

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP14; EF02LP33; EF02LP40; EF02LP35; EF02LP32

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: **BILHETE** - SÃO TEXTOS DE MENSAGENS CURTAS A SEREM ENCAMINHADAS A PESSOAS PRÓXIMAS.

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

Vovó, passei na sua casa para entregar uma cesta de doces, mas você não estava.

Volte amanhã à tarde.

Um beijo da sua netinha,

Chapeuzinho Vermelho.

09 / 08 / 2021

2) MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) ESSE GÊNERO TEXTUAL É UM:

- () CONVITE.
- () BILHETE.
- () ANÚNCIO.

B) O ASSUNTO PRINCIPAL DO BILHETE É:

- () AVISAR.
- () CONVIDAR.
- () VENDER DOCES.

C) PARA QUEM É O BILHETE?

- () CHAPEUZINHO.
- () LOBO MAU.
- () VOVÓ.



D) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI A:

- () MAMÃE.
- () VOVÓ.
- () CHAPEUZINHO.



E) A DATA DO BILHETE É:

- () 21 DE SETEMBRO DE 2021.
- () 09 DE AGOSTO DE 2021.
- () 21 DE FEVEREIRO DE 2021.

3) CHAPEUZINHO CONVIDOU A VOVÓ PARA FAZER UM PIQUINIQUE. VAMOS AJUDÁ-LA A FAZER UMA LISTA DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA COLOCAR NA CESTA.



AUMENTATIVO E DIMINUTIVO

GRANDES E PEQUENOS

VEJAM SÓ QUE BELEZINHA!
A GATA COM SUA GATINHA,
A RAPOSA COM SUA RAPOZINHA.
VEJAM SÓ QUE BELEZÃO!
O ELEFANTINHO COM O ELEFANTÃO,
O CACHORRINHO COM O CACHORRÃO.



FORMA NORMAL	DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
CACHORRO	CACHORRINHO	CACHORRÃO

AS PALAVRAS PODEM MUDAR DE FORMA PARA INDICAR TAMANHO MAIOR OU MENOR QUE NORMAL.

O **AUMENTATIVO** INDICA TAMANHO MAIOR QUE O NORMAL:
CACHORRÃO ELEFANTÃO.

O **DIMINUTIVO** INDICA TAMANHO MENOR QUE O NORMAL:
GATINHA RAPOZINHA.

4) COMPLETE AS FRASES COM DIMINUTIVO. VEJA O EXEMPLO.

UM SAPO PEQUENO É UM SAPINHO.



UM RATO PEQUENO É UM _____
UM DEDO PEQUENO É UM _____
UMA BOLA PEQUENA É UMA _____

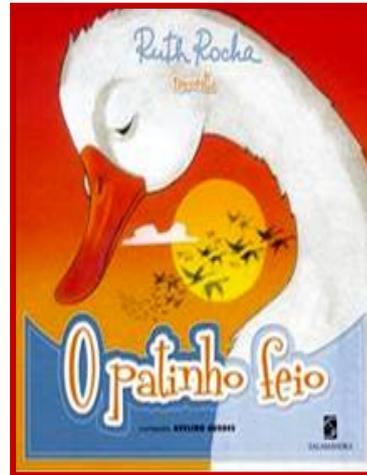
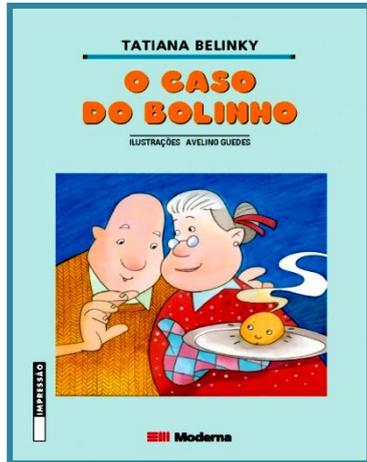
5) COMPLETE AS FRASES COM O AUMENTATIVO. VEJA O EXEMPLO.

UM GATO GRANDE É UM GATÃO.



UM DEDO GRANDE É UM _____
UM SAPO GRANDE É UM _____
UM RATO GRANDE É UM _____

6) LEIA OS TÍTULOS DOS LIVROS:



- CIRCULE AS PALAVRAS QUE ESTÃO NO DIMINUTIVO.
- COPIE OS DIMINUTIVOS QUE VOCÊ CIRCULOU.

- ESCREVA A FORMA NORMAL DESSES DIMINUTIVOS.

7) COPIE DO TÍTULO DA CAPA DESTE LIVRO UM AUMENTATIVO E UM DIMINUTIVO.

CARNEIRINHO,
CARNEIRÃO.

Textos e ilustrações de
Marie-Hélène Gregoire



AUMENTATIVO: _____

DIMINUTIVO: _____

QUAL É A FORMA NORMAL DESSAS PALAVRAS?

8) SUBSTITUA OS ALGARISMOS POR SÍLABAS E ENCONTRE QUATRO NOMES DE ANIMAIS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CA	LO	RI	LI	GO	MA	BI	NHO	CÃO	VA	LÃO

2 + 7 + 8 = _____ 5 + 3 + 11 = _____

6 + 1 + 9 = _____ 1 + 10 + 4 + 8 = _____

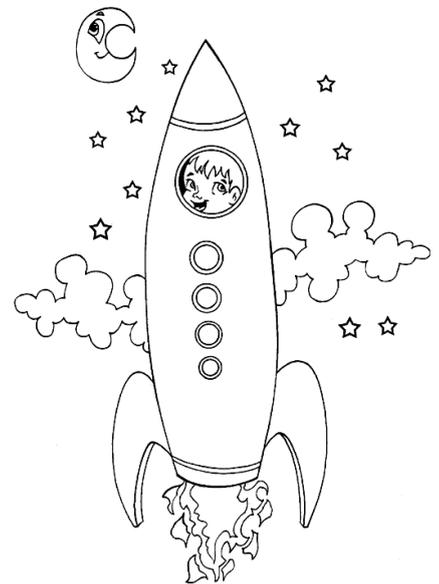
- CIRCULE DE **AZUL** OS AUMENTATIVOS.
- CIRCULE DE **VERMELHO** OS DIMINUTIVOS.

GUE E GUI

O MENINO ASTRONAUTA

O GUILHERME É O MEU AMIGO,
- É O MEU AMIGO GUI.

SONHA EM SER UM ASTRONAUTA
E PARTIR EM UM FOGUETE.
NA SUA IMAGINAÇÃO,
VAI PRA LUA, VAI PRA MARTE,
VIAJAR POR TODA PARTE,
QUERENDO SABER ASSIM
COMO É ESSE UNIVERSO SEM FIM...



CELIA SIQUEIRA

FOGUETE GUE	GUILHERME GUI
-----------------------	-------------------------

EM MUITAS PALAVRAS, O U DOS GRUPOS **GUE** E **GUI** NÃO É PRONUNCIADO.

9) COMPLETE AS PALAVRAS COM **GUE** E **GUI**.

		
CARAN_____JO	_____TARRA	Á_____IA

LEIA EM VOZ ALTA:

GE – GELO
GI – GILETE

GUE – FOGUETE
GUI – ÁGUIA

10) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

JOGUINHO

FOGUEIRA

COLEGUINHA

PINGUE-PONGUE

GELADEIRA

A GELATINA ESTÁ NA _____

REGINA É MINHA _____

HUGO PEGOU O _____ DE DOMINÓ.

JOÃO APAGOU A _____

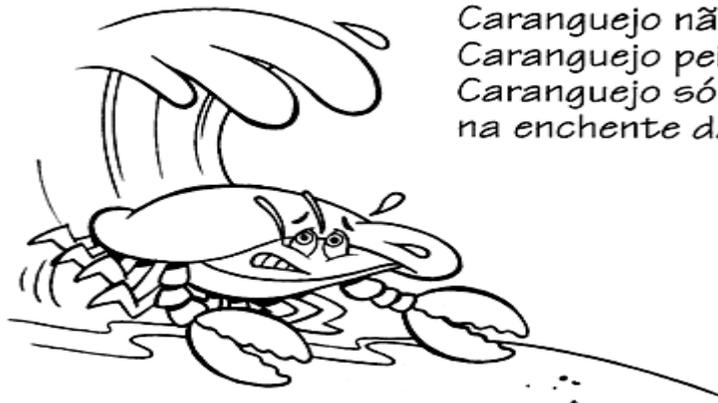
MAGALI JOGA _____



11) TREINANDO A LETRA CURSIVA. LEIA E COPIE.

que

qui



Caranguejo não é peixe.
Caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
na enchente da maré.

Folclore

Copie.

O caranguejo Guilherme

tocou guitarra para os peixes,

mas ninguém gostou



águia

jegue



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA01; EF02MA06; EF02MA20; EF02MA05

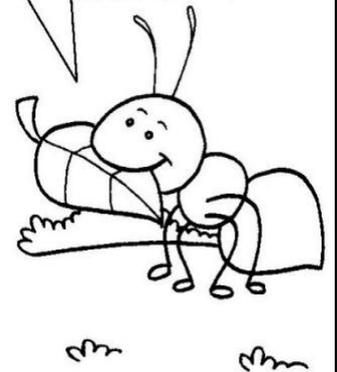
MATEMÁTICA

NÚMEROS ORDINAIS

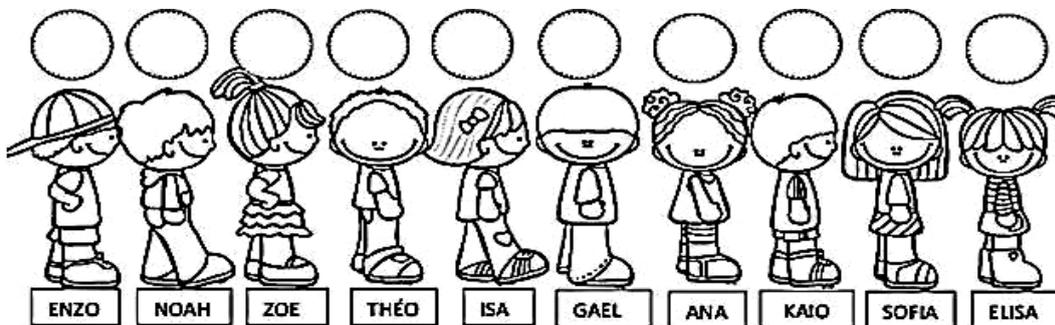
PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO OU LUGAR, USAMOS OS **NUMERAIS ORDINAIS**. CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º.



1º - PRIMEIRO	6º - SEXTO
2º - SEGUNDO	7º - SÉTIMO
3º - TERCEIRO	8º - OITAVO
4º - QUARTO	9º - NONO
5º - QUINTO	10º - DÉCIMO



12) ESCREVA OS **NÚMEROS ORDINAIS** EM CADA PERSONAGEM ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA.



- COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

A) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

B) QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

C) QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

D) QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

E) QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

13) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA E RESOLVA OS PROBLEMINHAS ABAIXO. RESPONDA COM ATENÇÃO.

a) EM UMA SALA DE AULA HÁ 25 ALUNOS, SENDO 11 MENINAS. QUANTOS SÃO OS MENINOS?

RESPOSTA:



CÁLCULO

b) JÚLIA COMPROU 56 BOMBONS E GANHOU MAIS 23. COM QUANTOS BOMBONS JÚLIA FICOU?

RESPOSTA:



CÁLCULO

c) NO INÍCIO DO ANO LETIVO A MÃE DE LUCAS COMPROU 48 LÁPIS DE COR E ELE JÁ CONSUMIU 23. QUANTOS LÁPIS AINDA RESTAM?

RESPOSTA:



CÁLCULO

d) NUM PASTO HÁ 36 VACAS E 22 BEZERROS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

RESPOSTA:



CÁLCULO

O DINHEIRO

➤ O QUE VOCÊ CONHECE SOBRE O DINHEIRO UTILIZADO EM NOSSO PAÍS? PARA QUE UTILIZAMOS O DINHEIRO?



É IMPORTANTE SABER QUE O DINHEIRO USADO EM NOSSO PAÍS TEM UM NOME: **REAL**. EXISTE UM SÍMBOLO PARA REPRESENTÁ-LO: **R\$**. OBSERVE AS CÉDULAS (TAMBÉM CHAMADAS DE NOTAS) E MOEDAS:

CÉDULAS



R\$2,00
(DOIS REAIS)



R\$5,00
(CINCO REAIS)



R\$10,00
(DEZ REAIS)



R\$20,00
(VINTE REAIS)



R\$50,00
(CINQUENTA REAIS)



R\$100,00
(CEM REAIS)



R\$200,00
(DUZENTOS REAIS)

MOEDAS



R\$0,01
(UM CENTAVO)



R\$0,10
(DEZ CENTAVOS)



R\$0,50
(CINQUENTA CENTAVOS)



R\$0,05
(CINCO CENTAVOS)



R\$0,25
(VINTE E CINCO CENTAVOS)



R\$1,00
(UM REAL)

1) CONTE E ESCREVA O VALOR CORRESPONDENTE



QUANTOS REAIS? R\$ _____



QUANTOS REAIS? R\$ _____



QUANTOS REAIS? R\$ _____



QUANTOS REAIS? R\$ _____



QUANTOS REAIS? R\$ _____

14) ARME E RESOLVA.

$12 + 5 =$ $94 + 6 =$ $38 + 5 =$ $45 + 3 =$ $48 + 39 =$

D	U

D	U

D	U

D	U

D	U

$99 - 33 =$

$76 - 11 =$

$67 - 25 =$

$68 - 55 =$

D	U

D	U

D	U

D	U

15) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

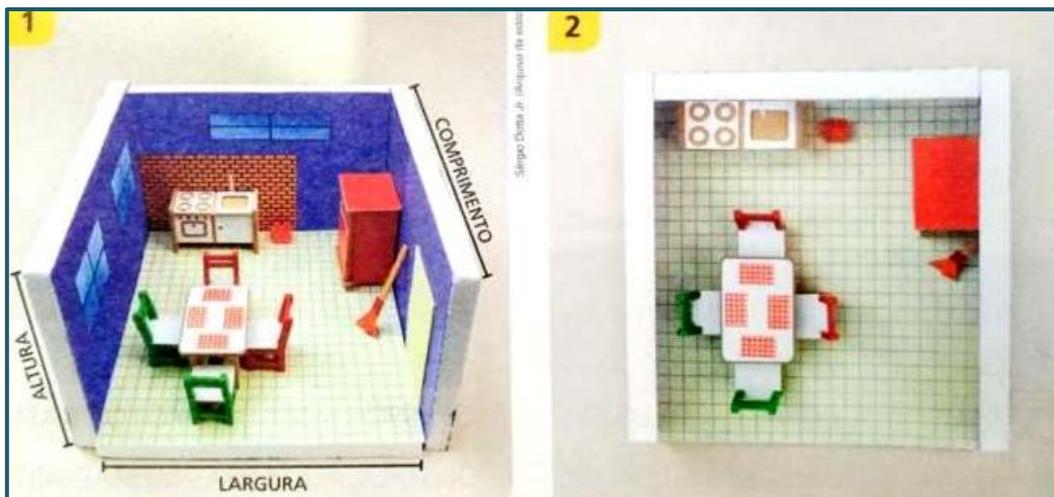
Maquete



A maquete é uma representação em tamanho reduzido de um objeto, cômodo, moradia, sala de aula ou bairro por exemplo.

Ela é a forma de representação que mais se aproxima da realidade, pois mantém os elementos de um espaço em sua três dimensões: altura, largura e comprimento.

16) Observe as fotos de uma maquete:



a. Complete o nome do cômodo representado na maquete.

O N A

b. Qual das fotografias mostra esse cômodo visto de cima para baixo?

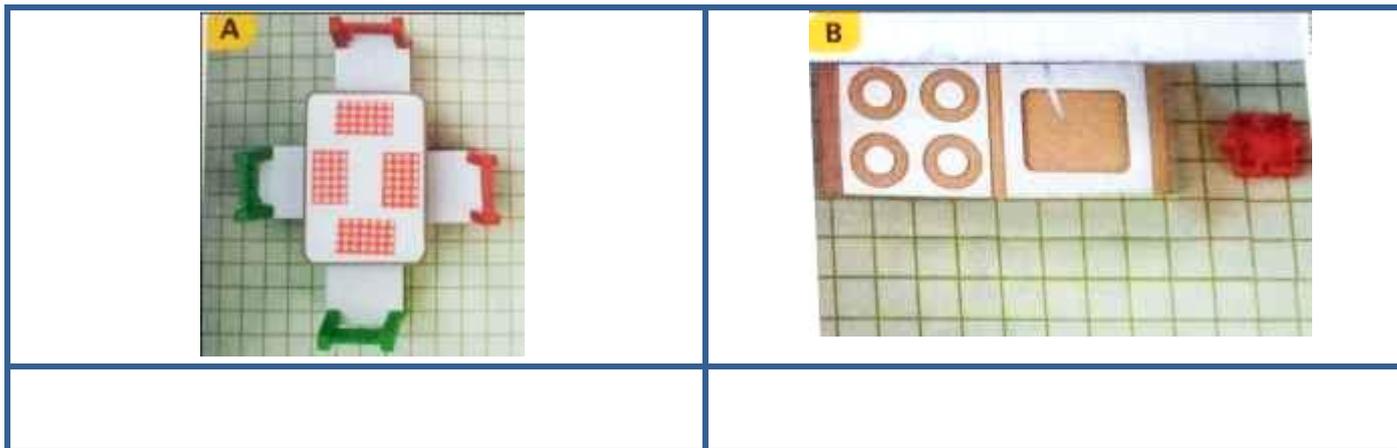
- () a fotografia 1
() a fotografia 2

c. Na maquete, o cômodo e os dois objetos são:

- () maiores que a realidade
() menores que a realidade



17) Observe as fotografias de detalhes da maquete anterior. Escreva o nome dos objetos representados.



18) Agora, observe estas ilustrações:



Escreva o número da ilustração que representa:

() A panela menor

() A panela maior

✓ Você percebeu que é possível representar objetos e espaços diminuindo seu tamanho. Chamamos isso de **REDUÇÃO**.

19) Desenhe abaixo a cozinha da sua casa, com seus objetos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR11

ARTE

20- Você conhece a música “**A barata diz que tem**”? Chame alguém da sua família, cante e faça movimentos de acordo com o ritmo da música.

A BARATA DIZ QUE TEM

A Barata diz que tem sete saias de filó
É mentira da barata, ela tem é uma só
Ah ra, ra, ro, ró, ela tem é uma só!

A Barata diz que tem um sapato de veludo
É mentira da barata, o pé dela é peludo
Ah ra, ra, ru, ru, o pé dela é peludo!

A Barata diz que tem uma cama de marfim
É mentira da barata, ela tem é de capim
Ah ra, ra, rim, rim, ela tem é de capim!

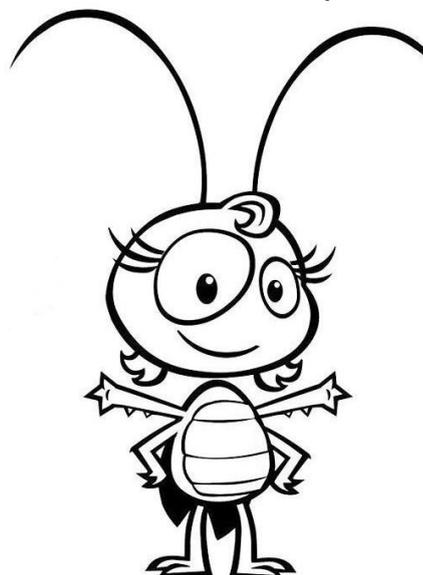
A Barata diz que tem um anel de formatura
É mentira da barata, ela tem é casca dura
Ah ra, ra, ru, ru, ela tem é casca dura!

A barata diz que vai viajar de avião
É mentira da barata ela vai de caminhão
Ah ra, ra, ru, ru, ela vai de caminhão!



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-roda/>

21- Agora, deixe sua baratinha bem bonita. Você pode fazer uma saia e um sapato bem bonito para ela.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12EF01

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRA DE BOLA-DE-GUDE

A brincadeira bola-de-gude tem uma variedade incrível de nomes. Pode também ser conhecida, a depender do lugar, como bola-de-gude, bolinha-de-gude, peca, baleba, bilosca, biloca, bila, BIOSCA, bugalho, búraca, búrica, bute, cabiçulinha, clica, firo, guelas, nica, peteca, pinica, piroasca, ximbra, boleba, bolega e fubeca.

O gude português brasileiro, bola-de-gude, bolinha-de-gude é jogado no chão da terra pelos meninos, durante a brincadeira. A intenção é bater a bolinha na do adversário, para ganhar pontos ou a própria bola dele.

Existem muitos tipos de brincadeiras de gude, variando de cidade para cidade, de rua para rua, de acordo com a criatividade das crianças envolvidas na brincadeira.

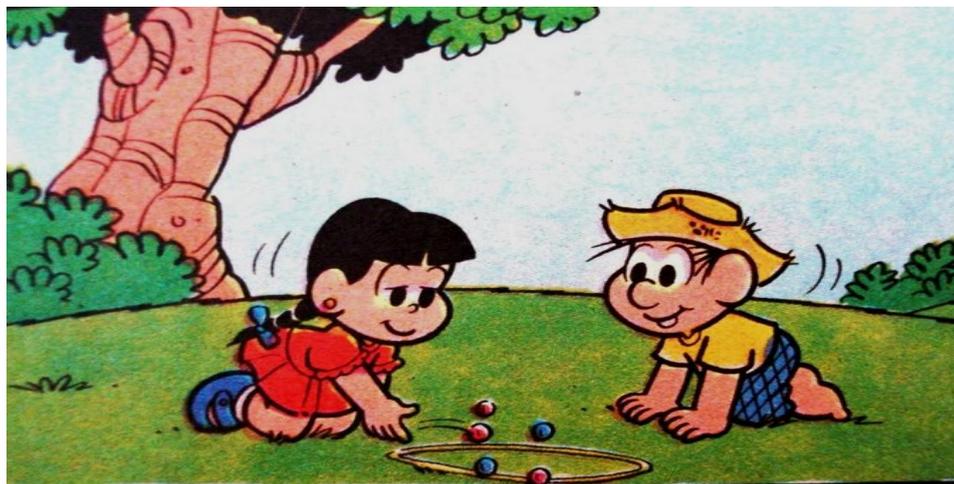


Ilustração: Maurício de Sousa

A brincadeira de gude mais popular, no entanto, é o jogo das bolinhas praticado nas histórias da Turma da Mônica. Consiste em um círculo desenhado no chão, onde os jogadores devem, com um impulso do polegar, jogar a bolinha. Os jogadores seguintes devem acertar a bolinha, e se conseguirem retirá-la do círculo, elas se tornam suas. Vence aquele que ficar com as bolinhas de seus companheiros.

Fonte: <https://www.obrasileirinho.com.br/brincar-criancas/brincadeira-bola-de-gude/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ER-EF01ER05

AMIZADE

O QUE MAIS VALE NA VIDA

MAIS VALE TER UM AMIGO DO QUE UM GRANDE TESOURO.

A AMIZADE SIM, É UM TESOURO VERDADEIRO.

TUDO NA VIDA ACABA, MAS, O AMOR, A AMIZADE VERDADEIRA, DURAM A VIDA INTEIRA.

O AMOR DE MÃE, POR EXEMPLO, É GENEROSO E GRATUITO, É BELO, FORTE E ABRANGE TODOS OS SEUS FRUTOS.

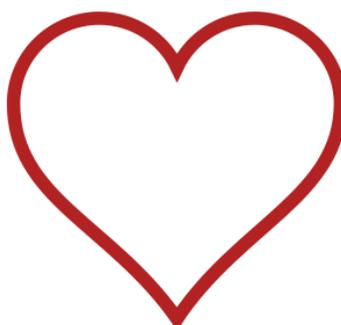
AUTOR DESCONHECIDO



22- O texto acima fala de amizade. Faça um desenho que mostre uma situação de amizade.



23- Escreva nos corações o nome de algumas pessoas que são seus amigos.



CAPRICHE! VOCÊ É GENIAL!

