

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

16/08/2021 a 20/08/2021

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12; EF02LP32; EF02LP40; EF02LP35; EF02LP30

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: TEXTO INFORMATIVO OU INFORMAÇÃO CIENTÍFICA, TEM A INTENÇÃO DE TRANSMITIR SABERES CIENTÍFICOS BASEADOS EM ESTUDOS E PESQUISAS.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

ANU-PRETO

O ANU É UMA AVE QUE VIVE EM BANDOS DE 15 A 20 PÁSSAROS. ELE COME GAFANHOTOS QUE ATACAM PLANTAÇÕES, CARRAPATOS QUE INFESTAM GADOS, RÃS, COBRAS E RATOS. O ANU EMITE VÁRIOS TIPOS DE SONS. OS MAIS IMPORTANTES SÃO PARA REUNIR O GRUPO E VERIFICAR SE HÁ PERIGO NAS REDONDEZAS.



2) ESTE TEXTO FALA DA VIDA DE UM ANIMAL. MARQUE COM UM X.

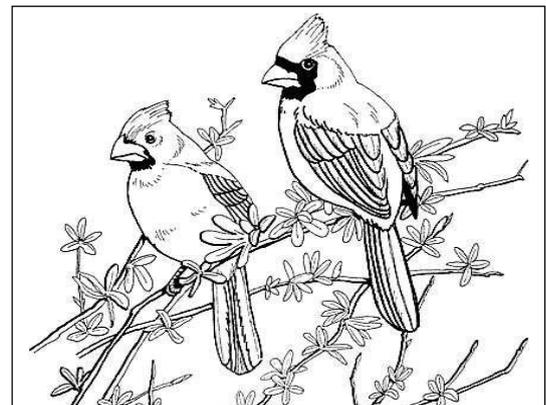
- () SABIÁ
- () CANÁRIO
- () ANU

3) ESTE PASSARINHO GOSTA DE COMER, EXCETO:

- () RÃS
- () GAFANHOTOS
- () GRAMA
- () CARRAPATOS

4) ESTE TEXTO É:

- () CONVITE
- () ANÚNCIO
- () INFORMAÇÃO CIENTÍFICA



5) A FINALIDADE DESTE TEXTO É.

- () ENSINAR FAZER UMA RECEITA
- () CONVIDAR PARA UM ANIVERSÁRIO
- () VENDER UM PRODUTO
- () PASSAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA



6) O ANU EMITE VÁRIOS TIPOS DE SONS. ISSO SIGNIFICA QUE:

- () ELE GRITA SEM PARAR
- () ELE CANTA DIFERENTE
- () ELE BATE ASAS COM FORÇA
- () ELE BATE O BICO NO PAU

7) PRODUÇÃO TEXTUAL: COMPLETE AS FICHAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

ESTE É O _____

ELE VIVE _____

GOSTA DE COMER _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____



ESTE É O _____

ELE VIVE _____

GOSTA DE COMER _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____

ESTE É O _____

ELE VIVE _____

GOSTA DE COMER _____

SEU CORPO É COBERTO DE _____



8) VEJA AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA-AS NO QUADRO CORRESPONDENTE, CLASSIFICANDO-AS QUANTO AO GRAU:



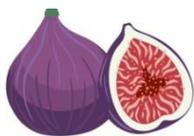
Diminutivo

Normal

Aumentativo



9) FAÇA COMO O MODELO.



JOGO - JOGUINHO



FIGO _____ MANGA _____

FOGO _____ PREGO _____

LAGO _____ AMIGO _____

10) ENCONTRE DENTRO DO DIAGRAMA OS NOMES DAS FIGURA E DESTAQUE-OS.

g	u	i	t	a	r	r	a	n	o	e
n	l	i	n	g	u	i	ç	a	i	a
e	s	p	a	g	u	e	t	e	a	p
c	a	r	a	n	g	u	e	j	o	i
e	d	f	o	g	u	e	t	e	j	a
a	e	s	p	a	d	r	u	i	o	s

11) JUNTE AS SÍLABAS FORMANDO AS PALAVRAS. COPIE-AS.

<table border="0"> <tr><td>PRE</td><td>_____</td></tr> <tr><td>↓</td><td></td></tr> <tr><td>GUI</td><td>→ A _____</td></tr> <tr><td>↓</td><td>→ AR _____</td></tr> <tr><td>ÇA</td><td>→ ZO _____</td></tr> </table>	PRE	_____	↓		GUI	→ A _____	↓	→ AR _____	ÇA	→ ZO _____	<table border="0"> <tr><td>CA</td><td>↓</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>RAN</td><td>→ TE _____</td></tr> <tr><td>FO</td><td>↓</td><td></td></tr> <tr><td>JE</td><td>GUE</td><td>_____</td></tr> <tr><td></td><td>↓</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>JO</td><td>_____</td></tr> </table>	CA	↓	_____		RAN	→ TE _____	FO	↓		JE	GUE	_____		↓			JO	_____
PRE	_____																												
↓																													
GUI	→ A _____																												
↓	→ AR _____																												
ÇA	→ ZO _____																												
CA	↓	_____																											
	RAN	→ TE _____																											
FO	↓																												
JE	GUE	_____																											
	↓																												
	JO	_____																											

Guido



Guido saiu da escola

debaixo de um aguaceiro.

Levava o seu guarda-chuva,

mas se molhou por inteiro.

Pegou logo uma carona

e com o amigo se sentou.

Guido sentiu-se tranquilo,

mas o carro velho... enguiçou!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA02; EF02MA05; EF02MA06; EF02MA22

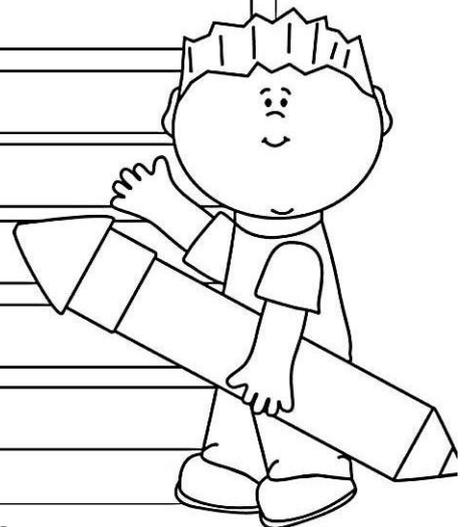
MATEMÁTICA

13) ESCREVA OS NOMES DOS NUMERAIS.

1 – UM	6 – SEIS	11 – ONZE	16 – DEZESSEIS
2 – DOIS	7 – SETE	12 – DOZE	17 – DEZESSETE
3 – TRÊS	8 – OITO	13 – TREZE	18 – DEZOITO
4 – QUATRO	9 – NOVE	14 – QUATORZE	19 – DEZENOVE
5 – CINCO	10 – DEZ	15 – QUINZE	20 – VINTE



20	<input type="text"/>
17	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>



14) FORME FRASES COM OS NOMES DOS NUMERAIS.

NOVE _____

QUINZE _____

TREZE _____

SETE _____

15) MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA SUA IDADE.

4 7 5 9 6 8 10

SUBTRAÇÃO COM RECURSO

<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="font-size: 2em;">4</td><td style="font-size: 2em;">2</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">-</td><td style="border-top: 1px solid black;">1</td></tr> <tr><td style="font-size: 2em;">3</td><td></td></tr> </table>	D	U	4	2	-	1	3		}	!	<p>Minuendo menor que o subtraendo!</p>
D	U										
4	2										
-	1										
3											

$4-1=3$		$10+2=12$
---------	--	-----------

As unidades pedem **emprestado** para as dezenas!

16) Resolva as subtrações.

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">7</td><td style="border-top: 1px solid black;">1</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">3</td><td style="border-top: 1px solid black;">9</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	7	1	3	9		
D	U								
7	1								
3	9								

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">6</td><td style="border-top: 1px solid black;">1</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">4</td><td style="border-top: 1px solid black;">6</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	6	1	4	6		
D	U								
6	1								
4	6								

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">3</td><td style="border-top: 1px solid black;">1</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">1</td><td style="border-top: 1px solid black;">8</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	3	1	1	8		
D	U								
3	1								
1	8								

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">6</td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">4</td><td style="border-top: 1px solid black;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	6	3	4	5		
D	U								
6	3								
4	5								

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">8</td><td style="border-top: 1px solid black;">2</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">2</td><td style="border-top: 1px solid black;">3</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	8	2	2	3		
D	U								
8	2								
2	3								

-	<table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="font-size: small;">D</td><td style="font-size: small;">U</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">9</td><td style="border-top: 1px solid black;">5</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;">2</td><td style="border-top: 1px solid black;">7</td></tr> <tr><td style="border-top: 1px solid black;"> </td><td style="border-top: 1px solid black;"> </td></tr> </table>	D	U	9	5	2	7		
D	U								
9	5								
2	7								



17) DESCUBRA O RESULTADO DAS SUBTRAÇÕES.

a) $60 - 10 =$ _____

g) $30 - 10 =$ _____

b) $40 - 30 =$ _____

h) $80 - 10 =$ _____

c) $90 - 50 =$ _____

i) $70 - 40 =$ _____

d) $80 - 60 =$ _____

j) $60 - 50 =$ _____

e) $50 - 20 =$ _____

k) $40 - 10 =$ _____



18) Resolução de problemas.

A) O TIME DE PAULA FEZ 15 PONTOS E O DE LÚCIA, 47 PONTOS. QUANTOS PONTOS A MAIS FEZ O TIME DE LÚCIA?

CÁLCULO



RESPOSTA: _____

B) EM UM BANCO HAVIA 48 PESSOAS. SE 26 ERAM MULHERES, QUANTOS HOMENS HAVIA?

CÁLCULO



RESPOSTA: _____

C) MARCOS TEM 26 ANOS E LIA, 10 ANOS. QUAL É A DIFERENÇA ENTRE AS IDADES DELES?

CÁLCULO



RESPOSTA: _____

19) OBSERVE O GRÁFICO:

10		X	
9		X	
8		X	
7		X	
6		X	X
5	X	X	X
4	X	X	X
3	X	X	X
2	X	X	X
1	X	X	X
	DADO 	BOLA 	PIPA 



➤ FOI REALIZADA UMA PESQUISA NA TURMA DO SEGUNDO ANO PARA VER QUAIS ERAM AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS DA TURMA:

- ESCREVA QUAIS FORAM AS BRINCADEIRAS FAVORITAS?

- QUANTOS ALUNOS TEM NA TURMA? _____

- QUANTOS VOTARAM NA BRINCADEIRA DE BOLA? _____

- QUANTOS VOTARAM NA BRINCADEIRA DE DADOS? _____

- QUANTOS VOTARAM NA BRINCADEIRA DE PIPA? _____

- QUAL A BRINCADEIRA MAIS VOTADA? _____

- QUAL A BRINCADEIRA MENOS VOTADA? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

HISTÓRIA

ALIMENTAÇÃO EM OUTROS TEMPOS

Os primeiros grupos de humanos eram nômades. Eles viviam da caça de animais e da coleta de frutos e raízes.

As tarefas eram divididas pelo sexo: os coletores (mulheres) coletavam frutos, raízes e grãos, enquanto os homens pescavam e caçavam. Os alimentos coletados eram divididos entre todos.

Pouco a pouco, observando as sementes germinarem na natureza, os seres aprenderam a plantar. Também aprenderam a domesticar animais.



(...)

20) Os seres humanos mantêm até hoje formas de obter alimentos usados por seus antepassados. Marque um (X) em algumas delas:

() A pesca.

() Alimentos industrializados.

() O cultivo de alimentos e coleta de frutos.

21) Circule no texto como os seres humanos obtinham alimentos antes de aprenderem a plantar e criar animais.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

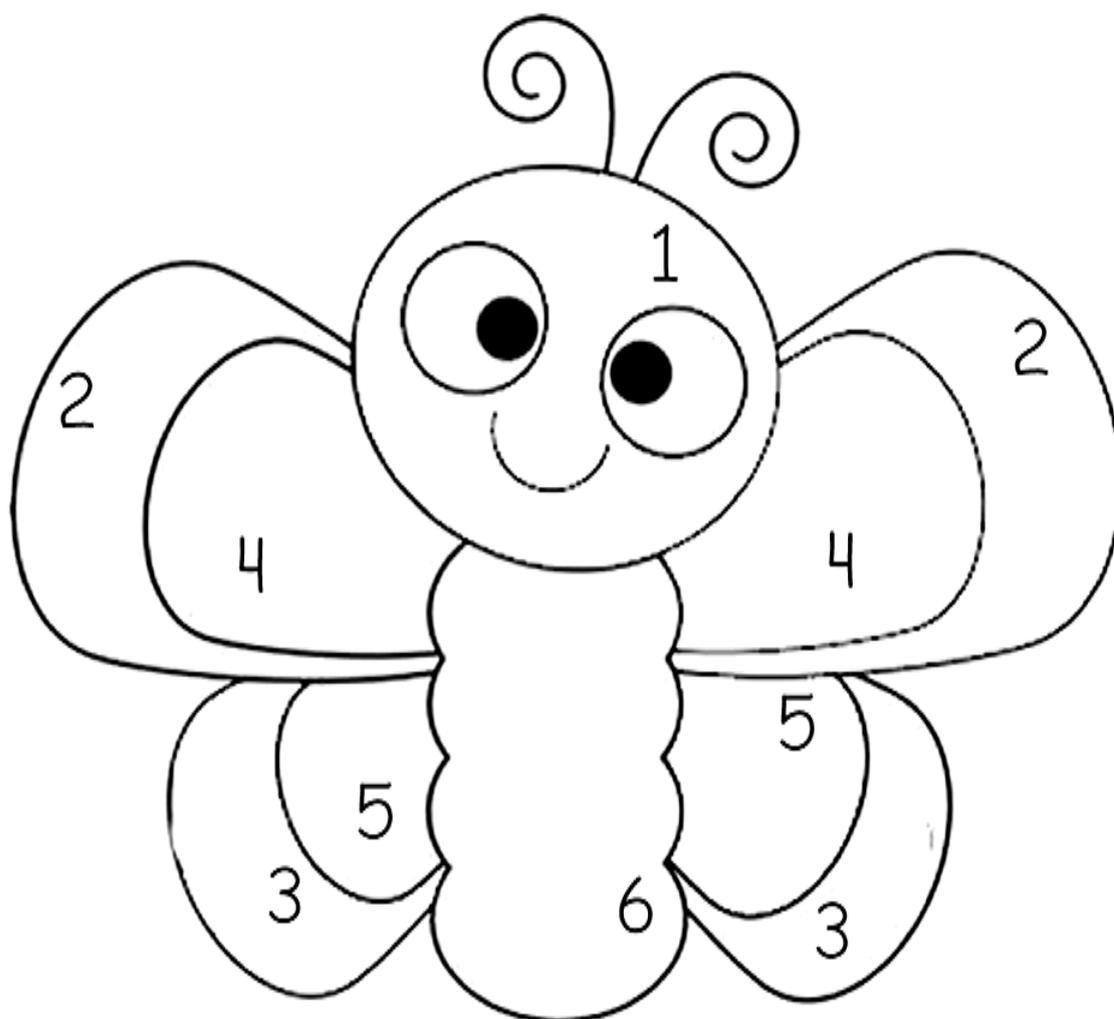
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ARTE

22) PINTE SEGUINDO A ORIENTAÇÃO DAS CORES.



1

AMARELO

2

VERMELHO

3

LILÁS

4

LARANJA

5

ROSA

6

AZUL

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

BONDADE E DOAÇÃO

23) ESCREVA NOS DEDOS DAS MÃOZINHAS, AS ATITUDES QUE VOCÊ PRÁTICA DIARIAMENTE E QUE EXPRESSAM BONDADE.



24) DÊ NOTA ZERO(0) OU DEZ(10) DE ACORDO COM AS ATITUDES.

