

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME:
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA
CÓDIGO BNCC

Língua Portuguesa

Conto Popular: É uma narrativa passada de geração em geração.

1 - Leitura: Conto popular.

O sapo com medo d'água

O sapo é esperto. Uma vez o homem agarrou o sapo e levou-o para os filhos brincarem. Os meninos judiaram dele muito tempo e, quando se fartaram, resolveram matar o sapo. Como haviam de fazer?

M – Vamos jogar o sapo nos espinhos!

S – Espinhos não furam meu couro – dizia o sapo.

M – Vamos queimar o sapo!

S – Eu no fogo estou em casa!

M – Vamos sacudir ele nas pedras!

S – Pedra não mata sapo!

M – Vamos furar de faca!

S – Faca não atravessa!

M – Vamos botar o sapo dentro da lagoa!

Aí o sapo ficou triste e começou a pedir, com voz de choro:

S – Me bote no fogo! Me bote no fogo! N'água eu me afogo! N'água eu me afogo!

M – Vamos para a lagoa – gritaram os meninos.

Foram, pegaram o sapo por uma perna e, t'xim bum, rebolaram lá no meio. O sapo mergulhou, veio em cima d'água, gritando satisfeito:

S – Eu sou bicho d'água! Eu sou bicho d'água!

Por isso quando vemos alguém recusar o que mais gosta, dizemos:

- É o sapo com medo d'água...



2 – Compreendendo o texto:

A história começa com a frase: “O sapo é esperto”.



a) Qual foi a esperteza do sapo?

b) Quem são os personagens desta história?

c) Uma vez, é uma expressão que indica que a história aconteceu:

() Em um tempo determinado.

() Em um tempo indeterminado.

d) O que você acha da atitude dos meninos maltratarem o sapo?

e) Qual é o nome do conto?

f) Quem escreveu o conto?



3 – Agora é com você!

Baseado na informação ao lado, escreva a história mostrando a importância dos sapos no meio ambiente.

Início da história

Meio da história

Final da história

Informação
Os sapos comem
Muitos insetos,
Ajudando a manter
O meio ambiente.
Existem cerca de
4.800 espécies
De sapos.

4 - Leia:



Boi, boiada, boiadeiro,
Boiadeiro, boi, boiada,
Vai correndo pela estrada,
Levando o pó no chão. [...] Ruth
Rocha e José Antônio da Silva.

Boi, boiada, boiadeiro. São Paulo: FTD, 1998.



a) Complete com os substantivos destacados no trecho.

Substantivo primitivo – dá origem
a outros substantivos.

boi

Substantivo derivado – é formado
a partir de outros substantivos.

5 - Leia as palavras abaixo:

flora – boi – florista – chuvarada – chuva – flor – boiada – chuveiro – boiadeiro – florzinha

b) Agora escreva a coluna adequada.

Substantivo primitivo	Substantivo derivado



6 – Escreva o substantivo primitivo de cada grupo de substantivos derivados.

Veja o exemplo: Florista → floreira – flor.

Substantivos derivados	Substantivos primitivos
sapataria, sapateiro	
cabeleireira, cabeleireiro	
pedreiro, pedregulho	
cavaleiro, cavalaria	
livreiro, livraria	



Sons do X



Você percebeu que o autor da tirinha faz uma brincadeira com as palavras sexta e cesto. Isso foi possível porque, na palavra sexta, o x tem som de s.

A letra **x** representa o som de **s** em algumas palavras.

Veja outros exemplos:

explodir expulsar explicar



Observe agora estas palavras:

exame exército exibido

Muitas vezes a letra **x** representa o som de **z**.

7 – Leia as as palavras em voz alta. Depois, complete os espaços conforme o exemplo.

extenso – **x** com som de **s**



exato	X com som de	
próximo	X com som de	
exercício	X com som de	
exclamar	X com som de	

Uma boa dica para você não errar na hora de escrever é observar a palavra primitiva.

exercício
↓
palavra primitiva com x

exercitar
↓
palavra primitiva com x

8 – Observe as palavras primitivas e complete as palavras derivadas.

- a) Exame – e_____aminar
- b) Existir – e_____istência
- c) Exibir – e_____ibição
- d) Exigir – e_____igência

- e) exagerar – e_____agero
- f) exemplo – e_____emplificar
- g) executar – e_____ecução
- h) exilar – e_____ilado



➤ Sublinhe as palavras abaixo que têm o mesmo som do x das palavras que você completou, na atividade anterior.

extremo – exaurido – sexta-feira – executivo

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA05; EF04MA02; EF04MA20; EF04MA09; EF04MA04

Matemática



Como se lê uma fração.

Para ler uma fração, enunciamos primeiro o numerador e depois o denominador. Veja como é fácil.

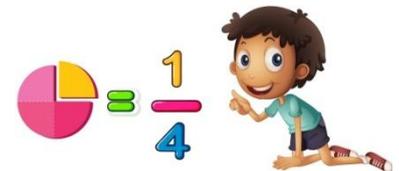
Denominador igual a 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

$$\frac{1}{2} \quad \text{Lê-se: um meio}$$

$$\frac{5}{9} \quad \text{Lê-se: cinco nonos}$$

Lê-se o numerador seguido, respectivamente, das palavras:

Meio, terço, quarto, quinto, sexto, sétimo, oitavo ou nono.



Denominador igual a 10, 100 ou 1000.

$$\frac{2}{10} \quad \text{Lê-se: dois décimos}$$

$$\frac{7}{100} \quad \text{Lê-se: sete centésimos}$$

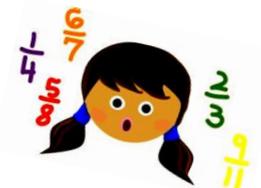
$$\frac{15}{1000} \quad \text{Lê-se: quinze milésimos}$$

Lê-se o numerador seguido, respectivamente, das palavras décimo, centésimo ou milésimo.

Para as outras frações, devemos ter o numeral que a representa acompanhando a palavra avos.

$$\frac{1}{12} \quad \text{Lê-se: um doze avos}$$

$$\frac{13}{20} \quad \text{Lê-se: treze vinte avos}$$



9– Escreva como se lê cada uma das frações:

a) $\frac{1}{3}$ _____

e) $\frac{17}{100}$ _____

b) $\frac{5}{6}$ _____

f) $\frac{9}{1000}$ _____

c) $\frac{4}{10}$ _____

g) $\frac{3}{11}$ _____

d) $\frac{8}{30}$ _____

d) $\frac{10}{12}$ _____

10– Observe o quadro a seguir e escreva como se lê as frações:

Figura	Fração	Como se lê
	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{2}{3}$	
	$\frac{3}{4}$	
	$\frac{5}{9}$	
	$\frac{7}{10}$	
	$\frac{3}{12}$	

11– Expressões com adição e subtração: (Resolve a operação que vier primeiro).

a) $45 + 26 - 15 + 13 =$

d) $13 + 22 - 18 - 12 =$

b) $58 - 29 - 6 + 42 =$

e) $69 - 28 + 14 - 9 =$

c) $89 - 19 + 22 + 42 =$

f) $192 - 86 + 35 + 24 =$

12- Complete o quadro com as multiplicações.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X 4											
X 5											
X 6											

13- Arme e efetue as operações abaixo:



a) $980 + 142 + 420 =$

b) $860 - 432 =$

c) $68 : 4 =$

d) $59 : 5 =$

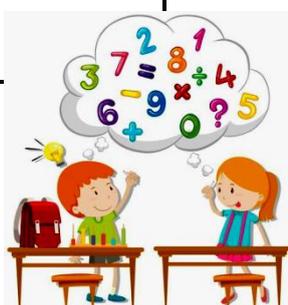
e) $96 : 6 =$

f) $48 \times 4 =$

g) $56 \times 5 =$

h) $62 \times 6 =$

a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)



14- Lendo, pensando e resolvendo:

- a) Em uma fazenda tem 66 bezerros para dividir em 6 currais. Quantos bezerros ficarão em cada curral?

Cálculo:

Resposta: _____



- b) João colheu 5 cestos de laranjas. Em cada cesto havia 48 laranjas. Qual o total de laranjas que João colheu?

Cálculo:

Resposta: _____



- c) Mamãe foi à feira e comprou 184 maçãs. Ela dividiu igualmente com suas 4 vizinhas. Quantas maçãs recebeu cada vizinha?

Cálculo:

Resposta: _____



- d) Numa caixa há 874 fichas azuis, 207 fichas verdes e 310 fichas vermelhas. Qual é o total de fichas existentes na caixa?

Cálculo:

Resposta: _____





Medida de massa



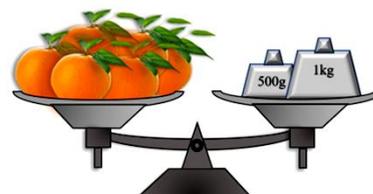
Medimos a massa de objetos, pessoas, animais, etc., usando as balanças. A unidade fundamental de medida de massa é o quilograma. (kg) Exemplos de balanças.



Para pesar pessoas

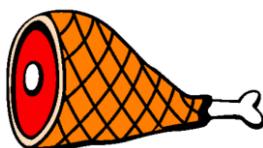
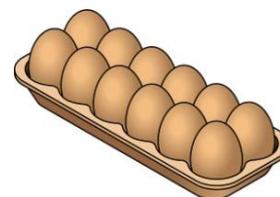


Balança de mercados, padarias, açougue



Usada em feiras e quitanda

15- Circule as figuras dos produtos que compramos em quilograma (kg).



16- Escreva o nome das marcas de produtos usados na sua casa.

a) Arroz _____

b) Feijão _____

c) Margarina _____

d) Açúcar _____

e) Pó de café _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04CI08

Ciências

Doenças causadas por bactérias

LEPTOSPIROSE

Forma de contágio: Pelo contato direto com a urina de animais infectados com a bactéria causadora da doença, principalmente ratos. Também pode ser contraída pelo contato com água, comida ou objetos contaminados com a urina. É muito comum a contaminação após enchentes causadas pelas chuvas nos centros urbanos.

Principais sintomas: Febre alta e súbita, dor de cabeça, náuseas e vômitos e calafrios.

Como evitar: Não ter contato com água de enchente, higienizar alimentos que serão ingeridos crus. Além disso, é importante a implementação de medidas governamentais para combater os ratos, como a coleta de resíduos.



CÓLERA

Forma de contágio: Por meio da ingestão de água ou alimentos contaminados com a bactéria causadora da doença.

Principais sintomas: Fortes diarreias, abatimento, perda de água pelo organismo que pode levar à desidratação.

Como evitar: Higienizar e cozinhar bem os alimentos, beber água tratada, filtrada ou fervida. Implementação de saneamento pelo governo para evitar a contaminação da água e do solo.



17- Complete:

- a) Podemos pegar leptospirose quando temos contato com _____

- b) Quando ocorre enchente as águas ficam _____

- c) Quando pegamos cólera sentimos _____

- d) A leptospirose causa _____

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
NOME:
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
CÓDIGO BNCC

Geografia

Condições de vida no município

Todas as pessoas têm necessidades essenciais que devem ser atendidas. Precisam de alimentação, vestimentas, moradia, atendimento médico, medicamentos, educação, transporte, lazer, informações, etc.

Mas será que todas elas têm essas necessidades atendidas de forma adequada?

Observe as fotos abaixo: Crianças voltando pra casa a pé, após saída da escola por falta de transporte escolar. Morador em situação de rua.



18- Complete com (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () As pessoas não necessitam ser atendidas de forma adequada.
- () A coleta de lixo é um atendimento administrado pelo município .
- () Todas as pessoas têm necessidades essenciais e devem ser atendidas.

19 – Escreva alguns dos atendimentos que o município oferece em seu bairro.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR24

ARTE

Ganhar brinquedos novos pode ser muito legal, mas criar os nossos próprios pode ser bem mais divertido. Existe uma infinidade de passatempos que podem ser criados por nós mesmos, utilizando materiais que, geralmente, iriam para o lixo. Assim, podemos preservar a natureza enquanto nos divertimos com algo feito pela gente.

BILBOQUÊ

✓ Materiais:

- 1 Garrafa pet;
- Papel;
- Barbante ou lã;
- Fita adesiva;
- Tesoura sem ponta;
- Material para enfeitar o brinquedo (papéis picados, fitas adesivas coloridas e etc).



✓ Instruções para confecção:

1. Corte a garrafa pet ao meio e cole fita adesiva na borda, para não machucar o dedo. Você vai usar a parte da garrafa que tem o gargalo;
2. Faça uma bolinha de papel amassado e passe fita adesiva em volta dela, para deixá-la firme;
3. Prenda uma das pontas do barbante na bolinha e a outra amarre no bico da garrafa pet, aquela onde se coloca a tampa para fechar a garrafa;
4. Use sua criatividade e enfeite ele bem bonito;
5. Jogue o bilboquê para cima, sem soltá-lo. Tente fazer a bolinha cair dentro do brinquedo.

Disponível em: <https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/construir/175-bilboque>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35EF01/EF35EF02/EF35EF03/EF35EF04

EDUCAÇÃO FÍSICA

TACOBOL



<https://novohamburgo.org/site/noticias/novo-hamburgo/2013/04/19/bairro-sao-jose-tera-torneio-de-tacobol-neste-sabado/>

✓ Material necessário:

- Uma bola de tênis ou de meia,
- Bastões (que podem ser feitos com cabo de vassoura),
- Lata ou garrafa pet para servir de base;
- Giz ou pedaço de tijolo para marcar a base no chão;

✓ Como jogar:

O grupo é dividido em dois times ou uma dupla: um começa com os tacos, que são os rebatedores, e outro com a bola, que são os lançadores.

Para o campo, desenhe dois círculos com giz no chão distantes um do outro. Dentro dele ficarão as bases. À frente das bases ficam os rebatedores e atrás do limite das bases os lançadores.

Os lançadores devem tentar derrubar a base oposta com a bolinha, enquanto os rebatedores devem defender a base com o taco. Se o rebatedor acertar a bola, o lançador que a jogou corre para pegá-la. Enquanto, isso, os rebatedores correm entre as bases e batem os tacos quando se cruzam. Cada batida vale um ponto.

Quando o lançador pega a bola, os rebatedores param de correr. Se a base for derrubada, os times trocam de posição. Se houver mais de duas duplas os rebatedores saem, os lançadores viram rebatedores e uma nova dupla ocupa os lugares de lançador.

É possível incorporar outras regras para dar uma variada no jogo, como, por exemplo, o lançador quando alcançar a bola pode tentar “queimar” um dos rebatedores do lugar onde está, se este for atingido estará eliminado do jogo.

Fonte: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/11/apostila-de-educacao-fisica.html>

20- Responda:

a- Qual outra modalidade esportiva se assemelha ao tacobol?

b- Você gostou dessa brincadeira? Qual a sua brincadeira favorita?



Toda criança tem direito de brincar e ser criança na forma mais simples de ser.

Marianna Moreno

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01ER05

AMIZADE

21- Conheça a música que fala da amizade em sua essência:

CANÇÃO DA AMÉRICA

FERNANDO BRANTI / MILTON NASCIMENTO

Amigo é coisa pra se guardar
Debaixo de sete chaves
Dentro do coração
Assim falava a canção que na América ouvi
Mas quem cantava chorou
Ao ver o seu amigo partir

Mas quem ficou, no pensamento voou
Com seu canto que o outro lembrou
E quem voou, no pensamento ficou
Com a lembrança que o outro cantou

Amigo é coisa para se guardar
No lado esquerdo do peito
Mesmo que o tempo e a distância digam "não"
Mesmo esquecendo a canção
O que importa é ouvir
A voz que vem do coração

Pois seja o que vier (seja o que vier)
Venha o que vier (venha o que vier)
Qualquer dia, amigo, eu volto
A te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar

Seja o que vier (seja o que vier)
Venha o que vier (venha o que vier)
Qualquer dia, amigo, eu volto
A te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar

Fonte: [LyricFind](#)

CAPRICHE! VOCÊ É GENIAL!

22- O que é amizade?

23- Você tem muitos amigos? Conte abaixo algo que você já tenha vivido com seus amigos:

24- É possível ser amigos sem ajudar uns aos outros? Por quê?



