

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
16/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC  EF15LP03/EF12LP03/ EF01LP11/ EF01LP07  
EF01LP16/ EF12LP07/ EF01LP12

## LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ JÁ CANTOU UMA CANTIGA DE NINAR? ELAS  
FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO.

### Boi da cara preta

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA

PEGA ESTA CRIANÇA

QUE TEM MEDO DE CARETA.

Cantiga popular do folclore Brasileiro



1) OBSERVE QUE DE UMA PALAVRA PARA OUTRA EXISTE UM  
ESPAÇO BRANCO.

a) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

b) QUANTOS ESPAÇOS VOCÊ PINTOU?

c) QUANTAS PALAVRAS TEM A CANTIGA?

2) REESCREVA A CANTIGA, COLOCANDO CADA PALAVRA NO  
SEU ESPAÇO.

<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

3) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM A CANTIGA:

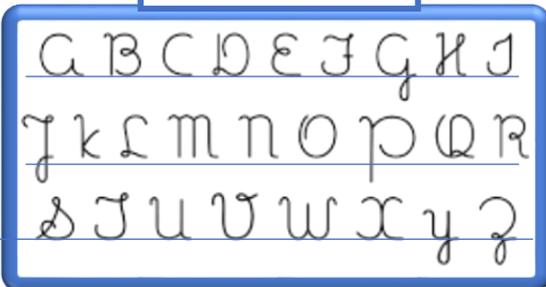
a) O  TEM A  PRETA.

A  TEM MEDO DE

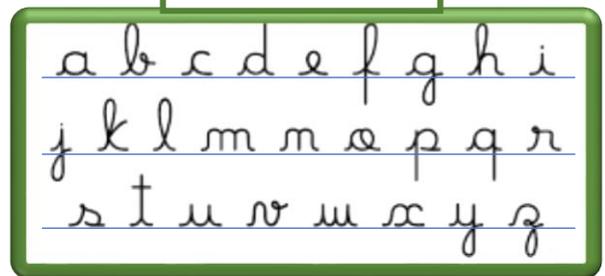


ESTE É O ALFABETO CURSIVO.

MAIÚSCULO



MINÚSCULO



4) REESCREVA AS FRASES USANDO A LETRA CURSIVA.

a) BOI DA CARA PRETA.

b) A CRIANÇA TEM MEDO DE CARETA.

c) VAMOS RECORDAR OS FONEMAS QUE JÁ ESTUDAMOS!  
COMPLETE O QUADRO ABAIXO E LEIA.

	 Aa Gg	 Ee Ee	 Ii Ji	 Oo Oo	 Uu Uu
 BOI boi					
 CAFÉ - café					
 DEDO dedo		DE	DI		
 FACA faca			FI		FU
 GATO gato	GA			GO	GU

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
17/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



## MATEMÁTICA

**1** UM, DOIS,  
**2** FEIJÃO COM ARROZ;  
**3** TRÊS, QUATRO,  
**4** FEIJÃO NO PRATO;  
**5** CINCO, SEIS,  
**6** FALAR INGLÊS;  
**7** SETE, OITO,  
**8** COMER BISCOITO;  
**9** NOVE, DEZ,  
**10** COMER PASTÉIS.

1) ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS COMO SE LÊ:

<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>	<input type="text"/>
<b>4</b>	<input type="text"/>
<b>5</b>	<input type="text"/>

<b>6</b>	<input type="text"/>
<b>7</b>	<input type="text"/>
<b>8</b>	<input type="text"/>
<b>9</b>	<input type="text"/>
<b>10</b>	<input type="text"/>

2) Complete a sequência de números abaixo:

+2 +2 +2 +2

20  24  28   34

36

3) LEIA AS INFORMAÇÕES E OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

- 1 – FÁBIO É MAIS ALTO DO QUE CAIO E ANA.
- 2 – ANA É MENOR DO QUE CAIO.
- 3 – DIANA É A ÚLTIMA DA FILA.
- 4 – EVA ESTÁ DE FRENTE PARA A ANA.



- a) ESCREVA O NOME DE CADA UMA DAS PESSOAS DA FILA.
  - b) QUANTAS PESSOAS ESTÃO NA FILA?
- 4) EFETUE AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
18/08/2021

NOME:

FASE |

CÓDIGO BNCC

## CIÊNCIAS / HISTÓRIA / GEOGRAFIA

O FOLCLORE TAMBÉM É BRINCADEIRA!  
VOCÊ SE LEMBRA COMO BRINCAVA DE QUANDO ERA CRIANÇA ?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



<https://static.fodamateria.com.br/upload/pi/ao/piaobrinquedodema-deira-cke.jpg>



<https://static.fodamateria.com.br/upload/ri/ca/ricardoferrariquintal-cke.jpg>



[https://bhpelainfancia.com.br/wp-content/uploads/2018/02/foto\\_lui\\_tropia\\_arquivo\\_pessoal\\_site.jp](https://bhpelainfancia.com.br/wp-content/uploads/2018/02/foto_lui_tropia_arquivo_pessoal_site.jp)

1) RELACIONE O BRINQUEDO AO MATERIAL USADO PARA CONFECCIONÁ-LO.

**A** PIÃO

**B** CORDA

**C** CAMA DE GATO

( ) MADEIRA

( ) PLÁSTICO

( ) TECIDO

( ) ALGODÃO

2) OBSERVE OS DIVERSOS OBJETOS ABAIXO E MARQUE A OPÇÃO EM QUE OS OBJETOS NÃO SÃO FEITOS DO MESMO MATERIAL.

<p>A ( )</p>	<p>B ( )</p>
<p>C ( )</p>	<p>D ( )</p>

2) OBSERVE AS IMAGENS DAS BRINCADEIRAS ABAIXO:

a) ASSINALE COM X AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ GOSTAVA E BRINCAVA, QUANDO ERA CRIANÇA.



<https://image.slidesharecdn.com/brincadeiraspopularesrefolclricas-170722211217/95/brincadeiras-populares-e-folclricas-7-638.jpg?cb=1500757967>

b) ONDE VOCÊ COSTUMAVA BRINCAR?



NA RUA



NA PRAÇA



NO QUINTAL

c) VOCÊ ENSINOU, BRINCOU OU BRINCA COM SEUS FILHOS E NETOS?



SIM



NÃO

d) AS CRIANÇAS DOS DIAS DE HOJE BRINCAM COM AS MESMAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ BRINCAVA QUANDO CRIANÇA?



SIM



NÃO

3) OS BRINQUEDOS CONTAM HISTÓRIA.  
RELACIONE OS BRINQUEDOS AO SEU TEMPO.



NOVO

ANTIGO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
19/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1)



QUALQUER PAR DE TÊNIS  
POR APENAS  
20 REAIS.



a) RISQUE COM X, EM CADA ALTERNATIVA, A QUANTIA QUE VOCÊ PRECISA PARA PAGAR A COMPRA DE UM PAR DE TÊNIS.

a)

b)

a)

2) ESCREVA DE 50 A 100.


UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

20/08/2021

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### CURIOSIDADES SOBRE O JOGO AMARELINHA

A AMARELINHA É PROVAVELMENTE UM  
DOS JOGOS INFANTIS MAIS ANTIGOS .



### BENEFÍCIOS DO JOGO DE AMARELINHA

- VIVENCIAR DIFERENTES TIPOS DE EQUILÍBRIO;
- APROPRIAR-SE DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E DA ESCRITA DE NÚMEROS;
- SEGUIR AS REGRAS PROPOSTAS DO JOGO;
- PENSAR EM DIFERENTES PERCURSOS E ESTRATÉGIAS DURANTE O JOGO;
- PROJETAR E CONSTRUIR SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS LEVANDO EM CONTA OS SEUS LIMITES CORPORAIS E OS DOS COLEGAS;
- PERCEBER OS EFEITOS DA ATIVIDADE FÍSICA NO RITMO DE FREQUÊNCIA CARDÍACA, OBSERVADAS NAS ATIVIDADES EM VELOCIDADE.

### MATERIAL NECESSÁRIO:

GIZ OU GRAVETO ( PARA DESENHAR NA TERRA), PEDRINHAS,  
CASCAS DE ÁRVORE, SAQUINHOS DE AREIA.  
IDADE RECOMENDADA: A PARTIR DOS 4 ANOS.

ONDE BRINCAR: PÁTIO, CALÇADAS, NA PRAIA (NA TERRA MOLHADA),  
NAS PRAÇAS OU QUADRAS DE ESPORTE.

QUANTOS PARTICIPANTES: A PARTIR DE DOIS.



# 10 MOTIVOS PARA BRINCAR DE AMARELINHA



**NeuroSaber**