

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

30/08/2021 a 03/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03 EF35LP02 EF04LP07 EF35LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

O que é História em Quadrinhos?



História em quadrinhos ou HQ – é o nome dado à arte de narrar histórias por meio de desenhos e textos dispostos em sequência, normalmente na horizontal.

Vamos realizar a leitura da HQ abaixo e responder às questões.



1- Quem é o personagem do 1º quadrinho?

- a) Mãe do Menino Maluquinho
- b) Professora da turma
- c) Amiga de classe
- d) Diretora da escola

O Menino Maluquinho em quadrinhos,
Ziraldo, L&PM.

2- Onde essa história está acontecendo?

- a) Na escola
- b) No zoológico
- c) Na rua
- d) Em casa

3- O que o Menino Maluquinho quis dizer com: "vamos soltar os bichos!"?

- a) Vamos abrir as jaulas e deixar todos os animais livres!
- b) Vamos enlouquecer os bichos!
- c) Vamos fazer muita bagunça!
- d) Vamos visitar os animais!

4- Na sua opinião, por que a professora ficou nervosa?

5- Copie a fala do Menino Maluquinho, no último quadrinho.

6- A palavra gíria, usada no texto, quer dizer que uma palavra ou uma expressão está sendo usada com significado diferente do sentido real. Pesquise uma gíria usada em nossa cidade e explique o significado dela.

7- As palavras *amanhã* e *zoológico*, são :

- a) Paroxítonas
- b) Paroxítona e proparoxítona
- c) Oxítona e paroxítona
- d) Oxítona e proparoxítona

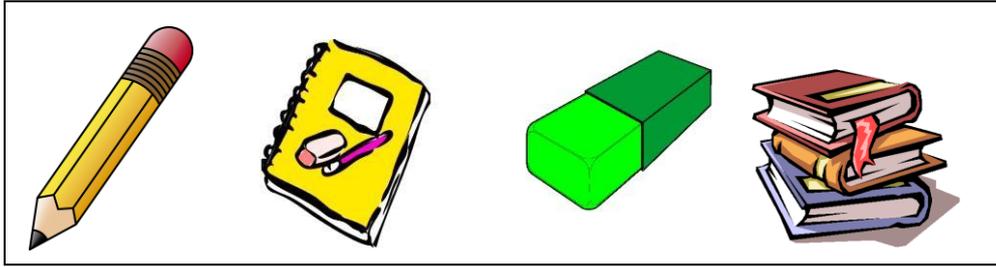
8- Complete o quadro escrevendo a informação correta sobre cada uma das palavras.



Palavras	Monossílaba Dissílaba Trissílaba Polissílaba	Feminino ou Masculino	Singular ou Plural
restaurantes	polissílaba	masculino	plural
lua			
avião			
hortelã			
flores			
cadernetas			
óculos			
máquinas			
farmácias			
mãe			
cor			

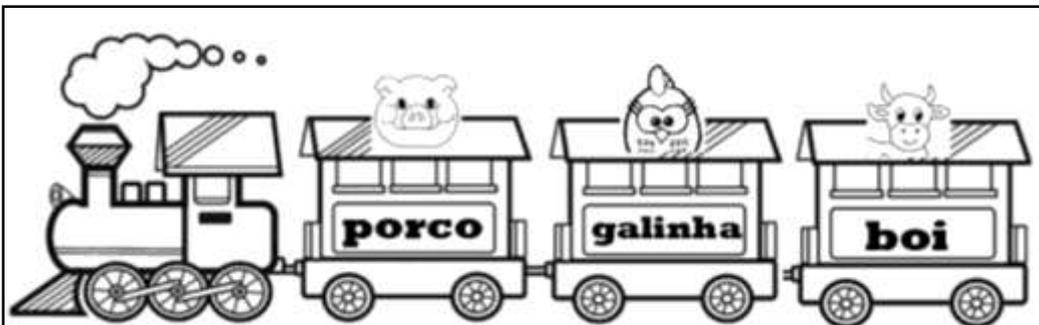
9 - Escreva as frases no plural segundo o modelo.

a) Fui à livraria e comprei lápis, caderno, borracha e livro.

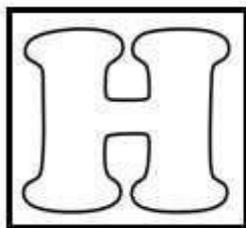


Fomos às livrarias e compramos lápis, cadernos, borrachas e livros.

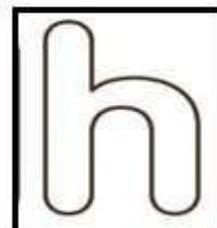
b) O vagão carregava porco, galinha e boi.



c) Na padaria comprei pão, pudim, pão de queijo e doce.



PALAVRA - CHAVE



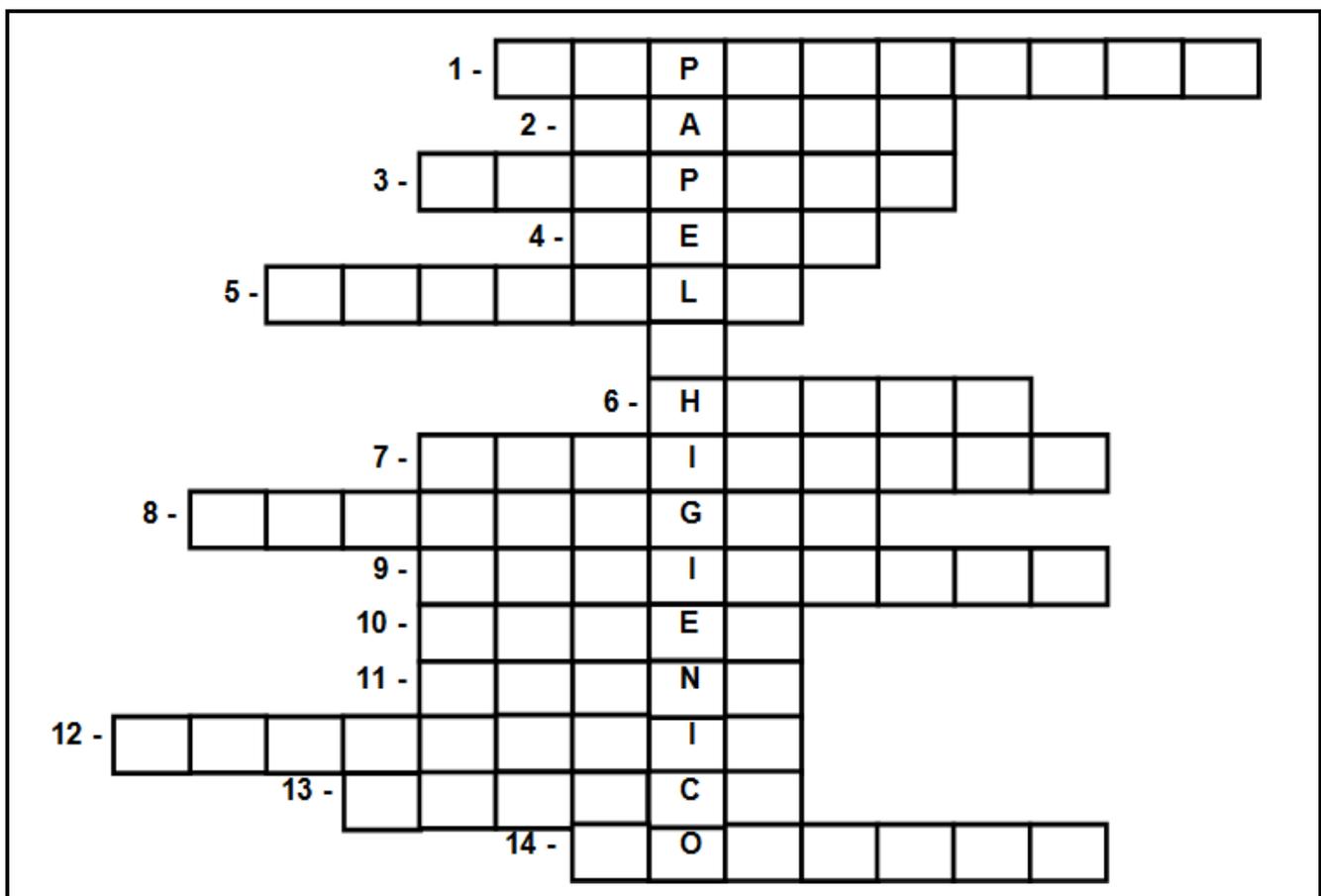
O h quando inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado por isso o chamamos de h mudo.

Dica: todas as palavras iniciam-se com H.

10 - Descubra os substantivos a partir da palavra-chave da cruzadinha e escreva-os: papel higiênico.

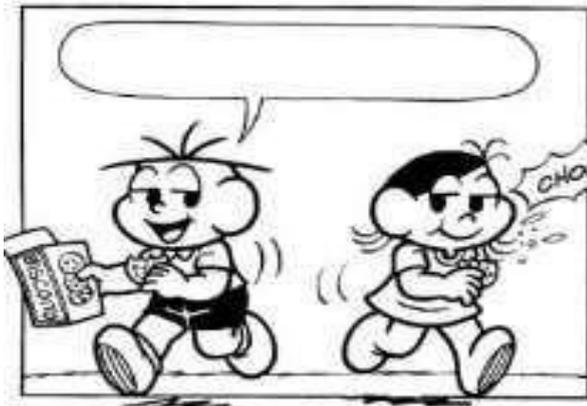
hera – habitante – hotel – hélice – hóspede – hortência – harpa –
horário – hortelã – homenagem – hipopótamo – horizonte –
hiena - homem

- 1 – O _____ é um grande mamífero que vive nas margens dos rios africanos.
- 2 – Instrumento triangular de cordas, dedilháveis _____.
- 3 – O _____ se instalou temporariamente na casa dos parentes.
- 4 – Nome comum a diversas plantas trepadeiras _____.
- 5 – Erva aromática de sabor refrescante. Sua essência é usada na alimentação entre outros _____.
- 6 – Estabelecimento que aluga quartos mobiliados _____.
- 7 – Aquele que habita _____.
- 8 – Demonstração de admiração, apreço e respeito por alguém _____.
- 9 – Linha imaginária entre a terra e o céu _____.
- 10 – Ser humano _____.
- 11 – Mamífero carnívoro semelhante ao lobo _____.
- 12 – Arbusto ornamental. Sua flor delicada, branca, azul ou rósea dá em cachos _____.
- 13 – Peça propulsora, principalmente de navios e aviões _____.
- 14 – Relativo a horas _____.



Produção de texto

11- Crie sua própria história, preenchendo os balões abaixo! Depois é só colorir para ela ficar bem bonita!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

30/08/2021 a 03/09/2021

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA05 EF04MA02 EF04MA04 EF04MA09

MATEMÁTICA

Frações

12 – Pinte as partes de acordo com cada fração.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{10}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{6}$		

13 - Complete esta tabela:

Número fracionário	Numerador	Denominador	Leitura	Representação com desenho
$\frac{5}{6}$			cinco sextos	
	2	3		
$\frac{2}{8}$				
			um terço	
	3	5		
$\frac{1}{2}$				
	2	7		
			dois quartos	
$\frac{2}{5}$				

14 Complete a tabuada:

A	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4										

B	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

C	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	6										

15 – Resolva as expressões numéricas abaixo:

a) $19 - 6 \times 3 + 5 =$

c) $45 \times 3 - 22 + 4 =$

b) $8 \times 2 - 4 \times 2 + 7 =$

d) $14 + 8 \times 3 - 7 =$

16 – Resolva as situações-problema:

- a) Comprei uma televisão em 3 parcelas de R\$ 87,00 e mais uma entrada de R\$ 312,00. Qual o valor do total deste aparelho?

Cálculo:

Resposta: _____

- b) Mamãe emprestou R\$ 4.500,00 para eu comprar minha casa. Deste valor, já devolvi R\$ 3.750,00. Quanto ainda devo para mamãe?

Cálculo:

Resposta: _____

a) Preciso distribuir igualmente 96 litros de suco em tonéis de 4 litros. Quantos tonéis serão necessários?

Cálculo:

Resposta: _____

b) Para o meu aniversário, mamãe encomendou 5 salgados para cada pessoa. Foram 257 convidados. Quantos salgados mamãe encomendou?

Cálculo:

Resposta: _____

c) Danilo contou o dinheiro que economizou durante três meses e tem:

$2 \times 400 + 5 \times 10 + 7$. Danilo tem:

() 457 () 667 () 857 () 1.000

17 – Resolva as continhas com atenção:

a) $\begin{array}{r} 436 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 843 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 673 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 962 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 345 \\ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 736 \\ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$
i) $\begin{array}{r} 132 \\ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 942 \\ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$	l) $\begin{array}{r} 855 \\ \\ \hline \end{array} \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

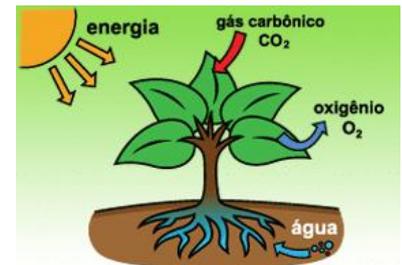
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS

As plantas se alimentam



Todos seres vivos precisam de alimento para sobreviver.

As plantas produzem seu próprio alimento por meio de um processo que é fotossíntese. Para esse processo são necessários: luz, água e gás carbônico.

A água é absorvida do solo pela raiz e transportada para as folhas pelo caule. O gás carbônico é absorvido do ar pelas folhas. A luz do sol é a fonte de energia e é captada por uma substância verde chamada clorofila, presente nas folhas. A partir desses elementos, a planta produz o seu próprio alimento e gás oxigênio, que é liberado pelo ambiente.

18 – Quais os três elementos básicos para que a planta possa realizar a fotossíntese?

19 – O processo que as plantas produzem o seu próprio alimento é chamado de:

20 – Qual o nome da substância verde contida nas folhas?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

30/08/2021 a 03/09/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04HI05

HISTÓRIA

A importância da agropecuária

A grande parte do que é indispensável para nossa vida obtemos por meio do cultivo da terra e da criação de animais, ou seja, da agropecuária.

Na agricultura orgânica, são utilizados métodos naturais para o cultivo de alimentos e controle das pragas, os produtos químicos artificiais são considerados prejudiciais à saúde e ao ambiente.

Grande parte do território brasileiro é ocupado por plantações e pastos para a criação de gado. O Brasil é um dos maiores fornecedores de soja, café, milho, cana-de-açúcar, leite e carnes.

21 – O que é agropecuária?

22 – Assinale os produtos que são derivados da atividade agropecuária:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> camiseta de algodão | <input type="checkbox"/> panela de alumínio |
| <input type="checkbox"/> blusa de tecido sintético | <input type="checkbox"/> carne de boi |
| <input type="checkbox"/> óleo de soja | <input type="checkbox"/> caneta |
| <input type="checkbox"/> livro | <input type="checkbox"/> vaso de cerâmica |
| <input type="checkbox"/> bota de couro | <input type="checkbox"/> gasolina |
| <input type="checkbox"/> computador | <input type="checkbox"/> álcool |
| <input type="checkbox"/> pão | <input type="checkbox"/> queijo |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ARTE

A xilografia é uma técnica artística que partindo de uma matriz, podemos imprimir vários desenhos, como um carimbo.

23 - Pegue em sua casa alguns legumes, frutas ou objetos, como na imagem, passe na tinta guache e faça a impressão no espaço abaixo.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

BOAS MANEIRAS

Devemos ser crianças bem educadas.

Diga sempre: Bom – dia! Boa – noite! Parabéns! Com licença!

Como vai? Até logo! Por favor!

24- Vamos pintar os quadrinhos das cenas abaixo de acordo com o que se pede.

Azul = Como vai?

Amarelo = Parabéns!

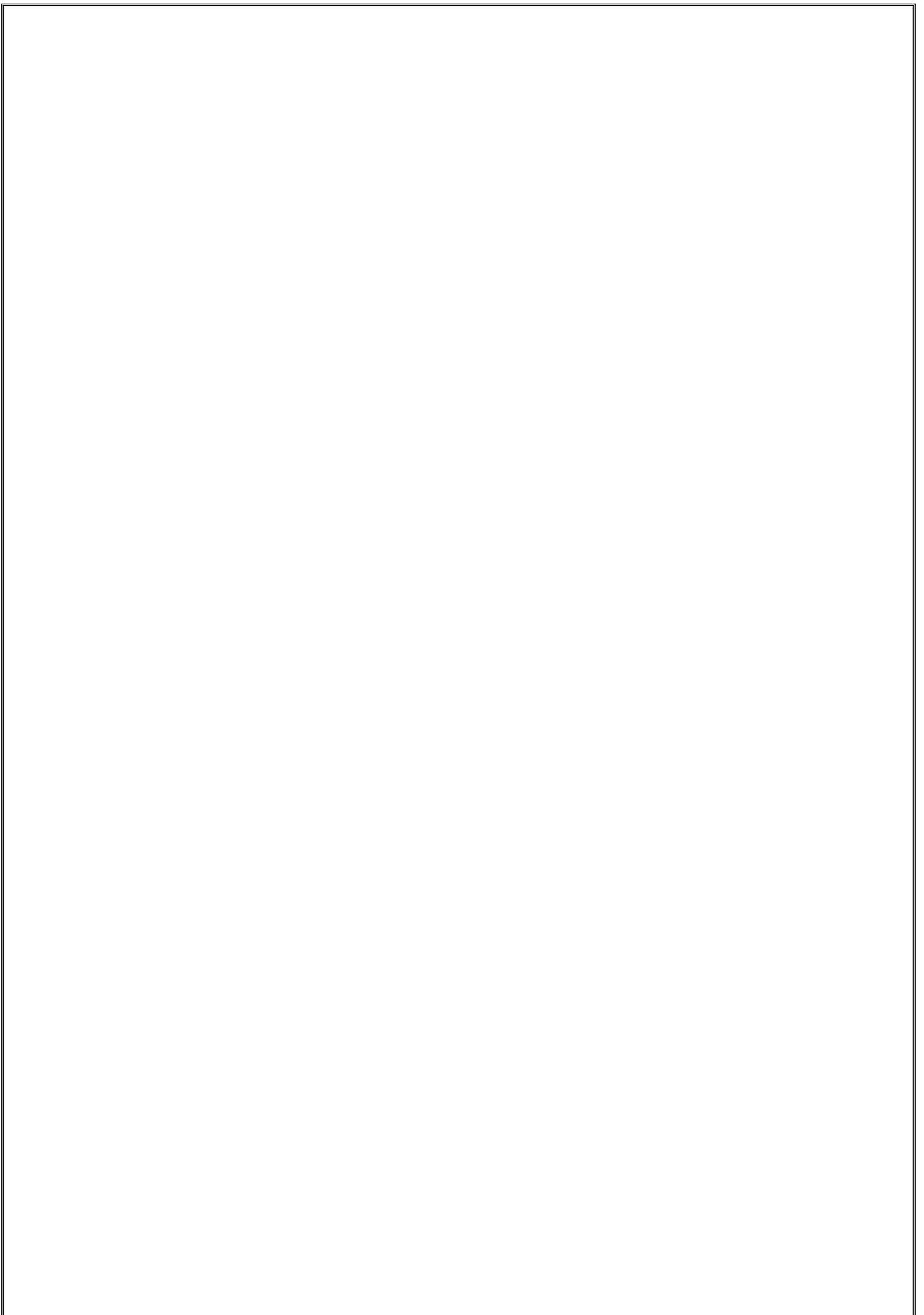
Verde = Boa – noite!

Vermelho = Até logo!



13 - Agora que você aprendeu um pouco mais sobre boas maneiras, vamos encontrar algumas palavras relacionadas a este tema!

P	M	V	H	C	F	M	M	Z
O	T	N	D	N	S	S	A	Z
R	M	H	I	N	M	P	T	T
F	R	N	V	Y	R	H	R	N
A	R	M	I	J	S	R	J	T
V	E	R	D	A	D	E	T	M
O	B	R	I	G	A	D	O	Q
R	J	J	R	Y	N	K	N	F
W	R	E	S	P	E	I	T	O



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

30/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

Conectados por uma rede de afetos...

Você sabe o que é EMOÇÃO?

A emoção é uma reação do nosso corpo, que nos leva a reagir de determinada forma de acordo com acontecimentos externos, que podem ser familiares ou sociais. Estar contente, por receber uma boa notícia, por exemplo, é uma emoção.

A emoção pode aparecer, também, por agentes internos, como quando ficamos tristes por recordar uma memória ruim.

As emoções surgem de forma instantânea frente ao evento e são de curta duração, tendendo a ser uma emoção positiva ou emoção negativa. Podem também ser de longa duração, quando, por exemplo, nos apaixonamos (por alguém, ou por um bichinho de estimação).

FIQUE de OLHO!!



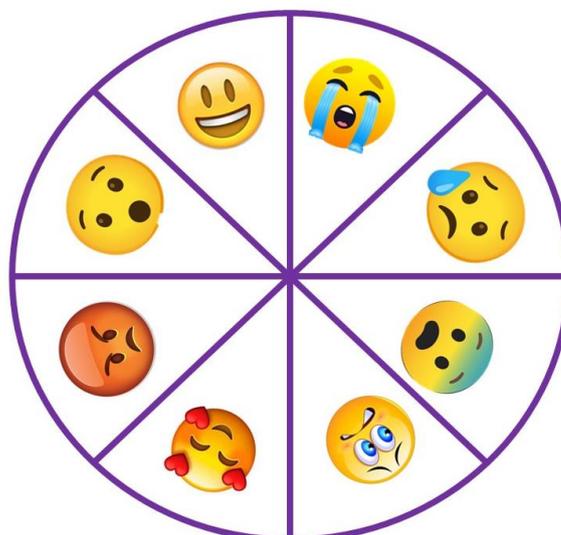
Atualmente, com o uso cada vez maior das redes sociais, muitas pessoas expressam suas reações e suas emoções por meio dessas figuras, os emojis.

Vamos brincar?

Vamos construir uma roleta e brincar com as recordações que cada emoji nos faz lembrar. Lembraremos de lugares, pessoas acontecimentos que sempre estão presentes em nossa memória.

Você irá construir a sua roleta e brincar com o (a) professor (a) . Aproveite para fazer as expressões faciais e reproduzir as nossas emoções.

Vamos ativar nossa memória e imaginação.



Agora vamos cantar?

https://www.youtube.com/watch?v=XuM6_7TRLis

Rock das Emoções

Preparar
Avançar
O que eu sinto eu posso te mostrar
Preparar
Avançar
O que eu sinto eu posso te mostrar
Azul é a tristeza... Vamos superar!
Vermelho é a raiva! Vamos respeitar!
E a felicidade de amarelo eu vou pintar!
E quando estou com medo do roxo eu vou lembrar!
Mas tem um sentimento engraçado de expressar
Verde! Oh que nojo!
É melhor deixar pra lá!
Tudo bem, Tudo bem
O que eu sinto agora
Eu posso te mostrar!
Tudo bem, tudo bem
Às vezes não é fácil
Mas eu posso confiar!
Preparar
Avançar
O que eu sinto eu posso te mostrar
Preparar!



1- Sua vez de expressar sentimentos com cores e emojis. Escreva uma cor para representar e desenhe um emoji para cada sentimento listado abaixo. Vamos usar a criatividade!

a) Amor

--	--

b) Alegria

--	--

Vamos escrever?



Escreva aqui de que **EMOÇÕES BOAS** você se lembra nos últimos dias, meses ou anos. Associe essa **EMOÇÃO** com algo que tenha ocorrido na sua vida.



DESAFIO

Feche os olhos, sinta o ar pelo nariz e pense...

Quais são seus **SENTIMENTOS** neste momento em que temos de ficar em casa?

E, na sua casa, como estão sentindo este momento, que é novidade em nossas vidas? Você também pode fazer uma **entrevista** com eles e com elas.

Sempre vale a pena conhecer a vida de outra pessoa: ficamos mais próximos(as) e confiantes.