

UNIDADE ESCOLAR:
PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 3º ANO 02/08/2021 a 06/08/2021
NOME:
HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
CÓDIGO BNCC
EF03LP08; EF03LP11; EF35LP07; EF03LP28

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: **Tirinha** – É um texto curto de natureza humorística, estruturado em quadrinhos que geralmente apresentam personagens bem conhecidos.

1- Leia a tirinha:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6908

- a) Em que lugar o pai da Mônica diz que é melhor ficar durante o frio?
- () No trabalho. () Na cama. () Na rua.
- b) Quantos quadrinhos tem essa tirinha?
- () Um. () Sete. () Dois.
- c) No segundo quadro, em que local está a cama do papai?
- () No quarto. () Na calçada. () Na piscina.
- d) Por que o papai deve se apressar?
- () Porque o táxi chegou.
- () Porque o navio vem vindo.
- () Porque o ônibus vem vindo.

2- ENTREVISTA COM O PAPAI:

Seu nome é: _____

Sua profissão: _____

Sua comida favorita: _____

Sua cor favorita: _____

Seu time de futebol: _____

Qualidades: _____

Defeitos: _____

Ele carrega na carteira: _____

Sua música preferida: _____

O que ele mais ama na vida: _____

Seu maior sonho: _____



CEDILHA

Brincadeiras da cedilha

A cedilha gosta de brincar!
Onde ela aparece,
Muda o som da letra **c**.
Se é um porcão,
Logo vira uma porção!

Há cedilha na moçada
E no palhaço engraçado,
Na paçoca, no açúcar,
E na criança levada.

A cedilha é importante
E precisa de atenção,
Pois sem ela, vejam só,
Não teríamos **coração!**



criança

ça

palhaço

ço

açúcar

çu

coração

ção

A **cedilha** (,) é o sinal que usamos na letra C quando ela vem antes de **A, O, U** para indicar que o som dela é **S**. Não começamos nenhuma palavra com Ç nem usamos a cedilha na letra C quando ela vem antes de **E e I**.

3- Coloque cedilha onde for necessário:

espaco licão cinema taca macio cacique

preco onca morcego calca cedo poco

a) Leia as palavras em voz alta.

b) Copie as palavras que você usou cedilha.

c) Cinco dessas palavras estão escondidas no quadro de letras. Você consegue encontrá-las?



B	A	T	U	Ç	A	L	B	L	S	B
X	P	A	Ç	O	S	I	C	P	L	C
M	O	P	O	Ç	O	E	M	R	I	Y
D	T	E	Ç	A	E	S	E	E	M	C
O	M	L	D	E	Ç	P	O	Ç	A	O
E	R	O	C	O	I	A	E	O	B	E
A	T	N	L	T	A	Ç	A	E	F	R
T	Q	Ç	S	G	S	O	P	A	J	P
E	T	A	C	O	L	Ç	E	I	C	E
F	D	A	T	B	I	Y	Q	L	P	O

d) Quais foram as palavras que você não encontrou?



TUDO COM Ç

4- Complete as palavras com as sílabas em destaque:

ça

ção

ço

çu

Só podemos usar Ç
antes das vogais **a**, **o** e **u**.

Cabe_____do

Educa_____

Servi_____

Can_____

Mo_____

A_____de

Cal_____do

Caro_____



UNIDADE ESCOLAR:
 PROFESSORA ANO DE ESCOLARIDADE DATA
 NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO DOMINGO
 CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

5- Complete a sequência numérica de 101 a 200:

101			104			107			110
		113				116			119
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

6- Leia as informações sobre o pai da Mônica:

ELE TEM 35 ANOS.
 CALÇA SAPATOS DE NÚMERO 40.
 PESA 52 QUILOS.
 USA CALÇAS DE TAMANHO 38.
 FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS 10 OU SEJA OUTUBRO .



-COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA COMO SE LÊ:

7- Faça as subtrações e descubra qual é o valor do troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

Multiplicação sem reagrupamento

8- Vamos resolver as multiplicações?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 0 = 0$	$4 \times 0 = 0$
$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$
$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$
$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$
$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

CIÊNCIAS



Sondagem

@Atividades Suzano



9 - Faça a correspondência, tendo em conta os órgãos dos sentidos.

Sentidos

Órgãos

Função: serve para...

visão



distinguir os diferentes sons.

audição



distinguir os diferentes sabores
(amargo, doce, ácido, salgado).

olfato



distinguir, por exemplo, o macio
do áspero, o liso do rugoso.

gosto ou paladar



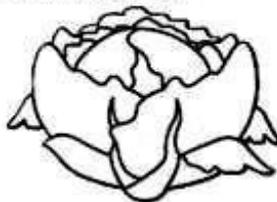
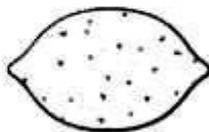
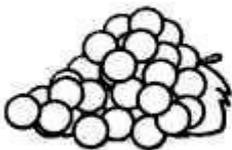
distinguir os diferentes cheiros.

tato



distinguir, por exemplo, formas,
cores e tamanhos das coisas.

10 - Pinte os alimentos em sua cor natural.



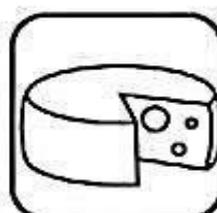
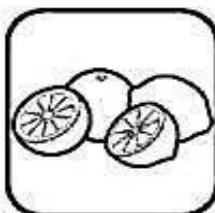
11 - Complete o quadro com um exemplo de cada situação:

Cheiro agradável	
Cheiro desagradável	
Som agradável	
Som desagradável	

12- Legende as figuras, tendo em conta o paladar (gosto).

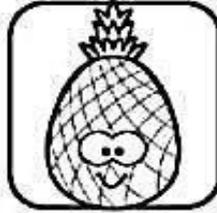
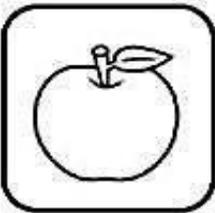
@Atividades Suzano

doce
salgado
ácido
amargo

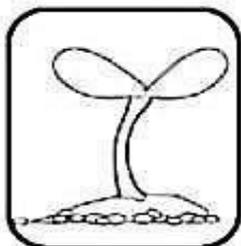
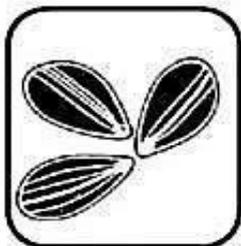


13- Legende as figuras, tendo em conta o tato.

Rugoso
Liso
Quente
frio



14- Ordene as figuras de acordo com as fases de crescimento da planta:



15- Assinale com um x os hábitos alimentares saudáveis:

Bebo água potável e sucos naturais.

Como sempre doces.

Bebo refrigerante nas refeições.

Como frutas e legumes diariamente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15AR02

ARTE

16- Pinte com todo carinho essa mensagem em comemoração ao dia dos pais, depois recorte no pontilhado e entregue de presente ao papai.

OBRIGADO PAPAI

Frances Rodrigues Pinto



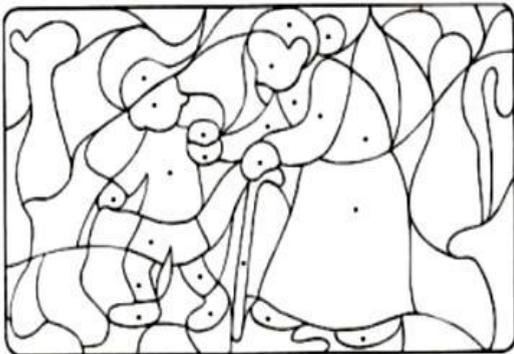
UNIDADE ESCOLAR: _____
 PROFESSORA: _____ ANO DE ESCOLARIDADE: **3º ANO** DATA: _____
 NOME: _____
 HOJE É? **SEGUNDA** **TERÇA** **QUARTA** **QUINTA** **SEXTA** CÓDIGO BNCC: **EF01ER01**

RESPEITO

RESPEITO...

"Respeito é o ato de não fazer aos outros o que jamais gostaríamos que fizessem com a gente. É dar espaço para que os outros expressem suas opiniões, sem discriminações ou punições... É não maltratar, humilhar ou espezinhar as pessoas, simplesmente porque nos consideramos certos ou melhores... Respeito, ninguém te tira ou te impõe... Está na formação do seu caráter..."

1. Pinte os espaços que têm pontinhos e descubra uma cena de respeito:



*Escreva uma frase sobre a imagem que você descobriu:

2- Procure no dicionário o significado de "ESPEZINHAR" e faça o que se pede:

*Pinte de vermelho os sinônimos de espezinhar.

*pinte de verde os antônimos de espezinhar.

ENGRANDECER	OPRIMIR	DESPREZAR	ELEVAR
HUMILHAR	ELOGIAR	ACLAMAR	PISAR

3- Circule, no texto, a definição de RESPEITO.

*Cite, uma atitude que você não gostaria que fizessem com você e que é comum acontecer nas escolas:

4- Leia o trecho retirado do texto:

"...é dar espaço para que os outros expressem suas opiniões..."

* Pinte 3 pétalas da flor, que indicam ações relacionadas à frase acima:

