

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



1º  
ano

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP07; EF01LP08; EF01LP11

# LÍNGUA PORTUGUESA

## FICHA SILÁBICA

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E CIRCULE AS PALAVRAS QUE VOCÊ AINDA NÃO CONSEGUE ENTENDER:



### MICO MANECO

(ANA MARIA MACHADO)

MANECO É NOME DE MENINO.  
OU É NOME DE BONECO.  
MAS ESTE MACACO É UM MICO.  
E TODO MICO É MACACO LEVADO.  
MICO MANECO É UM MACACO MUITO LEVADO.  
MONA É NOME DE MACA MESMO.  
MAS É MACACA MEIO DE MIOLO MOLE.  
MICO MANECO PEDE BANANA.  
MONA MALUCA DÁ BANANADA.  
EPA! MICO MANECO FICOU TODO MELADO...  
DE LAMA? NÃO!  
DE BANANADA DANADA DE MOLE.  
CALADA E TODA MELECADA,  
MONA MALUCA COME A BANANADA MOLE.  
ATÉ MOLE E MELADA. ETA BANANADA BOA...

2 - MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) MANECO É NOME DE:

( ) MENINO

( ) BONECO

( ) MICO

B) MICO MANECO É MUITO:

( ) BONITO

( ) AMADO

( ) LEVADO

C) COPIE DO TEXTO O TRECHO QUE COMPROVA A RESPOSTA DO ITEM B DA QUESTÃO ANTERIOR.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



D) QUAL É O NOME DA AUTORA DO TEXTO?

3- ESCREVA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM O TRECHO DO TEXTO "MACACO MANECO".

MONA É NOME DE \_\_\_\_\_ MESMO.

MAS É MACACA MEIO DE \_\_\_\_\_ MOLE.

MICO MANECO PEDE \_\_\_\_\_.

MONA \_\_\_\_\_ DÁ BANANADA.

EPA! MICO MANECO FICOU TODO \_\_\_\_\_ ...

DE \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ !

DE \_\_\_\_\_ DANADA DE MOLE.

\_\_\_\_\_ E TODA \_\_\_\_\_ ,

MONA MALUCA COME A BANANADA \_\_\_\_\_ .



BANANA

MELADO

MACACA

LAMA

BANANADA

MIOLO NÃO

CALADA

MALUCA

MELECADA

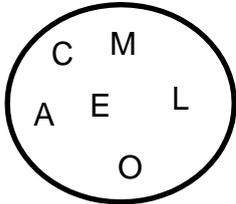
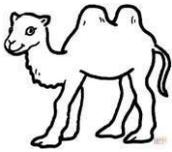
MOLE

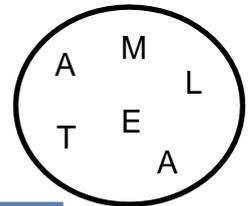
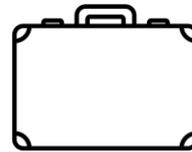
4- COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DO L.

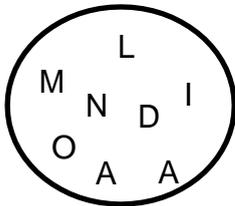
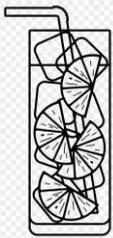
la — le — li — lo — lu — lãe

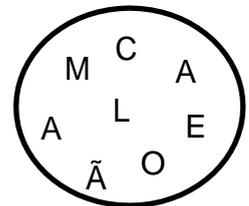
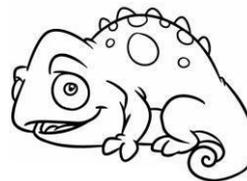
La — Le — Li — Lo — Lu

5- JUNTE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA LETRA CURSIVA.

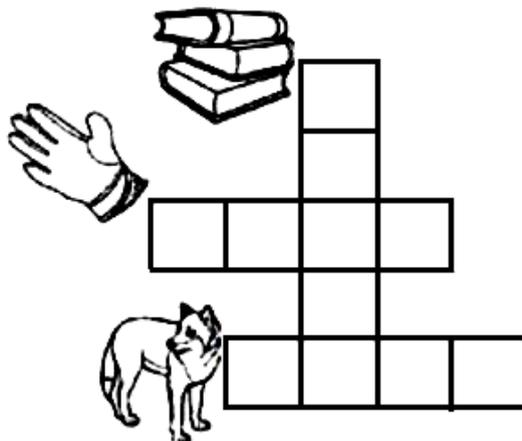
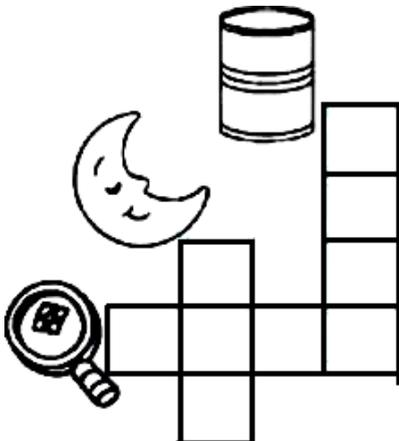









6- LEIA E ENCAIXE AS PALAVRAS:



7- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO:

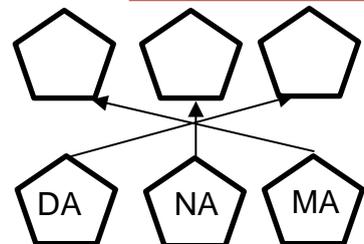
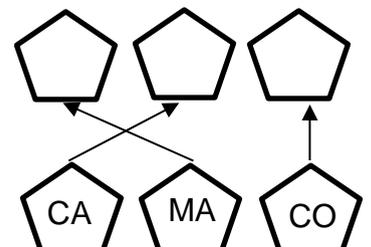
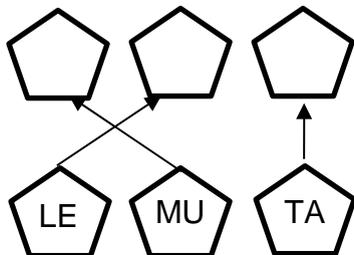
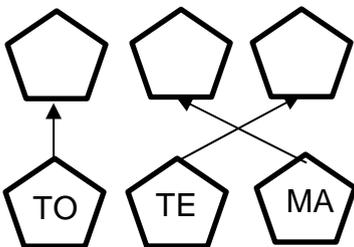


8- ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO **M** ABAIXO:

ma — me — mi — mo — mu — mãe

Ma — Me — Mi — Mo — Mu

9- SIGA AS SETAS, FORME PALAVRAS E COPIE-AS NA LETRA CURSIVA.



10- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

### O MACACO

MANECO É O MACACO DIFERENTE QUE MORA NO ZOOLOGICO. ELE GOSTA DE FAZER MACAQUICE PARA AS CRIANÇAS. MANECO GOSTA MUITO DE MANGA. UM DIA MANECO MOLHOU O RABO NO MINGAU E PASSOU NA CARA. A CRIANÇADA CAIU NA RISADA.



A) MANECO É UM:

B) O MACACO MORA NO:

C) O QUE MANECO FAZ PARA AS CRIANÇAS?

D) MANECO GOSTA MUITO DE?

( ) MANGA

( ) UVA

( ) BANANA

E) O MACACO MOLHOU O

11- COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.



COME



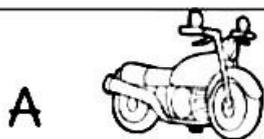
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



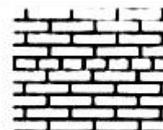
ESTÁ NA



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



BATEU NO



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

G

g

GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.



12- COPIE:

g

G

ga	ge	gi	ge	gu
----	----	----	----	----


Ga	Ge	Gi	Ge	Gu
----	----	----	----	----




galo

Gustavo





Gabriel perdeu o gato.
------------------------


UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

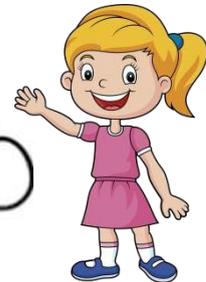
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

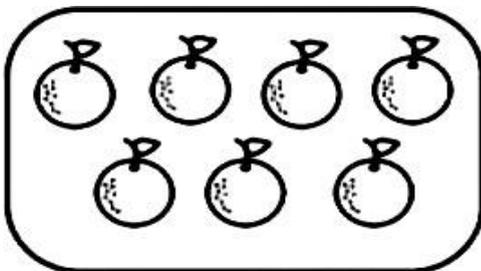
EF01MA01; EF01MA06; EF01MA08; EF01MA10

# MATEMÁTICA

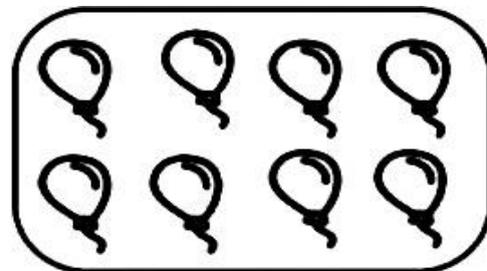
13- PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES.



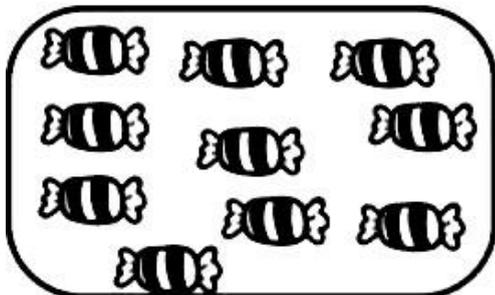
14- CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE-OS EM PAR OU ÍMPAR.



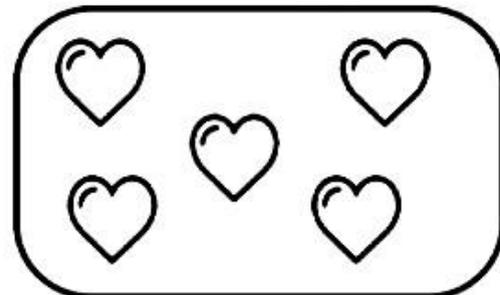
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

15- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR ORDEM CRESCENTE DE 1 A 30.



16- FAÇA A SOMA DOS DADOS E ESCREVA O RESULTADO NO TRACINHO AO LADO:

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

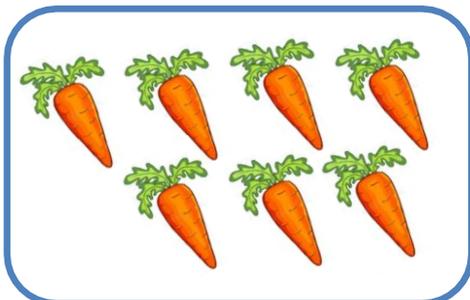
$$\begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \hline \end{array} = \underline{\quad}$$

17- O PALHAÇO FANTASIA É MUITO GULOSO E ADORA DOCES, NÃO RESISTIU E COMPROU 20 PIRULITOS PARA ELE. PEDI 7 PIRULITOS PARA MIM. COM QUANTOS ELE FICOU?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

18- FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE 7 CENOURAS, MAS ELE COMEU APENAS 2 NO ALMOÇO. QUANTAS SOBRARAM PARA COMER NO JANTAR?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

**SEGUNDA**

**TERÇA**

**QUARTA**

**QUINTA**

**SEXTA**

EF01HI04

# HISTÓRIA

19- LEIA O TEXTO:



O COMÉRCIO É O LOCAL ONDE PODEMOS COMPRAR, VENDER E TROCAR MERCADORIAS OU OBTER SERVIÇOS, OU SEJA, É ONDE HÁ TRANSAÇÕES DE PRODUTOS PARA VESTIR, COMER, CUIDAR DO CORPO, DA SAÚDE, DA MORADIA, ETC.

EXEMPLOS DE COMÉRCIO SÃO: LOJA, FARMÁCIA, AÇOUGUE, SHOPPING, QUE, NA REALIDADE, É UM CENTRO COMERCIAL.

➤ ESCREVA O NOME DOS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS NOS PONTOS COMERCIAIS ABAIXO:



**FARMÁCIA**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



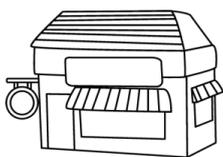
**SUPERMERCADO**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



**LIVRARIA**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



**AÇOUGUE**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

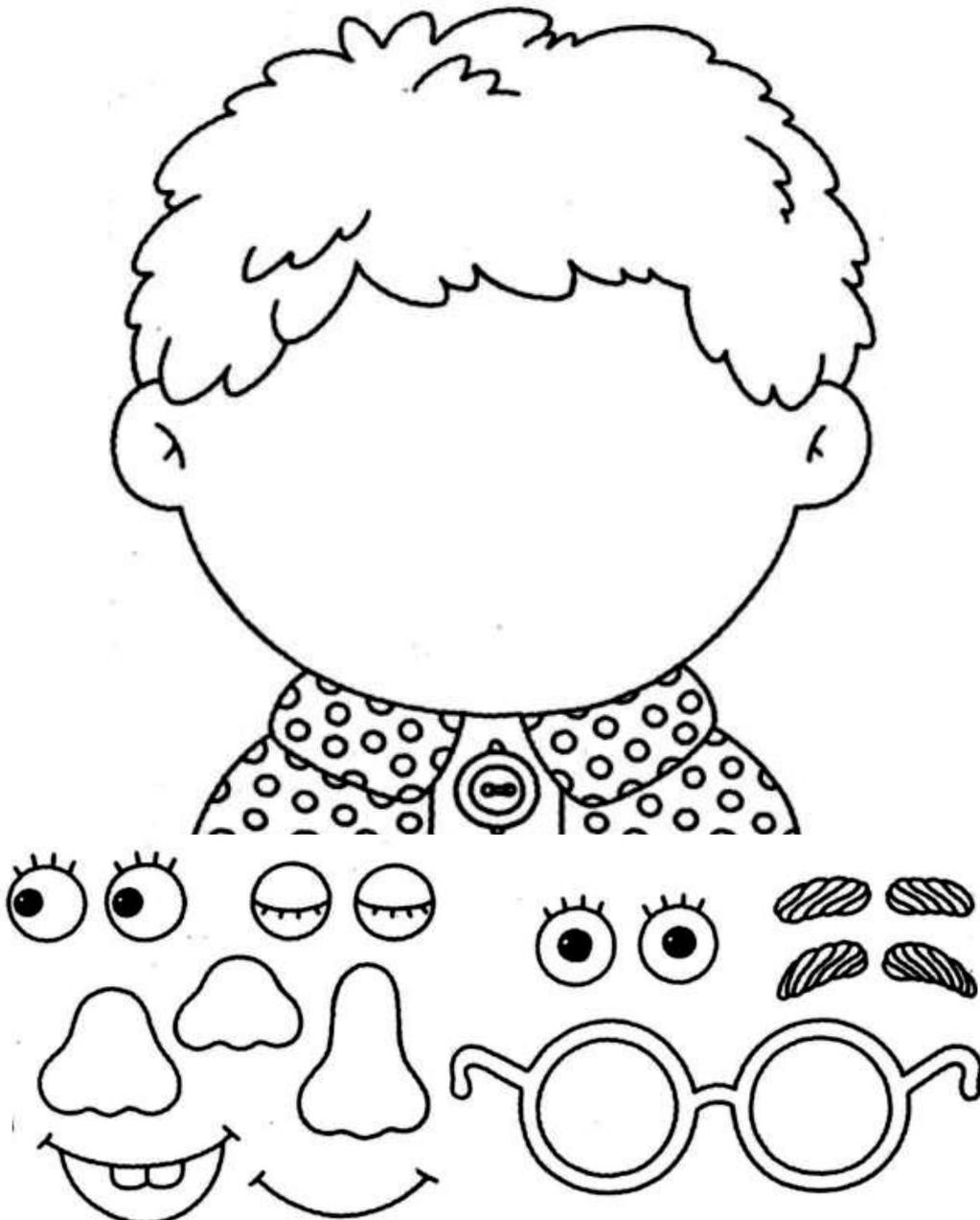
CÓDIGO BNCC

EF15AR01

# ARTE

## EXPRESSIONES

ESCOLHA AS PARTES E COMPLETE O ROSTO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01ER03

## VALORES



**VALORES** SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E O ERRADO.

➤ AGORA, OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



➤ O QUE A IMAGEM ESTÁ DEMONSTRANDO?

- UM ATO DE RESPEITO AO COLEGA.  
 UM ATO DE AFETO E RESPEITO PELO PRÓXIMO.  
 UM ATO DE DESRESPEITO E FALTA DE AMOR PELO PRÓXIMO.  
 UM ATO DE AMOR AO PRÓXIMO.

➤ PINTE O CORAÇÃO QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS:

COM RESPEITO E EDUCAÇÃO.

COM LEALDADE.

COM FINGIMENTO.

COM BRUTALIDADE E DESRESPEITO.

COM AMOR E CARINHO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

## Conectados por uma rede de afetos...

Vamos escutar uma linda história?

Clique aqui para assistir o vídeo



Todos nós temos sentimentos que nos fazem sentir várias coisas diferentes. A história que você vai escutar contará sobre um monstro que irá aprender sobre vários sentimentos.

Preste bastante atenção!

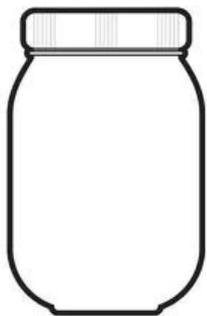
Clique aqui para baixar a história

Vamos conversar sobre esta linda história?

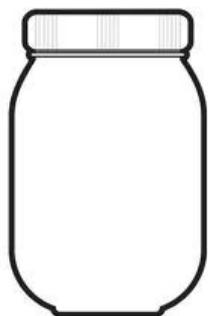
- Qual é o título desta história?
- Qual é o assunto principal do livro?
- Por que o monstro das cores acordou se sentindo estranho?
- Qual foi a solução que a menina deu ao monstro, para ele organizar suas emoções?
- E você? Fale um pouco sobre suas emoções. Quero saber como está seu coraçõzinho neste momento de reencontro.



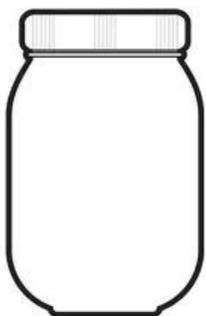
1- VAMOS AJUDAR O MONSTRO DAS CORES A ORGANIZAR AS SUAS EMOÇÕES. PINTE OS POTES DE ACORDO COM AS EMOÇÕES QUE APARECEM NO LIVRO.



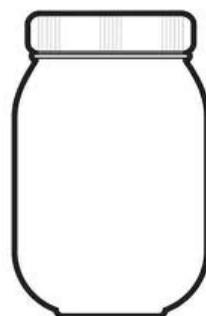
**ALEGRIA**



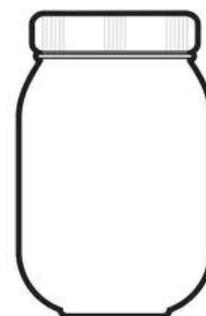
**TRISTEZA**



**RAIVA**



**MEDO**



**CALMA**

2- ESCREVA ALGUMA COISA QUE FAÇA VOCÊ SENTIR CADA EMOÇÃO ABAIXO



3- DESENHE E ESCREVA O QUE VOCÊ FAZ QUANDO ESTÁ SENTINDO:

ALEGRIA



TRISTEZA



MEDO



4- VAMOS CONSTRUIR UM POTE DA CALMA? PRECISAREMOS DE ALGUNS MATERIAIS PARA ENFEITAR E COLOCAR DENTRO DO POTE DA CALMA. SERÁ UM NOVO BRINQUEDO PARA VOCÊ USAR E DIVERTIR. MAÕS A OBRA.

Materiais: Eva, glitter, pedacinhos de madeira, pedrinhas, letras, números e etc.

Sugestões:



**SER FELIZ É O MAIS IMPORTANTE!!!**