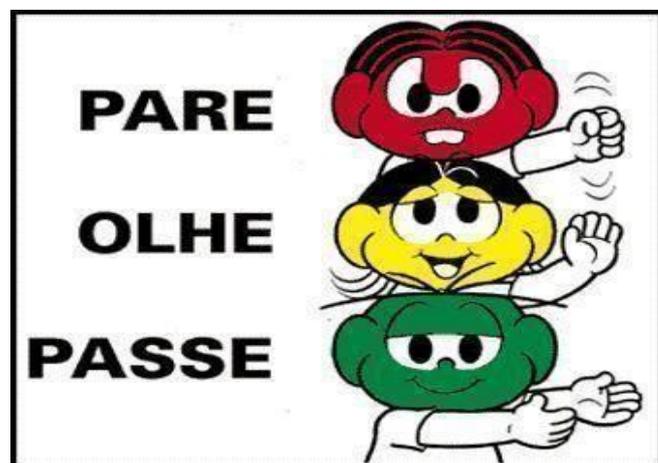
3- VAMOS CONHECER ALGUMAS PLACAS DE TRÂNSITO?



CHEGOU A SUA VEZ! CRIE UMA PLACA DE TRÂNSITO COM DESENHO E SIGNIFICADO:

MINHA PLACA

SEU SIGNIFICADO É: _____



A LETRA C TEM VÁRIOS SONS, VOCÊ SABIA?

ELA PODE SER **CA – QUE – QUI – CO – CU- CÃO** (MAS REPAREM QUE O QUE- QUI É ESCRITO DE FORMA DIFERENTE, ELE TEM O MESMO SOM, MAS NÃO FAZ PARTE DESTA FAMÍLIA E SIM DA LETRA **Q** E **NÃO C**).

TAMBÉM TEM **ÇA- ÇE- ÇI- ÇO -ÇU- ÇÃO** (ESTA FAMÍLIA TEM O SOM DA LETRA **S**, VOCÊS PERCEBERAM? MAS COM UMA REGRA MUITO ESPECIAL).

➤ **PRESTE ATENÇÃO!!!!**

O **ÇA-ÇO-ÇU** É CHAMADO DE **CEDILHA** DEVIDO A ESTA VIRGULA EMBAIXO DO C, E **SÓ PODE** SER USADO JUNTO COM AS VOGAIS **A, O, U**.

IMPORTANTE: NÃO EXISTE PALAVRA **INCIADA COM C CEDILHA**.

JÁ **CE- CI** **SÓ PODE** SER USADO COM AS VOGAIS **E, I** E NÃO POSSUI CEDILHA EMBAIXO DA LETRA C.



VAMOS ENTENDER MELHOR FAZENDO AS ATIVIDADES A SEGUIR.

4- COMPLETE AS PALAVRAS COM C OU Ç:



Você é capaz!

	MA ___ Ã	CA ___ ULA
PALHA ___ O	MA ___ IO	___ ENOURA
BAGA ___ O	___ ÉU	PEDA ___ O
MO ___ O	___ INEMA	LA ___ O
		LOU ___ A



5- ESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS POR PALAVRAS:

PAPAI TOMOU UMA  DE VINHO.

A  ESTAVA UMA DELÍCIA!

O  VAI FICAR NO PESCOÇO DO .

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05; EF02MA06; EF02MA12; EF02MA22

MATEMÁTICA

1- FAÇA AS CONTINHAS MENTALMENTE E DESCUBRA AS SÍLABAS:

10 ÇÃO	11 SE	12 DE	13 CIN	14 GU	15 TO
16 É	17 RAN	18 ÇA	19 PRO	20 TE	

$26 - 13 = \underline{13}$

CIN

$6 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 2 = \underline{\quad}$

$25 - 14 = \underline{\quad}$

$7 + 7 = \underline{\quad}$

$22 - 5 = \underline{\quad}$

$20 - 2 = \underline{\quad}$

$8 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$30 - 10 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$



➤ ESCREVA A FRASE QUE VOCÊ ENCONTROU: _____

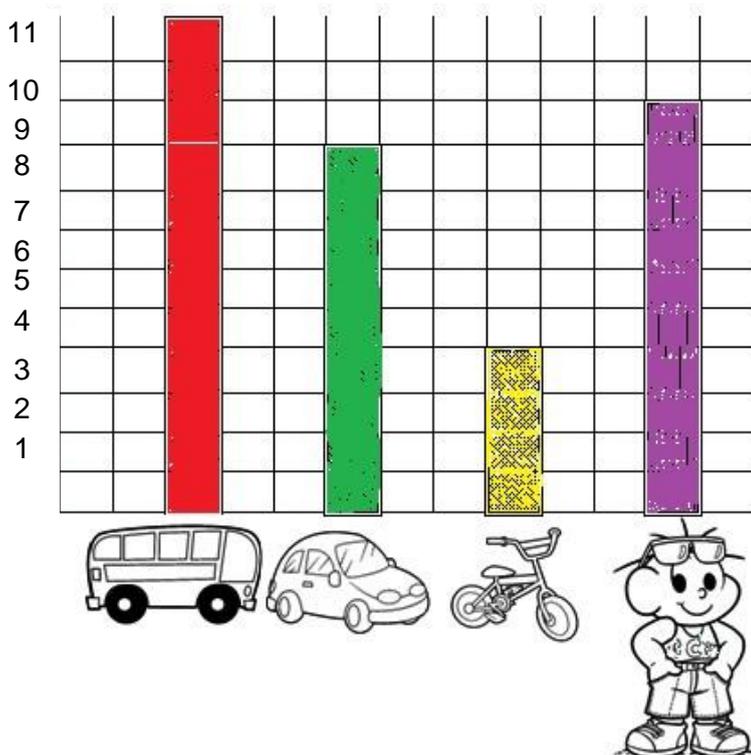
2- JOÃO TINHA UMA COLEÇÃO DE 35 CARRINHOS. NO SEU ANIVERSÁRIO GANHOU MAIS 15. COM QUANTOS CARRINHOS ELE FICOU NO TOTAL?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____



3- A TURMA DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE COMO CADA ALUNO VAI PARA A ESCOLA. DEPOIS, REGISTRARAM NO GRÁFICO:



QUAL É O MEIO DE TRANSPORTE MAIS UTILIZADO PELOS ALUNOS?

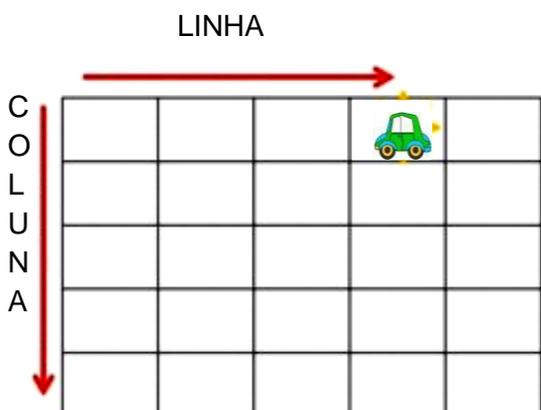
QUANTOS ALUNOS VÃO À ESCOLA DE CARRO? _____

QUANTOS ALUNOS VÃO À ESCOLA DE BICICLETA? _____

QUANTOS ALUNOS VÃO À ESCOLA A PÉ? _____

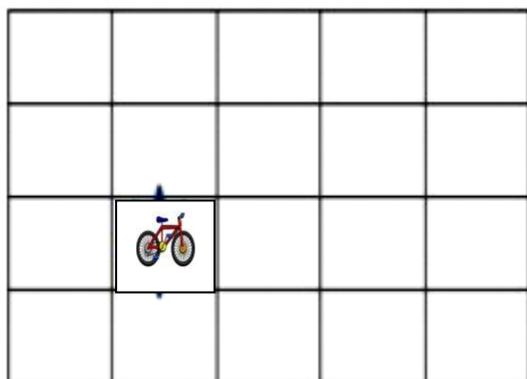
QUAL O NÚMERO TOTAL DE ALUNOS NA CLASSE?

4- OBSERVE A POSIÇÃO DO CARRO NA MALHA QUADRICULADA:



O CARRO ESTÁ LOCALIZADO NA **4º COLUNA** DA ESQUERDA PARA DIREITA E NA **1ª LINHA** DE CIMA PARA BAIXO.

AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA A POSIÇÃO DA BICICLETA NA MALHA ABAIXO:



A BICICLETA ESTÁ NA _____ COLUNA DA ESQUERDA PARA DIREITA E NA _____ LINHA DE CIMA PARA BAIXO.

NUMERAÇÃO ORDINAL

5- LEIA A CANÇÃO ABAIXO:

TEREZINHA DE JESUS

TEREZINHA DE JESUS
DE UMA QUEDA FOI AO CHÃO
ACUDIRAM TRÊS CAVALHEIROS
TODOS OS TRÊS DE CHAPÉU NA
MÃO.

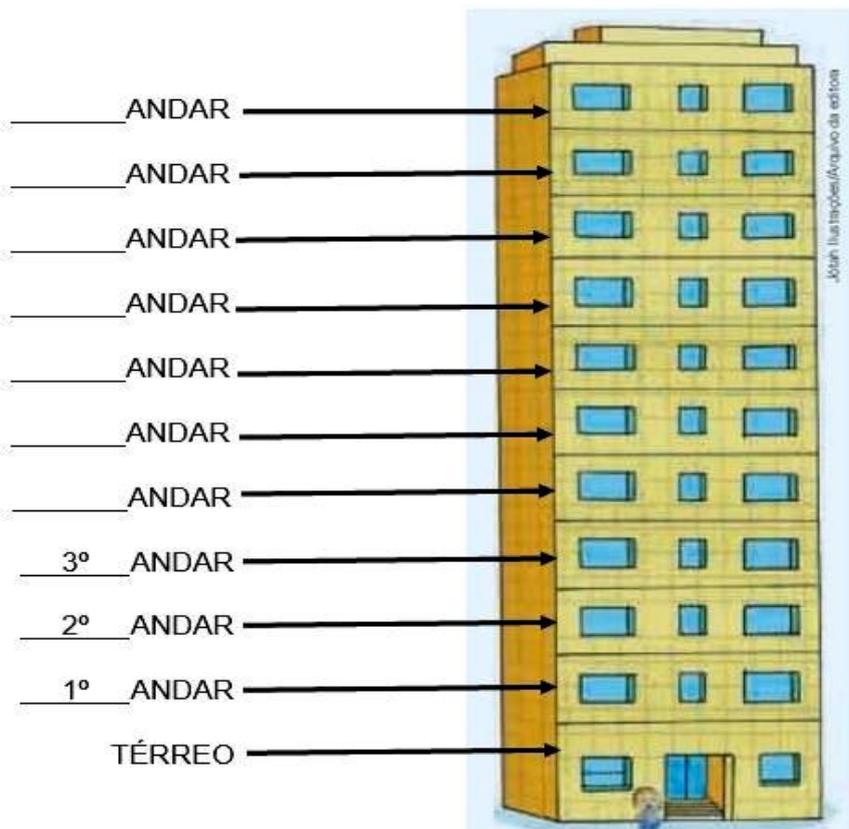
O **PRIMEIRO** FOI SEU PAI,
O **SEGUNDO** SEU IRMÃO,
O **TERCEIRO** FOI AQUELE
A QUEM TEREZA DEU A MÃO.
DA LARANJA QUERO UM GOMO
DO LIMÃO QUERO UM PEDAÇO.

CANÇÃO POPULAR.



AGORA, OBSERVE AS PALAVRAS QUE ESTÃO DESTACADAS NA CANÇÃO. ELAS INDICAM A **ORDEM** EM QUE OS CAVALHEIROS AJUDARAM A TEREZINHA.

6- O PRÉDIO ONDE MAURÍCIO MORA TEM O ANDAR TÉRREO E MAIS 10 ANDARES. OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A NUMERAÇÃO ORDINAL DOS ANDARES:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

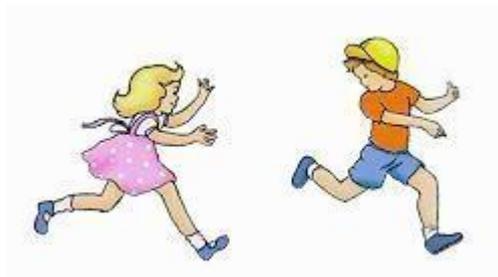
BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

OS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FORAM MUDANDO CONFORME A ÉPOCA FOI PASSANDO. ALGUNS DEIXARAM DE EXISTIR, OUTROS FORAM LANÇADOS MAIS MODERNOS E PRINCIPALMENTE JOGOS E BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

VAMOS OBSERVAR NAS ATIVIDADES A SEGUIR ALGUMAS DIFERENÇAS NOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS.

1- FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS ANTIGAS PREFERIDAS:

PEGA PEGA



CORRIDA NO SACO



PULAR CORDA



PASSAR O ANEL



AMARELINHA



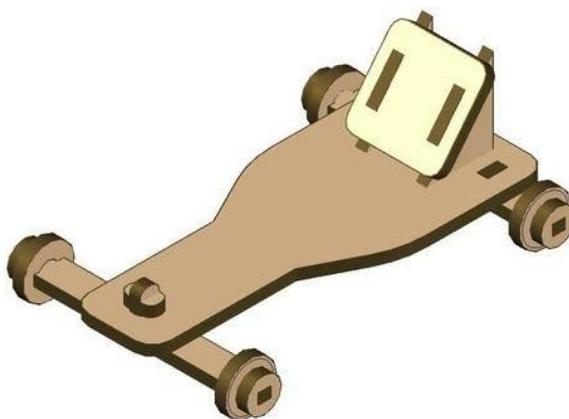
ESCONDE-ESCONDE



2- CIRCULE SOMENTE OS BRINQUEDOS ATUAIS MODERNOS:



VÍDEO GAME



CARRINHO DE ROLEMÃ



IOIÔ



CELULAR

3- ENTREVISTE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

ENTREVISTA

NOME:

IDADE:

GRAU DE PARENTESCO:

QUAL BRINCADEIRA OU BRINQUEDO VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR?

COM QUEM VOCÊ BRINCAVA?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02ER01

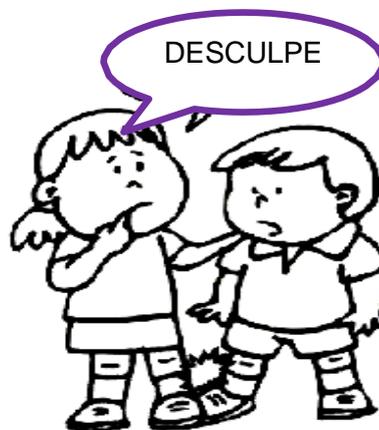
O QUE É GENTILEZA?

GENTILEZA É QUALIDADE DO QUE É GENTIL, DO QUE É AMÁVEL. É UMA DELICADEZA PRATICADA POR ALGUMAS PESSOAS. QUEM PRATICA GENTILEZA NÃO TEM MÁ VONTADE, NÃO É INDIFERENTE E SIM, CUIDADOSA E AMÁVEL.



DEVEMOS SER GENTIS COM NOSSOS COLEGAS, PROFESSORES, NOSSA FAMÍLIA E TODOS QUE NOS CERCAM.

1- PEDRINHO É MUITO GENTIL COM SUA FAMÍLIA. OBSERVE ALGUNS HÁBITOS QUE ELE PRATICA:



➤ ASSIM COMO PEDRINHO, VOCÊ É GENTIL COM AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA?

➤ QUAIS GENTILEZAS VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM O COSTUME DE PRATICAR?

2- MARQUE UM X NAS ATITUDES GENTIS QUE DEVEMOS TER COM NOSSOS COLEGAS:

