

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**4º**  
*ano*

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4º ano

23/08/2021 a 27/08/2021

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP03; EF12LP18; EF03LP06

## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

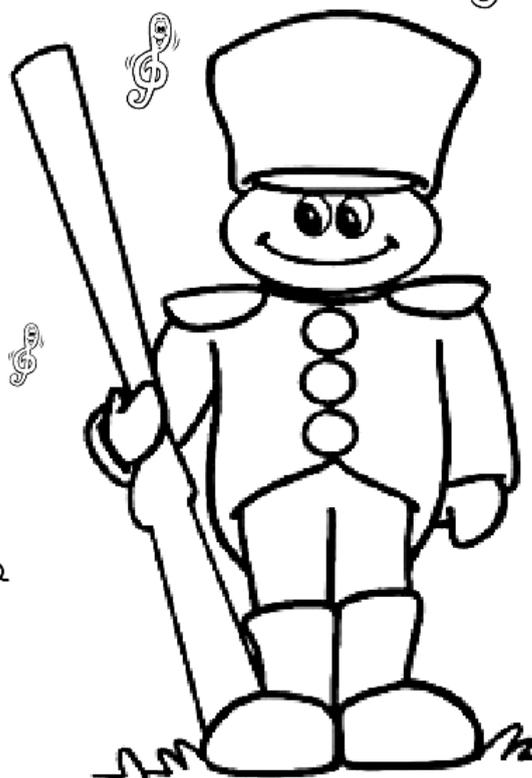
1- Leia a música e responda às atividades:



Soldadinho de papel (Marcha Soldado)  
Isabel Cristina D. Soares

Soldadinho de papel  
Venha logo pro dever  
Seu lugar é no quartel  
Proteger a todo ser!

De manhã já bem cedinho  
Põe farda e seu chapéu  
Vem marchando no caminho  
Pra saudar seu Coronel!



a) Qual é o título da música? \_\_\_\_\_

b) Quem escreveu essa música? \_\_\_\_\_

c) Quantos versos e quantas estrofes têm a música?

VERSOS \_\_\_\_\_

ESTROFES \_\_\_\_\_



2- Separe as sílabas, circule a mais forte e classifique quanto à sílaba tônica (sílabas mais fortes):

**OXÍTONA - ÚLTIMA SÍLABA**

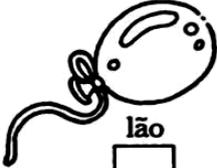
**PAROXÍTONA - PENÚLTIMA SÍLABA**

**PROPAROXÍTONA - ANTEPENÚLTIMA SÍLABA**

- a) SOLDADINHO \_\_\_\_\_
- b) PAPEL \_\_\_\_\_
- c) MARCHANDO \_\_\_\_\_
- d) CHAPÉU \_\_\_\_\_
- e) CORONEL \_\_\_\_\_
- f) CAMINHO \_\_\_\_\_



3- Escreva o nome das figuras, colocando em destaque a sílaba tônica:

 au to mó vel	 ba lão		
			

4- Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas adequadas:

lâmpada café caneca prato mesada refeição  
 números mulheres dominó lampião pêssego  
 matemática sofá estojo



Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

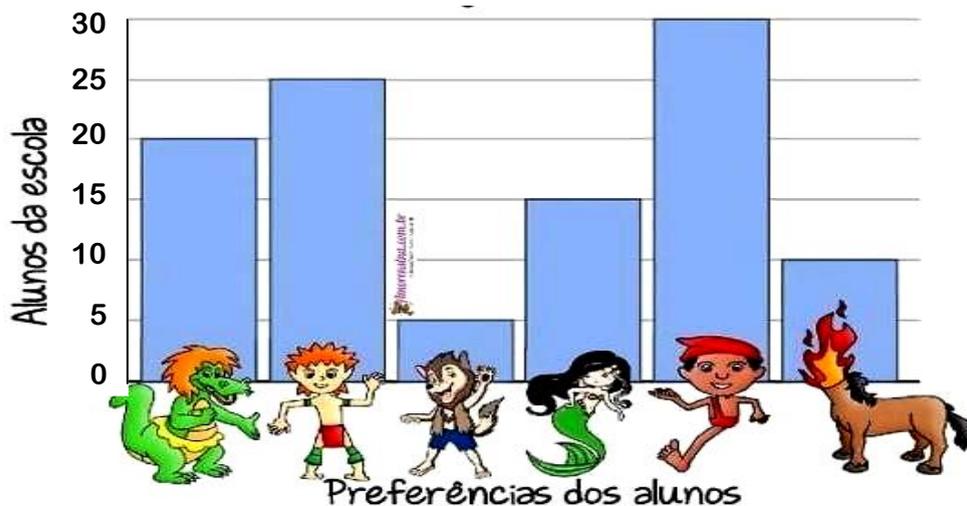
CÓDIGO BNCC

EF04MA01 / EF04MA02EF04MA04/ EF04MA27

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

- 1) Foi feita uma votação para escolher a lenda preferida pelos alunos da turma do 4º ano. Com os votos obtidos, montamos o gráfico abaixo. Observe-o e responda as questões a seguir.

### PERSONAGENS DO FOLCLORE



- A) Qual é o título do gráfico? \_\_\_\_\_
- B) Qual é a lenda preferida por esta turma? \_\_\_\_\_
- C) Qual é a lenda que teve menos votos? \_\_\_\_\_
- D) Quantos votos teve a lenda O Saci-Pererê? \_\_\_\_\_
- 2) O **Quindim** é uma comida típica do folclore brasileiro. Veja os ingredientes que são utilizados para fazer esta deliciosa receita.

### QUINDIM

#### Ingredientes:

- 10 unidades de gema de ovo peneirada;
- 50g de coco ralado;
- 150ml de leite de coco;
- 200g de açúcar.



Anote na tabela abaixo, quanto gastaria de cada ingrediente para **dobrar** a receita.

Ovo	Coco ralado	Leite de coco	Açúcar

3) Resolva os probleminhas.

A) Uma mula-sem-cabeça tem **4** patas. Imagine uma reunião com **10** mulas-sem-cabeça. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?

Cálculo

R: \_\_\_\_\_



B) Saci-Pererê tinha **50** carapuças. Fazendo suas travessuras pela mata acabou perdendo **12** delas. Quantas carapuças o Saci ainda tem?

Cálculo

R: \_\_\_\_\_



C) Iara tinha **240** colares em sua caixinha de joias. Ela deu **126** colares para Ariel. Com quantos colares ela ficou?

Cálculo

R: \_\_\_\_\_



D) O Curupira quer repartir **24** mudinhas de plantas em **2** canteiros. Quantas mudinhas irá plantar em cada canteiro?

Cálculo

R: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

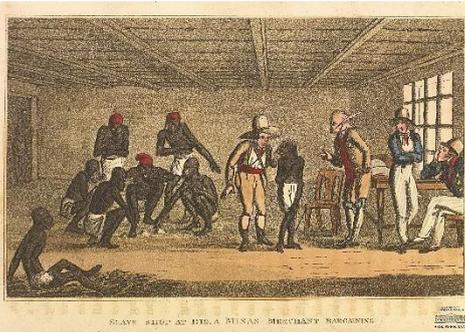
CÓDIGO BNCC

EF04HI10 / EF04HI11

## HISTÓRIA

### 1. Leia e responda.

Os africanos eram trazidos ao Brasil em navios negreiros. Mulheres e crianças eram transportadas em compartimentos diferentes daqueles em que ficavam os homens. Essas viagens tinham péssimas condições. Os africanos ficavam acorrentados e amontoados no porão desses navios. A travessia durava meses, e eles ainda sofriam com a alimentação escassa, os maus-tratos, a sujeira e as doenças. Muitos morriam no trajeto.



### O mercado de escravizados

Os africanos escravizados eram encaminhados ao chamado “mercado de escravos”, onde aguardavam para serem vendidos. No século XIX, esse local no Rio de Janeiro era conhecido como mercado do Valongo.

Depois de vendidos, os africanos começavam uma vida de trabalho forçado.

A) Como os africanos eram trazidos para o Brasil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B) Em que condições os africanos eram transportados nas embarcações?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C) A viagem era rápida ou demorada? \_\_\_\_\_

D) O que era um mercado de escravos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E) Como era chamado o mercado de escravos no Rio de Janeiro?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Como você imagina que era a vida dos escravos nos locais de trabalho? Escreva abaixo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## GEOGRAFIA

1. Observe a foto para responder.



- A) A rodovia mostrada na foto foi construída em forma de viaduto porque:
- ( ) Para ficar mais bonito.
- ( ) Por causa do nível do terreno e da vegetação.

B) Você já viajou por uma rodovia como essa da foto? \_\_\_\_\_

2. Leia e observe a imagem abaixo para entender e responder.

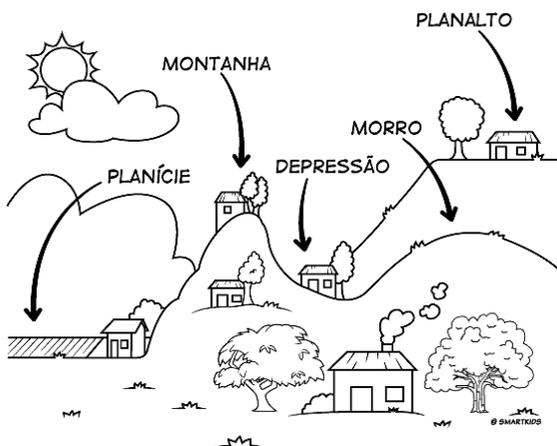
A superfície da Terra apresenta diferentes formas. O conjunto dessas formas é chamado de **relevo**. As formas de relevo que vemos hoje levaram milhares ou milhões de anos para se formar e estão sempre em transformação pela ação de agentes como as águas das chuvas, rios e ventos.

Além dos elementos naturais, os seres humanos também podem ser agentes modificadores do relevo, alterando os terrenos para construção de casas, viadutos, túneis.

Algumas dessas interferências não prejudicam a superfície terrestre, mas outras sim, como em casos que provocam erosão e deslizamento de terras.

### As formas de relevo

No Brasil há diversas formas de relevo: **planaltos**, **planícies** e **depressão**. Veja a imagem:



A) **Planalto é:**

- ( ) Uma área plana, ou seja, baixa.
- ( ) Uma forma de relevo elevada, ou seja, alta.

B) **Planícies:**

- ( ) São superfícies planas, baixas, que aparecem às margens de rios e próximas ao mar.
- ( ) É um conjunto de serras.

C) **Depressão:**

- ( ) Forma de relevo mais baixa que a planície.
- ( ) Forma de relevo que fica entre outras formas mais elevadas. Pode ser chamada de vale, que fica entre morros.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

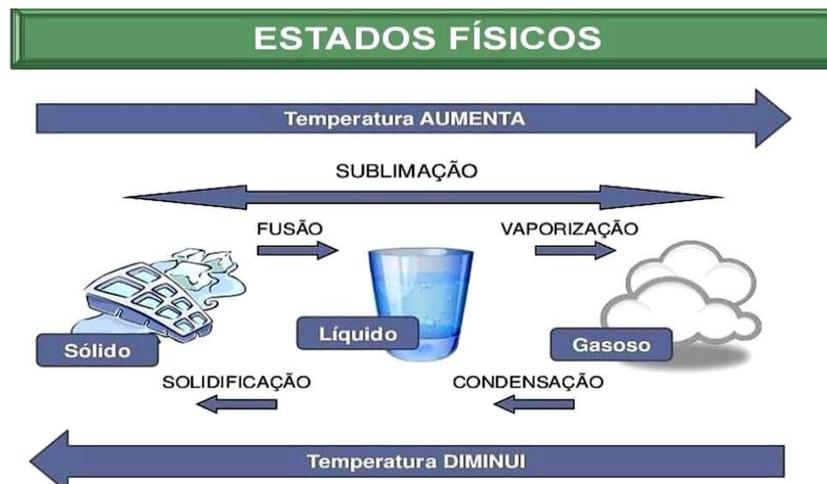
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

### MUDANÇAS DE ESTADO FÍSICO DA ÁGUA

- 1) Observe a imagem. As setas na ilustração mostram a mudança da água de um estado físico para outro.



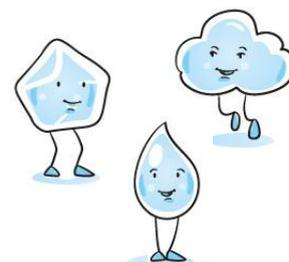
- Agora, marque a opção correta.

- A) Quando a água passa do estado sólido para o líquido.  
 Fusão  Solidificação
- B) Quando a água passa do estado gasoso para o líquido.  
 Vaporização  Condensação
- C) Quando a água passa do estado líquido para o sólido.  
 Solidificação  Fusão
- D) Quando a água passa do estado líquido para o gasoso.  
 Solidificação  Vaporização



- 2) Relacione as colunas corretamente.

- |             |  |
|-------------|--|
| (1) Sólido  | <input type="checkbox"/> Suco congelado    |
| (2) Líquido | <input type="checkbox"/> Leite             |
| (3) Gasoso  | <input type="checkbox"/> Sal de cozinha    |
|             | <input type="checkbox"/> Sorvete derretido |
|             | <input type="checkbox"/> Água fervendo     |



3) Leia o texto.

Manuela estava em um piquenique com sua família em um parque. Ela derramou um pouco de água na toalha de mesa que eles estenderam no chão.

Quando Manuela foi recolher a toalha, ela notou que já não estava mais molhada, mesmo sem ninguém ter feito nada. Ela ficou, então, se perguntando para onde teria ido aquela água.

O que deve ter acontecido? Assinale a resposta certa.



Vaporização da água

Fusão da água

Solidificação da água

4) Quando a água líquida é resfriada a temperaturas muito baixas, como por exemplo, do freezer ou do congelador, ela se transforma em gelo. Se um cubo de gelo é aquecido ou se for deixado por um tempo fora do congelador ou freezer, ele derrete, ou seja, passa do estado sólido para o líquido. O fenômeno da passagem da água do estado sólido para o líquido chama-se \_\_\_\_\_.



**FAÇA COM ATENÇÃO!**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## ARTE

### 25 DE AGOSTO DIA DO SOLDADO

Pinte, recorte e monte o soldado.

