

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia e responda:

A casinha da vovó

A casinha da vovó
Cercadinha de cipó
O café tá demorando
Com certeza
Não tem pó.



A) Qual o título do texto?

A casinha

A vovó

A casinha da vovó

B) De quem é a casinha?

Da mamãe

Da vovó

Do papai

Como é a casinha?

Toda feita de doce

Cercadinha de arame

Cercadinha de cipó

C) Por que o café está demorando?

Porque não tem água

Não tem pó

Não tem coador

D) Qual é o gênero desse texto?

Receita

Parlenda

Música

Poesia

2) Separe as palavras em sílabas:

Casinha

Vovó

Cercadinha

Café

Cipó

Pó



3) Complete a parlenda com o nome das figuras:

Cadê o toucinho
que estava aqui?
O  _____ comeu. Cadê o gato? Foi pro  _____

Cadê o mato? O  _____ queimou. Cadê o fogo? A  _____

apagou. Cadê a água? O  _____ bebeu. Cadê o boi? Está amassando

o  _____. Cadê o trigo? A _____ espalhou.
(Você escolhe)

Cadê a _____? Tá _____.
(Você escolhe) (Você escolhe)

4) Complete a cruzadinha de plurais:

A  -As _____

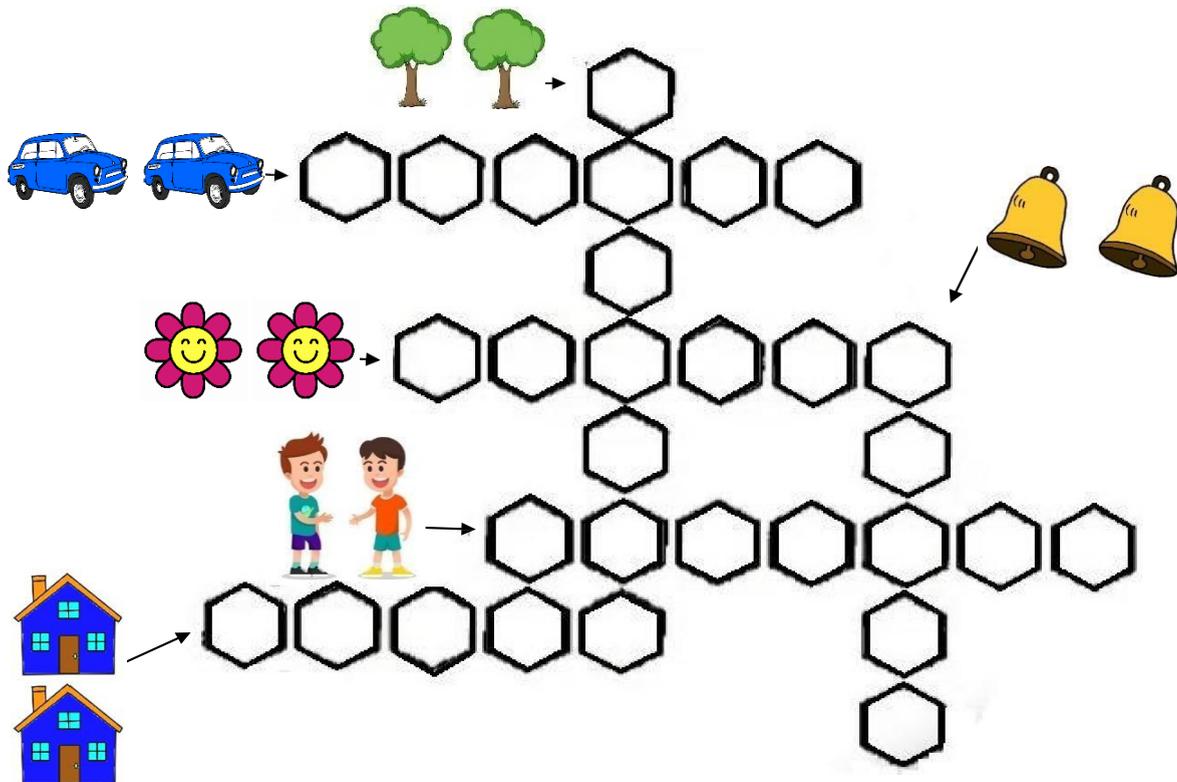
O  -Os _____

O  - Os _____

A  - As _____

A  - As _____

O  - Os _____



5) Complete e encontre no diagrama quem são os masculinos.

1- Ovelha

3- Menina

2- Égua

4- Pata



R	F	P	C	Z	D	V	B	G
H	C	A	R	N	E	I	R	O
W	T	T	S	J	G	R	Q	P
S	S	O	Q	H	J	C	M	G
G	G	Q	T	S	J	A	B	S
G	H	F	J	X	L	V	D	R
F	T	G	L	D	Z	A	T	G
Q	L	B	X	F	L	L	C	B
T	M	E	N	I	N	O	Q	R
V	X	V	D	R	T	H	L	G



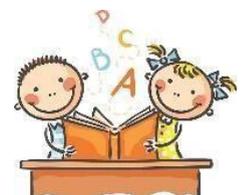
6) Separe as palavras em sílabas.

			
Cravo	Zebra	Dragão	Tigre
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

7) No quadro abaixo, pinte as palavras conforme a legenda:

AZUL- Acento agudo e **VERDE** – Acento circunflexo

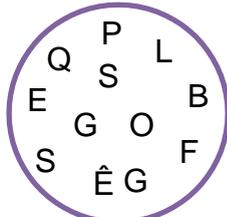


Chapéu	Ônibus	Baú	Crochê
--------	--------	-----	--------

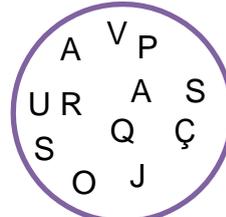
8) Descubra as palavras embaralhadas no círculo e escreva-as no quadro:



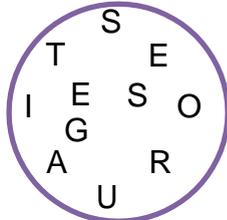
--



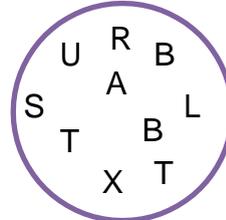
--



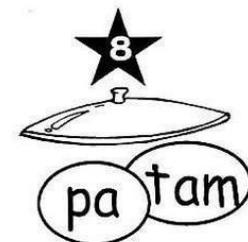
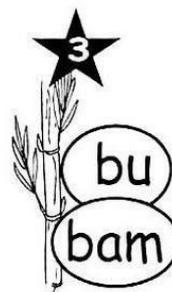
--



--



9) Organize as sílabas e monte palavras:



1	Lamparina
2	
3	
4	

5	
6	
7	
8	

10) Circule os encontros vocálicos das palavras abaixo:

Mãos	Cadeira	Mamãe	Violão	Chapéu

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

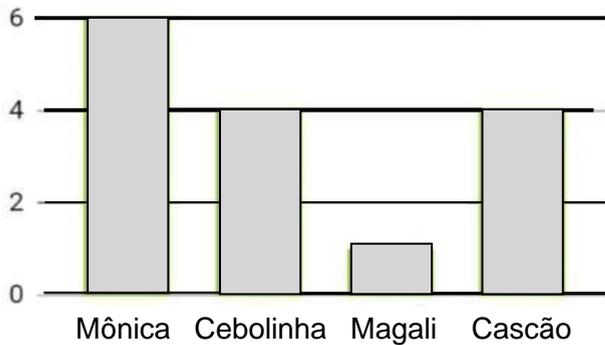
NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

11) Foi feita uma pesquisa com a turma do 2º ano sobre a preferência de máscaras de alguns personagens da turma da Mônica. Observe o gráfico abaixo e responda as perguntas:



A) Qual o personagem mais votado?

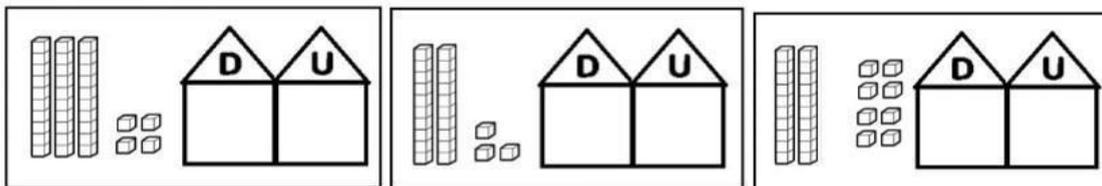
B) Qual o personagem menos votado?

C) Quais personagens tiveram a mesma quantidade de votos?

D) Qual a diferença entre os votos da Mônica e do Cebolinha?



12) Escreva com algarismos as quantidades representadas com as peças ao lado:



13) Mostre que você é craque e resolva a cruzadinha:

		6 + 6 =	D			
		10 + 3 =		E		
		4 + 7 =		Z		
		1 + 1 + 1 =		E		
		10 - 5 =		N		
		5 + 3 =		O		
				V		
		13 + 7				
		4 + 2 =		E		



14) Arme e efetue as operações abaixo:

42 + 23 =	
D	U

32 + 54 =	
D	U

35 + 44 =	
D	U

85 - 43 =	
D	U

67 - 54 =	
D	U

42 - 20 =	
D	U

15) Resolva os probleminhas:

A) Gabriel tinha 23 lápis de cor, numa semana perdeu 12. Com quantos lápis Gabriel ficou?



D	U

Gabriel agora tem _____ lápis.

B) Cecília convidou os 27 amigos de classe para seu aniversário, foram apenas 15 colegas. Quantos faltaram?



D	U

Faltaram _____ colegas de classe.

C) Para o aniversário de Cecília, Dona Carla fez alguns doces diferentes. Ela fez 28 docinhos de beterraba e 31 de mandioca. Quantos docinhos diferentes Dona Carla fez?



D	U

Dona Carla fez _____ doces.

16) Complete com números vizinhos.

58	31	90
42	20	75

➡ Adivinhe quem sou eu?

a) Fico entre 13 e 15: _____

b) Fico entre 35 e 37: _____

c) Fico atrás de 52: _____

d) Fico à frente de 67: _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI06

CIÊNCIAS

17) Leia o texto com a ajuda da mamãe e responda as perguntinhas:

O que é, o que é...

É invisível aos nossos olhos,
nele não podemos pegar.
Sentimos em nosso rosto,
e é sempre bom para refrescar!

Não tem cheiro, nem cor,
muito menos gosto.
Está sempre ao nosso redor, sem
qualquer e nenhum esforço!

Com ele podemos sempre brincar, com
pipas, aviões e bolhas de sabão. Sem ele,
pássaros não poderiam voar, nem os
seres vivos respirar.



A) Pinte os círculos que trazem informações corretas sobre o ar.

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> O vento é o ar em movimento. | <input type="radio"/> O ar não tem cor, não tem gosto e nem cheiro. |
| <input type="radio"/> O ar não é útil para os seres vivos. | <input type="radio"/> Podemos pegar o ar. |
| <input type="radio"/> O ar é invisível. | <input type="radio"/> O ar está em toda parte. |

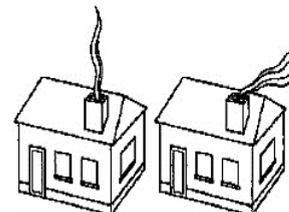
18) Copie a frase própria para cada gravura:

- O vento é o ar em movimento.

- O ar não se vê, mas existe.



19) Pinte as imagens que mostram a força do vento:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02GE09

GEOGRAFIA

22) Leia com atenção o poema abaixo:

O melhor lugar do mundo



Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar igual a
casa da gente
Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo
Que tem nome de iglu
Existe casa de pano
De tijolo e de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira
É bom conhecer
tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente.



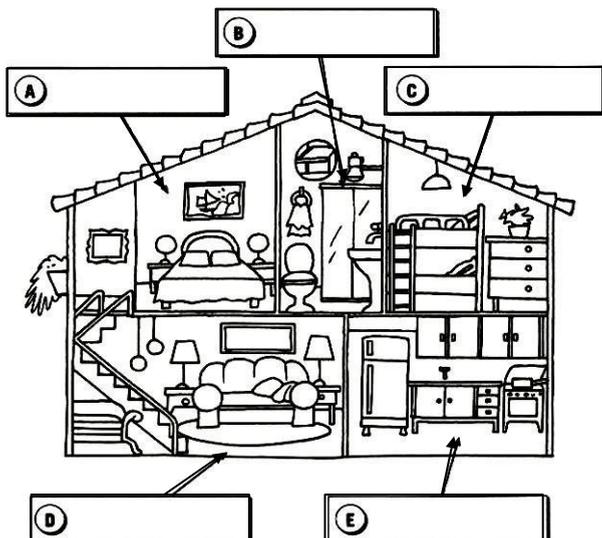
23) O poema fala sobre os tipos de moradia, e vimos o quanto é importante termos uma casa para morar. Com a ajuda da sua família responda o que se pede:

A) Você mora em qual tipo de moradia?

B) Sua casa protege você e sua família? De quê?

C) Pinte no poema os tipos de moradia e escreva abaixo o que você conhece.

24) Escreva os nomes de cada cômodo da casa:



➤ Quantos cômodos tem a casa?



25) Escreva os objetos que encontramos em cada cômodo da casa.

Sala	Quarto	Cozinha	Banheiro

26) Ligue as frases às ilustrações correspondentes:

Júlio mora no apartamento 6 do edifício Carlota
Poty mora em uma oca feita de palha e madeira
Cadu mora em uma casa feita de madeira.
Ana mora em uma casa feita de tijolos e cimento.



27) Leia o cartaz a seguir e depois assinale as respostas corretas.



A) Qual o tema do cartaz?

- () Trabalho infantil e direito à educação
 () O menino pobre e o menino rico

B) Segundo o cartaz, por que muitas crianças deixam de ir à escola?

- () Porque gostam de brincar.
 () Porque precisam trabalhar.

C) A escola que você estuda é:

- () Pública
 () Privada



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA

Convivendo em família

É muito bom ter uma família.

Na família você encontra ajuda para viver.

A família é a união de pais e filhos, nela você encontra força, apoio para crescer juntos e aprender a ser feliz.

28) Complete os quadrinhos encaixando as palavras que deixam uma família feliz.



29) Faça abaixo o seu desenho e o da sua família:



A) Você é a única criança de sua casa? _____

B) Quem é o mais novo de sua casa? _____

C) Escreva agora o nome do:

- Tio ou tia que você mais gosta.

- Primo ou prima que você mais gosta.

30) Marque um x conforme seu modo de ser:

	SIM	NÃO	ÀS VEZES
Sou alegre e gosto de me comunicar com as pessoas.			
Sou um colaborador. Gosto de ajudar.			
Respeito sempre as pessoas mais velhas.			
Sou cuidadoso com os meus materiais.			
Sou comportado na sala de aula.			
Conservo meu quarto arrumado.			
Ajudo meus pais nos serviços de casa.			



31) Escreva ao lado o nome dos amigos que fazem parte dessa turma:

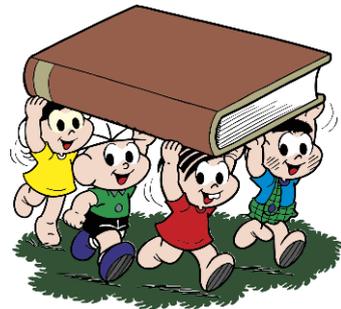


- Agora escreva o nome do seu melhor amigo:

--

→ Leia alguns direitos das crianças:

Educação	Carinho	Amor	Proteção
Paz	Respeito	Esperança	Amizade



32) Escreva três deveres da criança:

--

--

--

33) Desembaralhe as letras e descubra as palavras escondidas:

EMAMÃ _____

LHIFO _____

PIAPA _____

MAFÍLAI _____



Faça tudo com bastante atenção!

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12EF05/ EF12EF06



JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO - 2021



JOGOS OLÍMPICOS

De quatro em quatro anos, atletas de centenas de países se reúnem num país sede para disputarem um conjunto de modalidades esportivas. A própria bandeira olímpica representa essa união de povos e raças, pois é formada por cinco anéis entrelaçados, representando os cinco continentes e suas cores. A paz, a amizade e o bom relacionamento entre os povos são os princípios dos jogos olímpicos.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS



Os Jogos Olímpicos surgiram na Grécia, no século VIII antes de Cristo (a.C.). O evento era realizado na cidade de Olímpia, por isso, o nome "Olimpíadas". As competições contavam apenas com atletas gregos de diferentes cidades e não era permitida a presença de mulheres.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A edição de 2020 foi adiada para o ano de 2021, por conta da pandemia de coronavírus. Os jogos estão acontecendo em Tóquio, no Japão, de 23 de julho a 08 de agosto.

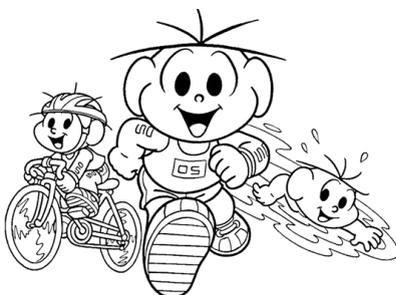
Miraitowa é a mascote oficial dos jogos olímpicos de Tóquio e **Someity** é a mascote oficial dos jogos Paralímpicos.



➤ Com ajuda do personagem Cebolinha do cartunista, Maurício de Sousa, vamos conhecer alguns esportes olímpicos.



SURF



TRIATLO



CANOAGEM



ESGRIMA



BADMINTON



GINÁSTICA



VAMOS AJUDAR O CASÇÃO A CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!

