

The background features a soft, pastel illustration of a young child with blonde hair, wearing a blue shirt and patterned shorts, sitting on the floor and hugging a large brown teddy bear. To the left, there are colorful blocks and a smaller teddy bear. To the right, another teddy bear is visible. The scene is decorated with hanging stars and balloons, creating a warm and playful atmosphere.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO **G1**

NOME:

## BRINCANDO COM BICHINHOS

### ATIVIDADE 1

#### SOM E IMAGEM

Mostre para a criança imagens de animais como, cachorro, gato, pato e em seguida faça o som de cada animal. É importante mostrar uma imagem de cada vez. Repita várias vezes para que a criança possa imitar o som dos animais.



### ATIVIDADE 2

#### BICHINHOS DE BRINQUEDO

Prepare o ambiente com alguns bichinhos de brinquedo que a criança já tem em casa. Pode ser qualquer um, ursinho, cavalinho... Deixe todos juntos e sente a criança perto. Converse com a criança, vá mostrando os bichinhos, deixe que ela sinta a textura, o tamanho.



Organize uma brincadeira de esconder e procurar os bichinhos. Para isso, esconda os animais de brinquedo em diversos cantos da sala ou do quarto e provoque a criança para achar. Essa proposta amplia o repertório dela e oportuniza novas descobertas.

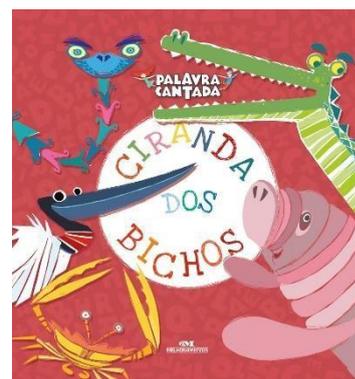
### ATIVIDADE 3

#### CIRANDA DOS BICHOS

Mesmo a criança sendo bem pequena, ela já gosta e fica muito atenta à música e imagem.

Hoje é dia de movimento! Coloque em seu celular ou na TV a música “Ciranda dos bichos” do grupo Palavra Cantada, deixe que ela assista e em seguida faça com ela os movimentos dançando e cantando.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>



## ATIVIDADE 4

### EXPLORANDO IMAGENS

A criança ontem brincou e dançou com a música “Ciranda dos Bichos”. Hoje vamos fazer a exploração de imagens com a música.

Ligue o som com a música, destaque as imagens, conforme os animais forem citados na canção, para que a criança possa relacionar a ação ao nome, à foto e ao som. Com entusiasmo, faça por diversas vezes os gestos referentes ao animal em destaque.



Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

## ATIVIDADE 5

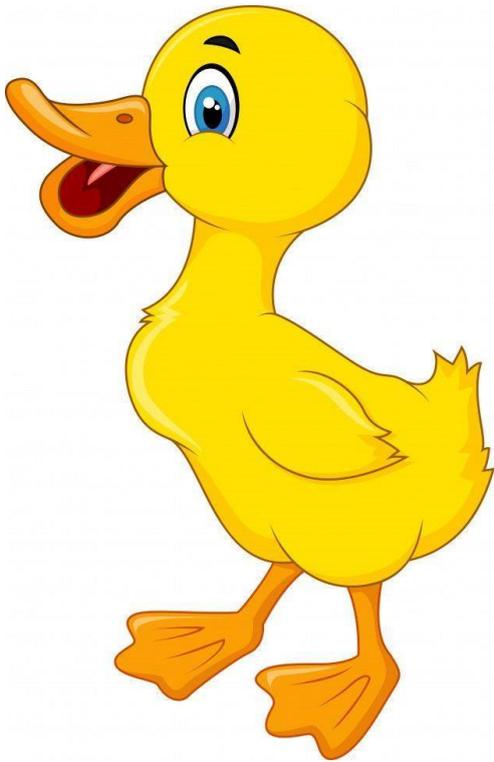
### BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO

Se você tem um bichinho de estimação, tire uma foto ou faça um pequeno vídeo com a criança e o bichinho e compartilhe aqui no grupo. Se a família quiser, relate como é ter um bichinho de estimação e qual a importância dele na sua casa e com a criança.



# BANCO DE IMAGENS

## ATIVIDADE 1



**PATO**



**CACHORRO**



**GATO**

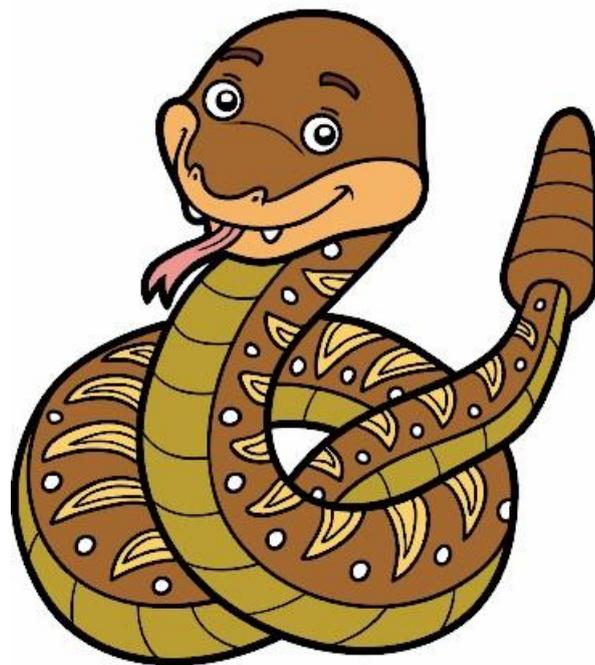


**PINTINHO**

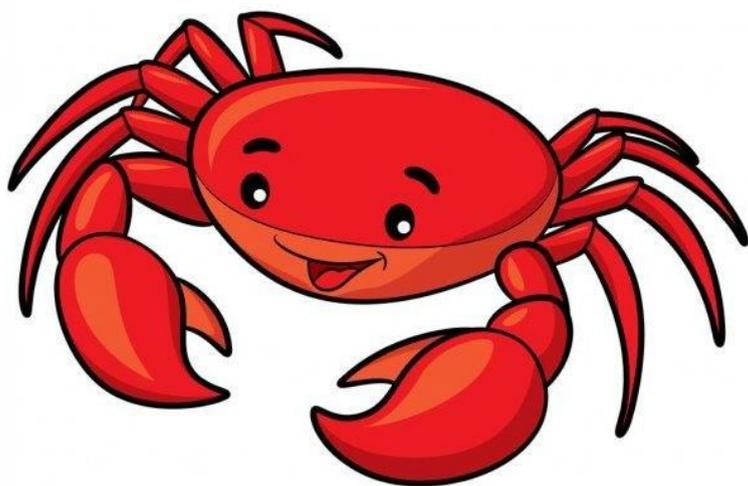
ATIVIDADE 4



**JACARÉ**



**CASCABEL**



**CARANGUEJO**



**PEIXE-BOI**



**TUIUIU**



**CRIANÇA**