

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5ºano

DATA

06/09 a 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

(EF15LP14) (EF35LP14) (EF05LP08) (EF05LP35)

Língua Portuguesa

SEMANA DA PÁTRIA 1 DE SETEMBRO ATÉ O DIA 7 DE SETEMBRO

O início da semana da Pátria ocorre em 1 de setembro e vai até o dia 7 de setembro. Durante essa semana é lembrada a História da Independência do Brasil, que foi um marco muito importante para o povo brasileiro.

A propaganda é um gênero textual que se faz presente em inúmeros lugares e das mais variadas maneiras. Seu objetivo é induzir os indivíduos ideologicamente às vantagens e, principalmente, à necessidade de consumir o produto anunciado. Para alcançar este objetivo, utilizam todos os meios disponíveis existentes na Língua Portuguesa, unindo discursos verbais com visuais para causar um maior impacto no consumidor.

1- Observe a propaganda abaixo.



2- O que está sendo anunciado nesta propaganda?

3- Leia apenas o texto da propaganda, sem observar as imagens.

• O texto sozinho é suficiente para transmitir a mensagem? Por quê?

a) Qual a intenção principal dessa propaganda?

b) Você considera essa propaganda interessante? Por quê?

c) Na sua opinião, qual a utilidade da propaganda?

4- Qual é a função das imagens neste texto?

() Essencial () Complementar () Decorativa



5- Vamos analisar a propaganda abaixo.



a) Qual produto, loja ou serviço é anunciado na propaganda ao lado?

b) Esta propaganda é destinada a qual público alvo?

c) Qual é o slogan da propaganda que observou ao lado?

6- A propaganda é um meio de anunciar um determinado produto. É mostrar em um curto espaço (comerciais, revistas, jornais), o porquê o produto é bom, fazer com que chame a atenção do cliente. Sabendo disso, crie uma propaganda convincente para ser anunciada no rádio! Escreva abaixo uma propaganda do celular que você quer vender. Depois grave uma mensagem de voz lendo o seu texto e envie no WhatsApp da professora como se estivesse anunciando em uma rádio!





Adjetivo pátrio é o termo que indica a nacionalidade de uma pessoa, um objeto, animal, entre outros. Esta nacionalidade está ligada a países, cidades e estados de uma forma geral.



Exemplo: Rio de Janeiro = Fluminense / Espírito Santo= Capixaba

7- Informe o adjetivo pátrio das capitais solicitados:

- a) Quem nasce em Curitiba é? _____
- b) Quem nasce em Fortaleza é? _____
- c) Quem nasce no Rio de Janeiro é? _____
- d) Quem nasce em Salvador é? _____
- e) Quem nasce em São Paulo é? _____



TRILHA DE CONHECIMENTOS

Nessa atividade você será convidado a refletir sobre quando se usa “EZA” ou “ESA” no final de palavras. Tente observar que algumas palavras estão mais relacionadas às características das pessoas, enquanto outras indicam a origem das pessoas. Seguindo isso você descobrirá quando usar “EZA” ou “ESA”. Vamos a esse desafio?



8- Certamente você já ouviu a história da Branca de Neve... Lembra-se da rainha invejosa que falava com o espelho? Leia, abaixo, um trecho do diálogo dela.

– Dizei-me espelhinho, com toda **franqueza**, quem é nesse mundo que tem mais **beleza**? – Sois vós minha alteza, com toda **certeza**.

Observe as palavras em destaque neste texto: franqueza vem de “franco”; beleza vem de “belo”; certeza vem de “certo”.

a) Seguindo esses exemplos, quais palavras vêm de “duro”, de “esperto”, de “mole”, de “rico” e de “pobre”? Escreva-as abaixo.

9- Observe o exemplo. Depois, complete as frases.

Palavra primitiva

← Salas **limpas** são salas com **limpeza**. →

Palavra derivada

- a) Decisões firmes são decisões que mostram _____.
- b) Águas impuras são águas com _____.
- c) Atitudes gentis são atitudes que mostram _____.

O que são fake news? São notícias publicadas sem confirmação de sua veracidade ou notícias falsas. Porque o fake (falso) não pode virar news (notícia)? As informações falsas podem prejudicar a sociedade.

10- Observe a imagem abaixo. É tudo FAKE! Produza uma fakes news engraçada, com o tema sugerido. Mas atenção! Não passe adiante.



Forum Ex-tudante: edição fake news

Fica atento às notícias falsas – elas andam por aí. Para te ajudar na identificação, damos-te alguns exemplos onde encontras tudo menos a verdade.

Estudante copia resposta de rótulo de champô e tem nota máxima

Ricardo Roberto, de 17 anos, cometeu o que pensava ser um erro: levou estas respostas para substituição

Bruxas e feiticeiros em protesto: “e nós? De que é que nos mascaramos no Halloween?”

O silêncio foi quebrado pela Presidente

Exames Nacionais vão passar a durar oito horas e a incluir aqueles salgadinhos em miniatura

De acordo com as nossas fontes,

Animais de estimação

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

06/09 a 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07 / EF05MA08



Matemática



Números Decimais

Os números decimais têm como principal característica a presença da vírgula. Assim como os números inteiros, os decimais também utilizam o sistema de numeração decimal, ou seja, podemos diferenciar os números pela posição em que os algarismos se encontram. Os números decimais aparecem com frequência em nosso cotidiano, como ao realizar compras em um supermercado ou abastecer um carro. Assim, é importante entender como funciona o sistema de posição e, conseqüentemente, a nomenclatura desses números. Veja os exemplos:

6,3652

- 6 → Parte inteira
- 3 → Décimos
- 6 → Centésimos
- 5 → Milésimos
- 2 → Décimos de Milésimos



Vamos analisar o número.

Veja que o algarismo **6** aparece duas vezes no número, entretanto, ele representa quantidades diferentes. O **6** (parte inteira) indica **6** unidades, enquanto os números que estão à direita da vírgula representam frações de um inteiro. Assim, a leitura do número deve ser feita da seguinte maneira:

Seis inteiros, três mil, seiscentos e cinquenta e dois milésimos

1- Escreva como se lê:

3,8 - três inteiros e oito décimos



a- 7,62 - _____

b- 5,86 - _____

c- 4,4 - _____

d- 2,574 - _____

e- 3,794 - _____

2- Observe o exemplo e complete o quadro:

	UNIDADES	DÉCIMOS	CENTÉSIMOS	MILÉSIMOS
3,75	3,	7	5	
0,821				
8,17				
5,943				
1,403				
0,001				

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS DECIMAIS

Vamos efetuar $15,47 + 6,884$

$$\begin{array}{r}
 1 5,47 \\
 + 6,884 \\
 \hline
 2 2,354
 \end{array}$$

Dezenas _____
 Unidades _____
 Décimos _____
 Centésimos _____
 Milésimos _____



3- O pai de Catarina lhe deu **R\$ 50,20**. Com esse valor ela foi à papelaria, pois precisava comprar um caderno, um lápis e uma caneta. Na tabela abaixo, temos os materiais e os valores.



MATERIAIS	VALOR
Livro	45,20
Caderno clássico	35,90
Papel cartão	14,80
Caneta laser	5,50
Lápis 1.2	4,10
Cola	5,00



a- Ao chegar à papelaria, Catarina pediu os materiais. Faça o cálculo com os valores e responda se o dinheiro que ela tinha foi suficiente?

Cálculo

Resposta: _____

b- Agora que descobriu o valor dos materiais comprados por Catarina, responda: Sobrou dinheiro depois das compras feitas? Quanto?

Cálculo



Resposta: _____

c- Desafio! Tente fazer mentalmente uma estimativa de quanto custa o Livro 45,20 + Papel cartão 14,80 + Cola 5,00. Conseguiu?

d- Faça uma subtração! Descubra qual a diferença de valor entre os materiais que Catarina comprou e os outros materiais da tabela. Qual será essa diferença?

Cálculo

Resposta: _____



4- Sabendo que a barra de chocolate ao lado custou R\$ 9,00 no Supermercado São Mateus e R\$ 9,95 no Supermercado Fluminense, responda:

a) Qual supermercado o chocolate é mais barato?



b) Qual a diferença de preços entre os mercados?

Cálculo

Resposta: _____

c) Se comprasse três barras em cada mercado. Qual seria a diferença de preço?

Cálculo

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

06/09 a 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI04 / EF05HI05



História



O Brasil do Trabalhadores

No início do século XX, quando a indústria começava a se desenvolver no Brasil, não haviam leis para garantir os direitos dos trabalhadores.



Foto: Wikimedia Commons.

O trabalho nas fábricas era bastante duro. A jornada de trabalho chegava a dezesseis horas por dia, os salários eram baixos, os acidentes frequentes e as condições de trabalho, péssimas. Mulheres e crianças também trabalhavam nas fábricas, ganhando muito menos do que os adultos. As mulheres operárias tinham dificuldade de cuidar de seus filhos por trabalharem por um longo período, as crianças operárias geralmente não tinham a oportunidade de estudar.

A grande greve de 1917

Em razão das condições precárias de trabalho e da exploração a que eram submetidos, os operários criaram organizações para lutar por seus direitos. Suas principais reivindicações eram: jornada diária de oito horas, direito a férias e descanso semanal remunerados, proibição do trabalho de crianças e do trabalho noturno de mulheres, seguro contra acidentes de trabalho e aposentadoria.

Em 1917, os trabalhadores decidiram fazer uma greve geral, que praticamente parou o país, para reivindicar seus direitos e as péssimas condições de trabalho. Ela começou em São Paulo e se espalhou por diversas cidades.



Trabalhadores paralisados em SP - Wikimedia Commons

Durante a greve os trabalhadores foram violentamente reprimidos pela polícia a mando do governo. Houve muitas mortes e prisões, muitos trabalhadores estrangeiros foram expulsos do país. A greve de 1917 foi a primeira de muitas outras. Essas manifestações foram muito importantes, pois denunciavam o caráter autoritário do governo republicano e revelava a força da classe trabalhadora.

Hoje, os trabalhadores brasileiros têm direitos garantidos pela Constituição e outras leis federais. Esses direitos são conhecidos como direitos sociais. Entre eles estão os direitos a um trabalho digno, a um salário justo, a férias e descanso remunerados. Embora nem sempre esses direitos sejam inteiramente cumpridos na prática, é importante que haja leis às quais os trabalhadores possam recorrer caso sofram injustiças.

Fonte: Livro de História, Coleção Ligamundo 5º ano.
Editora Saraiva

1- Observe a imagem e responda as questões:



Site: <https://outraspalavras.net/historia-e-memoria/classe-trabalhadora-a-brasileira/>

a- O que está acontecendo nessa imagem?

b- Quem são essas pessoas que aparecem na imagem?

c- Com base no texto estudado quais eram as reivindicações feitas pelos trabalhadores?

d- As condições de trabalho hoje, são melhores que as de antigamente? Por quê?

2- Com base no que estudamos sobre o movimento operário brasileiro e a Greve Geral de 1917. Assinale a alternativa correta:

- A) Localizou-se em São Paulo, reivindicando a adoção da jornada de oito horas de trabalho e a proibição do trabalho feminino noturno.
- B) Atingiu os principais núcleos urbanos e industriais do Brasil, prolongando-se devido à recusa de negociações pelos grevistas.
- C) Atingiu somente o Rio de Janeiro e São Paulo, sofrendo dura repressão conjunta do Exército e da Marinha.
- D) Paralisou a produção cafeeira, reivindicando equiparação com os trabalhadores urbanos na jornada de oito horas de trabalho.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

Geografia

1- Observe a imagem.



A imagem ao lado retrata um engraxate realizando seu trabalho. Mesmo com os avanços tecnológicos, esse tipo de atividade continua existindo em muitos locais. Se realizando esse trabalho, a pessoa consegue garantir as suas condições mínimas de sobrevivência, não possuindo contrato de trabalho. Pode-se afirmar que esse tipo de atividade recebe o nome de:



- () Desemprego () Emprego () Subemprego
() Trabalho doméstico

2- Observe a fotografia.



Os avanços tecnológicos nas indústrias ocasionaram desemprego. Uma parcela desses operários que ficaram sem emprego não consegue se recolocar no setor industrial, para realizar tarefas que exigiam novas habilidades. Muitos desses trabalhadores passaram a realizar comércio ambulante, como apresentado na imagem ao lado.

a) Assinale a alternativa que estabelece a relação correta, considerando o exposto no texto.

- () Trabalhadores especializados têm mais dificuldades para conseguirem um emprego.
() Procurar outros tipos de trabalho foi uma saída para os trabalhadores desempregados nas indústrias.
() A atividade comercial ambulante não é uma alternativa ao desemprego.

3- Um dos grandes problemas enfrentados por diversos países é o desemprego, que pode gerar muitas consequências para a sociedade. Cite duas situações que podem levar ao aumento do desemprego.



4- A imagem faz referência a um mundo globalizado, marcado pelo desenvolvimento tecnológico. Note as linhas que remetem à ideia de interligação.



O avanço tecnológico traz para as pessoas possibilidades de interação. Com isso, muitas mudanças e facilidades na execução dos mais diversos tipos de trabalho podem ser consideradas.

a) Cite dois benefícios que o avanço tecnológico pode trazer para o trabalhador. Como ajuda para pensar sobre esses benefícios, você pode apontar, por exemplo, algumas profissões.

5- Com o avanço da tecnologia, por meio da ação humana, o método de produção e trabalho no campo sofreu muitas mudanças. Uma dessas mudanças foi a inserção de máquinas, que realizam uma mesma função que os trabalhadores, porém de uma maneira mais rápida. Observe as fotografias a seguir.



Imagem 1



Imagem 2

a) As fotografias acima demonstram dois métodos de colheita. O da imagem 1 é a colheita manual e da imagem 2, mecanizada. Cite duas consequências geradas pela mecanização do campo.

* _____
* _____

6- Uma economia é composta de diferentes setores de atividades econômicas: **agropecuária, extrativismo, indústria, comércio e serviços**. Esses setores são igualmente importantes para o funcionamento da economia como um todo.

a) As imagens abaixo representam trabalhos que estão associados a cada setor de atividade econômica. Classifique-os em: **serviço, agropecuária, indústria ou comércio**.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

06/09 a 10/09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR04 /EF15AR13



Arte



7 DE SETEMBRO - DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

No dia **7 de setembro** comemora-se a **Independência do Brasil**, acontecimento esse que se passou no mesmo dia em 1822. Naquela ocasião, D. Pedro (futuro D. Pedro I), posicionado às margens do Rio Ipiranga em São Paulo, declarou a independência do Brasil e deu início ao processo de separação do laço colonial de nosso País com Portugal. Esse dia é atualmente um feriado nacional que celebra a memória desse acontecimento.

O **7 de setembro** é um dia muito importante para a História do Brasil, pois é considerado um momento marcante na efetivação da independência de nosso País. É entendido, do ponto de vista dos historiadores, como um dos marcos de fundação do Brasil. A importância da data é refletida nos eventos que são organizados todos os anos nesse dia.

Hino da Independência

O Hino da Independência é uma canção patriótica oficial comemorando a declaração da independência do Brasil, composta em 1822 por D. Pedro I. A letra foi escrita pelo poeta Evaristo da Veiga.

Assista ao vídeo do hino. <https://www.youtube.com/watch?v=G-suLpBA30A>

- Hino da Independência do Brasil (letra e música)



Agora faça um desenho representando o acontecimento histórico da Independência do Brasil.