

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**3º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto:

A ARCA DE NOÉ

(Nazir Cardoso – Revista pedagógica brasileira)

Chovia muito. O plic... plic... das águas não parava. Em breve os animais morreriam afogados. Nosso Senhor teve pena deles. Mandou que o velho Noé os abrigasse. Este morava em uma grande casa. Era uma arca. Fora presente do Senhor.

O bondoso Noé sorriu. Depois abriu a porta de sua arca. Para lá subiram os animais, aos casais... um animal macho e outro fêmea.



O galo e a galinha,
O peru e a perua,
O coelho e a coelha,
O pavão e a pavoá,
O macaco e a macaca.

Depois de alguns dias, a chuva parou.
Uma pombinha branca foi ver a terra.
Encontrou o sol a secá-la.
Então Noé abriu a porta da arca.
De lá partiram os animais.
Foram para suas antigas moradas.
Até hoje vivem tranquilos.
Cada qual com sua companheira.

O bode e a cabra,
O porco e a porca,
O boi e a vaca,
O leão e a leoa,
O cavalo e a égua,
O carneiro e a ovelha,
O cão e a cadela.

2- Interpretando o texto:

a) Qual é o título do texto?

b) Qual o personagem principal da história?

c) Quantos pares de animais Noé colocou dentro da arca?

d) Quem saiu da arca para verificar se a chuva havia passado?

e) Circule no texto os nomes de casais de animais.



Gênero do substantivo: **MASCULINO E FEMININO**

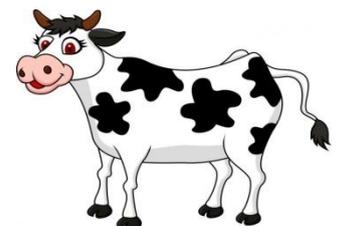


3- As pessoas, os animais, os objetos, as comidas, os lugares, sempre recebem um nome e esses nomes são chamados de substantivos.

Os substantivos podem estar no gênero **masculino** ou **feminino**.

➤ Você observou no texto acima que cada animal tem o seu par. Então, vamos completar o quadro abaixo formando o seu par correspondente:

MASCULINO	FEMININO
bode	
	porca
boi	
leão	
	égua
carneiro	
galo	
	perua
cão	
macaco	
	pavo
	coelha



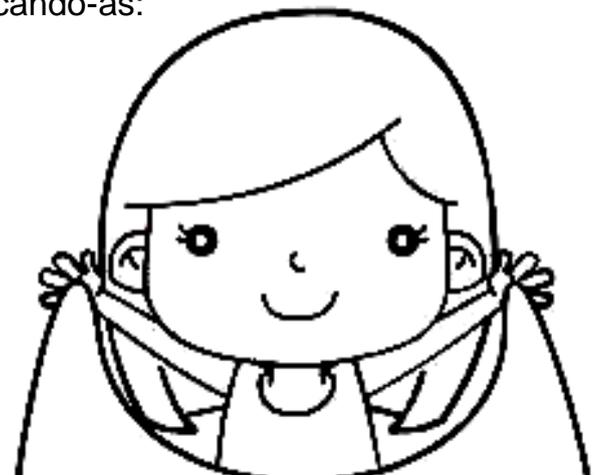
4- Pinte as palavras masculinas de vermelho e as femininas de amarelo:

vaca	rei	memina	bode
ator	mamãe	cavalo	mulher
aluna	segro	abelha	amigo
príncipe	tia	galo	leoa

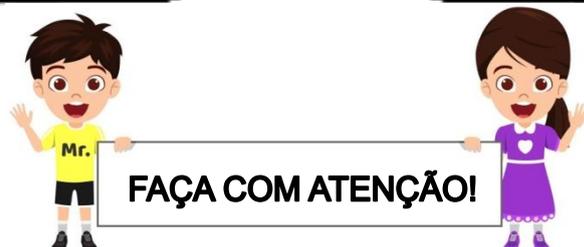
5- Agora, separe-as no quadro abaixo, classificando-as:



Masculino



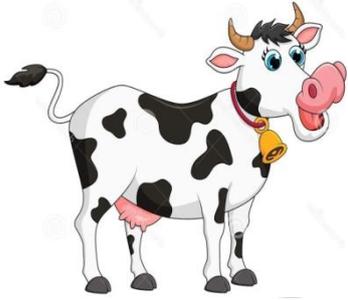
Feminino





PRODUÇÃO DE TEXTO

6- Escreva tudo que você sabe sobre estes animais:









UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

7- Resolva os probleminhas:

a) Chovia muito e Noé socorreu os animais em sua arca. Havia 12 casais de animais. Quantos animais tinha ao todo dentro da arca?

Cálculo

Resposta



b) Após o temporal, Noé resolveu desembarcar os animais em duas fazendas. Quantos animais ficaram em cada fazenda?

Cálculo

Resposta

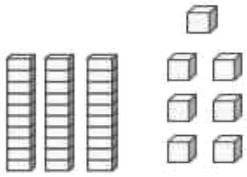


8- Complete a sequência numérica de 400 a 500:

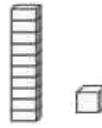
401							410
	412			416			
421							429
			435				
441							
			455				459
		464					
	472						478
		483					
							500



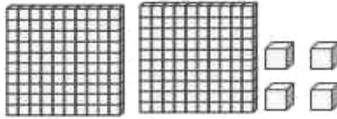
9- Observe as quantidades representadas no material dourado e marque, nas cartelas ao lado, o número correspondente:



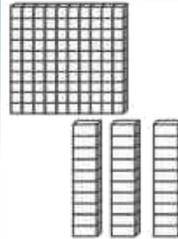
130	37	20
300	510	204
137	7	11



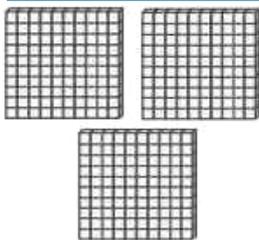
2	37	20
10	111	204
126	49	11



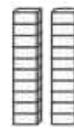
224	37	20
24	510	204
126	49	6



130	4	20
13	40	204
126	49	11



130	37	3
300	510	30
126	49	11



130	37	20
200	2	204
126	49	11

10- Multiplicação com reagrupamento. Vamos resolver as multiplicações?



5 x 0 = 0
5 x 1 = 5
5 x 2 = 10
5 x 3 = 15
5 x 4 = 20
5 x 5 = 25
5 x 6 = 30
5 x 7 = 35
5 x 8 = 40
5 x 9 = 45
5 x 10 = 50

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04; EF03CI06

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

Você já deve ter observado que além dos seres humanos habitarem o planeta Terra, temos também outros seres vivos, entre eles, os animais.

Os animais são seres vivos que, assim como as plantas, necessitam de comida, ar e de água para viver. No entanto, ao contrário das plantas, que produzem seu próprio alimento, os animais comem plantas e outros animais.

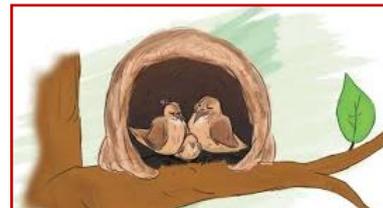
Eles também conseguem sentir o que acontece à sua volta e são capazes de se movimentar, reagindo ao ambiente. Os animais usam os sentidos e os movimentos para encontrar comida e segurança, bem como para buscar um companheiro ou uma companheira.



MORADIA DOS ANIMAIS

Há alguns animais que vivem na terra (porco, cavalo, ovelha, vaca); outros vivem na água (peixes, golfinhos); outros vivem na terra e no ar (pássaros, abelhas, borboletas, joaninhas, saltões) e outros vivem na terra e na água (rã e cobra).

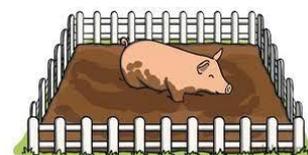
- Há animais que constroem as suas casas.



- Outros procuram lugares para se proteger.



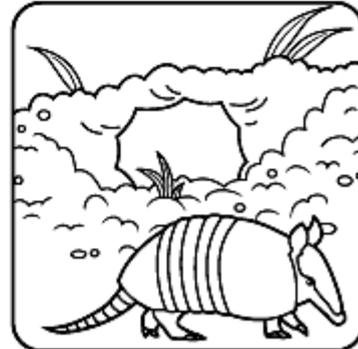
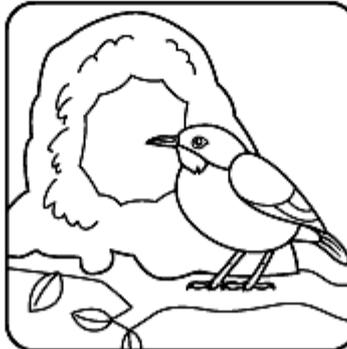
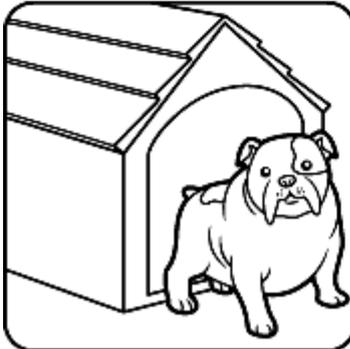
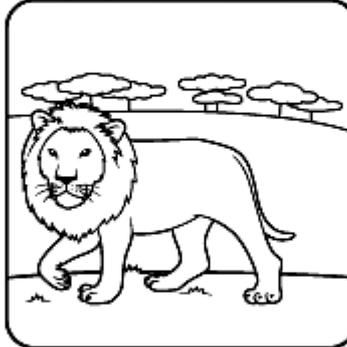
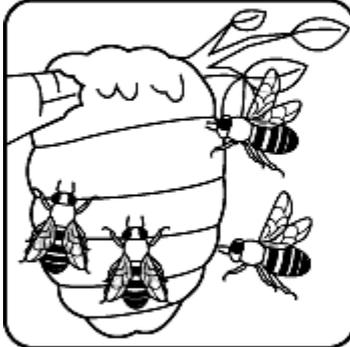
- Existem alguns animais cujas casas são construídas pelo homem.



11- Pinte as moradias dos animais, conforme a legenda:



- AZUL**  ► Animais que constroem suas casas.
- VERDE**  ► Animais que procuram lugares na natureza.
- AMARELO**  ► As casas dos animais são construídas pelo homem.



12- Onde vivem os animais que estavam na arca de Noé ?

13- Marque a alternativa correta de acordo com o que você aprendeu:

a) Os animais que estavam na arca de Noé são animais:

- () aquáticos () terrestres () aéreos



14- Entre os animais que estavam na arca de Noé, você tem algum deles em sua casa?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03ER01



VALORES

AMOR



Você sabe o que é amar?

Amar é cuidar do planeta,

Amar é cuidar da natureza.

Amar é cuidar dos outros.

Amar é cuidar de si mesmo.

Todos merecem ser amados,

Mas nem todos dão amor.

Há tantas pessoas abandonadas,

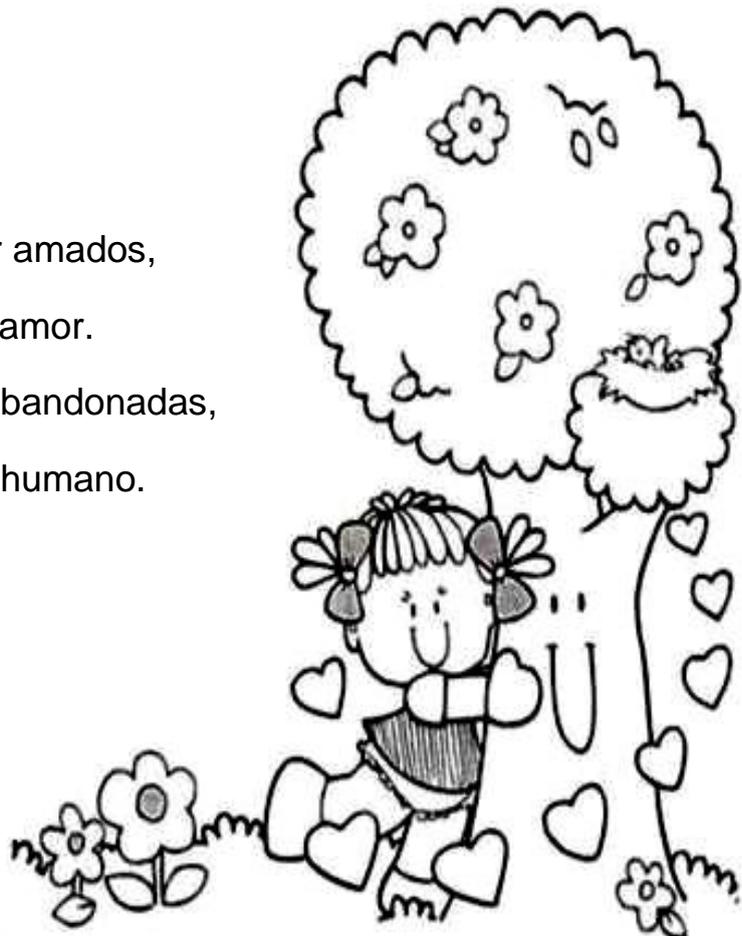
Precisando de calor humano.

Quem ama gosta de ficar junto,

Os gestos são de doação.

Quem ama é feliz porque

A maior força do mundo é o amor.



➤ Diante de tanto amor, escreva uma frase para pessoa que você ama.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

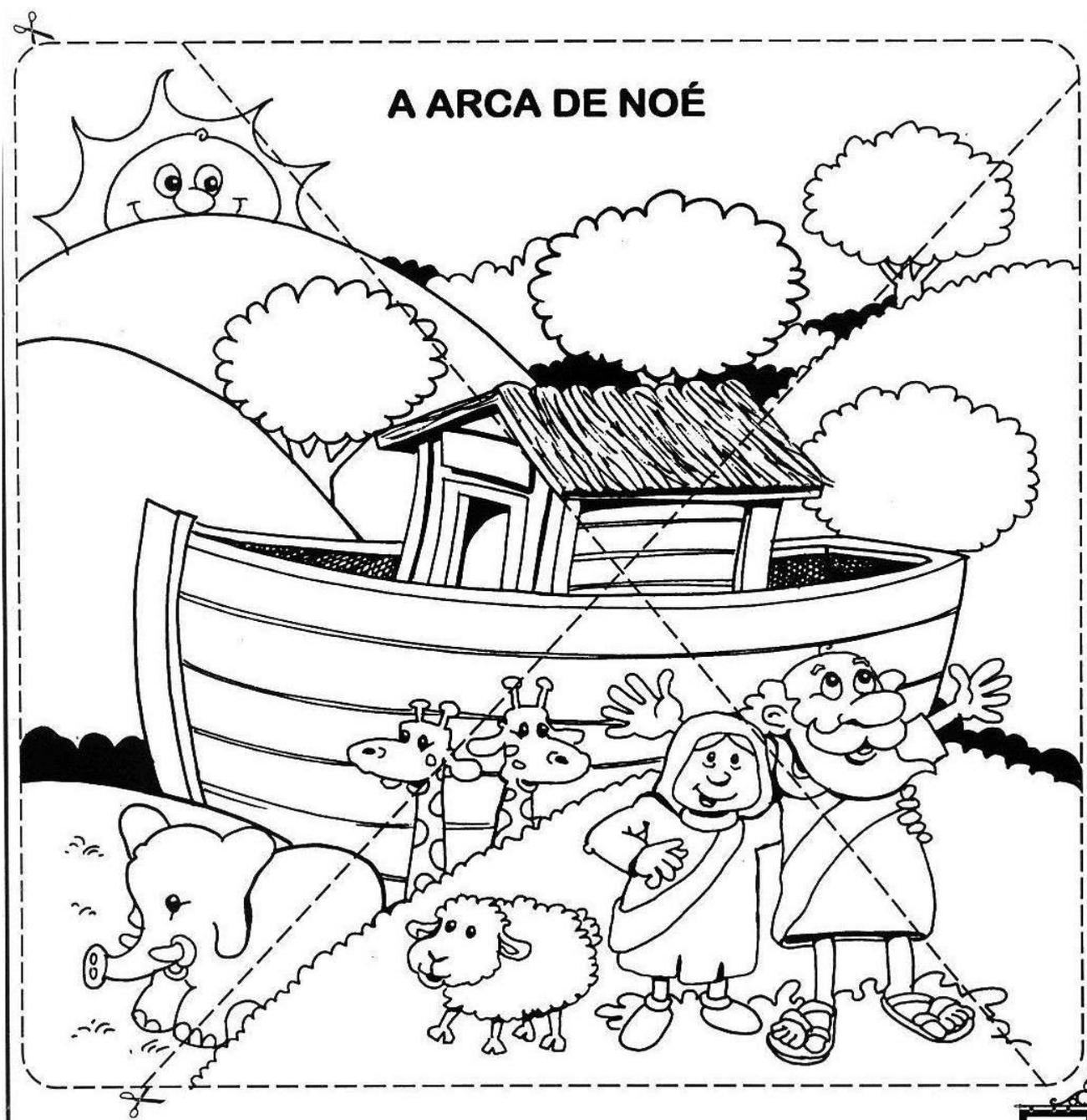
QUINTA

SEXTA

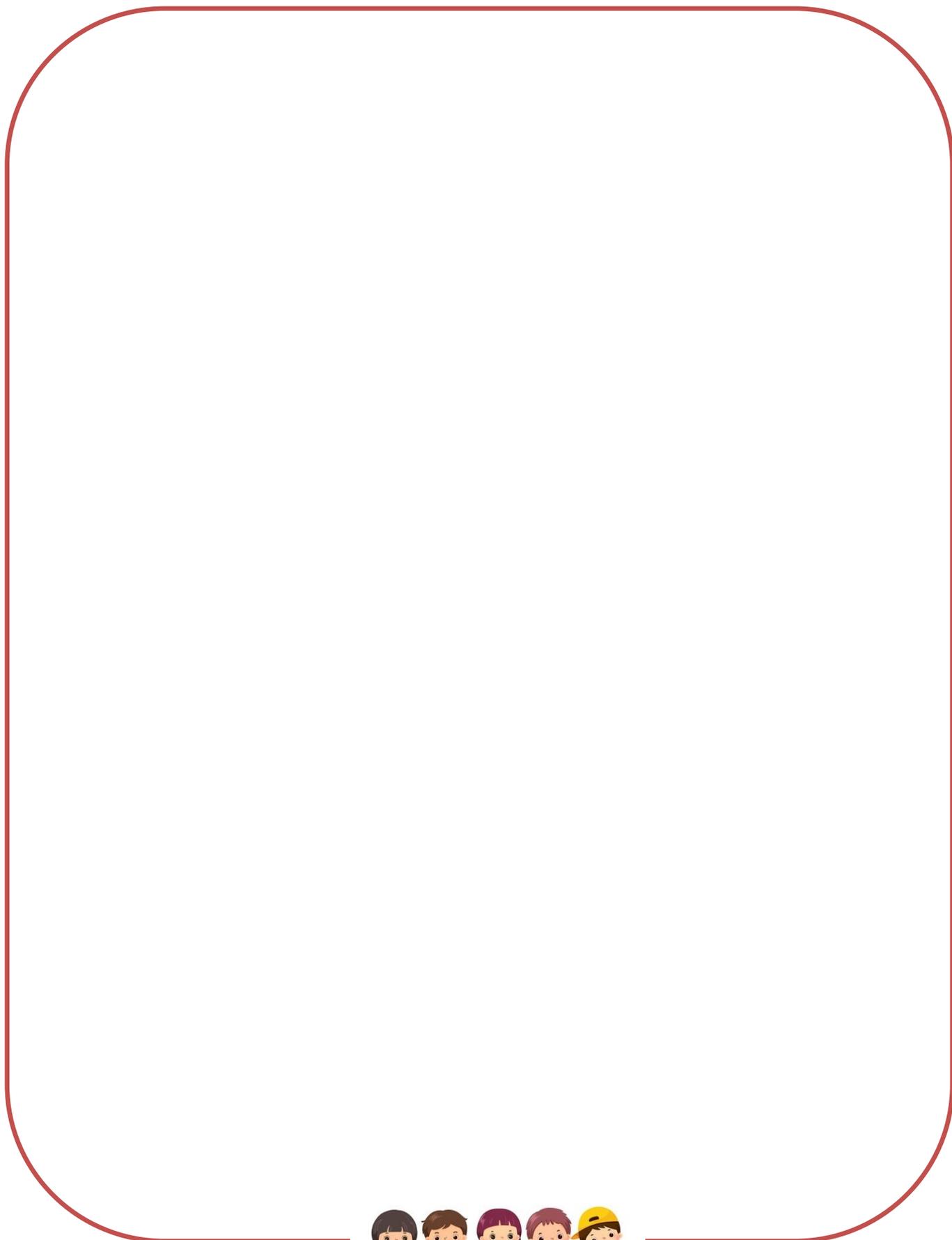
CÓDIGO BNCC

ARTE

15- Pinte e recorte as peças do quebra-cabeça e cole-as na folha, formando uma cena da história "A arca de Noé".



16-Agora que você coloriu e recortou, cole aqui, o quebra-cabeça dessa linda história “A arca de Noé.”



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

Conectados por uma rede de afetos...

Vamos cantar?

Ter emoção é bom
Ter emoção é bem legal
Ela revela quando algo
Está bem ou mal



Não precisa eu dizer uma palavra
Meu corpo fala o que eu estou sentindo
Me pergunte e se for preciso insista
Minha expressão está te dando uma pista

Ter emoção é bom
Ter emoção é bem legal
Ela revela quando algo
Está bem ou mal

Quando alguém briga comigo eu fico brava
Se não me ouvem fico logo aborrecido
Se algo não me agrada eu me sinto triste
Mais se está bem eu fico alegre e agradecido

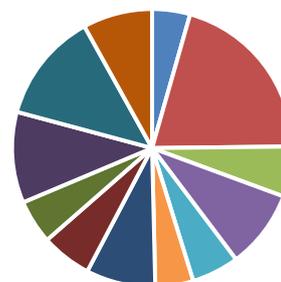
Ter emoção é bom
Ter emoção é bem legal
Ela revela quando algo
Está bem ou mal

Bravo, Alegre, Triste, Com medo, Assustado,
Aborrecido, Com Nojo, Com frio, Nervoso, Com
Calor, Preocupado, Com dor

Ter emoção é bom
Ter emoção é bem legal
Ela revela quando algo
Está bem ou mal

Observe o gráfico

Gráfico das Emoções



■ Bravo ■ Alegre ■ Triste ■ Medo
■ Assustado ■ Aborrecido ■ Nojo ■ Frio
■ Nervoso ■ Calor ■ Preocupado ■ Dor

1- Em algum momento da nossa vida já sentimos alguns dos sentimentos listados na canção. Vamos construir o gráfico pintando os sentimentos que estão dentro de você.

Vamos criar uma legende de cores para os sentimentos.

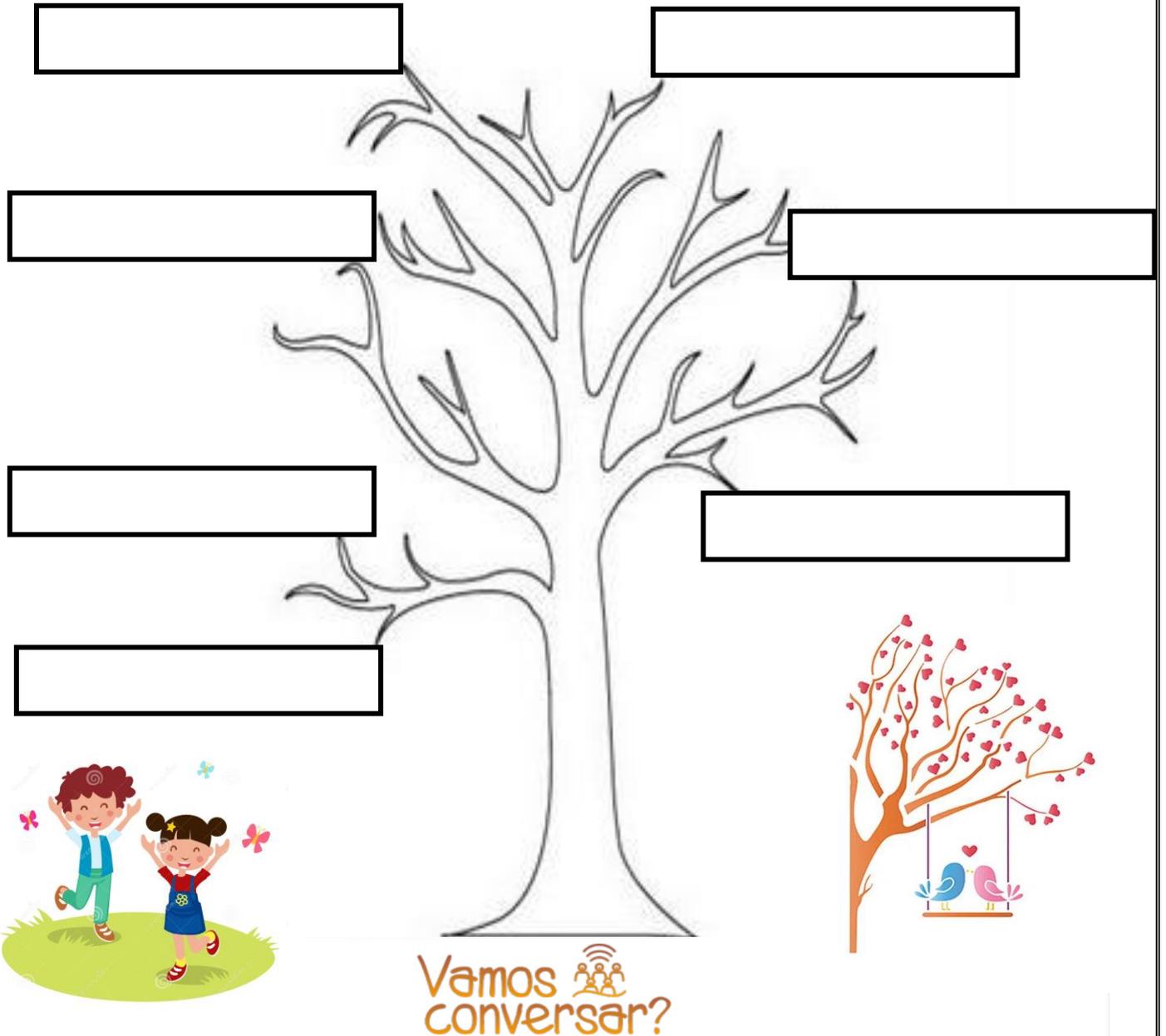
	Vermelha	Amor
	Azul claro	Alegria
	Verde escuro	Tristeza
	Preto	Preocupação
	Laranja	Esperança

<https://www.youtube.com/watch?v=xnVIFVZ1VFo>

Acesso em 26/08/2021

Devemos sempre trazer coisas boas dentro do nosso coração. Cultivar bons sentimentos nos fazem pessoas melhores e desta forma todos ao nosso redor estarão felizes.

2- Que tal construir uma árvore dos sentimentos? Vamos colocar sentimentos bons, sentimentos que nos deixam bem com nós mesmos e com o próximo.



Vamos  conversar?

O que é a **felicidade** para VOCÊ? Quando você se sente mais **feliz**? O que faz VOCÊ **feliz**?
